



ЖАС Урпақ

№ 01 (71), 2018 ж. наурыз

Назды, сазды науан наурыз, армысың!

*Наурыз келді, көктем келді ағайын,
Жадырайды, жаңғырады маңайым.
Назды, сазды науан Наурыз, армысың?
Сұлу мүсін саған біткен бар мүсін.*

Сағынғали Сейітов

Наурыздың айрықша төлім-тәрбиелік, үлгі-өнегелік, сән-салтанаттық, мәрт-жомарттық, қадір-қасиеттілік нышан белгілері мен таным ұғымдарының үлгі түрлері өте көп.

Оның барлығы әр адамды жоғары саналылыққа, әдептілікке, өнегелікке, бауырмалдыққа, көргенділік-

Кұмай тазы, төбет секілді түрлері иттің сырттаны атанған. Хайуанаттың бұл тұқымдарын сақтап қалуға тырысып жатыр. Иә, ит жылынан жақсы үміт күтетін халықтың ұрпағымыз. Өйткені, халқымызда ит жайында жақсы ұғымдар, наным-сенімдер көп. Сырт-



ке, ізгілік пен білімділікке баулиды. Наурыз мерекесін асыға күтетініміз, ерекше даярланатынымыз содан болса керек. Наурыз мерекесінде көпшілікке наурыз көже даярланады, ол тағам жеті түрлі дәмнен даярлануы шарт. Халықта наурыз көжені тойып ішкен адам келесі жылға дейін ішім-жемінен тарлық көрмейді деген ұғым бар.

Биылғы жыл – ит жылы. Ит жеті қазынанан бірі деп текке айтылмаған.

тан келгендер «Жақсы ит – иесінің жақсы мінез-құлқы» не болмаса «Иттің арық болса – ауылдың намысы» дей отырып, иесінің жақсы-жақпаш қасиеттерін байқауға тырысқан. Төрт аяқты хайуанатты үйдің ырысы деп забір көрсетуге епқанаш жол бермеген. Бұдан бөлек, «ит басына іркіт төгілген заман» деген тіркес қалыптасқан. Бұл жылдарда елде молшылық болған екен. Жаңа жыл елімізге ырыс-ынтымақ, бақ-береке әкелсін!

Бұл күн мейірімділіктің, бүкіл қазақстандықтардың бір-біріне деген достығы мен махаббатының жарқын мерекесі бола алар еді», – деп атап өтті.

Тоталитарлық жүйенің қолдан жасаған ашаршылығы, көмпескелеу, репрессия... – осының бәрі ұлтымыздың басына неубет әкелді. Қиындықтарға душар етті. Соған қарамастан қонақжай халқымыз камқөңіл жандарға қол ұшын созды. Бұл күн мейірімділіктің, бүкіл қазақстандықтардың бір-біріне деген достығы мен махаббатының жарқын мерекесі бола алар еді», – деп атап өтті.

Сонымен қатар Президент: «Қазақстан халқы Ассамблеясы құрылған күн – 1 наурызды жыл сайын барлық этностардың бір-біріне мейірбандық танытып, ол



Ұлыстың ұлы күні – өз-Наурыз мейрамын Еуразия гуманитарлық институты биыл да ерекше сүйсініспен тойлады. Ит жылы еліміздегі айтулы күндермен: Елордамыз Астананың 20 жылдық мерейтойы, өзге де маңызды шаралармен тұспа-тұс келіп отыр.

Институттағы бес кафедра еліміздегі бес ұлттың өнерін паш етіп, жиналған көпшілікті ректор, академик А. Құсайынов құттықтады. Мерекелік шара спорттық ойындардан басталды. Тоғыз құмалақтан, қолкүрестен, кіртасын көтеруден, арқан тартудан өткізілген жарыстарға

оқытушылар мен студенттер белсене қатысты. Жәніп-паздарды дипломдармен марапаттады. Сонынан бүкіл ЕАГИ ұжымы Наурыз дастарханнан дәматты.

Педагогикалық ғылымдар магистрі, аға оқытушы А. Е. Әлімбаев



АЛҒЫС АЙТУ КҮНІ – ШЫНАЙЫ АЛҒЫС ПЕН ЫСТЫҚ ЫҚЫЛАСТЫҢ БЕЛГІСІ

2016 жылғы 14 қаңтарда Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаев Қазақстан халқы Ассамблеясының құрылған күні 1 наурызды елімізде Алғыс айту күні деп жариялап, № 173 Жарлыққа қол қойған болатын.

Алғыс айту күні, ең алдымен елімізде тыныштық пен үндестік, өзара сенімділік пен барлық қазақстандықтарға деген құрметтің орнығуына негіз болған Президенттің бейбітшілік пен келісім саясатының салтанатты күні. Бұл – тағдыр тәлкегімен Қазақстан жеріне еріксіз қоныс аударған түрлі этностардың миллиондаған өкілдерінің құтты қонысына айналған қасиетті қазақ жері мен қонақжай қазақ халқына деген терең тағзымның белгісі. Қазақ халқы қиын-қыстау заманда олардың басына түскен ауыртпалықты қайыспай бірге көтере білді, бұл бүгінгі таңда еліміздегі түрлі ұлт өкілдерінің арасындағы адамгершілік қарым-қатынастың өнегелі өлшеміне айналды.

Елбасы 2015 жылдың сәуір айында Қазақстан халқы Ассамблеясының

XXII сессиясында сөйлеген сөзінде: «Сталиндік режім кезіндегі әр жылдарда бүтіндей бір халықтар – 800 мыңға жуық неміс, 102 мың поляк, 550 мың Солтүстік Кавказ халықтарының өкілдері, 18,5 мың Қиыр Шығыстағы корей отбасылары қоныс аударды. Оларды вагондардан ашық далаға әкеліп түсірді. Ол кезде мұнда тек қазақтар ғана тұратын. Сондықтан қабылдаған да солар болды. Сөйтіп, өздері мұқтаждықта өмір сүріп жатқан қазақ отбасылары оларды өздерінің саман үйлерінде қабылдады. Біздің отбасымыз да үш баласы бар ерлі-зайыптыларды қабылдады», – деген болатын.

Сонымен қатар Президент: «Қазақстан халқы Ассамблеясы құрылған күн – 1 наурызды жыл сайын барлық этностардың бір-біріне мейірбандық танытып, ол

адамдарды өз туғанындай қабылдаған қазақтарға алғыс айту күні ретінде атап өту әділетті болар еді. Ол күн бізді бұрынғыдан да гөрі жақындастыра түспек. Бұл күн мейірімділіктің, бүкіл қазақстандықтардың бір-біріне деген достығы мен махаббатының жарқын мерекесі бола алар еді», – деп атап өтті.

Тоталитарлық жүйенің қолдан жасаған ашаршылығы, көмпескелеу, репрессия... – осының бәрі ұлтымыздың басына неубет әкелді. Қиындықтарға душар етті. Соған қарамастан қонақжай халқымыз камқөңіл жандарға қол ұшын созды. Бұл күн мейірімділіктің, бүкіл қазақстандықтардың бір-біріне деген достығы мен махаббатының жарқын мерекесі бола алар еді», – деп атап өтті.

Қиын-қыстау заман туғанда қанатының астына алып, пана болған елге алғыс айту. Бұл мереке бізге осы тұрғыдан қымбат болуы тиіс.

Осы мерекеге байланысты, Еуразия гуманитарлық институтының экономикалық және математикалық пәндер кафедрасы 2018 жылғы 26 ақпанда 5B050900-«Қаржы» мамандығының студенттері арасында «Бір халық-бір тағдыр» тақырыбында мини-конференция өткізді. Конференция барысында «Отаным-тағдырым» тақырыбындағы эссе байқауының нәтижесі талқыланып, «Судьба человека, департированно-го в Казахстан» тақырыбындағы баяндама тыңдалды.

Жалпы бұл күн – күрделі кезеңді нықтیره бірге еңсеріп, қысқа мерзім ішінде Елбасының басшылығымен Тәуелсіз Қазақстанды құру жолында аянбай тер төккен еліміздің барлық азаматтарының бір-біріне құрмет білдіретін күн.

Әділбек Дюсебаев, Фк-16-01 тобының студенті



Хроника студенческой жизни

Январь

25 января на кафедре государственно-правовых дисциплин прошли кураторские часы по обсуждению ежегодного Послания Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана.

26 января студенты групп ПД-17-01 и ПДК-17-01 образовательной программы по специальности 5B020700 – «Переводческое дело» в рамках учебной практики посетили семинар «Оптимальное переводческое решение», организованный по инициативе работодателя Ястребова А.Ю.

30 января в детском саду № 32 «Балдәурен» состоялся методический семинар по методике Реджо Эмилия («reggio emilia»), в котором приняли участие студенты образовательной программы по специальности 5B010100 – «Дошкольное обучение и воспитание».

Февраль

9 февраля в ЕАГИ состоялась открытая лекция директора СШ № 48 Садыковой З.Ж. «Учитель – великое имя», организованная кафедрой казахской и русской филологии совместно с библиотекой института. В лекции приняли участие профессорско-преподавательский состав кафедры, а также студенты 1-го курса образовательной программы по специальности 5B011700 - «Казахский язык и литература».

13 февраля в институте прошла встреча со студентами, принимавшими участие в программе академической мобильности. Поделиться опытом – такова была инициатива студентов, вернувшихся после обучения из зарубежных и казахстанских вузов.

14 февраля администрация вуза встретилась со студентами, приехавшими на обучение в текущем семестре по академической мобильности в ЕАГИ. Студентам были представлены руководители структурных подразделений и кафедр. Студенты также были ознакомлены с историей создания ЕАГИ и особенностями организации учебно-воспитательного процесса.

16 февраля в ЕАГИ состоялся финал проекта «Танцуй, столица!», посвященный 20-летию столицы – Астаны. По итогам конкурса Гран-при завоевала кафедра государственно-правовых дисциплин, второе место – кафедра иностранных языков, третьим призером стала кафедра педагогики.

23 февраля в ЕАГИ прошел День открытых дверей, где выпускники столичных школ и колледжей получили подробную информацию об образовательных программах, познакомились с интересными фактами из истории института, пообщались с сотрудниками и студентами вуза и задали волнующие их вопросы.

продолжение на стр. 2▶



ДЕНЬ БЛАГОДАРНОСТИ



1 марта 2018 года в стенах Евразийского гуманитарного института прошёл круглый стол, приуроченный ко Дню Благодарности. В работе круглого стола приняли участие студенты образовательной программы по специальности 5В030100 - «Юриспруденция». В ходе обсуждения были рассмотрены следующие вопросы:

- День благодарности как дань уважения истории Казахстана;
- идея роль Президента в учреждении праздника;
- Ассамблея народа Казахстана - основа процветания многонационального общества;
- роль депортированных народов в становлении современной социальной политики.

Как отмечали выступающие, современная многонациональная семья Казахстана – это результат нескольких миграционных волн, когда в Республику в разные годы были депортированы целые народы. Так, только в начале 20 века в Казахстан прибыло 1,1 млн. человек из России, Украины и Белоруссии, в 1930-е годы в ходе коллективизации сюда было сослано 250 тысяч раскулаченных крестьян, и ещё порядка 1,2 млн. человек со всех уголков СССР переселено на строительство промышленных объектов. И то, как все эти люди смогли устроиться и выжить, – огромная заслуга всего народа Казахстана.

Поэтому учреждение данного праздника – это дань уважения и благодарности всех этносов друг другу и казахам, проявившим милосердие и принявшим этих людей как родных.

В завершении круглого стола участники отметили важную роль подобных встреч и обмена информацией, значимость нравственно-этической ответственности для дальнейшего развития всех культур Казахстана.

Асель Шарипова,
студент группы ЮР-17-01

ДАНЬ УВАЖЕНИЯ

1 марта на кафедре иностранных языков прошёл кураторский час, приуроченный ко Дню Благодарности. Студенты нашей группы ИЯК-17-01 и куратор Куралай Алмазбековна Ясинова обсудили происхождение данного праздника. Прозвучали выступления и были представлены презентации о событиях начала XX века, когда в Казахстан прибыли 1,1 млн. человек из России, Украины и Беларуси, о ходе коллективизации в 1930-е годы, когда были сосланы 250 тысяч раскулаченных кре-

стьян и еще порядка 1,2 млн. человек приехали возводить промышленные объекты. Сегодня все этносы живут в мире и согласии, и в этом есть огромная заслуга всего народа республики. Поэтому мы считаем, что учреждение специального праздника – это дань уважения и благодарности всех граждан друг другу, дань уважения историческому прошлому страны.

Ақсұлу Зұлқарнай,
Камила Амангельдиева,
студенты группы ИЯК-17-01



ПОВЫШЕНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ



Для меня вопрос выбора профессии был решен однозначно - я всегда знала, что хочу стать педагогом, хорошим учителем английского языка, уроки которого будут проходить так интересно и динамично, что ученикам не захочется уходить с занятий. Одна-

ко, реализация такой идеальной картинки возможна лишь при условии того, что все ученики будут не только хорошо понимать и усваивать материал, но и будут мотивированы к изучению английского языка.

Для меня уже сегодня важно понимать, как мотивировать ребят изучать английский язык, и что мешает школьникам с низкой успеваемостью учиться лучше. Поиск ответов на эти вопросы побудил меня в октябре 2017 года включиться в научно-исследовательскую работу, тема которой после долгих уточнений звучала следующим образом: «Учебная мотивация школьников к изучению английского языка (на примере учащихся с недостаточным уровнем успеваемости)».

Конечно, это был серьезный вызов для меня, поскольку я только начала обучение по избранной мною специальности. Но мне очень понравилось быть исследователем: находиться в школе в новом статусе начинающего ученого, общаться с учителями, включаться в работу с учениками. Очень важным для меня стало открытие того, что пока я изучала учебную мотивацию трех отобранных учащихся, они перестали быть для меня просто испытуемыми, я уже видела, что это за дети, каков их нрав, чем они увле-

каются, чего хотят и что мотивирует их в учебном процессе.

Проводя исследовательскую работу, я почувствовала себя частью научного мира, было очень интересно шаг за шагом продвигаться к реализации проекта: от определения понятий, подбора тестов к измерительным процедурам и обработке данных. Поставленной цели я достигла, все задачи исследования были осуществлены.

Какова же моя исследовательская мотивация? Я понимаю, что в профессиональной деятельности мне будут встречаться неуспевающие ученики, и я хочу быть готова прийти им на помощь. По моему мнению, хороший педагог - это тот, кто предпочитает заниматься только с успевающими детьми, а тот, кто знает, как сделать из любого ученика успевающего!

Жанна Бабишева,
студент группы ИЯ-17-01

ЖАСТАР ОРТАСЫНДАҒЫ ӘДЕПТІЛІК ПЕН АКАДЕМИЯЛЫҚ АДАЛДЫҚҚА АРНАЛҒАН БІРЫҢҒАЙ САҒАТ

27 ақпанда Евразия гуманитарлық институтының профессорлар-оқытушылар құрамы мен студенттерінің қатысуымен жастар ортасында әдептілік пен академиялық адалдыққа арналған Бірыңғай сағат өтті. Іс-шараның мақсаты – студенттік ұжымда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру және академиялық адалдық принциптерін нығайту.

Бірыңғай сағат аясында кафедрада флэшмоб және кураторлық сағаттар өткізілді. Онда студенттер аталған тақырыпқа арналған әсерлі газеттер, презентациялар көрсетіп, сөз сөйледі.

Іс-шара қатысушылары баяндамалар жасау барысында студенттерді қызықтыратын мәселелерді қозғады. Студенттердің оқу қызметінде әділетсіз амалдарды қолданулары көптеген елдерде, оның ішінде Қазақстанда да жоғары білім беру жүйесі үшін көкейтесті мәселе болып табылатындығы белгіленді. Оқу қызметінде әділет-

сіз амалдардың кенінен қолданылуы жағымсыз салдарларға әкеледі. Біріншіден, ол студенттер оқуларының ресурстарын инвестициялаудың тиімділігін төмендетеді. Бұл өз алдына түлектердің білімдері мен дағдылары деңгейлерінің төмендеуіне себеп болады, сол себепті экономикалық әлеует пен даму қарқынының бәсеңдеуіне әкеледі.

Академиялық адалдық Евразия гуманитарлық институтының оқу үдерісінде негізгі құндылықтардың бірі болып табылады. ЕАГИ-де «Студенттің және оқытушының ар кодексі»,

«Академиялық адалдық кодексі» қызмет етеді. ЕАГИ-де қызмет ететін маңызды жүйе – ол академиялық адалдық принципі. Бұл ЖОО-да, біріншіден, кәсіпқойлық, жауапкершілік және дербестік бағаланады деген сөз. Оқу үдерісінде туындайтын

қиындықтарды әділетсіз жолмен айналып өтуге жол берілмейді.

Бірыңғай сағаттың өткізілуі институттың оқытушылары мен студенттері өздерін ЕАГИ академиялық және студенттік қоғамдастығының жауапты мүше-

лері ретінде санайтындықтарын және академиялық қызметтің моральдық және этикалық ережелерін сақтауға дайын екендіктерін көрсетті.

Дарина Анапьянова,
мемлекеттік-құқықтық пәндер кафедрасының ЖІК тәртіпшісі,
ЮК-15-01 тобының студенті



начало на стр. 1

23 февраля в рамках Дня открытых дверей студенты образовательной программы по специальности 5В011400 – «История» презентовали гостям кафедры педагогики свою специальность в живом формате исторического диалога. Герои поделились со школьниками своим опытом обучения на специальности, рассказали о яркой студенческой жизни и своих профессиональных планах, которые уже начали осуществляться.

24 февраля студенты кафедры иностранных языков в рамках программы «Рухани жаңғыру» посетили Государственный музей искусств им. А. Кастеева в г. Алматы. Ребята узнали интересные факты из биографии и жизни народного художника.

26 февраля кафедра экономических и математических дисциплин провела мини-конференцию по теме «Один народ, одна судьба, одна страна», приурочив мероприятие ко Дню Благодарности как дань уважения ко всем этносам, вместе создающим новую казахстанскую идентичность.

27 февраля в ЕАГИ прошел Единый час с участием профессорско-преподавательского состава и студентов кафедр, посвященный добропорядочности и академической честности в молодежной среде.

МАРТ

1 марта в группе ИК-17-01 был проведен кураторский час на тему «Алғыс айту». Студенты-историки узнали о том, какие существуют традиции выражения благодарности в разных странах.

1 марта на кафедре иностранных языков прошёл кураторский час, приуроченный ко Дню Благодарности. Студенты группы ИЯК-17-01 подготовили сообщения о происхождении данного праздника. Прозвучали выступления и были представлены презентации о событиях начала XX века.

6 марта прошел концерт, на котором творческие коллективы студентов ЕАГИ поздравили прекрасную половину с женским днем 8 марта.

12 марта в Национальной академической библиотеке Республики Казахстан в зале «Галым» – личной библиотеке заслуженного деятеля Республики Казахстан Турсынбека Какишева – состоялась лекция д.ф.н., профессора Сағымбая Ботпаевича Жумагулова на тему «Научная школа Турсынбека Какишева», на которой присутствовали студенты группы КЯЛ-16-01.

13 марта в Доме студентов прошло празднование Наурыз, где студенты представили традиции казахского народа, а также национальные блюда.

Материалы рубрики подготовлены руководителем Пресс центра ЕАГИ м.п.н. И.С. Воронцовой

TEACHING INTERCULTURAL COMMUNICATION AT THE EURASIAN HUMANITIES INSTITUTE

Training in cross-cultural or intercultural communication has been an activity I have performed for many years, however, I had done it by having only one or two participants in my programs. These programs were usually prepared in the UK for different companies who needed their key employees to take international assignments. The participants were from different countries. Some of them were US, UK, French or Mexican nationals. The way to deliver the program was especially designed to address individual needs since each person had a specific country where he/she would move to. With this in mind, it never crossed my mind that I would deliver this kind of program to many participants at the same time. I guess life had a surprise for me.

Once in Kazakhstan I was approached by an intelligent lady. Her name is Gulzhan. She invited me to the place where she had been working for many years. The

invitation was to teach a couple of subjects to the students at the Eurasian Humanities Institute. Not only was I feeling excited about the invitation but also challenged since I had to address a numerous group of students and not only one or two participants.

I remember when I came to the Institute for the first time I found a big group of young people. There were about 25 students willing to take up the subject. My task was to let them know the importance of Intercultural Communication. It was definitely an important challenge because not only did I have a group of people but also because this group of people was not aware of the importance of Intercultural Communication. What I mean by not being aware of the importance of Intercultural communication I'm not referring to the fact that they don't know anything about the topic but what I mean is that they have not experienced real situations

where they could see the relevance of the intercultural communication theories and tools. Considering this lack of exposure to real situations I had to learn more about the curriculum and how it was taught in previous academic years.

In terms of the curriculum, most of the topics that I had to address in the semester were logical and organized in a way that I could talk about the most relevant literature that had been written in relation to Intercultural Communication. Every single week I would talk about one theorist who would not only discuss or argue the theory but I would also provide tools for the student to use in real situations. For instance, one day we were discussing whether people from Kazakhstan would belong to a low context or a high context society. I remember that day I gave different examples so they would identify themselves. After having given different examples, most of them agreed that people in



Kazakhstan belong to a high context group. What I realized was that many of the students were really getting the point. We were moving from the theory to the practice.

In these classes I can say that there were many students who were really interested and were reading the material that we were discussing in class together with extra material that would help them understand

the topics at a deeper level. Some of these students read other articles, watched videos and were ready to ask questions to get deeper knowledge. I can also say there were other students who were not that critical and they were just receiving the information I was giving without further comments.

In general, my experience teaching at the Eurasian Humanities

Institute was very positive and I appreciate the opportunity. I hope I will see many of the students succeed in their personal and professional lives meanwhile I will continue doing what I love the most: teaching.

Marcelo López,
M.A., PhD student of Nazarbayev
University

ТӘЖІРІБЕ – ТАБЫС КЕПІЛІ



13 ақпанда академиялық ұтқырлық және халықаралық байланыс жөніндегі үйлестіруші, Еуразия гуманитарлық институты түлектері қауымдастығының мүшесі А.Т. Сандыбаева мен тәрбие ісі жөніндегі директор Я.Н. Оспанова академиялық

ұтқырлық бағдарламасына қатысқан студенттердің және бірінші, екінші курс студенттерінің арасында кездесу ұйымдастырды. Шетелдік және қазақстандық ЖОО-лардан білім алып келген студенттердің мақсаты – тәжірибе алмасу болды. Сөз

сөйлеушілер әсерлі слайдтар көрсетіп, бір семестрге оқуға барып келген ЖОО-дағы өздерінің оқулары туралы әңгімеледі. Қатысушылар Омбы мемлекеттік педагогикалық университеті, Новосібір мемлекеттік педагогикалық университеті, Максим Танк атындағы Беларусь мемлекеттік педагогикалық университеті және Түркиядағы Карабюк университеті, сонымен бірге отандық ЖОО-лар туралы білуге қызығушылық танытты. Қыздар тек оқу үдерісі туралы ғана емес, сонымен бірге қаланың және елдің ауа райы, тамағы, қаржылық шығыны, көрікті жерлері туралы әңгімелеп, академиялық ұтқырлық бойынша бағдарламаның қатысушыларына пайдалы кеңестер берді. Құжаттарды жинау, рұқсатнаманы ресімдеу және тілдік деңгейге қатысты көп сұрақтар қойылды. Осындай кездесулер дәстүрлі болуы керек, өйткені тәжірибе алмасу – табыстың кепілі.

Мулқарат Есинбекова,
Қазақстан Республикасы
Тұңғыш Президенті - Елбасы Қоры
стипендиясының иегері,
ПМНО-15-01 тобының студенті

Счастливым шансом

Хочу начать с выражения огромной благодарности нашему Евразийскому гуманитарному институту за возможность учиться в самых передовых вузах мира! Это был первый за всю мою жизнь заграничный опыт и, надеюсь, не последний.

Все началось с моей, уже любимой, привычки ежедневно отслеживать новостную ленту нашего института. Одним из таких обычных дней я наткнулась на объявление о наборе студентов для обучения по академической мобильности. И я решила принять участие в конкурсе. К моей радости я его прошла и в буквальном смысле этого слова прыгала от счастья, когда узнала, что меня одобрили. И, наконец, я в Омске, это было утро 29 августа. Первые впечатления: деревья, деревья, дождь, дождь и снова дождь. Мои первые 4-5 дней прошли с регистрационными нюансами и параллельным знакомством с некоторыми районами города и омичами. Город очень древний, ему уже 300 лет. Кругом красивые архитектурные шедевры, старые деревянные дома и много-много университетов и общежитий. Не зря его называют одним из научно-образовательных и инновационных центров России. Город сам по себе очень тихий, но благодаря огромному числу иностранных студентов эта тишина гармонично преобразовывается. Сами омичи оказа-

лись очень простыми, вежливыми и начитанными людьми. Они много читают: и классику, и современную литературу и, конечно же, литературу по специальному направлению. Также там очень много наших студентов, молодых людей из разных городов нашей страны.

Мои впечатления непередаваемы. Это совершенно отличная от казахстанской системы обучения система мышления, преподавания и бытия. Она не лучше, она другая. Преподаватели ответственно и творчески подходят к проведению учебных занятий, совершенствуют методы и приемы проведения занятий. По всем дисциплинам применяются интерактивные формы проведения занятий, деловые и ролевые игры, «кейсы» и др.

Проведенные в Омске 5 месяцев наполнены неизгладимыми впечатлениями от новых знаний, от большого количества знакомых из Тайланда, Кореи, Узбекистана, Китая, Монголии, Германии, Греции и из разных стран Африки. Некоторых пригласила на лето в наш Казахстан. Жду их с нетерпением! Обязательно покажу наш ЕАГИ! Всем студентам советую: не упустите свой шанс!

Алия Хамза,
студент группы ППК-15-01

ТАНЦУЙ, СТОЛИЦА!

29 января 2018 года по инициативе Евразийского гуманитарного института, Управления по борьбе с наркобизнесом ДВД г. Астаны, Департамента Агентства по делам государственной службы и противодействию коррупции по г. Астане и компании «YesFood» стартовал V сезон танцевального проекта «Танцуй, столица!» среди преподавателей, сотрудников и студентов института. Финал проекта, посвященного 20-летию столицы Казахстана – Астаны, состоялся 16 февраля 2018 года в Евразийском гуманитарном институте.



Танцевальный проект был нацелен на пропаганду здорового и активного досуга молодежи без употребления психоактивных веществ, а также популяризацию хореографии современного танца. В рамках подготовки к мероприятию студенты-хореографы обучали всех желающих по различным танцевальным направлениям. Во время самого конкурса в зале царил теплая, дружелюбная атмосфера. Каждая кафедра поразила своим мастерством, красочными костюмами и отличным настроением!

Хотелось бы поздравить студентов и преподавателей кафедры государственно-правовых дисциплин с получением Гран-при и победой в номинации «Взрывное шоу», у них был очень яркий номер!

Второе место в конкурсе заняла кафедра иностранных языков, им же досталась победа в номинации «Лучший образ»: команда танцоров порадовала зрителей волшебным индийским танцем, а также зажгла зал современной хореографией.

Третьим призером стала наша кафедра педагогики. Мы были удостоены диплома победителей в номинации «Лучший танец с преподавателями» за совместный темпераментный выход с испанским танцем. Наша современная



хореография также получила одобрительные отклики.

Победа в номинации «Лучший современный танец» решением жюри была присуждена команде кафедры экономических и математических дисциплин, а «Королями танцпола» в этом году по праву стали участники конкурса кафедры казахской и русской филологии.

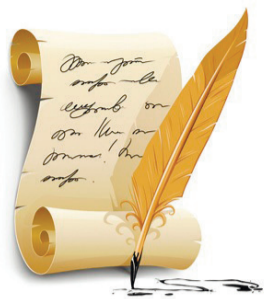
На мой взгляд, подобные конкурсы – это замечательный опыт, так как во время подготовки танцевальных номеров происходит взаимодей-

ствие не только среди студентов, но также и студентов с преподавателями на хорошем творческом уровне. За это время было приобретено много опыта в танцевальном развитии, а также состоялись новые знакомства. Я поздравляю всех участников конкурса «Танцуй, столица!» и желаю дальнейших успехов!

Валентина Снегурская,
обладатель стипендии
Президента РК,
председатель комитета по делам молодежи кафедры педагогики,
студент группы ПМНО-15-01



Жас ақын



МЕКЕНЖАЙ

(Үйімнің мекенжайын сұраған досыма)

Мөрт жолдасым,
Сөзімді бұл жылы ұйғар.
Біздікіне,
Бір ай тіпті түні бар.
Біздің үйдің,
Мекенжайын жаттап ал,
Ауыл маңы,
Күнбатыста бір үй бар.

Көңіліңді,
Бір жағап күй бөлейме?
Ағайын бар,
Қолтықтайтын сені үйге,
Соға кетіп,
Сыбағаннан дәм татып,
Қона жатып,
Әкем салған кең
үйге!

Төбетім бар,
Жан-жағынды абайла,
Ауыл шеті!
Қос көрінер қарайған.
Іздер болсаң,
Әкешімді табарсың,
Ер-тұрманың,
Сайлап отқан, сарайдан!

Қияқ мұртты,
Кісі көрсең, арайлан.
(Кімге ұқсаймын?)
(Ол жағын да, тағы ойлан)
Ал, анамды,
Табасын-ау, іздесең,
Бауырсақтың,
Ісі шыққан маңайдан!

Қара інім бар,
Дәл өзімнен аумаған.
Ауылымның,
Күл-құмына аунаған!
Ол жүгірмек,
Жүрген шығар аң қуып.
Нар әкем ғой,
Бес аспап қып баулаған!

Жолға шықшы,
Уайымдамай, тосылмай.
Бәрін айттым,
Бір өзіңе жасырмай.
Ауыл маңы,
Күнбатыста бір үй бар.
Біздің үйдің,
Мекенжайы осындай!

Ғалым Қасымхан,
ҚТӨ-14-01 тобының студенті

Лучик света

рассказ

Звенит будильник. Я просыпаюсь и понимаю, что меня ждет такой же день, наполненный ничем. Надо встать, умыться, позавтракать и пойти на работу. Затем снова прийти, сидеть в одиночестве, смотреть телевизор и спать. И это происходит каждый день. Я не жалуюсь, ведь этот образ жизни выбрал я сам.

После того как я позавтракал, накинул свое пальто и направился напрямик к своей работе. По дороге заметил двух парней, избивающих одного. Я не остановился, подумал, что помогут другие. Если бы я влез в драку, получил бы кучу синяков, опоздал бы на работу, и меня бы уволили. Тем более найдутся люди, которые смогут ему помочь. У меня ведь есть причина... Ему помогут... Я повторял эти слова снова и снова, оправдывая себя тем, что все остальные тоже думают так же, как я. Интересно, когда я успею стать таким трусом? Ускорив шаг, чтобы не думать об этом, увидел старичка, про-

сящего милостыню. Проходя мимо него, я посмотрел ему прямо в глаза, в которых заметил грусть и отчаяние, но при этом сам ничего не чувствовал. Когда уже прошел мимо, я подумал: «Неужели стал таким черствым?» Нет, я, наверно, таковым и был, хотя мне не надо ни в чем себя винить. Другие тоже проходят мимо. Это уже в порядке вещей.

Но вдруг сзади я услышал голос:

- Дедушка, это вам. Обернувшись, я увидел мальчишку лет пяти-шести, который протягивал свои сто тенге этому старику. Я смотрел на эту картину и думал: «Этот мальчишка и вправду решил, что сто тенге хватит ему на жизнь?» Хотя какая там жизнь, это ведь и на день не хватит. И скорее всего деньги те родители ему самому дали. О чем этот мальчишка только думает? И старик тоже не промах, стоит улыбаться, а ведь знает, что этих денег хватит только на хлеб. И почему я стою и смотрю на это? Не мое же это

дело. Пусть что хотят, то и делают. Я отвернулся и прошел 15-20 шагов, как вдруг увидел: кто-то тянет меня за рукав. Это был тот мальчишка. Он взял мою левую руку, и при этом я совсем не сопротивлялся, мне жутко стало интересно, что же он сделает. А мальчишка раскрыл мою ладонь и положил туда одну единственную конфету и проговорил:

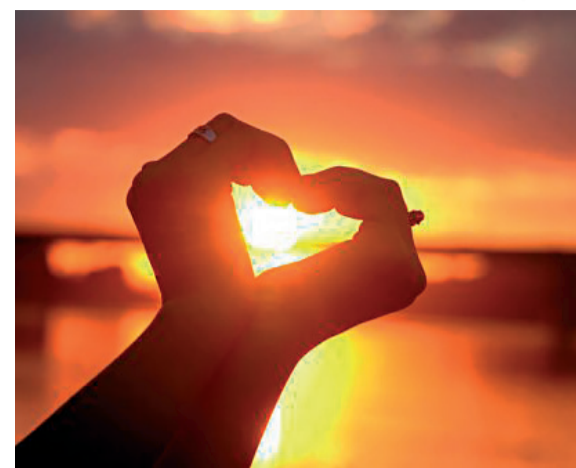
- Говорят, сладкое поднимает настроение.

В этот момент я почувствовал, как впервые забилося мое сердце. Почувствовал, как тепло разливается по всему моему телу.

Этот мальчишка будто бы обнял мою душу, как бы это странно ни звучало. Я был рад. Нет, я был счастлив. Но вместо того, чтобы сказать ему спасибо, я спросил: «Зачем?»

- Я не люблю, когда окружающие меня люди грустят.

Услышав эти слова, я почувствовал, как одинокая слеза катится по моей щеке. Давно я не плакал... Вдруг



возле меня появилась женщина, которая строго произнесла: «Я ведь тебе говорила не общаться с незнакомыми людьми».

Она взяла за руку мальчишка и увела от меня. Уходя, я слышал, как она громко произнесла:

- Ты что не видишь, что этот человек больной? Сколько раз тебе повторять не подходить к незнакомым людям.

- Он нормальный.

- Нормальные люди не плачут посреди улицы.

Мне не были обидны слова этой женщины, ведь на ее месте я бы подумал так же. Не знаю почему, но я не

мог отвести взгляд и пошевеливаться и, всматриваясь в их удаляющиеся тени, будто чего-то ожидал. Вдруг мальчишка повернулся, улыбнулся мне, а я улыбнулся ему в ответ.

Мне захотелось ему сказать вдогонку: знай, мальчишка, ты вытщил меня из кромешной тьмы, подальше лучик света, вдохнув в меня новую жизнь, вновь меня оживил, а благодаря твоей улыбке я почувствовал, как снова становлюсь человеком.

Гаухар Есмуратова,
студент группы ИЯК-17-02

Поговорим немного о вдохновении

Вы не фотографируете, вы создаёте.
Ансель Адамс

Один из самых часто задаваемых вопросов, с которым сталкивается любой фотограф в последнее время: «Где найти вдохновение для своих работ?». Но, если быть откровенным до конца, то однозначного ответа ждать от художника зачастую не стоит; и это происходит не потому, что каждый из нас хочет удержать в тайне «великий источник креатива», а лишь из-за того, что каждый артист приоткрывает завесу той реальности, в которой живет он сам.

На самом же деле, творческий взгляд (или как принято сейчас говорить «индивидуальный стиль») формируется под влиянием множества факторов, начиная от взаимоотношений с людьми, и, заканчивая предпочтениями в фильмах: человек склонен накапливать в себе ощущения, эмоции и цельные образы, которые в дальнейшем и диктуют его отношение к окружающей действительности. Композиция кадра, цветовые решения и даже формат подачи снимка говорят о том, как именно фотограф склонен видеть свой мир, какие законы в нем существуют, и на каком языке там говорят.

И здесь главное помнить, что темный кадр может говорить не только о мрачной стороне души артиста, но и о том, что человек любит выделять главное и обращать внимание на причину, а не на следствие; как и яркость кадра не всегда выражает радость.

В целом, с течением времени работы каждого фотографа становятся всё более насыщен-



ными образами и значительно сложнее, несмотря на кажущуюся простоту: эксперименты со светом, фактурой и нарушением правил композиции позволяют выразить то, что не поддается описанию – индивидуальное видение мира во всем его многообразии.

Что касается меня, то вдохновение для своих работ я ищу в книгах и визуальных образах, которые встречаются в манге, кино или музыкальных клипах. Ведь именно увлекаясь творчеством Харуки Мураками, мне захотелось создать свой собственный мир, где луна спускается с неба, чтобы свершить своё тайное деяние, которое поможет двум людям воссоединиться. Или, вдохновляясь видами зимнего Нью-Йорка и мыслями о мимолетности момента, родилась идея первой в моей ленте главы фотоблога – Девушка, которая любила синий.

Поэтому мой совет начинающим творцам: во-первых, больше смотрите по сторонам, читайте то, что нравится, смотрите то, что приносит эстетическое наслаждение, ищите гармонию там, где её нет, чувствуйте ритм жизни и визуализируйте его. Во-вторых, больше снимайте и тогда вы будете понимать, как внести больше смысла в конечный снимок. И, в-третьих, не пытайтесь в точности повторять путь своих кумиров, а создавайте свой собственный – уникальный и непостижимый как ваше окружение.

Наиль Рахматуллин,
обладатель стипендии Президента РК
студент группы ИЯ-15-01

Құттықтаймыз!

Поздравляем!



Студенты образовательных программ по специальностям 5В020700 - «Переводческое дело», 5В011900 - «Иностранный язык: два иностранных языка» Габбасова Жулдыз, Кузьменко Марина, Ергазиев Темирлан успешно выступили на Республиканской предметной олимпиаде и были награждены грамотами за высокий уровень знаний.

Желаем им дальнейших успехов!



Поздравляем студента 4 курса образовательной программы по специальности 5В010300 - «Педагогика и психология» Владислава Кима и студентку 3 курса образовательной программы по специальности 5В010200 - «Педагогика и методика начального обучения» Мулкарат Есинбекову, а также научного руководителя – к.п.н., профессора Я.Н. Оспанову – с присуждением диплома I степени по итогам Международной научно-теоретической конференции студентов и магистрантов «Наука и молодежь: новые идеи и решения» (Центрально-Казахстанская Академия, г. Караганда).

Желаем им дальнейших успехов!



Газета Евразийского гуманитарного института «Жас ұрпақ»
Газет тоқсан сайын шығады.
Выходит ежеквартально.

Регистрационное свидетельство № 992-Г от 19.12.1999 г.
Выдано Министерством культуры, информации и общественного согласия РК.

Редактор: Я. Оспанова
Учредитель: ректорат ЕАГИ
Верстка: А. Заркешева
Тираж: 500 экз.

Адрес:
г. Астана, пр. Жумабаева, 4.
E-mail: eagi@list.ru
www.eagi.kz