

Евразийский гуманитарный институт

КОДЕКС АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ

АСТАНА

1. Общие положения

1. Кодекс соблюдения академической честности обучающимися, ППС и сотрудниками в Евразийском гуманитарном институте (далее - Кодекс), разработан в соответствии со Стратегией развития ЕАГИ, Уставом ЕАГИ, устанавливают принципы академической честности в образовательном процессе, права и обязанности членов институтского сообщества, определяют виды нарушений академической честности и порядок принятия мер в случае их совершения.

2. Цель настоящего Кодекса – формирование у обучающихся, ППС и сотрудников института представления о принципах реализации академической честности в образовательном процессе. Академическая честность является одной из ключевых ценностей в образовательном процессе ЕАГИ.

3. В Кодексе используются следующие понятия:

1) **академическая честность** – совокупность ценностей и принципов, которые развивают личную честность в обучении и оценивании. Это также достойное поведение при выполнении письменных контрольных работ, экзаменов, эссе, исследований и презентаций;

2) **оцениваемая работа**:

– работа или задание, выполняемое обучающимся при проведении текущего оценивания, для определения его учебных достижений в определенный период обучения (устный опрос, письменная работа, эссе, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа, исследовательская работа, проект и др.);

– работа, выполняемая обучающимся при проведении итогового оценивания (контрольные, письменные работы, тесты, зачеты, исследовательская работа, проект, дипломная работа и др.), для определения уровня достижений обучающегося за семестр обучения;

4. Администрация, эдвайзеры, кураторы ЕАГИ обязаны ознакомить обучающихся с настоящим Кодексом.

5. Настоящий Кодекс обязателен для исполнения всеми членами институтского сообщества – администрацией ЕАГИ, ППС, сотрудниками, обучающимися, их законными представителями.

2. Принципы академической честности

Основными принципами академической честности в образовательном процессе являются:

– **добросовестность** – честное, тщательное выполнение обучающимися оцениваемых и неоцениваемых работ. Основными составляющими добросовестности являются трудолюбие и порядочность.

– **осуществление охраны прав автора и его правопреемников** - признание авторства и охрана произведений, являющихся объектом авторского права, посредством правильной передачи чужой речи, мыслей и указания источников информации в оцениваемых работах;

– **открытость** – прозрачность, взаимное доверие, открытый обмен информацией и идеями между обучающимися и ППС и приравненными к ним лицами;

– **уважение прав и свобод обучающихся** – право свободного выражения мнений и идей обучающимися;

– **равенство** – обязанность каждого обучающегося по соблюдению настоящего Кодекса и равная ответственность за их нарушение.

3. Права и обязанности членов студенческого сообщества

1. Студенты имеют право:

– на ознакомление с текстом настоящего Кодекса;

- на свободное выражение собственного мнения в процессе обучения;
- на защиту от необоснованного обвинения в нарушении настоящего Кодекса и предоставления доказательств.

4. Обязанности участников образовательного процесса

Обязанности студентов

Для соблюдения принципов академической честности обучающиеся обязаны:

- уважать и соблюдать основополагающие принципы, касающиеся использования чужой интеллектуальной собственности;
- принимать этические стандарты и строго следовать им. Соблюдать все принципы при любом виде работы, устной и письменной форме, текущем и итоговом оценивании;
- помнить, что предъявляемая работа является личной работой участника образовательного проекта;
- при использовании отрывков из чужих произведений использовать такой способ передачи чужой речи, как цитирование;
- при написании исследовательской работы, эссе, письменных заявлений использовать сноски, в которых указывается автор и произведение, откуда взяты определенные мысли. В конце работы в обязательном порядке иметь библиографию, в которой указаны все информационные ресурсы. Также возможно создание приложения, в котором представлены информационные источники;
- не допускается предоставление своим сокурсникам собственного материала, выполненных работ с целью использования в личных целях;
- знать об ответственности за проявление академической нечестности и быть готовым к тому, что к студенту будут применены санкции в рамках данной политики.

Обязанности преподавателей, сотрудников института:

- содействовать внедрению принципов академической честности в практику своей работы;
- предупреждать случаи академической нечестности;
- создавать условия для интеллектуального и нравственного обучения, основанного на этике и постоянном развитии студентов;
- изучить нормативные документы об охране авторских прав, действующие как на территории Республики Казахстан, так и в мировом сообществе;
- проводить информационную работу по разъяснению политики академической честности среди родительской общественности;
- во время проведения занятия, встреч уделять внимание способам оформления чужих слов и мыслей;
- вести строгий учет каждого случая проявления академической нечестности. Информировать деканат о подобных случаях. При необходимости обращаться к администрации вуза за помощью;
- посещать семинары и практические занятия по вопросам, касающимся поддержки академической честности.

5. Администрация института обязуется:

- обеспечить работу ППС и сотрудников института по разъяснению данного Кодекса обучающимся;
- координировать работу по принятию мер, предусмотренных настоящим Кодексом, при нарушении Кодекса обучающимися;

- проводить контроль и мониторинг реализации академической честности обучающимися.

6. Виды нарушений

Настоящим Кодексом предусматриваются следующие виды нарушений академической честности обучающимися, преподавателями и сотрудниками института:

1) *плагиат*:

- частичное либо полное присвоение материалов из других источников без предоставления подтверждения авторства или указания источника;

Плагиат может проявляться в различных формах:

- цитирование источника без использования соответствующей пунктуации (кавычек) и/или без указания источника;
- перефразирование источника без указания источника;
- использование чьих-либо идей или аргументов без ссылки на автора;
- представление письменной работы, написанной полностью или частично другом или другим студентом;
- представление курсовой / дипломной работы, взятой из Интернета;
- представление курсовой работы, которая была выполнена как задание для другого курса.

2) *сговор*:

- выполнение любой оцениваемой работы за другого учащегося;

3) *обман*:

- списывание оцениваемых работ у других обучающихся;
- повторное предоставление, сдача уже оцененной работы;
- представление ложных оправданий в случае невыполнения, несвоевременного выполнения оцениваемых работ;
- выполнение оцениваемой работы двумя или более учащимися, в которой не предусматривается групповая работа;
- осознанная помощь другим учащимся: позволение списывать ему/ей со своей оцениваемой работы, подсказки, использование шпаргалок, учебников и т.д.
- представление чужих оцениваемых работ как своих собственных.

4) *фальсификация оценок, данных оцениваемой работы*:

- подделка оценок, результатов оценивания ответов к заданию;
- подделка данных (дописывание, вписывание, исправление), то есть измерений и результатов наблюдений опроса, анкетирования и других методов при выполнении исследования;
- завышение оценок контрольных письменных работ;
- намеренное подделывание или порча оцениваемой работы другого обучающегося;

5) *приобретение ответов оцениваемых работ нечестным путем*:

- передача ответов во время выполнения оцениваемой работы;
- получение частичного или полного материала до проведения оцениваемой работы с помощью другого учащегося, педагогического работника или сотрудника (тестовых заданий с ответами, экзаменационных билетов и заданий, заданий для письменного экзамена);
- покупка или иные пути получения оцениваемых работ для выдачи их как собственных (курсовых, дипломных работ и др.);
- продажа или иные пути помощи в покупке и/или продаже готовых оцениваемых работ (курсовых, дипломных работ и др.);

6) *неправомерное использование информации или устройств*:

- использование информации на электронных, цифровых, бумажных носителях, технических устройств во время выполнения контрольных оцениваемых работ, тестирования;
- получение любых ответов оцениваемой работы любыми путями, включая скачивание через электронную почту, компьютер и т.д.;
- вынос из кабинета и/или копирование с компьютера материалов педагогического работника, касающихся оцениваемых работ на бумажных и электронных носителях.

7. Ответственность и наказания

- участники образовательного процесса должны помнить, что они несут моральную ответственность за нарушение принципов академической честности;
- плагиат, покупка и продажа курсовых, дипломных работ рассматривается как выход за рамки простого нарушения правил и воспринимается как серьезное нарушение в отношении сообщества и влечет за собой наказание за использование чужих материалов;
- каждый случай нарушения преподаватели фиксируют, и текущая или итоговая работа студента не допускается к процедуре оценивания. Студенту объявляется выговор, далее вплоть до отчисления;
- преподаватели гарантируют информирование студентов о том, что работы студентов проверяются на наличие плагиата.

Настоящий перечень видов нарушений академической честности не является исчерпывающим и может дополняться по мере необходимости.

8. Порядок применения мер в случае нарушения Кодекса:

1. Нарушения академической честности могут быть выявлены:
 - при проведении текущего оценивания;
 - при проведении итогового оценивания.
2. В случае выявления плагиата, сговора при проведении текущего оценивания учебных достижений учащихся:
 - преподаватель составляет акт о нарушении правил по форме согласно приложению к настоящему Кодексу, проводит беседу с обучающимся. Акт о нарушении Кодекса с соответствующими вещественными доказательствами и копии работ учащихся передаются декану;
 - при систематическом нарушении (три и более раз), преподаватель составляет акт о нарушении Кодекса по установленной форме. Акт о нарушении Кодекса с соответствующими вещественными доказательствами и копии работ учащихся передаются декану, который все документы передает Дисциплинарной комиссии.
3. В случае выявления обмана при проведении текущего оценивания учебных достижений обучающихся:
 - преподаватель составляет акт о нарушении правил по установленной форме, проводит беседу с обучающимся в присутствии куратора. Акт о нарушении Кодекса с соответствующими вещественными доказательствами и копии работ учащихся передаются декану;
 - при систематическом нарушении (три и более раз), преподаватель составляет акт о нарушении Кодекса по установленной форме. Акт о нарушении Кодекса с соответствующими вещественными доказательствами и копии работ учащихся передаются декану, который все документы передает Дисциплинарной комиссии.
4. В случае выявления фальсификации оценок, данных оцениваемой работы, приобретения ответов оцениваемых работ нечестным путем, неправомерного

использования информации или устройств при проведении текущего оценивания учебных достижений учащихся:

- преподаватель составляет акт о нарушении правил академической честности, проводит беседу с обучающимся в присутствии куратора. Акт о нарушении Кодекса с соответствующими вещественными доказательствами и копии работ учащихся передаются декану, который все документы передает Дисциплинарной комиссии.

5. В случае выявления плагиата, сговора, обмана, фальсификации оценок, данных, оцениваемой работы, приобретения ответов оцениваемых работ нечестным путем студентом, а также неправомерного использования информации или устройств при проведении итогового оценивания учебных достижений:

- преподаватель или лицо, уполномоченное присутствовать на экзаменах, составляет акт о нарушении правил по установленной форме. Акт о нарушении Кодекса с соответствующими вещественными доказательствами и копии работ учащихся передаются декану, который все документы передает Дисциплинарной комиссии. К обучающимся, совершившим нарушения, применяются меры дисциплинарного взыскания (снижение оценки за работу до уровня С-, повторное выполнение письменной работы, выговор, оставление на летний триместр на платной основе, информирование родителей, размещение информации на сайте, отчисление из вуза).

6. В случае выявления взяточничества, обмана, фальсификации данных при выполнении оцениваемых работ обучающимися, продажи курсовых, дипломных работ преподаватель / сотрудник института подвергается дисциплинарному взысканию вплоть до увольнения.

7. Организация работы Дисциплинарной комиссии регулируется настоящим Положением.

Дисциплинарная комиссия

Дисциплинарная комиссия (далее - ДК) создается как независимый экспертный орган, осуществляющий защиту прав участников образовательного процесса и обеспечивает нравственно-этическую оценку результатам учебной деятельности обучающихся Евразийского гуманитарного института.

Задачи и функции дисциплинарной комиссии

Основные задачи:

- предупреждение случаев академической нечестности среди обучающихся ЕАГИ;
- проведение независимой экспертизы при возникновении фактов Академической нечестности: списывание, плагиат, сговор и т.д.;
- оценка соблюдения этических норм и принципов академической честности при выполнении любых видов письменных работ.

Основными функциями ДК являются:

- участие в этической оценке письменных работ учащихся и организация этической экспертизы с точки зрения Академической честности студенческих письменных работ;
- рассмотрение спорных вопросов, возникших в учебный период и в период промежуточной аттестации, связанных с академической нечестностью и нарушением этических норм;
- проведение мероприятий по внедрению принципов академической честности в образовательный процесс и предупреждению нарушающего этические нормы поведения обучающихся;
- проведение совещаний по результатам работы комиссии по факту нарушающего поведения;

- взаимодействие с другими органами общественного управления: комитет по делам молодежи, комитеты по делам молодежи кафедр.

Состав Дисциплинарной комиссии

- состав ДК формируется из числа администрации, преподавателей, членов студенческого самоуправления и утверждается приказом ректора;
- ДК состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов (не менее 3), которые назначаются на 3 года с возможным переизбранием на последующий срок.

Регламент работы Дисциплинарной комиссии

- заседания ДК проводятся по мере выявления фактов нарушения этических норм и академической нечестности.
- ДК осуществляет экспертную оценку письменных работ учащихся и анализирует ситуации, связанные с проявлением Академической нечестности (факты списывания, идентичность работ, завышение оценок).
- ДК по результатам экспертизы представленных письменных работ и анализа недопустимого поведения обучающихся может вынести следующее заключение:
- снизить оценку за письменную работу в случае обнаружения нескольких случаев присвоения чужого текста (отсутствие сносок, цитирование без указания на авторство);
- аннулировать письменную работу студента в случае обнаружения случаев плагиата, списывания, дублирования;
- рекомендовать повторное проведения контрольного мероприятия;
- рекомендовать сдать контрольное мероприятие в период летнего триместра на платной основе;
- объявить выговор;
- отчислить из института.

Права и обязанности Дисциплинарной комиссии

ДК вправе:

- обращаться за помощью к другим независимым экспертам и консультантам, являющимися специалистами в различных областях;
- давать разъяснения, рекомендации, указания и принимать решения по вопросам, входящим в ее компетенцию;
- в письменном виде информировать деканат, ректорат о своих заключениях и обоснованиях относительно фактов нарушающего поведения обучающихся института;
- документировать деятельность ДК, определять порядок проведения заседаний, ведение протоколов заседаний, оповещение его членов о предстоящих заседаниях, а также организацию заседаний;
- качественное и своевременное выполнение функций, предусмотренных настоящим Положением;
- организацию деятельности ДК по выполнению возложенных задач и функций.

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся путем составления Положения в новой редакции либо оформления изменений (дополнений) в виде приложений к настоящему Положению на основании решений Ученого совета института и приказа ректора.

Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения и действует до момента внесения дополнений, изменений.

Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета института 7 сентября 2017 года (протокол № 121).

Приложения

Приложение 1

АКТ о нарушении Кодекса академической честности

Дисциплина:	
Вид учебной деятельности:	
ФИО преподавателя	ФИО студента: _____ _____
	Курс _____ № группы _____
Дата: Аудитория: Время: Описание нарушения:	
Подпись преподавателя или лица, уполномоченного присутствовать на экзаменах: _____ 201__ г.	
Подпись обучающегося: _____ 201__ г.	
С актом ознакомлен:	
Декан института: _____	201__ г.
Куратор группы: _____	201__ г.

**Правила поведения обучающихся
на экзамене, проводимого методом компьютерного тестирования**

1. Студенты допускаются к сдаче экзамена методом компьютерного тестирования только при наличии документа, удостоверяющего личность.
2. Запрещается пользоваться на экзамене сотовыми телефонами, наушниками, флешками и другими средствами передачи информации. При обнаружении указанных предметов составляется акт об изъятии, студент удаляется с экзамена. Пересдача данного экзамена осуществляется в период летнего семестра на платной основе.
3. Запрещается пользоваться шпаргалками. В случае обнаружения шпаргалок составляется акт об изъятии, студент удаляется с экзамена. Пересдача осуществляется в период летнего семестра на платной основе.
4. Не допускаются на экзамен студенты, имеющие неэстетичный вид (шорты, майки, сланцы, куртки, бейсболки, шапки и т.д.).
5. Не разрешается вносить в компьютерный класс спортивные сумки, рюкзаки, пакеты, объемные сумки, верхнюю одежду, книги, записные книжки, тетради, справочники, словари и т.п.
6. На экзамене не разрешается жевать жевательную резинку, есть, пить, разговаривать, подсказывать, пересаживаться, ходить по аудитории без необходимости, выходить из аудитории. В случае нарушения данного требования составляется акт, студент удаляется с экзамена. Пересдача данного экзамена осуществляется в период летнего семестра на платной основе.
7. В случае неэтичного поведения студента (пререкания, грубость, нереагирование на замечания, нежелание подчиняться требованиям правил поведения и т.п.) составляется соответствующий акт, подается докладная на имя ректора для принятия административных мер наказания.
8. Студент имеет право подать апелляцию не позднее следующего дня по следующим техническим причинам:
 - отсутствие правильного ответа;
 - отсутствие ответов;
 - два одинаковых правильных ответа;
 - отсутствие задания;
 - нечитаемость задания.