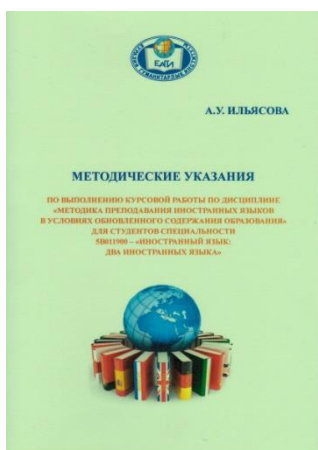


**ТРУДЫ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА  
ЕВРАЗИЙСКОГО ГУМАНИТАРНОГО ИНСТИТУТА,  
ИЗДАНИЕ В 2018 ГОДУ**

	<p>Ильясова А.У., Алипбекова Л.У. Диплом алды практикасының бағдарламасы (5B011900 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының студенттеріне арналған). – Астана: «ҰМҒТСО» АҚ Астана қ-ғы филиалы, 2018. – 16 б.</p> <p>Бағдарламада диплом алды практикасының мақсаты мен міндеттері, диплом алды практикасының мазмұны, диплом алды практикасынан өту жоспары, практика бойынша есепке қойылатын талаптар анықталған.</p> <p>Диплом алды практикасының бағдарламасы 5B011900 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының күндізгі және сырттай оқу бөлімінің студенттеріне, шетел тілдері кафедрасының оқытушыларына арналады.</p>
	<p>Ильясова А.У., Аренова Г.У., Алипбекова Л.У. Диплом алды практикасының бағдарламасы (5B020700 – «Аударма ісі» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының студенттеріне арналған). – Астана: «ҰМҒТСО» АҚ Астана қ-ғы филиалы, 2018. – 16 б.</p> <p>Бағдарламада диплом алды практикасының мақсаты мен міндеттері, диплом алды практикасының мазмұны, диплом алды практикасынан өту жоспары, практика бойынша есепке қойылатын талаптар анықталған.</p> <p>Диплом алды практикасының бағдарламасы 5B020700 – «Аударма ісі» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының күндізгі оқу бөлімінің студенттеріне, шетел тілдері кафедрасының оқытушыларына арналады.</p>
	<p>Аккулев А.Ш. Концептуальные основы стратегии уголовно-исполнительной политики Республики Казахстан в сфере исполнения наказания в виде лишения свободы: монография. – Астана: Филиал АО «НЦГНТЭ» в г. Астана, 2018. – 393 с.</p> <p>В монографии отражены концептуальные основы стратегии уголовно-исполнительной политики Республики Казахстан в сфере исполнения наказания в виде лишения свободы, рассмотрены ключевые проблемные вопросы, а также сформулированы предложения по дальнейшему развитию политики исполнения данного вида наказания.</p>



Ильсова А.У. Методические указания по выполнению курсовой работы по Методике преподавания иностранных языков в условиях обновленного содержания образования специальности 5B011900 – «Иностранный язык: два иностранных языка». – Астана: «ИП Ахтаев У.Е.», 2018. – 38 с.

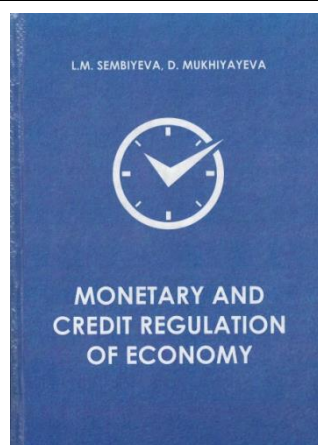
Методические указания отражают специфику научно-исследовательской деятельности по методике обучения иностранным языкам. В структуре методических указаний содержатся требования к организации, структуре и оформлению теоретической и практической части исследования по методике обучения иностранным языкам. Методические указания по выполнению курсовой работы разработаны на кафедре иностранных языков ЕАГИ и имеют целью оказать помощь студентам в организации самостоятельной работы при подготовке, написании и защите курсовой работы по методике преподавания иностранных языков в условиях обновленного содержания образования.



Сарсекеев Б.С. Модели обучения истории в школе: Учебное пособие. – Астана, 2018. – 46 с.

В пособии представлены технологии самостоятельного изучения курса «Методика преподавания истории». Каждая тема включает задания, организующие изучение текста, групповые и индивидуальные задания по применению полученных знаний, а также упражнения на закрепление педагогических умений.

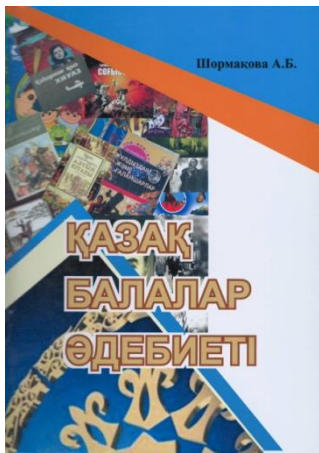
Предназначено для студентов специальности 5B011400 «История».



Сембиева Л.М., Мухияева Д. Monetary and credit regulation of economy. Training adjunct / Денежное и кредитное регулирование экономики. Учебное пособие. - Алматы: ССК, 2018. - 416 с. (на англ.яз.)

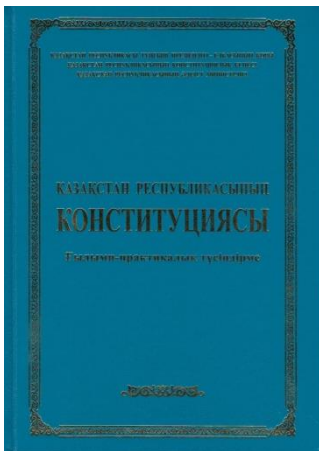
This training manual is devoted to topical issues of monetary regulation and directly the activities of central banks. The manual consists of 15 chapters, which highlight the main theoretical issues of the topics presented, the world and domestic practice of monetary and credit regulation of the economy. Particular attention should be paid to new topics on the regimes of monetary regulation, inflation targeting, unconventional monetary policy, and the “qualitative and quantitative easing” policy. To each topic are attached control questions. A glossary and a list of recommended literature are offered to help the students.

The textbook is intended for teachers, students and undergraduates of universities, as well as financial workers.



Шормақова А.Б. Қазақ балалар әдебиеті: оқу құралы. - Астана: "Мастер По" ЖШС, 2018. - 157 б.

Оқу құралында қазақ балалар әдебиетінің тарихы қамтылады. Қазақ балалар әдебиеті өкілдерінің балалар мен жасөспірімдерге арналған туындылары талданады. Оқу құралы филология, педагогика факультеттерінде оқитын студенттерге, мектеп, колледж мұғалімдеріне, жалпы балалар әдебиеті мәселелері қызықтыратын көпшілік қауымға арналған.



Қазақстан Республикасының Конституциясы. Ғылыми-практикалық түсіндірме. – Астана, 2018. – 664 с.

(Конституция баптарына түсіндірменің авторлары: Әбішев Х.Ә. – 21; Балтабаев Қ.Ж. – 13).

«Қазақстан Республикасының Конституциясы. Ғылыми-практикалық түсіндірме» монографиясын шығару қажеттігі елімізде 2015 жылы басталған ірі өзгерістерге, атап айтқанда, 2017 жылғы конституциялық реформаға сәйкес мемлекеттік билік тармақтары арасында өкілеттіктерді қайта бөлуге, жаңа заңдар қабылдануына және «Мемлекет басшысы Нұрсұлтан Назарбаевтың бес институционалдық реформасын жүзеге асыру жөніндегі 100 нақты қадам» Ұлт жоспарын жүзеге асыру бойынша қолданыстағы құқықтық актілерге түзетулер енгізілуіне, өзге де түрлендірулерге байланысты туындады.

Монографияны Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті – Елбасы Қорының, Президент Әкімшілігінің, Парламент Палаталарының, Конституциялық Кеңестің, Жоғарғы Соттың, өзге де орталық және жергілікті мемлекеттік органдардың қызметкерлерінен, сондай-ақ конституциялық құндылықтарды іске асырумен тікелей айналысып жүрген отандық және шетелдік ірі заңгер-ғалымдардан, тәжірибелі практиктерден құралған авторлық ұжым дайындады.

Түсіндірмеде жаңа заңнама мен заманауи заң теориясы ескеріле отырып, Конституция құндылықтарының, ережелері мен нормаларының ғылыми-құқықтық мазмұны ашылған.

Кітап конституционализм, қолданыстағы, заңнама және оларды қолдану практикасы мәселелерімен қызығатын кең оқырман қауымына арналған.



Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий. – Астана, 2018. – 640 с.

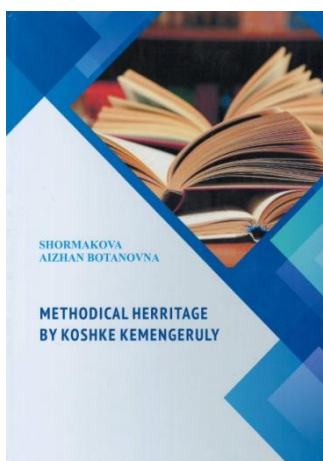
(Авторы комментариев статей Конституции: Абишев Х.А. – 21; Балтабаев К.Ж. – 13).

Необходимость издания монографии «Конституция Республики Казахстан. Научно-практический комментарий» обусловлена крупными изменениями, произошедшими в стране с 2015 года. В их числе перераспределение полномочий между ветвями государственной власти согласно конституционной реформе 2017 года, принятие новых законов и внесение корректив в действующие правовые акты по осуществлению Плана нации «100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ Главы государства Нурсултана Назарбаева», проведение других преобразований.

Монография подготовлена авторским коллективом, представляющим Фонд Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы, Администрацию Президента Республики, Парламент, Правительство, Конституционный Совет, Верховный Суд и иные центральные и местные государственные органы, крупных отечественных и зарубежных ученых-юристов, а также опытных практиков, работа которых непосредственно связана с воплощением конституционных ценностей в жизнь.

В Комментарии раскрыто научно-правовое содержание положений и норм Конституции с учетом новейшего законодательства и современной юридической теории.

Книга предназначена для широкого круга читателей, интересующихся вопросами конституционализма, действующего законодательства и практики его применения.



Shormakova A.B. Methodical heritage of Koshke Kemengeruly. Monograph. – Astana, 2018. – 102 p.

This work deals with the scientific-methodological heritage of linguist-scientist Koshke (Koshmukhammed) Kemengeruly, Alash leader, worked in different national scientific and educational sphere early 20 century. The contribution of the scientist to the formation of the methodology of teaching the Kazakh language, methodological conclusions and opinions, effective methods of teaching the Kazakh language are analyzed in terms of today's methodology.

The research is devoted to the methodologists-scientists, students of philology, pedagogical faculties of higher education.



Дәуренбекова Л.Н. Әдеби шығармашылық: хрестоматия. – Астана: «Мастер-ПО» ЖШС, 2018. – 160 б.

Көмекші оқу құралында әдеби шығарманың жазылу тарихы, шығармашылық еңбек процесінің сатылары, сюжет құру жолдары, кейіпкер түптұлғасы, шығармаға арқау болған өмір құбылыстары талданып, жалпы қаламгердің шығармашылық зертханасынан хабар беретін негізгі мақалалар мен сұхбаттар жинақталған.

Көмекші оқу құралы филология факультетінің студенттері мен магистранттарға арналған.



Адаева Е.С., Дәуренбекова Л.Н. Прозалық мәтін және көркем аударма мәселелері: оқулық. – Астана, 2018. – 194 б. ISBN 978-601-247-312-4

Оқулықта аударматанудағы прозалық мәтіннің жалпы ерекшеліктері сараланып, оның өзіндік табиғаты ашылып, аударылу сипатын айқындап көрсетіледі. Мәтінді әмбебаптық тұрғыда танудың алғышарттары зерделенеді. Мәтіннің өмір сүруінің коммуникативті-прагматикалық шарттары түсіндіріліп, прозалық мәтінді түсініп-қабылдаудың жаңа аспектілері, қабылдаушының зерделеу тәсілі де қарастырылады. Ғылыми көзқарастарға сүйене отырып, белгілі жазушылар шығармаларының аударылу ерекшеліктері талданады.

Оқулықта айтылған тұжырымдар, практикалық ұсыныстар жоғары оқу орны студенттері мен магистранттары, аудармашы-мамандар үшін пайдалы болмақ.