

Образовательная программа по специальности 5В011700 – «Казахский язык и литература»

ШИФР-СПЕЦИАЛЬНОСТЬ		5В011700 – «КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»
ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		<ul style="list-style-type: none"> – формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей; – формирование экологической, физической, этической, правовой культуры и культуры мышления; – глубокое освоение современных концепций и достижений общего языкознания и литературы, проблемы методики преподавания казахского языка и литературы; – формирование фундаментальных знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> – образовательная деятельность; – экспериментально-исследовательская деятельность; – организационно-управленческая деятельность; – социально-педагогическая деятельность; – учебно-воспитательная деятельность; – учебно-техническая деятельность; – информационная деятельность.
	ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> – образовательная деятельность – общеобразовательные средние школы, лицеи, гимназии; – научно-исследовательская деятельность - младший научный сотрудник в научно-исследовательских учреждениях; – литературно-творческая деятельность - учреждения литературы, культуры, издательства; – организационно-управленческая деятельность - средние школы, гимназии, лицеи, колледжы, имеющие прямое отношение к специальности; – производственно-управленческая деятельность - отделы делопроизводства и документирования государственных органов, различных предприятий; – литературный консультант.
	ПРЕДМЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> – казахский язык и литература, проблемы национальной духовности, воспитания доброжелательности, гуманности и человечности, формирование высокосознательных граждан общества.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ		<p>Литературоведение</p> <p>Лингвистика</p>

СПЕЦИФИКА ТРАЕКТОРИЙ		<ul style="list-style-type: none"> – осуществление образовательной деятельности в качестве учителя казахского языка и литературы в средних и профессиональных образовательных учреждениях; – выполнение исследовательской деятельности в сфере литературоведения, анализа и литературной критики, в сфере массовой информации, журналистики, импровизации и творчества; – формирование аналитической деятельности в сфере науки, переводоведения, делопроизводства, издательского дела.
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРАЕКТОРИИ «ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»	ЗНАТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> – цель и задачи литературоведения как науки; – основные понятия теории литературы; – современное состояние казахской литературы, ее взаимосвязь с другими отраслями науки.
	УМЕТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> – осмысливать научно-методическую литературу; – анализировать литературные явления, исходя из имеющихся теоретико-литературных знаний; – понимать социальную суть и смысл своей будущей профессии.
	ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:	<ul style="list-style-type: none"> – литературной критики и анализа; – составления и анализа текстов публицистического жанра; – осмысления пути развития, периодов, художественно-эстетических вопросов национальной и мировой литературы.
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРАЕКТОРИИ «ЛИНГВИСТИКА»	ЗНАТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> – цель и задачи лингвистики как науки; – основные лингвистические категории; – теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; – основные этапы исторического развития и современное состояние языкознания.
	УМЕТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в теоретическом материале и применять полученные знания в своей практической деятельности; – самостоятельно осуществлять научное исследование; – демонстрировать владение основными лингвистическими категориями и понятиями для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.
	ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:	<ul style="list-style-type: none"> – осуществления лингвистического анализа текста; – редактирования текстов разных жанров; – сбора информации о достижениях и современных научных концепциях общего языкознания.