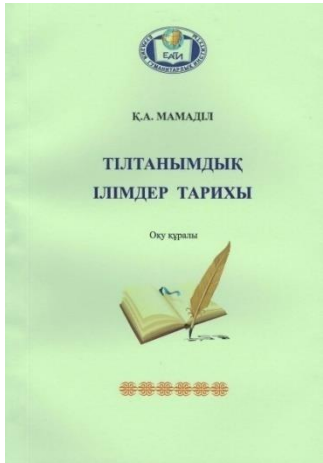

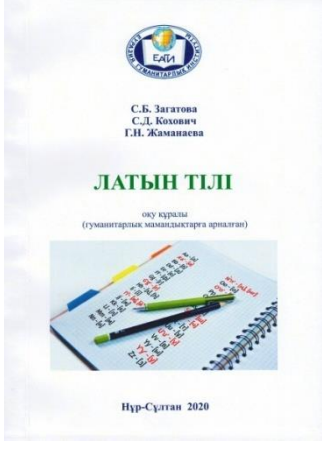
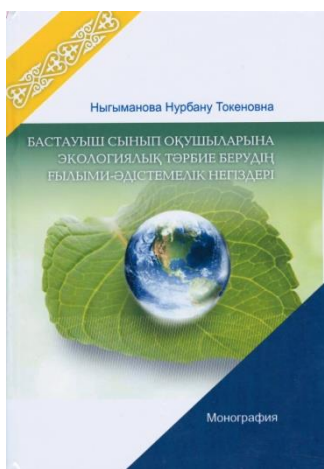


**ТРУДЫ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА
ЕВРАЗИЙСКОГО ГУМАНИТАРНОГО ИНСТИТУТА,
ИЗДАНИЕ В 2020 ГОДУ**

	<p>Мамаділ Қ.А. Тілтанымдық ілімдер тарихы. (Екінші басылым): оқу құралы. – Нұр-Сұлтан: ЖК «Ахтаев У.Е.», 2020. – 77 б. ISBN 978-601-7147-33-4</p> <p>Оқу құралында жалпы тіл біліміндегі тілтанымдық ілімдердің пайда болу, қалыптасу, даму тарихының ежелгі заман мен орта ғасырдағы және қайта өркендеу дәуіріндегі кейбір мәселелері сипатталған.</p> <p>Оқу құралы «Жалпы тіл білімі» пәні оқытылатын мамандықтардың сырттай оқу нысанында білім алушы студенттерге арналған.</p>
	<p>Қоқышева Н.М. Қазіргі қазақ тіліндегі сөзжасамдық ұялардағы сөзжасамдық сатылар (Екінші басылым): оқу құрал. – Нұр-Сұлтан: ЖК «Ахтаев У.Е.», 2020. – 158 б. ISBN 9965-646-23-6</p> <p>Оқу құралында қазіргі қазақ тіліндегі сөзжасамдық ұялардағы сөзжасамдық саты мәселесі қозғалып, сөзжасамдық саты, ондағы туынды сөздердің өзіндік ара-қатынасы мен ерекшеліктері анықталған.</p> <p>Оқу құралы студенттерге, ізденушілер мен оқытушыларға арналған.</p>
	<p>Загатова С.Б., Кохович С.Д., Жаманаева Г.Н. Латын тілі: оқу құралы (гуманитарлық мамандарға арналған). – Нұр-Сұлтан: ЕАГИ, 2020. – 176 б. ISBN 978-601-7118-20-4</p> <p>Оқу құралында латын грамматикасы (морфологиясы, синтаксисі) жүйелі түрде беріледі, аударуға арналған мәтіндер, жаттығулар, латын-қазақ сөздігімен қамтылған.</p> <p>Оқу құралы гуманитарлық мамандықтар студенттеріне арналады және де гуманитарлық гимназия, лицей, колледждерде латын тілін оқыту үшін де пайдаланылуы мүмкін.</p>



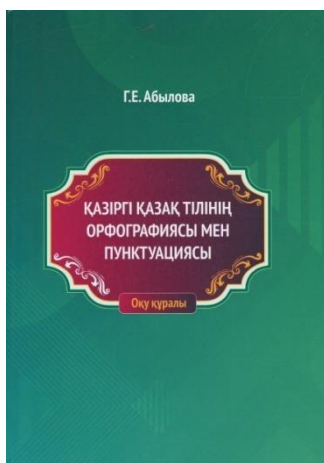
Марат Ыбырайымханұлы Жүкібай (Қазақстан ғалымдарының биобиблиографиясына материалдар) / Құраст.: М.Ы. Жүкібай және Қ.Ә. Мамаділ. – Нұр-Сұлтан, 2020. – 114 б. ISBN 978-601-70-60-83-1



Нығыманова Н.Т. Бастауыш сынып оқушыларына экологиялық тәрбие берудің ғылыми-теориялық негіздері. Монография. – Нұр-Сұлтан, 2020. – 283б. ISBN 978-601-326-991-1

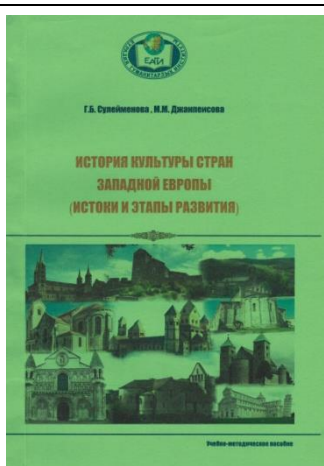
Бұл еңбекте бастауыш сынып оқушыларына экологиялық тәрбие беруді жетілдірудің әдістемелік негіздемесі, этнопедагогикалық шарттары мен мүмкіндіктері қарастырылады. Экологиялық тәрбие берудің технологиясының тиімділігі педагогикалық тәжірибе негізінде дәлелденеді.

Зерттеу еңбек мектепке дейінгі білім беру мамандарына, ізденушілерге, оқытушыларға, студенттерге, магистранттарға, докторанттарға арналады.



Абылова Г.Е. Қазіргі қазақ тілінің орфографиясы мен пунктуациясы. – Нұр-Сұлтан: "Мастер-По" ЖШС, 2020. – 137 б. ISBN 978-601-326-399-1

Оқу құрал қазақ тілінің емле және тыныс белгілерінің ережелерін қарастырған. Оқу құрал филология факультеттерінде оқитын студенттерге, колледж, мектеп мұғалімдеріне, жалпы орфографиялық мен пунктуация мәселелері қызықтыратын көпшілік қауымға арналған.



Сулейменова Г.Б., Джанпеисова М.М. История культуры стран Западной Европы (Истоки и этапы развития): учебно-методическое пособие. – Нур-Султан: ЕАГИ, 2020. – 134 с.

В данном пособии на основе исторического подхода отражены истоки и основные этапы развития западноевропейской культуры, которая заложила основные ценности современного западного общества.

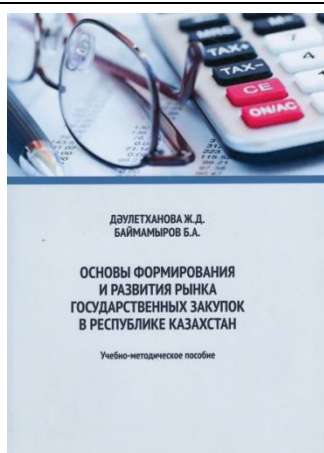
Предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе «История», «Культурология».



Абенова Б.Т., Тобагабылова И.А. Кәсіптік білім берудегі заманауи педагогикалық технологиялар: оқу құралы. Педагогикалық оқу бағдарламалары бойынша. – Нұр-Сұлтан, 2020. – 153 б.

Оқу құралында педагогикалық технологиялардың теориялық сұрақтары, сонымен қатар негізгі педагогикалық технологияларды жүзеге асыру бойынша ұсыныстар қарастырылады: модульдік, жобалық, кейс-технологиялар, ойын технологиялары, проблемалық оқыту және т.б.

Оқу құралының мақсаты: қосымша кіші дәрістер, дискуссиялар, жаттығулар, рөлдік және ашық ойындардың көмегімен белгілі бір педагогикалық әдістер мен дағдыларға қол жеткізу. Барлық қосымша сабақтар студенттерге анағұрлым кәсіби және тиімді жұмыс тәжірибесін құруға мүмкіндік береді.



Дәулетханова Ж.Д., Баймамыров Б.А. Основы формирования и развития рынка государственных закупок в Республики Казахстан / Учебно-методическое пособие. – Нур-Султан: ИП "Булатов А.Ж.", 2020. – 100 с. ISBN 978-601-326-437-0

В учебно-методическом пособии рассмотрены теоретические вопросы организации государственных закупок и вопросы практического состояния государственных закупок в Казахстане на основе законодательных и нормативных документов. Исследован зарубежный опыт организации государственных закупок и совершенствование процесса проведения государственных закупок в Казахстане. Рассмотрены ситуационные задачи и их решения.

Учебно-методическое пособие рекомендуется для преподавателей, докторантов, магистрантов и студентов финансово-экономических специальностей высших учебных заведений и колледжей.



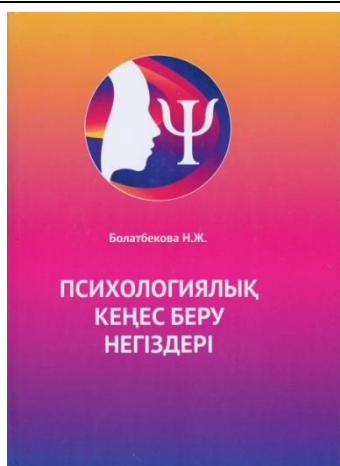
ДӘУЛЕТХАНОВА Ж.Д.
МАЖИТОВА Б.Б.
ТАЖБЕНОВА Г.Д.

ФИНАНСИРОВАНИЕ
И КРЕДИТОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ
Учебное пособие

Дәулетханова Ж.Д., Мажитова Б.Б., Тажбенова Г.Д. Финансирование и кредитование инвестиций / Учебно-практическое пособие. – Нур-Султан: ИП "Булатов А.Ж.", 2020. – 128 с. ISBN 978-601-326-438-7

В учебном пособии освещены теоретические основы инвестиционной деятельности в условиях рыночной экономики, охарактеризованы взаимосвязи процессов, происходящих на макро- и микроуровнях экономики, сформулированы определения важнейших понятий и категорий в сфере инвестиций. Содержание пособия позволяет понять сущность инвестиций как экономической категории, а также иных категорий инвестиционной деятельности, научиться определять эффективность инвестиций, работать с законодательными и иными нормативными правовыми документами, регулирующими инвестиционную деятельность, получить представление об основах финансирования капитальных вложений и осуществления финансовых инвестиций.

Учебное пособие рекомендуется для преподавателей, докторантов, магистрантов и студентов финансово-экономических специальностей.



Болатбекова Н.Ж.

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ
КЕҢЕС БЕРУ
НЕГІЗДЕРІ

Болатбекова Н.Ж. Психологиялық кеңес беру негіздері: оқу құралы / Н.Ж. Болатбекова. – Нұр-Сұлтан: "Булатова А.Ж." ЖК, 2020. – 190 б. ISBN 978-601-326-409-7

Оқу құралында психологиялық кеңес берудің жалпы мәселелері, психологиялық кеңес берудің негізгі кезеңдері, психологиялық кеңес берудің негізгі бағыттары, психологиялық кеңес берудің жүйелік тәсілдер мен кеңес берудің теориялар мен тәжірибесі саласындағы ғылыми зерттеулер жайында жан жақты ғылыми негізде ақпараттар берілген.

Жас ерекшелігі психологиясына байланысты мектепке дейінгі балаларға психологиялық көмек көрсету, баланы мектепке дайындау және бастауыш сынып оқушылары мен жоғары сынып оқушыларына психологиялық кеңес беру мәселелері қарастырылған.

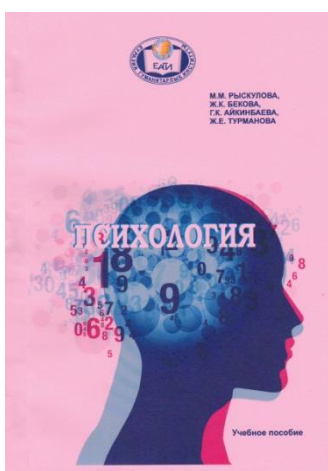
«Психологиялық кеңес беру негіздері» атты оқу құралы «Педагог – психолог», «Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» және «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы бойынша болашақ мамандарға арналып құрастырылған.



Волкова Л.В., Евсеев В.С., Сулятецкая Н.Л. Методика формирования коммуникативной компетенции в практике преподавания английского языка: учебное пособие. – Нур-Султан: ЕАГИ, 2020. – 80 с. ISBN 978-601-7118-46-4

Настоящее пособие содержит описание методики формирования коммуникативной компетенции языковой личности преподавателя английского языка.

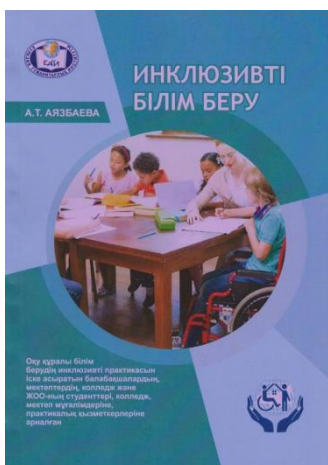
Пособие будет полезно магистрам, аспирантам и педагогам вузов, а также всем интересующимся вопросами становления и развития языковой личности преподавателя английского языка.



Рыскулова М.М., Бекова Ж.К., Айкинбаева Г.К., Турманова Ж.Е. Психология: учебное пособие для магистрантов по дисциплине "Психология". – Нур-Султан, 2020. – 162 с. ISBN 978-601-7252-16-8

Учебное пособие для магистрантов по дисциплине «Психология» рассматривает теоретические и методологические проблемы современной психологии высшей школы, основные принципы и категории психологической науки. Особое внимание уделяется роли субъект-субъектных отношений в развитии личности в условиях современного вуза.

В результате освоения программы курса «Психология» магистранты получают практические навыки применения психологических знаний в деятельности преподавателя современного вуза – это поможет будущим магистрантам достигнуть высокой эффективности профессионально-педагогического общения, а также найти оптимальные пути разрешения социально-педагогических конфликтов.



Аязбаева А.Т. Инклюзивті білім беру: оқу құралы. – Нур-Сұлтан қаласы: ЕАГИ, 2020. – 112 б. ISBN 978-601-332-839-3

Бұл оқу құралы инклюзивті білім берудің теориялық және практикалық аспектілерін ұсынады. Оқу құралында инклюзивті білім берудің ғылыми негіздері мен қазіргі білім беру кеңістігіндегі генезистері айқындалған. Мүмкіндігі ерекше бар тұлғаларды кешенді сүйемелдеу және қолдауға қатысты мәселелер. Мамандардың өзара іс-қимыл аспектілері сипатталған. Осындай жұмысты жүзеге асыру барысында мүмкінді ерекше бар тұлғаларға инклюзивті білім беруді қамтамасыз ету бойынша нақты материалдар мен ұсынымдар келтірілген.

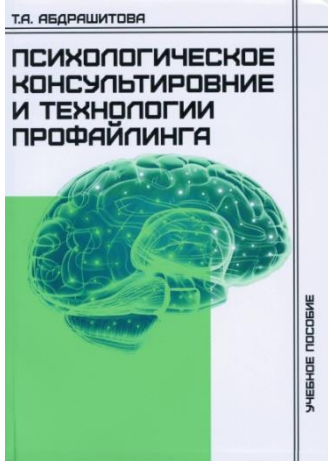
Оқу құралы білім берудің инклюзивті практикасын іске асыратын балабақшалардың, мектептердің, колледж және ЖОО-ның студенттері, колледж, мектеп мұғалімдеріне, практикалық қызметкерлеріне арналған.



Нұрбанова А.Қ. Қазақ тілі (B1, B2 деңгейі). Студенттерге арналған оқу-әдістемелік құрал. – Нұр-Сұлтан: "Мастер По" ЖШС, 2020. – 240 б. ISBN 978-601-326-399-1

Ұснылып отырған оқу-әдістемелік құрал тілді оқып, үйренудің орта деңгейіне арналған. Оқу құралында грамматика қолданбалы сипатқа құрылды, функционалдық коммуникативтік бағытта жүйеленді. Оқу құралының негізгі мақсаты – тұрмыстық, әлеуметтік тақырыптардағы мәтіндер негізінде тіл үйренушілердің сөйлеу біліктілігін жаттығулар арқылы жетілдіру, лексикалық қорын, грамматикалық білім-дағдыларын қалыптастыру. Практикалық грамматика арқылы тілдік бірліктердің семантикалық, құрылымдық, функционалдық ерекшеліктерін меңгерту – оқу-әдістемелік құралдың негізгі ұстанымы болып табылады.

Оқу құралы жоғары оқу орындарының студенттеріне және жоғары деңгейдегі барлық тіл үйренушілерге арналған.



Абдрашитова Т.А. Психологическое консультирование и технологии профайлинга. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – Нур-Султан: ИП "Булатов А.Ж.", 2020. – 205 с. ISBN 978-601-326-440-0

В пособии дан анализ основных направлений и теоретических принципов консультирования в странах СНГ, особое внимание в данной работе уделено феномену аддиктивного поведения. Рассматриваются технологии профайлинга как новые сферы психодиагностики и психологической помощи.

Рекомендуется студентам, магистрантам психологической и психолого-педагогической специализации, начинающим специалистам по работе с группами риска, а также преподавателям психологии, педагогики, социальным работникам и специалистам смежного профиля.