

Образовательная программа по специальности 5В011900 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

ШИФР-СПЕЦИАЛЬНОСТЬ		5В011900 – «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА»
ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		<ul style="list-style-type: none"> — воспитание в духе патриотизма, дружбы народа Республики Казахстан, уважения к различным культурам, традициям и обычаям; — формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей; — формирование экологической, физической, этической, правовой культуры и культуры мышления; — языковая подготовка бакалавра; — формирование фундаментальных знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> — иноязычное образование в области среднего общего образования; — иноязычное образование в области послесреднего профессионального образования.
	ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> — начальная, основная и профильная школа; — специализированная школа; — средние технические и профессиональные образовательные организации.
	ПРЕДМЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> - организация учебного процесса по базовому иностранному языку; - организация учебного процесса языку для специальных целей; - организация учебного процесса языку для академических целей; - организация учебного процесса по второму иностранному языку.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ		<p>Современная лингвистика</p> <p>Современная лингводидактика</p> <p>Специально-ориентированный английский язык</p>
СПЕЦИФИКА ТРАЕКТОРИЙ		<ul style="list-style-type: none"> — знакомство с основными положениями и концепциями в области лингвистической семантики; — формирование теоретических знаний о закономерностях организации учебного процесса по овладению иностранным языком; — изучение научно-методической литературы, ознакомление с передовым опытом иноязычного образования, его обобщение, проведение экспериментов с внедрением их результатов в учебный процесс; — осуществление исследований взаимодействия языка и культуры на материале конкретного языка.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРАЕКТОРИИ «СОВРЕМЕННАЯ ЛИНГВИСТИКА»	ЗНАТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> — специфику коммуникации как особого вида деятельности; — основные лингвистические категории; — орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемых языков; — теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; — конкретные этнолингвистические исследования в рамках отдельных языков и культур; — основные этапы исторического развития и современное состояние лексикографии.
	УМЕТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> — пользоваться различными способами и формами коммуникативно-речевой деятельности (устными, письменными и экстралингвистическими); — планировать свое речевое поведение и передавать информацию в связных, логически аргументированных высказываниях; — ориентироваться в теоретическом материале и применять полученные знания в своей практической деятельности; — демонстрировать владение основными лингвистическими категориями и понятиями для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач; — пользоваться существующими словарями и справочной литературой по лексической семантике; — самостоятельно проводить анализ языкового материала.
	ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:	<ul style="list-style-type: none"> — пользования лингвистической и контекстуальной догадкой; — интегративного подхода к изучению лексико-семантических фактов языка; — семантического, стилистического, социолингвистического анализа слов в связном тексте; — сбора и анализа фактов языка и культуры; поиска необходимой информации в печатных изданиях и в интернете; — овладения современными методами научного исследования в области лингвистики текста; — умения самостоятельно перерабатывать текущую научную информацию о современных тенденциях развития лексикографии.
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРАЕКТОРИИ «СОВРЕМЕННАЯ ЛИНГВОДИДАКТИКА»	ЗНАТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> — страноведческий, культуроведческий и лингвокультуроведческий материал о стране изучаемого языка; — паралингвистические и экстралингвистические элементы в условиях взаимодействия и взаимообогащения языков; — принципы культурного релятивизма, модели и нормы поведения, принятые в иноязычном социуме; — модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия; лексический минимум, устойчивые клише и конструкции, используемые в различных целях

		<p>межкультурного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> — активные процессы изменения норм английского языка в данной функциональной сфере, а также специфику языка СМИ.
	УМЕТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> — строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка; — представлять свою страну и культуру в условиях иноязычного межкультурного общения: вести «диалог двух культур»; — выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью передачи информации в различных коммуникативных ситуациях; — осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; — использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба); — творчески использовать прогрессивные технологии и новые формы организации учебного процесса.
	ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:	<ul style="list-style-type: none"> — соблюдения речевого и поведенческого этикета в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемых языков; — основных дискурсивных способов реализации коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); — социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; — официального, нейтрального и неофициального регистров общения; — культуры мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРАЕКТОРИИ «СПЕЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	ЗНАТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> — орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемых языков; — сущность понятия «межкультурная коммуникация» и основные ее виды; — основные методы, способы исследования взаимодействия языка и культуры на материале конкретного языка; — национально-культурные особенности социального и речевого поведения носителей языка; — основные интонационные модели оформления устной речи; — основные понятия, приемы и методы обучения иностранному языку с использованием Интернет-технологий.
	УМЕТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> — осуществлять действия интеллектуального характера: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, предвосхищать языковую информацию; — использовать различные стратегии чтения и понимания аутентичных текстов;

		<ul style="list-style-type: none"> — адаптировать знания в области гуманитарных дисциплин для решения образовательных задач в профессиональной сфере преподавания иностранного языка; — объяснять специфические черты изучаемого иностранного языка на современном этапе с точки зрения его истории, этимологии и других соотнесенных факторов; — проводить самостоятельное исследование языковых явлений иностранного и родного языков.
	<p>ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> — использования языкового материала во всех видах коммуникативно-речевой деятельности; — обобщения, анализа, восприятия информации; умением сопоставления информации из разных предметных областей; — владения терминами и понятиями в области гуманитарных наук; — сбора и анализа фактов языка и культуры; поиска необходимой информации в печатных изданиях и в интернете; — пользования электронными учебниками, электронными словарями, электронной почтой.