

Образовательная программа по специальности 5В011400 – «История»

ШИФР-СПЕЦИАЛЬНОСТЬ		5В011400 – «ИСТОРИЯ»
ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		<ul style="list-style-type: none"> – формирование исторических представлений о научных, философских и религиозных взглядах на мир, о развитии общества в мире и Республике Казахстан; – развитие знаний об исторических основах политической и социально-экономической жизни народов мира, сущности культуры и ее роли, о человеке как личности; – формирование знаний основ исторических и вспомогательных исторических дисциплин, общей психологии и общей педагогики, средств и методов педагогической деятельности; – формирование умений и навыков педагогической деятельности; – формирование знаний об основных направлениях в решении проблемы связи обучения и развития, структуры и функции учебной деятельности, методов и формы организации обучения.
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	образовательно-воспитательный процесс: <ul style="list-style-type: none"> – в средней общеобразовательной школе; – в среднеспециальных и частных организациях образования (лицеи, гимназии, колледжи)
	ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> – организации среднего и послесреднего образования, в том числе лицеи, колледжи, гимназии; – научно-исследовательские институты и организации; – институты повышения квалификации; – издательства; – библиотеки; – методические кабинеты.
	ПРЕДМЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> – планирование учебного процесса; – организация образовательной деятельности; – руководство коллективом; – методическая, воспитательная работа; – инновационная деятельность в области образования; – научно-исследовательская работа.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ		История народов Центральной Азии Учитель-методист Всемирная история

СПЕЦИФИКА ТРАЕКТОРИЙ		<ul style="list-style-type: none"> – изучение истории взаимодействия народов Средней Азии и Казахстана, имеющих общие исторические корни, культуру, традиции и обычаи; – определение роли и места отечественной истории в контексте региональной и всемирной истории; – изучение роли современных народов в процессах мировой глобализации; – формирование у студентов современных психолого-педагогических компетенций.
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРАЕКТОРИИ «ИСТОРИЯ НАРОДОВ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ»	ЗНАТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; – проблемно-хронологические рамки исторических событий на локальном и региональном уровнях; – историю взаимодействия экономики и культуры народов Центральной Азии через систему Великого шелкового пути; – роль Китая в региональной истории народов Центральной Азии на разных исторических этапах; – роль национальной интеллигенции в развитии и сохранении независимости центральноазиатских республик.
	УМЕТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> – делать научный анализ исторических источников и документов; – применять различные методы научно-исторического анализа и обобщения; – определять историко-культурные особенности развития восточных цивилизаций; – использовать интерактивные методы сбора научной информации; – аргументировать свои выводы самостоятельным анализом конкретно-исторических фактов и событий; – использовать исторические термины и категории в соответствии с контекстом научного исследования; – раскрывать знание теории и методологии изучаемого вопроса.
	ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:	<ul style="list-style-type: none"> – работы с историческими источниками и документами; – систематизации научных исследований и публикаций; – применения методов исторического анализа и обобщения; – применения интегративного междисциплинарного подхода к изучению историко-культурных фактов и событий; – постоянного поиска новых научных знаний; – самостоятельного научного осмысления событий и фактов.
	ЗНАТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> – современные методы обучения и сущность инновационных технологий; – современные концепции развития, обучения и воспитания; – основные события мировой и отечественной истории; истории краеведения, особенности музейного дела и архивоведения; – основные научные теории и научные концепции в интерпретации фактов и

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРАЕКТОРИИ «УЧИТЕЛЬ-МЕТОДИСТ»		<ul style="list-style-type: none"> событий; – методы и приемы научного анализа и критики исторических источников и документов; – современные методы самостоятельного поиска научно-исторической информации; – формы научного диалога и дискуссий.
	УМЕТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> – выражать самостоятельную позицию к изучаемой проблеме; – применять различные теоретико-методологические подходы к изучению исторических явлений и событий; – раскрывать значение исторического документа для анализа исторического события; – объяснять учащимся обоснованность различных научных интерпретаций исторических фактов и событий; – раскрывать значение основных методов исторического анализа и обобщения; – раскрывать возможности междисциплинарных подходов в изучении историко-культурных событий мировой, региональной и локальной истории.
	ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:	<ul style="list-style-type: none"> – творческого подхода к разъяснению сути исторической тематики; – критического анализа исторического документа и научной интерпретации фактов и событий; – применения интегративного междисциплинарного подхода к изучению историко-культурных фактов и событий; – свободного применения возможностей интерактивного обучения; – активного включения учащихся в познавательный процесс через использование разнообразных методов обучения; – постоянного диалога с обучающимися; – толерантного и уважительного отношения к самостоятельным творческим поискам обучающихся.
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРАЕКТОРИИ «ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ»	ЗНАТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> – общую картину мирового исторического процесса с её региональными и локальными особенностями с древнейших времен по настоящее время; – теоретико-методологические основы мировой исторической науки; – критерии научной периодизации мирового исторического процесса; – вклад европейских и восточных культур в прогресс мировой истории; – роль исторических персон в продвижении политических, экономических, культурных, научных проектов определенной эпохи; – современное состояние историографии изучаемых процессов.
	УМЕТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> – делать научный анализ исторических источников и документов; – применять различные методы научно-исторического анализа и обобщения;

		<ul style="list-style-type: none"> – определять историко-культурные особенности развития западной и восточной цивилизаций; – использовать интерактивные методы сбора научной информации; – аргументировать свои выводы самостоятельным анализом конкретно-исторических фактов и событий; – использовать исторические термины и категории в соответствии с контекстом научного исследования; – раскрывать знание теории и методологии изучаемого вопроса; – оказывать консультативную помощь студенту в составлении библиографии исследуемой темы.
	<p>ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – работы с историческими источниками и документами; – систематизации научных исследований и публикаций; – применения методов исторического анализа и обобщения; – применения интегративного междисциплинарного подхода к изучению историко-культурных фактов и событий; – постоянного поиска новых научных знаний; – самостоятельного научного осмысления событий и фактов; – проблемного подхода в изучении актуальных проблем мировой истории.