



ЖАС Урпақ

№ 04 (70), 2017 ж. желтоқсан

ТӘУЕЛСІЗДІК – РУХАНИ ЖАҢҒЫРУДЫҢ БАСТАУЫ

ҚР Президенті Н.Ә. Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты тарихи мақаласында: «Рухани жаңғыру тек бүгін басталатын жұмыс емес. Біз Тәуелсіздік кезеңінде бұл бағытта бірнеше ауқымды іс атқардық», - деді. Расында, қазақ халқының рухы, руханияты соқтықпалы, соқпақсыз жолдардан өткенімен, жоғалмаған еді. Сайын бабаларымыздан жәдігер боп жеткен құрыш қанжарлардай жүзін тот басқанымен, оның алтын бәдіздеріндей асыл рухы бүлінбеген болатын. Киіз үйі, тар бесігі, қара қобызы мен қала домбырасы, ер-тұрманы, түркілік тұрпаты мен қоныр үні, құраны мен тілі, кеңпейіл қалпы мен сұңғыла санасы, салмақты мінезі – бәрі-бәрі мың кубылған өркениеттің өктемдігіне төтеп берді. Қалай десек те, қазақтың бостаншыл рухының алтын өзегі аман жетті. «Қызыл империя» тараған тұста, халық басына екі талай күн туып, елдік яки ел болу жайы сыңа түскен шақта сол өшпеген рухтың арқасында жалпы жұртымыз бен елге тұтқа азаматтарымыз тас түйін бірлігін танытып, жеке мемлекет қалыптастырудың саяси, экономикалық және т.б. ауыр қиындықтарына төтеп берді. Қазақ елінің Тәуелсіздігін ең алдымен бауырлас Түркия, Ресей, Қытай, АҚШ сияқты қуатты әрі алып мемлекеттер мойындады. Зайырлы, құқықтық мемлекет болу үшін Қазақстан төл Ата заңын қабылдап, Мемлекеттік рәміздерін бекітті, шетел дәулеттерімен дипломатиялық байланыстарын орнатты, кеңейтті, көршілермен ел іргесін – шекараларын межеледі. Елшілік тәжірибесін нығайтты. Әлем Қазақстанды таныды. Соның айқын дәлелі – мемлекетімізде жоғары деңгейде ұйымдастырылып, өткізілген аса маңызды халықаралық шаралар.

КСРО құрамында-ақ бостаншыл мінез танытқан өр халқымыз қазақ тілінің мемлекеттік мәртебесіне қол жеткізген болатын. Тәуелсіздік алғаннан кейін де қазақ тілінің мемлекеттік ролін күшейту жолында жүйелі түрде қыруар жұмыстар атқарылды. Әлбетте, солардың ішінде тіліміздің төл заңдылықтарын қалпына келтіру, байлығын сақтау, оны одан әрі мақсатты түрде дамы-

ту үшін латын әліпбиіне қайта көшіміз аса маңызды тарихи шешім болып табылады. Елбасы мақаласында көрсетілгендей, «Мәдени мұра», «Халық – тарих толқынында» бағдарламалары аясындағы ізденістер нәтижесінде табылған, зерделенген тарихи-мәдени құндылықтарымыз ұлтымыздың жоғын түгендеді, санасын тереңдетті, рухани болмысын байытты, дербес ел болуға деген жауапкершілігін күшейтті. Бұлақсыз жер болмас, мұратсыз ел болмас. Осы ретте, Мемлекет басшысының «Мен халқымның тағылымы мол тарихы мен ерте заманнан арқауы үзілмеген ұлттық салт-дәстүрлерін алдағы өркендеудің берік діні ете отырып, әрбір қадамын нық басуын, болашаққа сеніммен бет алуын қалаймын» деген ұлағатын, асылы, мемлекеттік мұрат деп қабылдаған жөн. Тәуелсіздік кезеңінде Қазақстандағы білім мен ғылым саласы мазмұндық және құрылымдық жағынан жаңғырып, әлемдік кеңістікке қарай бет алды. Соның нәтижесінде мыңдаған қазақстандықтар шетелдің ең беделді оқу орын-

дарында білім алып, өндіріс орындарында шеберліктерін шыңдады. Отанымызда қазіргі заманғы ең жаңа әрі озық, тиімді технологиялармен білім беретін мектептер, колледждер, университеттер құрылды. Дүние жаңалықтарына тез үн қоса алатын, құзыретті, елімізде, керек десеңіз, әлем нарығында бәсекеге түсуге қабілетті алғыр жастардың тұтас буыны қалыптасты. Бұл үдерістің таламасы анық. Себебі алдымызда Мәңгілік ел болуды стратегиялық мақсат еткен ұлы мұрат бар. Быыл 100 жылдығы республикамызда кең көлемде аталып жатқан Алаш қайраткерлерінің де арманы осы болатын. Тәуелсіздік, сөз жоқ, ұлтымыздың, мемлекетіміздің басты құндылығы. Демек, Тәуелсіздік күні – бүкіл еліміздің ең маңызды мерекесі. Ал қазіргі Біртұтас Ұлт болуға бағытталған Рухани жаңғыру аясындағы іс жүзіндегі тиімді нәтижелер қасиетті Тәуелсіздігімізді баянды етіп, нығайта түсері анық.

Қ.А. Мамәділ,
ЕАГИ деканы



Тәуелсіздік күнімен!

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ НОВОЙ ЭПОХИ

Начиная с 2012 года в Казахстане отмечают День Первого Президента. 1 декабря 1991 года народ страны сделал решительный и однозначный выбор в пользу президентской формы правления. Избрание на этот пост сильного и авторитетного политика Нурсултана Назарбаева стало важным стабилизирующим фактором для страны. Всему казахстанскому обществу в тот сложный период требовалась консолидирующая сила. И этой силой стала мудрая и взвешенная политика Первого Президента, реализация которой привела к формированию уникальной казахстанской модели развития. Это день признания заслуг Первого Президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева. За 25 лет Независимости произошли главные исторические события. Это и введение собственной ва-

лоты, и расцвет Ассамблеи народа Казахстана, и принятие самых важных политических решений. Итогом всего этого стало успешное развитие государства. В одном интервью экс-премьер Великобритании Маргарет Тэтчер назвала Нурсултана Назарбаева одним из пяти наиболее выдающихся политиков современности, подчеркивая: «Назарбаев – личность, не вмещающаяся в рамки». Казахстан продемонстрировал миру впечатляющие успехи в экономике, культуре, общественной жизни, спорте. Отмечая День Первого Президента, казахстанцы ежегодно оценивают пройденный стратегический путь и отдают дань уважения Лидеру нации. Асель Шарипова, студент группы ЮР-17-01

100 ЛЕТ ДВИЖЕНИЮ «АЛАШ»

Начало XX века характеризовалось в крае резким усилением колониального гнета, выразившимся в массовом изъятии казахских земель в пользу русских переселенцев, сплошной пауперизацией коренного населения, возмущением чиновников колониальной администрации и все более усилением давления власти на мусульманскую религию. В условиях начавшейся в стране в 1905 г. революции новой генерацией казахской интеллигентной элиты был инициирован в местечке Коянды Каркаралинского уезда Семипалатинской области съезд казахской общности, где была одобрена петиция в адрес правительства из 11 пунктов о признании права казахов на исконные земли, о предоставлении ислам в крае тех же условий, какими обладает здесь православие, о расширении прав казахов в местном управлении через создание земств, об улучшении просвещения, об издании свободной от цензуры казахской газеты и др. Следом в 31 волости прошла кампания по сбору подписей под петицией, которую поддержали 14,5 тыс. жителей степи. Авторами текста петиции и организаторами кампании по сбору подписей были А. Букейханов, А. Байтұрсынов, Ж. Ақбаев, М. Дулатов, М. Бекметов. Царское правительство оставило Кояндынскую петицию без ответа. Однако нельзя считать кампанию тщетной, поскольку в ходе нее выкристаллизовывались идеи, ставшие на долгие годы программными установками национальной интеллигенции и знаменовавшие ее выход на арену освободительной борьбы народа. Тем самым подводилась черта под полостей стихийности казахского освободительного движения, вступившего теперь в фазу сознательного развития. Последующие годы были наполнены отчаянными усилиями лидеров казахской интеллигентной элиты по воплощению в жизнь упомянутых требований путем использования парламентских форм и сотрудниче-

ства с российскими кадетами, эсерами и мусульманскими организациями. Широко реализуются меры по идейному просвещению казахского населения, что особенно проявилось в издании и распространении поэмы М. Дулатова «Оян, казак!» и сборника стихов А. Байтұрсынова «Маса», а также в публикации разъяснительных статей в различных изданиях того времени. Деятельность казахских депутатов в первых двух Государственных Думах осязаемых успехов не дала, а в третью – казахов попросту «не пустили», лишив права избирать и быть избранными. В то же время Столыпинская реформа сущим бедствием все более обрушивалась на коренное население, ослабляя надежды интеллигенции на решение парламентским путем земельных проблем и порождая среди ее отдельной части сомнения в перспективности ориентации на идеи российского либерализма. Разочарование в происходящем побудило этот круг интеллигентов вести поиск альтернативного российским кадетам союзника в антиколониальной борьбе и обратить взоры на обретающее популярность на Кавказе, в Крыму, в Поволжье и Средней Азии движение пантюркизма и панисламизма. Тем самым было положено начало идейному размежеванию в рядах казахской интеллигенции. В начале XX века группы интеллигентов консолидируются вокруг двух изданий – журнала «Айқап» и газеты «Казах» и начинают работу по оттачиванию идеологии национально-возрождения и внесению ее в массы. Побудительные мотивы обоих течений были одинаковы – это стремление к обеспечению выживания и возрождению казахского народа. Расхождения же обнаружались в подходах к разрешению общенационального кризиса, сначала в вопросах идейной ориентации, а затем все более в методах достижения цели и в стереотипах политического поведения. Раскол этот окончательно завершится в 1916 г., когда «айқаповцы» открыто поддержат

разразившееся народное восстание, а «казаховцы» выступят за прекращение восстания и воздержание властей от карательных мер. Пожаль, с 1913 г. о движении интеллигенции, сгруппировавшейся вокруг газеты «Казах», можно говорить, как о собственно алашском, рассматривая период с 1905 по 1912 гг. как его предисторию. Именно с этого рубежа в ее деятельности во главе с А. Букейхановым, А. Байтұрсыновым и М. Дулатовым четко просматриваются черты, традиционно воспринимаемые как алашские – приверженность к эволюционному пути развития общества, предпочтение исключительно легальных форм борьбы, признание теснейших связей с широкими массами населения как непременной предпосылки достижения успеха в борьбе за коренные интересы народа. В предвоенные и военные годы в поведении группы усиливается тяга к совершенствованию идейных и организационных основ движения: концептуальные основы движения пополняются идеей борьбы за суверенитет народа через требование для него территориальной автономии, обогащается арсенал форм и методов внесения обрешей относительную завершенность идеологии движения в сознание широких масс населения, а также прослеживается тенденция непосредственного перехода лидеров этой группы интеллигенции к непосредственному руководству действиями масс, не ограничиваясь отныне лишь только их политическим просвещением. Следует также отметить трансформацию сети подписных и корреспондентских пунктов газеты «Казах» в опорные пункты местного населения по поддержке линии группы. Любопытно, что к 1916 г. сформировалась некоторая часть разночинного населения (по преимуществу из молодых людей), добровольно признавшая своим руководителем алашскую интеллигенцию и готовая по ее призыву немедленно приступить к практическим

действиям. «Наша обязанность – послужить государству, своему народу, - писали казахские студенты, обучавшиеся в вузах в Казани. – Что надо делать, чтобы выполнить это? ...Необходимо руководить над массами. Это обязанность интеллигенции. Казахские студенты, учащиеся в Казани, готовы отдать все свое время для работы среди отправленных на фронт и среди их семей. Скажут ли: поезжай на фронт или работай среди оставшихся, все наши знания мы отдадим сыновьям Алаша. К нашему примеру, мы думаем, присоединится интеллигенция из других городов». Все отмеченные тенденции в деятельности группы «Казах» свидетельствуют не только о появлении в ней признаков политической партии, но позволяют узреть в них реформистскую направленность формирующейся организации. Бурные события весны и лета 1917 г. ускорили процесс разложения в Казахстане общенациональной политической партии. Февральскую революцию 1917 г. группировавшаяся вокруг газеты «Казах» интеллигенция встретила с воодушевлением и большими надеждами. Ее представители вошли в состав местных органов Временного правительства и других общественных формирований демократического толка и активно включились в работу по решению неотложных проблем. По ее инициативе стали создаваться казахские комитеты как органы местного самоуправления, которые вскоре стали превращаться в местные ячейки формирующейся политической партии. Усилия комитетов в основном были направлены на подготовку и проведение областных казахских съездов. Они увенчались успехом: областные съезды сыграли важную роль в формировании предпосылки к созыву и успешному проведению общеказахского съезда. Состоявшийся в июле 1917 г. в Оренбурге I-й Общеказахский съезд однозначно высказался за автономию казахского народа в составе Российской федеративной, демократической,

парламентской республики, а также принял решение о создании казахской политической партии, вскоре ставшей именоваться партией «Алаш». Опубликованная в газете «Казах» программа партии представляет собой намерение определить оптимальный вариант эволюции казахского общества в изменившихся условиях. В ней нашли отражение вековые чаяния казахского народа. Октябрьскую революцию и приход к власти большевиков алашская интеллигенция не приняла. Хотя часть национальной интеллигенции ее поддержала и даже активно включилась в работу рабочих и солдатских советов. Казахские демократы считали, что концептуальные положения большевиков о классовой борьбе и тотальном переходе к общественной собственности не соответствуют казахским реалиям. По их мнению, такие меры нанесут непоправимый урон традиционному хозяйству и быту кочевников и в то же время будут препятствовать единению казахского народа. К концу года социально-экономическая и политическая ситуация в стране и в Казахстане резко обострилась. Открытие же Учредительного собрания казахской интеллигенции об обнародовании автономии Алаш и переходе всей полноты власти в крае ее правительству. В решении съезда говорилось: «В целях спасения области Алаш от общего развала анархии организации временный народный совет «Алаш Орда», состоящий из 25 человек, 10 мест из которых предоставит русским и другим народам, живущим среди казахов». К сожалению, жизнь этой автономии оказалась непродолжительной. Демократическая альтернатива развития страны, разработанная в программе партии «Алаш», так и не была реализована в условиях роста авторитарных тенденций. Реальная возмож-

ность воссоздания национальной государственности на демократических началах была надолго утрачена в связи с установлением диктатуры партии большевиков. Таким образом судьба не дала возможности автономии Алаш реализовать свой политический потенциал в начале XX века. Путь же, навязанный большевиками, был полон мук и страданий и имел своим следствием утрату в 20-40 гг. XX века почти половины всего казахского населения. Анализ исторических фактов и явлений позволяет сделать предположение, что путь, предложенный алашской интеллигенцией, для Казахстана мог быть самым оптимальным, поскольку алашская альтернатива предполагала не отрицание многовекового опыта развития казахского народа и ломку его традиций революционными методами, а их обогащение позитивными примерами цивилизованных народов и дальнейшее развитие. А самое главное этот путь давал возможность народу самому решать собственную судьбу, не становясь жертвой навязанных социальных экспериментов. Из сказанного, однако, не вытекает, что в случае победы правительства Алашорды все насущные проблемы казахского общества того времени автоматически нашли бы полное и окончательное решение. Но не вызывает сомнения одно: установление государственной власти, способной обеспечить защиту гражданских свобод и национальных интересов, является незыблемым условием цивилизованного развития. Это подтверждается всей историей Казахстана в XX веке.

А.Ж. Аманбаев,
к.и.н., профессор
Акшолпан Демесина,
староста группы ИК-15-01,
обладатель стипендии
Президента РК

БИЛЕТ В СТУДЕНЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ



Посвящение в студенты... Каждый первокурсник ждет его с замиранием сердца, ведь это важный и волнительный момент в жизни новоиспеченного студента, полный ярких эмоций и незабываемых впечатлений. Это одна из самых ярких традиций в нашем родном ЕАГИ.

26 октября 2017 года в концертном зале Дворца «Жастар» прошла торжественная церемония Посвящения первокурсников в студенты Евразийского гуманитарного института. Наш институт гордится тем, что

имеет свои традиции проведения посвящения в студенты.

С поздравительной речью выступил первый проректор ЕАГИ, кандидат психологических наук, профессор А.Д. Исмаилов, который

пожелал первокурсникам достижения высоких вершин знаний, претворения в жизнь смелых замыслов и отличных отметок в зачетных книжках. Также Амангельды Джаксылыкович вручил дипломы за призовые места в конкурсе научно-исследовательских работ студентов республиканских высших учебных заведений, который проводился Министерством образования и науки Республики Казахстан весной текущего года. Декан института, кандидат филологических наук, доцент К.А. Мамаділ вручил первокурсникам традиционные символы – Ключ к знаниям и Студенческий билет. Красочно и эмоционально поздравила виновников торжества и их родителей проректор по воспитательной работе, кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики Я.Н. Оспанова. Обращаясь к лидерам Комитета по делам молодежи института, Ярослава Николаевна отметила хорошую организацию и от имени всех присутствующих в зале поблагодарила за потрясающий праздник!

Со сцены Дворца «Жастар» поздравил первокурсников ЕАГИ руководитель ГУ «Управление по вопросам молодежной политики города Астаны» Асхат Оралов. В числе гостей на вечер также присутствовали председатели комитетов по делам молодежи столичных вузов.

По традиции студенты первого курса выслушали наставления старшекурсников, произнесли клятву. Во второй части концертной программы прозвучали музыкальные, танцевальные и поэтические поздравления от Коми-

тета по делам молодежи ЕАГИ: ведущих, певцов, ВИА «Golden time», танцевального коллектива «Аяла», поэтического клуба «Акку», студии современных танцев, команды КВН «EAGI life» и др.

На мой взгляд, посвящение в студенты 2017 прошло удачно и его можно смело назвать лучшим за последние годы. Но все самое веселое, яркое и запоминающееся как для организаторов, так и для участников - наших дорогих первокурсников, рано или поздно закончива-

ется... Самое важное, что могли сделать члены КДМ, - это создание атмосферы большой семьи ЕАГИ, в которую мы с большой радостью приняли и нынешних первокурсников.

Я очень надеюсь, что для ребят пережитые эмоции останутся в памяти на все 4 года учебы в любимом ЕАГИ!

Анжелика Весельская,
студент группы ПП -15-01,
обладатель стипендии Президента
Республики Казахстан



ӨРІСІ КЕҢ ЛАТЫН ӘЛІПБИ

«Қазақ алфавитін 2025 жылға қарай латын графикасына көшіруге дайындық жұмысын осы бастан қолға алу қажет. Бұл қазақ тілін жаңғыртып қана қоймай, оны осы заманғы ақпараттың тіліне айналдырады»

ҚР Президенті Н. Назарбаевтың Жолдауынан



Жазу тарихында қазақ тілінің әліпби жүйесі бірнеше тарихи кезеңдерді басынан өткізіп, ұлттық әліпби деңгейіне жеткен. Бірнеше ғасыр бойы қазақ халқы араб графикасына негізделген әліпби жүйесін пайдаланып келгені мәлім. 1929-40 жылдар аралығында латын графикасына негізделген әліпбиді жазу жүйесіне енгізіп, 1940 жылдан бері қарай кирилл графикасы әліпбиін қолданып келеді. Кириллица негізіндегі жазудың қазақ тіліне тән ерекшеліктердің бәрін дұрыс көрсете алмауына байланысты кейінгі жылдары (1993 жылдан бастап) қазақ ұлттық жазуын латын графикасы негізіне көшіруге мәселесі қойылып отыр. Сонау тоқсаныншы жылдары басталған іс бүгінгі XXI ғасырдың бірінші ширегінде іске асқалы жатыр. Осы ретте Еуразия гуманитарлық институтында қазақ және орыс филологиясы кафедрасының ұйымдастыруымен «Қазақ әліпбиі: бүгінгі мен болашағы» тақырыбында дөңгелек үстел өтті. Дөңгелек үстел модераторы филология ғылымдарының кандидаты, доцент Г.Ш. Бекенова қазақ жазуының табиғаты және қабылданғалы жатқан әліпби үлгілері туралы жан-жақты мағлұмат берді. Іс-шараға институт деканы филология ғылымдарының кандидаты, доцент Қ.А. Мамаділ және қазақ және орыс филологиясы кафедрасының оқытушылары, атап айтсақ, п.ғ.к., доцент Р.А. Казина, ф.ғ.к., доцент Д.Б. Аманжолова, ф.ғ.к. Г.Е. Абылова және аға оқытушылар Р.Н. Кеменгеров, Ш.А. Жұмағұлова, С.Ж. Омаро-

ва, А.Т. Сандыбаевалармен қатар шетел тілдері кафедраларының профессорлық-оқытушы құрамы және студенттер қатысты.

Тілдің қоғаммен бірге дамып, ғылым мен техника дамыған сайын көршілес елдерден және басқа да шетелдерден жана сөздер кіруі арқылы да толығып отыратыны табиғи заңдылық. Қазіргідей баса елдермен арада барыс-келіс жиілеген замандағы күнделікті тіршілікте өзге тіл сөздерінің енуі де, әсері де күшейе түспесе, баяуламайды. Ал кірме сөздердің барлығын дер кезінде қазақы айтылымға икемдеп отыру да оңай шаруа емес. Әрбір оқыған сауатты адам өзге тілден келген сөздің де қазіргі кирилл әріптерімен өзгеше жазылып тұрғанын оғаш көріп тез қабылдай қоймауы мүмкін. Ал латын әліпбиі бұл қиындықты өзі реттеп, жұртшылық кірме сөздерді қазақы қылып жазып, қазақы оқып кеткенін өздері де байқамай қалар еді. Сондықтан тіліміздің табиғи айтылымына қайшы келетін кемшіліктерімізден арылатын кез келді. Әр сөзді бабалар салған жолмен ұлттық үндесіміне қарай айтуымыз үшін жарыса қапталдап келдігі келтіретін ескі әліпбиімізді латын әліпбиіне ештеден қорықпай алмастыра салуға мүмкіндік туды. Демек, ұрпақ келешегін ойласақ, ұлттығымыздың негізгі белгісінің бірі-тілімізді сақтап қаламыз десек, бірден-бір дұрыс жол – латынға көшу деген тоқтамға келдік.

А.Е. Әлімбаев
қазақ және орыс филологиясы
кафедрасының
аға оқытушысы, магистр

РАБОТА ФИЛИАЛА КАФЕДРЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

С сентября текущего года функционирует филиал кафедры иностранных языков в школе-лицее № 72, целью создания которого является улучшение подготовки квалифицированных специалистов, усиление практической направленности учебного процесса, проведение совместных мероприятий, научных исследований и внедрение их результатов в производство.

За время работы филиала были проведены совместные мероприятия. Так, одним из совместных мероприятий является активное участие студентов - волонтеров и учеников школы в предметной декаде иностранных языков, которая прошла с 4 по 14 октября под названием «The Trilingual Youth of Kazakhstan». Проведение декады иностранных языков стало составной частью учебно-воспитательного процесса. Предметная декада по иностранному языку имеет общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Она не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны.

В течение декады учителями английского языка и студентами кафедры иностранных языков были проведены различные мероприятия. В первый день декады была проведена эстафета между учениками 8-х классов. Эстафета состояла из 6 этапов: «Registration», «Welcome to Verb land!», «Tongue twisters», «Crosswords», «Karaoke», «Project work». Ребята дружно и весело прошли все уровни, получив море позитива и новых знаний. Следующим мероприятием был концерт, посвященный открытию декады, который состоялся 6 октября. Подготовка шла долго и тщательно, разрабатывался интересный сценарий, оформление актового зала и самое главное – зажигательные номера. Красочные ведущие – учителя английского языка Оразгул Артура Гизатоллаевича и нашей студентки 4 курса Ибрагим Мөлдір – заставило зал с трепетом ожи-



дать выступления участников концерта. Но большим сюрпризом стало исполнение песни на китайском языке студентки 4 курса Темирбековой Аялым под сопровождение вальса учеников 9, 10 и 11 классов, которые ранее выступали под бурные овации на праздновании «Дня переводчика», организованного кафедрой иностранных языков, хореографами которого являлись также студентки 4 курса образовательной программы «Иностранный язык: два иностранных языка» Ибрагим Мөлдір, Шаймерденова Меруерт и Асанова Камшат. Все участники были награждены благодарственными письмами и памятными подарками от ЕАГИ. Учителем английского языка Ошагановой Зариной Амангелдиновной был проведен конкурс на лучшее сочинение на тему «Astana Expo-2017», в котором принимали участие ученики 8, 9 и 10 классов. Ребята торжественно наградили за призовые места и за участие. Наши студенты внесли свой вклад в организацию и проведении викторины, оформленки зала и кабинетов, а студент 3 курса Пархоменко Андрей обучал детей актерскому мастерству в

сценке-пьесе по мотивам драмы У. Шекспира «Ромео и Джульетта».

Студенты кафедры иностранных языков работали с каждым учеником индивидуально, стараясь раскрыть их творческий потенциал, ораторское искусство и развить навыки английского языка. Все мероприятия прошли на высоком уровне, получили положительные отзывы учеников и учителей.

В будущем ППС кафедры иностранных языков совместно с учителями английского языка школы-лицея №72 запланировали совместные публикации научных статей, участие в ежегодной научно-практической конференции Евразийского гуманитарного института «Современные проблемы социальных и гуманитарных наук», проведение методических семинаров, участие школьных учителей в качестве соорганизаторов дипломных работ студентов выпускного курса специальности «Иностранный язык: два иностранных языка».

Студенты-волонтеры
кафедрой иностранных языков ЕАГИ

СТУДЕНТТЕР ҮЙІ



Бойымызда өкөміздің қаны тудып, анамыздың ақ сүтімен нәр алып, дүние есігін ашып, өмірдің түндігін түрген сәттен бастап әрбіріміздің өмірде өз орнымыз бар. Өрне, алғашқы тәрбие, білім, ой, сезім – мұның барлығы өз үйіміздің шаңырағынан бастау алады. Бір кемеде ғана жүзіп, арманға қол со-

зу өмір заңдарымен сөйкес келе бермесі анық. Өмір болғаннан соң әртүрлі өзгерістерге тап болатынымыз да даусыз. Мен де арман қуып, ұрпағын ару қала Астанаға қанат қақтым. Тек сеніммен ғана емес, әрі рухани жаңғырған әсем қалада жоғары оқу орнына түсу үшін. Астана мені қызықтырмай қоймады.

Тез бауыр бастым, жана белестерге шықтым. Ұясына қонған балапандай бауыр басуым да тегіннен емесін тілге тиек еткенім жөн болар. Құшағына белсенді жастарды жинап, бір-бірімізге бауырдай ыстық, әкедей сымқор, анадай ақылшы, әпкедей сырлас, ағадай арқа сүйер болуға, ең бастысы, мейірімді және жанашыр болуға үйреткен Еуразия гуманитарлық институтын және де сол институтымыздың студенттері үшін атап айтқашым. Студенттік шақ қайталанбас әрі қызыққа толы бақытты шақ екені айтпаса да белгілі, ал ол кезеңді студенттер үйінде өткізудің өзі бір бақыт. Білім алып жатқан оқу орнымыздың жанынан орын тепкен студенттер үйі, шаңырағымыздың астында бір-біріне бауырдай болған студенттер тұрады. Әр күніміз қуанышқа толы және жан жадыратарлық қызықты өтеді. Себебі, аптасына бір мезгіл ой сергітерлік тренинг, жастардың белсенділігін арттырарлық алуан түрлі сайыстар орын алады. Атап айттар болсам, «Отаным - тағдырым»

атты тақырыпта қыл қалам ұстауды ұнататын студент-суретшілер сайысы өткізілді. Сайысқа әр бөлменің студенттері белсене ат салысты. Қай еңбек туындысына көз салсам да достарымның жан-жақтылығын, ой ұшқырлығын және тұнық ойларын бейнелеу өнері арқылы тамаша жеткізе білгендеріне қуә болдым. Үздік туындылар арнайы сыйлықтар мен мақтау қағаздарымен марапатталды. Бұл тек бастама ғана, алда талай қызықты сайыстар жоспарлануда. Ал ең бастысы, мұндай түрлі іс-шаралар біздің қызығушылығымызды, татулығымызды паш етеді. Кез келген студентті құшағына тартар қара шаңырақтың қызы болғаныма қуанамын. Өрне, іргетасы татулық пен бірліктен қаланған студенттер үйінің туы тұғырлы, даңқы биік, алар асуы алда, жастары жалынды боларына сенімдімін.

Жанар Сайын,
ҚТӨ-17-01 тобының студенті

ЕАГИ В ФАРВАТЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Принципиально важным направлением укрепления профессиональных и рейтинговых позиций отечественной системы образования в условиях ее интеграции в международное образовательное пространство является развитие различных направлений международного сотрудничества с зарубежными образовательными и исследовательскими учреждениями.

Руководством и профессорско-преподавательским составом Евразийского гуманитарного института уделяется особое внимание профессиональным контактам и разнообразным формам сотрудничества с учреждениями высшего образования зарубежных стран.

По приглашению руководства Московского гуманитарного университета проректор по учебной и научной работе К.А. Ахметов, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Ю.Н. Дрокин и координатор по академической мобильности и международным связям А.Т. Сандыбаева приняли участие в работе Международного студенческого форума «Влияние революционных событий 1917 года на становление и развитие государства и права», прошедшего 26-27 октября 2017г. на базе Юридического факультета Московского гуманитарного университета.

Цель проведения данного форума: выявление и формирование творческого потенциала, развитие способностей обучающихся в решении актуальных задач и проблем современной юриспруденции, содействие международному обмену научным и практическим опытом студентов и магистрантов в области правовых

наук, активизация научно-исследовательской деятельности; совершенствование процесса обучения молодежи, подготовка к профессиональной деятельности.

В рамках работы форума были представлены и заслушаны интересные доклады, отражающие актуальные проблемы развития правовой науки и практической юриспруденции в контексте рассматриваемых исторических событий, таких известных ученых-юристов, как Чиркина В.Е., доктора юридических наук, профессора, Главного научного сотрудника ИПП Российской академии наук, Заслуженного деятеля науки РФ, Заслуженного юриста РФ на тему «Столетняя модификация сущности, содержания и формы российского государства: конституционные аспекты», Т.М. Пряжной, д.ю.н., профессора кафедры государственно-правовых дисциплин Юридического института ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» – «Конституция РСФСР 1918 года и современность», К.Д. Крылова, д.ю.н., профессора Московского государственного юридического университета им.О.Е. Кутафина, Почетного юриста г.Москвы, члена координационного совета Международно-

го союза юристов, Председателя Московского общества трудового права и права социального обеспечения - «Революционные истоки и новые возможности развития российской федерализма», Б.М. Ашавского, к.ю.н., профессора Дипломатической академии МИД РФ - «Влияние революционных событий 1917 года на становление и развитие международного права». Были заслушаны выступления и других видных ученых - юристов. Особое внимание участников международного юридического форума привлек доклад проректора по учебной и научной работе Евразийского гуманитарного института, доктора исторических наук, профессора, академика Академии образования РК К.А. Ахметова на тему: «Октябрьская революция и культурные преобразования в Казахстане». Выступление К.А. Ахметова вызвало живой интерес со стороны ученых-юристов, студентов и магистрантов, в контексте выступления были рассмотрены актуальные аспекты культурного развития Казахстана в связи с революционными событиями 1917г., в том числе вопросы развития культурных учреждений, социальной сферы и системы образования.

В течение двух дней работы Международного юридического форума были заслушаны доклады, выступления, тезисы студентов, отражающие актуальные направления развития правовой политики государства, правовой теории и правоприменительной практики в плоскости революционных исторических событий 20-го в., были организованы и на высоком уровне проведены круглые столы, дебатные



турниры, деловые игры, затрагивающие наиболее актуальные и интересные аспекты развития современной юриспруденции.

Организатором и основным модератором международного юридического форума выступила Т.А. Сошникова, доктор юридических наук, профессор, декан юридического факультета Московского гуманитарного университета, Почетный работник высшего профессионального образования, Академик Центральной Европейской Академии науки, искусства и литературы.

Рассматриваемое мероприятие проведено на качественно высоком организационном и научном уровне. Участники международно-

го студенческого юридического форума представили доклады и тезисы по наиболее актуальным, перспективным направлениям правовой науки, юридического образования, сферы практической юриспруденции. Озвученные взгляды, концепции и научные теории отличались оригинальностью подходов, научной новизной, практическим значением, высоким уровнем теоретической разработанности, степенью завершенности и логической обоснованности.

Ю.Н. Дрокин, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

ИГРАЙ! ДАЖЕ ЕСЛИ БОИШЬСЯ ПРОИГРАТЬ!



Играй! Даже если боишься проиграть! Этот девиз помогает мне преодолеть свои страхи и двигаться вперед к своим целям и желаниям. Именно по этой причине я решила поехать учиться по академической мобильности в город Омск. Обучение, да и проживание вдали от своего родного дома, родителей несомненно трудно, особенно, если ты находишься за границей. Конечно, Омск - это не так уж и далеко. Но я получила огромный опыт и хорошие знания, обучаясь в этом красивом городе. Училась я в Омском государственном педагогическом университете на специальности «Психология и социальный педагог», хотя у меня была возможность пройти обучение и именно по моей специальности - «Психология образования». Но сейчас я не жалею о том, что так сложилось. Потому что я получила новые знания в сфере социально-педагогической деятельности, инклюзивного образования и взаимодей-

ствия педагогов и обучающихся. Так как я собираюсь после окончания нашего института пойти работать в школу с детьми, я точно знаю, что мне понадобятся эти знания. Омский государственный педагогический университет – это большой вуз с несколькими корпусами. Основные корпуса университета и общежития находятся в центре города. По приезду нас дружелюбно встретили в общежитии, поселили в светлой и уютной комнате. В общежитии есть этаж, специально посвященный студентам, которые приехали учиться из других стран. Нас поселили именно на этом этаже. Я очень рада, что познакомилась со студентами из Китая, Вьетнама, Узбекистана, Чехии, Франции и даже Африки. Конечно, мы все разные, и с некоторыми студентами было тяжело общаться из-за проблемы с языком, но нас объединяло одно – желание получить достойное образование и опыт.

Здесь особое внимание уделяют самостоятельной работе студента. Оценка за подготовленный семинар напрямую зависит от твоей фантазии и умения преподнести усвоенный материал. Также в университете часто проводятся различные научные конференции, где студенты, да и сами преподаватели выступают со своими докладами. В университете есть свои музеи и планетарий.

При университете есть Клуб межкультурной коммуникации «Альянс». Руководитель клуба - Сальмира Жанбырнова. Там собираются студенты, которые приехали учиться из разных стран. Они отмечают праздники разных народов, обсуждают культуры народов. 24 марта мы отмечали праздник «Наурыз», рассказывали истории об этом празднике, играли в национальные игры.

В прошлом году Омск праздновал 300-летие. Город очень красив. Мы посетили музей имени Врубеля, Омскую научную библиотеку имени А.С. Пушкина, Омский академический драматический театр. Самая красивая улица в городе Омске, по мнению жителей, – это улица Ленина.

Очень отрадно, что в городе Омске уделяют особое внимание инклюзивному образованию. Есть различные центры для детей с ограниченными возможностями. Один из них - это театральный кружок для детей с синдромом Дауна в театре кукол «Арлекин», который я посетила. Я была удивлена талантами детей.

Подводя итоги своей поездки, хочу сказать, что я ни разу не пожалела о том, что стала участником программы академической мобильности. Этот опыт несомненно пригодится мне в будущем. Так что, если есть возможность, то «Играй! Даже если боишься проиграть!».

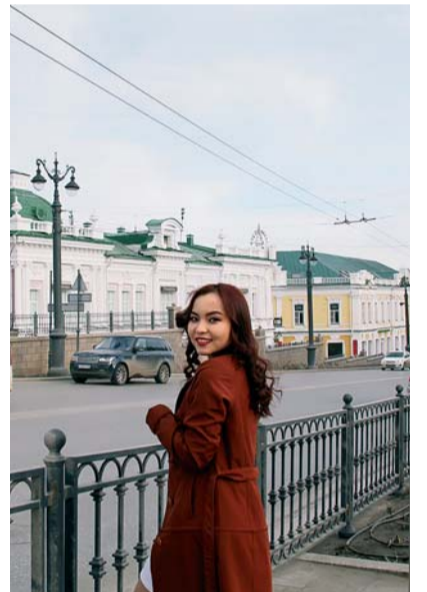
Лариса Огай, студент 3-го курса специальности «Педагогика и психология»

АРМАНДАР ОРЫНДАЛАДЫ

XXI ғасыр білімнің заманы болғандықтан, тал бесіктен жер бесікке дейін іздену әрбір көзі ашық, көкірегі ояу адамның ұстанымы деп білемін. Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша Ресейдің Омбы қаласында білім алып, өз мамандығым бойынша тәжірибе жинақтауыма үлкен мүмкіндік берген Еуразия гуманитарлық институтына алғысым шексіз.

Омбы қаласының тарихы Қазан төңкерісіне дейін Қазақстанмен тығыз байланыста болғаны белгілі. Осынау Ом өзенінің Ертіске құятын жеріндегі порт, темір жол желілері мен автожолдардың торабында қазақтың көптеген белгілі ағартушылары оқыған. Атап өтетін болсақ, Сібір әскери орыс-қазақ желілік училищесінде Ш.Уәлиханов, М.Шорманов; Омбы кадет корпусында Ә.Бөкейханов, С.Сейфуллин, Н.Нұрмақов, С.Сәдуақасов сынды ағартушыларымыз білім алды. Сонымен қатар, 2004 жылғы Омбы қаласында Ш.Уәлихановтың атына көше беріліп, ескерткіш орнатылған. Қазіргі уақытта Омбы облысында тұрып жатқан қазақтар «Омбы облыстық қазақ мәдени орталығы», «Аманат ұлттық бірлестігі», «Мөлідр» қазақ мәдени орталығы сияқты ұйымдарға біріккен, 2002 жылдан бастап «Омбы үні» атты ұнпарақ шыға бастады.

Омбы мемлекеттік педагогикалық университетінде «Шетел тілі: екі шетел тілі» мамандығы бойынша ағылшын және қытай тілдерін тереңдетіп оқып, білімді толықтырдым. Мен барған кезде Омбы мемлекеттік педагогикалық университеті өзінің 85 жылдық мерейтойын атап өтуге дайындалып жатты. Осыған орай, наурыздың 24 жұлдызында түркі халықтарының жыл басы мерекесі болып саналатын Наурызды атап өттік. Наурыз көже, бауырсақ пісіріп, наурыз жырын айтып,



ұлттық ойындар өткіздік. Бұл мейрамды жоғары дәрежеде өткізуге тек қазақтар ғана емес, Италиядан, Франциядан, Прагадан, Африкадан, Қытайдан, Түркіменстан мен Озбекстаннан келген студенттер де белсене қатысты. Барлық студенттердің басына тәкія кигізіп, өзбектер өздерінің ұлттық нақышында киініп, ән салып, би де билеп берді.

Академиялық ұтқырлық бағдарламасы арқылы мен өз арманымды орындадым.

Кәмшат Асанова, «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы ИЯК-14-01 тобының студенті

АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ВУЗА

В Евразийском гуманитарном институте активно развивается академическая мобильность студентов и преподавателей, которая является одним из стратегических направлений развития ЕАГИ. В настоящее время институт успешно реализует программы внешней и внутренней академической мобильности. За последние годы значительно возросло количество преподавателей и студентов нашего института, которые по программе академической мобильности посетили ряд вузов страны и зарубежья.

Координатор программы по академической мобильности Сандыбаева Айгуль Талғатовна встретилась с профессором Евразийского гуманитарного института Каблешем Зуловичем Идрисовым, который весной прошлого учебного года прочитал курс лекций в Казахском университете инновационных и телекоммуникационных систем в городе Уральске.

Каблеш Зулович, целью нашего интервью является показать значимость академической мобильности в современной системе образования. В связи с этим расскажем, какие интересные проекты и предложения Вы обсудили во время пребывания в КазУИТС?

- По академической мобильности мне предстояло чтение лекций по курсу «История государства и права Республики Казахстан». Также было подготовлено предложение о совместной работе по переизданию важнейшего артефакта «Школьный альбом Букеевской Орды».

Состоялась встреча и имеется договоренность с ректором КазУИТС А.С. Айтимовым о начале нашей совместной работы по изучению развития школьного образования и просвещения в Западном Казахстане. Достигнута договоренность о проведении поисковой работы в рамках указанного проекта.

Принял участие в симпозиуме, посвященном проблеме устойчивого развития природы, общества и человека, в работе которого участвовали российские и казахстанские ученые Н.П. Патрушев, С.В. Кибальников, В.В. Полетаева и др.

Встретился с руководителем исторического кружка З.Т. Кенисаровой, с которой мы обсудили материалы об участии жителей пос. Сайхин в битве под Сталинградом и обменялись мнениями по вопросу проведения в 2018 году конференции, посвященной празднованию 75-летия победы в Сталинградской битве.

- Ваша поездка совпала с обсуждением статьи Президента РК Н.А. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», насколько отражены в этих проектах идеи, высказанные в статье?

- Это важный программный документ. Глава государства подчеркивает, что политическая реформа и модернизация экономики должны сопровождаться опережающей модернизацией общественного сознания. В статье выделены шесть направлений модернизации сознания, которые адресованы, главным образом, представителям гуманитарных наук.

Мне хотелось обратить Ваше внимание на следующие положения, указанные в статье. Это, во-первых, реализация программы «Туған жер», которая легко перейдет в более широкую установку «Туған ел», которая требует проведения активной целенаправленной работы. Для выполнения этой задачи в Западно-Казахстанской области имеются достаточные возможности. Регион обладает значительными историческими памятниками.

Они представляют большую духовную ценность. Одним из них является «Школьный альбом Букеевской Ор-

ды», составленный еще в 1890 году представителями прогрессивной российской интеллигенции. Думаю, научно-образовательный комплекс КазУИТС располагает необходимым научным технологическим потенциалом для организации серьезной краеведческой работы. В связи с этим, считаю, что было бы целесообразным переиздание данного альбома. Переиздание этого важного исторического документа сыграло бы положительную роль в деле патриотического воспитания подрастающего поколения.

Второй момент – это культ образования и связанный с этим направлением вопрос о переводе казахского языка на латиницу. Глава государства особо отмечает необходимость проявления тактичности и проведения поэтапной работы в этом направлении. Культ образования всегда был приоритетом у казахов. К просвещению призывали казахские мыслители и общественные деятели Абай Қунанбаев, Мақаш Бекмұхамедов, Ыбырай Алтынсарин. Они пропагандировали изучение русского языка, доказывая необходимость обретения знаний посредством данного языка. Отмечая положительную функцию русского языка, следует, как говорится в статье «выработать принципы

модернизации и конкретных проектов, которые могли бы позволить ответить на вызовы времени». Одним из серьезных вызовов времени является необходимость массового и форсированного обучения английскому языку как языку профессиональной коммуникации.

- Ваше пребывание совпало со многими важными событиями в жизни КазУИТС. Это - проведение международной научно-практической конференции, проведение «круглого стола», посвященного обсуждению статьи Главы нашего государства, а также приезд группы ведущих российских ученых - партнеров по программе академической мобильности. Можете поделиться Вашими впечатлениями от участия во всех этих мероприятиях?

- Здесь необходимо отметить весьма продуманную программу проведения вышеуказанных мероприятий. График был весьма насыщенным, кроме чтения лекций состоялся очень полезный обмен мнениями с коллегами из России и с учеными вуза. Следует отметить, что академическая мобильность преподавателей – это показатель конкурентоспособности вуза в современной системе образования. Мы должны уметь

быть гибкими, создавая все условия для реализации качественного образования. Через академическую мобильность можно планировать сотрудничество в сфере науки, в том числе и совместные проекты, и конечно же, развивая академическую мобильность, мы информируем студентов о своем вузе. Необходимо правильно использовать данную площадку: как для рекламы вуза, так и для повышения качества образовательных программ, потому что только в сравнении можно достичь хорошего результата.

- Каблеш Зулович, благодарю Вас за беседу. Вы правы, ведь субъектами образования являются не только студенты, но также и преподаватели, которые являются ключевыми фигурами в осуществлении качественной подготовки специалистов. Значит, в современной системе образования и преподаватели должны быть конкурентоспособными. И как Вы сами сказали, академическая мобильность – это площадка для реализации больших возможностей.

А.Т. Сандыбаева, координатор по академической мобильности и международным связям

ХРОНИКА СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

2 октября волонтеры психологической службы ЕАГИ из числа студентов образовательной программы по специальности 5В010300 – «Педагогика и психология» под руководством д.п.н., профессора Т.А. Абдрашитовой провели вечер «Нам года – не беда!» в Медико-социальном учреждении для престарелых и инвалидов акимата г. Астаны.

3 октября состоялся кураторский час на тему «Религиозный экстремизм и терроризм – эпидемия века» под руководством куратора группы ЮК-15-01 Г.Е. Мусыновой.

10 октября м.п.н., старший преподаватель А.Е. Алимбаев провел кураторский час в группах КЯЛ-14-01, КЯЛ-14-02 на тему «Познакомь мир со своей страной через приложение «Казахстан – ұлыдала елі».

13 октября студенты и преподаватели кафедры государственно-правовых дисциплин приняли участие в общественных слушаниях на тему «Стратегия противодействия коррупции: объединяя усилия государства и общества», организованных Агентством Республики Казахстан по делам государственной службы и противодействию коррупции.

17 октября в ЕАГИ прошел республиканский лекторий «Евразия и молодежь» на тему «Развитие инклюзивного образования: опыт и перспективы».

18 октября в Доме студентов ЕАГИ в рамках реализации плана по модернизации общественного сознания кафедрой иностранных языков был проведен конкурс стенгазет и рисунков «Отаным тағдырым». Победители конкурса, занявшие 1, 2, 3 места, были награждены грамотами и призами.

24 октября кафедрой казахской и русской филологии был проведен круглый стол на тему «Казахский алфавит: настоящее и будущее».

26 октября в концертном зале Дворца «Жа-стар» прошла торжественная церемония посвящения первокурсников в студенты ЕАГИ.

27 октября для студентов кафедры государственно-правовых дисциплин был проведен семинар, на котором заслушали доклады представителей комитета по правовой статистике и специальным учётам Генеральной прокуратуры РК – старшего прокурора Амангелді Бекбол Амангелдіұлы, Нурмахановой Гульшат, Каймаковой Айнаш Мелубайқызы.

8-9 ноября для студентов ЕАГИ было проведено мероприятие по профилактике религиозного экстремизма и терроризма, а также профилактики наркомании в молодежной среде. Для проведения лекций были приглашены начальник отдела управления по борьбе с наркобизнесом ДВД г. Астаны подполковник полиции С.С. Ильиных, руководитель информационного отдела международного центра культур и религий Комитета по делам религий Д. Есенова, старший тренер по тайскому боксу, президент федерации г. Астаны по смешанным единоборствам Д. Кабдуов, председатель общественного молодежного движения «Қарсы» Б. Жандильдаев.

14 ноября студенты I курса специальности «Казахский язык и литература» приняли участие в концерте-лекции искусствоведа, общественного деятеля, профессора Кенжегали Турсунбековича Мыржықбай.

15 ноября кафедрой экономических и математических дисциплин проведен праздник «День финансиста».

16 ноября клуб волонтеров «Асыл жүрек» провел конкурс стенгазет на тему: «В будущее с добротой».

17 ноября Комитетом по делам молодежи проведено праздничное мероприятие, посвященное Международному дню студентов.

24-26 ноября обладатели стипендии Президента РК Акшолпан Демесина, студент группы ИК-15-01 и Анжелика Весельская, студент группы ПП-15-01 в качестве делегатов от Евразийского гуманитарного института приняли участие в XIV слете Республиканского студенческого движения «Альянс студентов Казахстана», проводимого в г. Таразе.

30 ноября в ЕАГИ состоялось торжественное собрание, посвященное Дню Первого Президента и 26-летию Независимости Республики Казахстан.

13 декабря в Евразийском гуманитарном институте прошла Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы гуманитарных и социальных наук».

25 декабря студентами образовательной программы по специальности 5В010300 – «Педагогика и психология» был организован квест для студенческой молодежи кафедры педагогики, приуроченный к Дню психолога.

Октябрь-декабрь – в ЕАГИ реализуется программа по адаптации студентов, проживающих в Доме студентов, к новым жизненным условиям. Тренинги для студенческой молодежи проводят студенты-волонтеры 2, 4 курсов образовательной программы по специальности 5В010300 – «Педагогика и психология» под руководством проректора по воспитательной работе, руководителя Центра по подготовке волонтеров Я.Н. Оспановой и руководителя психологической службы профессора Т.А. Абдрашитовой.



Материалы рубрики подготовлены руководителем Пресс-центра ЕАГИ м.п.н. Воронцовой И.С.

МЫ - ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!



Сейчас современный мир очень быстро развивается, все куда-то спешит, кто-то допоздна задерживается на работе... И порой времени и сил на занятия спортом уже не остается. Самое главное в этой суете найти время для себя, а именно: для своего здоровья.

Я считаю, что заниматься спортом необходимо каждому человеку. Нехватка времени – это все отговорки. Думаю,

не так уж и сложно выделить 10-15 минут в день, чтобы сделать гимнастику, пробежаться со своей собакой утром по

парку, прокатиться на велосипеде или на роликах.

Несомненно, очень большую роль в борьбе за здоровый образ жизни играет мода. 21 век – век спортивного образа жизни. Сейчас модно хорошо выглядеть, иметь спортивную фигуру, накаченное тело.

Спортсменов всегда уважали. В первую очередь, конечно, за их достижения в спорте. Но стремление к победе, пропаганда здорового образа жизни, самоорганизация тоже заслуживают похвалы. Наша страна славится спортсменами во многих видах спорта – тяжелой атлетика, бокс, борьба, плавание, велоспорт. Нам есть с кого брать пример, ведь спортсмены точно знают, что быть спортивным и здоровым – это модно!

Кроме эстетического наслаждения и физического здоровья, занятия спортом подарили мне общение со многими интересными людьми, с которыми я познакомился на тренировках и соревнованиях. Очень важно иметь единомышленников и тех, кто разделяет твои предпочтения, с кем можно поговорить и поделиться впечатлениями.

Спорт сыграл в моей жизни очень важную роль. Он помогал и помогает мне рас-

крывать себя как личность, проявлять лидерские качества, а также чувствовать себя значимым после каждой приобретенной медали на соревнованиях.

И я хочу обратить внимание студентов ЕАГИ на то, что в нашем институте созданы условия для того, чтобы занятия спортом стали неотъемлемой частью жизни. В рамках деятельности спортивного клуба проводятся тренировки в спортивных секциях. Наш КДМ совместно с управлением по борьбе с наркобизнесом ДВД г. Астаны и Департаментом Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы и противодействию коррупции по г.Астане организует спартакиады среди специальностей. А также наши студенты защищают честь института на республиканских и городских состязаниях по различным видам спорта. Призываю всех студентов, кто еще не в нашей спортивной команде, кто еще не бросил вредные привычки, начать жить под девизом «Я – за здоровый образ жизни!»



Денис Овсейчик,
студент группы Ф-16-01,
руководитель
спортивного сектора КДМ

Құттықтаймыз!

Поздравляем!



Дипломом
II степени награждена:

Маржан Сатыбалдинова – студент специальности 5В011900 – «Иностранный язык: два иностранных языка». Научный руководитель: к.п.н., доцент Л.В. Волкова.

Валентина Снегурская – студент специальности 5В010200 – «Педагогика и методика начального обучения». Научные руководители: к.п.н., и.о. профессора кафедры педагогики Я.Н. Оспанова, к.соц.наук, доцент кафедры педагогики К.А. Мухамбетова.

Марина Рахматуллоева – студент специальности 5В020700 – «Переводческое дело». Научный руководитель: магистр Н.Л. Сулятецкая.

Поздравляем студента специальности 5В010200 – «Педагогика и методика начального обучения» Мулкарата Есинбекову с победой в конкурсе на соискание студенческой стипендии Фонда Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы. Цель конкурса – поощрение отличной учебы, активной жизненной позиции и выявление талантливых молодежи.

Поздравляем нового стипендиата – Мулкарата Есинбекову, желаем ей дальнейших успехов!

Поздравляем студентов Евразийского гуманитарного института с победой в Республиканском конкурсе студенческих научно-исследовательских работ МОН РК!



Диплома III степени удостоены:

Ирина Касап – студент специальности 5В010200 – «Педагогика и методика начального обучения». Научные руководители: к.соц.наук, доцент кафедры педагогики К.А. Мухамбетова, к.п.н., и.о. профессора кафедры педагогики Я.Н. Оспанова.

Айым Марат – студент специальности 5В011700 – «Казахский язык и литература». Научный руководитель: к.п.н., доцент Н.Х. Шадиева.

Жанагул Муқан – студент специальности 5В011400 – «История». Научный руководитель: к.и.н., доцент К.Ш. Аубакирова.



Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының ҚТӨ-16-01 тобының студенті **Қуанышев Атабай «Шабыт» XX халықаралық шығармашылық жастар фестиваліне** қатысып, «Үздік әдеби шығарма» номинациясы бойынша қол жеткізген табысы үшін дипломмен марапатталды.



Валентина Снегурская, студент образовательной программы по специальности 5В010200 – «Педагогика и методика начального обучения» завоевала титул «Мисс очарование» в конкурсе красоты Белорусского государственного педагогического университета им. М.Танка, где она проходит обучение по программе академической мобильности.



20-21 ноября в институте прошел турнир по баскетболу на кубок ректора ЕАГИ.

В упорной борьбе кубок завоевала команда кафедры иностранных языков, второе место получила команда кафедры педагогики, а третье место – кафедра казахской и русской филологии. Участники команд были награждены дипломами. Лучшими игроками турнира стали **Еркебулан Салижан** и **Молдир Саян** – студенты кафедры иностранных языков.



Поздравляем студента группы ПД-17-01 **Камилу Айтқулову**, которая отмечена благодарственным письмом компании «Elite Business Group» за участие в организации и проведении Международной специализированной выставки «ЭКСПО-2017»!



Газета Евразийского гуманитарного института «Жас ұрпақ»
Газет тоқсан сайын шығады.
Выходит ежеквартально.

Регистрационное свидетельство № 992-Г от 19.12.1999 г.
Выдано Министерством культуры, информации и общественного согласия РК.

Редактор: Я. Оспанова
Учредитель: ректорат ЕАГИ
Верстка: А. Заркешева
Тираж: 500 экз.

Адрес:
г. Астана, пр. Жумабаева, 4.
E-mail: eagi@list.ru
www.egi.kz