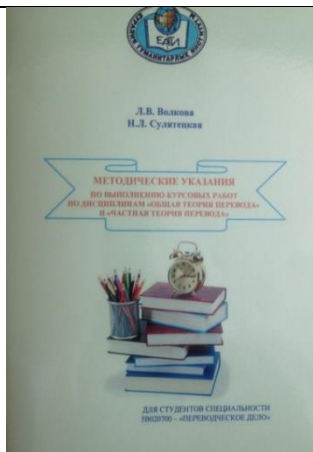


ЕУАЗИЯ ГУМАНИТАРЛЫҚ ИНСТИТУТЫ ПРОФЕССОРЛЫҚ- ОҚЫТУШЫЛЫҚ ҚҰРАМЫНЫҢ 2016 ЖЫЛЫ БАСПАДАН ШЫҚҚАН ЕҢБЕКТЕРІ

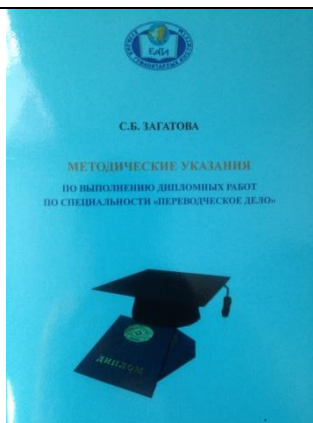
	<p>Сарсекеев Б.С. Модели обучения педагогическому мастерству: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей. – Астана, 2016. – 59 с.</p> <p>В учебном пособии представлены технологии самостоятельного изучения курса «Педагогическое мастерство». Каждая тема включает задания, организующие изучение текста, тексты, групповые и индивидуальные задания по применению полученных знаний, а также упражнения на закрепление педагогических умений.</p> <p>Предназначено для студентов педагогических специальностей.</p>
	<p>Плотникова Н.Я., Карапищенко Е.В. Focus on Vocabulary: учебное пособие для студентов старших курсов. – Астана: ЕАГИ, 2016. – 179 с.</p> <p>Данное пособие предназначается для студентов старших курсов языковых специальностей, а также лиц, изучающих английский язык самостоятельно.</p> <p>Сборник содержит материалы для практических упражнений по темам, представляющим интерес в переводческой практике. Настоящее пособие акцентирует внимание на тех лексических явлениях, которые, по мнению авторов, недостаточно разработаны в имеющихся пособиях и представляют особые трудности для перевода из-за своей специфичности.</p>
	<p>Важова Л.С., Берлібай А.Б., Жармагамбетова А.А., Кардыбаева М.С., Коваленко Л.В. Сборник по вводно-коррективному курсу. – Астана: ЕАГИ, 2016. – 370 с.</p> <p>Сборник включает правила и упражнения по основным разделам вводно-коррективного курса дисциплины «Базовый иностранный язык (английский язык)». Разработано и подготовлено для студентов специальности 5В011900 – «Иностранный язык: два иностранных языка».</p>

	<p>Мухамбетова К.А. Профилактика социального сиротства: методы и технологии социальной работы с семьей в школе: учебное пособие. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Астана, 2016. – 134 с.</p> <p>В пособии освещены основные принципы современной социально-педагогической работы с семьей по профилактике социального сиротства, определены основные понятия и инструменты, дан обзор социальных технологий работы с семьями.</p> <p>Учебное пособие предназначено для специалистов, занятых в сфере оказания помощи детям, а также для студентов, проходящих обучение по социальной работе, педагогике и психологии.</p>
	<p>Мухамбетова К.А. Социально-медицинские и правовые аспекты профилактики и лечения ВИЧ-инфекции и наркозависимости для потребителей наркотиков в пенитенциарной системе: учебно-методическое пособие. – Астана, 2016. – 281 с.</p> <p>Учебно-методическое пособие позволяет создать базу для формирования профессиональных знаний, необходимых для реализации принципа всеобщей доступности эффективной профилактики и лечения ВИЧ-инфекции среди лиц, вовлеченных в потребление инъекционных наркотиков, и в пенитенциарной системе.</p> <p>Учебно-методическое пособие ориентировано прежде всего на курсы повышения квалификации для психологов, социальных работников и других специалистов, занятых в пенитенциарной системе, а также может быть использовано преподавателями и студентами высших учебных заведений.</p>
	<p>Ильясова А.У., Байтурина У.К., Алипбекова Л.У., Кардыбаева М.С. 5B020700 - «Аударма ісі» мамандығының студенттеріне «Аударма жазбаларының теориясы» пәнінен СОӨЖ-ге арналған тапсырмалар жинағы. – Астана: ЕАГИ, 2016. – 83 б.</p> <p>Оқу құралы «Аударма ісі» мамандығы студенттерінің «Аударма жазбаларының теориясы» пәнінен өзіндік жұмыстарына арналған тапсырмалар жиынтығын құрайды. СОӨЖ-ге арналған тапсырмалар әмбебап аудармашылық шапшаң жазуды үйренуге, есте сақтау қабілетін дамытуға, прецизиондық материалды бекітуге және есте сақтауға бағытталған.</p>



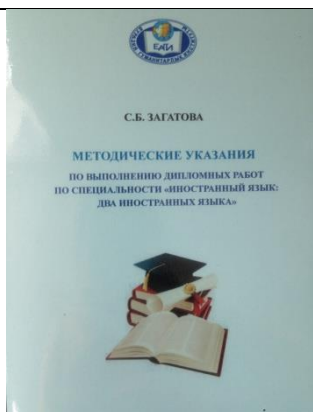
Волкова Л.В., Сулятецкая Н.Л. Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплинам «Общая теория перевода» и «Частная теория перевода» для студентов специальности 5B020700 – «Переводческое дело». – Астана: ЕАГИ, 2016. – 23 с.

Методические указания по выполнению курсовой работы разработаны на кафедре иностранных языков ЕАГИ и имеют целью оказать помощь студентам в организации самостоятельной работы при подготовке, написании и защите курсовой работы по общей и частной теории перевода.



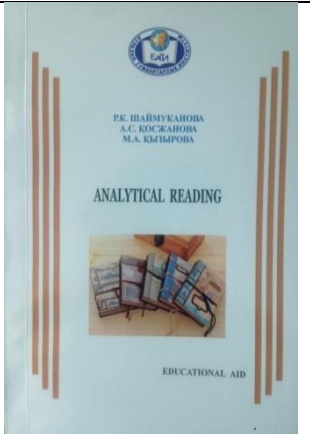
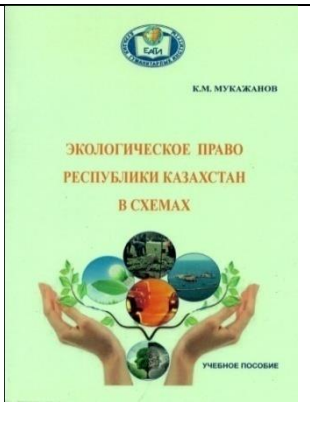
Загатова С.Б. Методические указания по выполнению дипломных работ по специальности «Переводческое дело». – Астана: ЕАГИ, 2016. – 30 с.

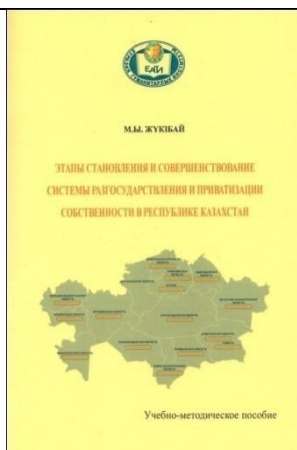
Данные методические указания предназначены для студентов выпускного курса специальности «Переводческое дело». Методические указания по выполнению дипломных работ являются руководством как для студентов, так и научных руководителей и рецензентов.



Загатова С.Б. Методические указания по выполнению дипломных работ по специальности «Иностранный язык: два иностранных языка». – Астана: ЕАГИ, 2016. – 34 с.

Данные методические указания предназначены для студентов выпускного курса специальности «Иностранный язык: два иностранных языка». Методические указания по выполнению дипломных работ являются руководством как для студентов, так и научных руководителей и рецензентов.

	<p>Райнбекова Г.С. Сәбит Мұқанов шығармаларының тілдік сипаты: оқу құралы. – Астана: ЕАГИ, 2016. – 126 бет.</p> <p>С. Мұқанов ұлттық тілдің бай қазынасы – сөздік құрамын мейлінше шебер пайдаланып, әр сөзін, сөйлемін, тұтас мәнін мәнерлі, өткір шебер тілмен өрнектеген және оларды белгілі бір стильдік мақсатпен ұтымды пайдаланып отырған. Жазушы шығарма тіліндегі суреттеліп отырған заман мен оқиғаны жан-жақты ашып көрсету және мүмкіндігінше шындыққа сай беру үшін, сонымен қоса мәнерлеп жеткізу үшін мақал-мәтелдерді ұтқыр әрі дәл қолданған.</p> <p>С.Мұқановтың тілдік тұлғасы өзінің теориялық негізін когнитивтік лингвистикадағы жалпы тілдік тұлғаға қатысты ғылыми тұжырымдамалардан алады.</p>
	<p>Шаймуқанова Р.К., Қосжанова А.С., Қызырова М.А. ANALYTICAL READING: Educational aid. – Астана: ЕАГИ, 2016. – 213 с.</p> <p>Данное учебное пособие разработано по дисциплине «Аналитическое чтение (стилистический анализ художественного текста)» и предназначено для студентов 3-4 курса по специальности 5В011900 - «Иностранный язык: два иностранных языка».</p> <p>Цель пособия состоит в дальнейшем развитии филологической компетенции студентов в процессе аналитического чтения. Теоретические материалы и художественные тексты из произведений английских и американских писателей сопровождаются заданиями по анализу и интерпретации прочитанного материала. Приложения к пособию содержат справочный материал, необходимый для выполнения анализа текста.</p>
	<p>Мұқажанов Қ.М. Қазақстан Республикасының экологиялық құқығы схемаларда: оқу құралы. – Астана: ЕАГИ, 2016. – 56 б.</p> <p>Оқу құралында Қазақстан Республикасы экологиялық құқығының жалпы және ерекше бөлімдерінің материалдары қарастырылған. Олар терең ойластырылған, түсінуге және есте сақтауға қолайлы схемалар түрінде берілген. Бұл еңбек жоғарғы, арнайы орта оқу орындарының оқытушылары мен студенттеріне және басқа да еліміздің экологиялық заңнамасын білгісі келетін азаматтарға арналған.</p>
	<p>Мукажанов К.М. Экологическое право Республики Казахстан в схемах: учебное пособие. – Астана: ЕАГИ, 2016. – 56 с.</p> <p>В учебном пособии нашли отражение материалы Общей и Особой части Экологического права Республики Казахстан. Они приведены в виде схем, что способствует активизации работы зрительной памяти читателей, облегчает понимание и запоминание материала. Пособие предназначено преподавателям и студентам высших и средних специальных учебных заведений, широкому кругу читателей, интересующихся вопросами экологического законодательства Республики Казахстан.</p>



Жүкібай М.Ы. Этапы становления и совершенствование системы разгосударствления и приватизации собственности в Республике Казахстан: учебно-методическое пособие. – Астана: ЕАГИ, 2016. – 62 с.

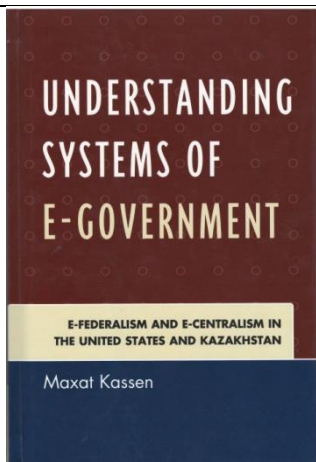
В период перехода к рыночной экономике в Казахстане в начале 90-х годов XX века впервые наряду со многими проблемами породили целый ряд непривычных для нас понимаемых терминов, к числу которых относятся и ключевые слова «разгосударствление», «приватизация», «купоны».

Сущность этих понятий, формы реализации с учетом зарубежного опыта и специфики экономики Республики Казахстан, подкрепленной практикой, всесторонне рассматриваются в данном учебно-методическом пособии.

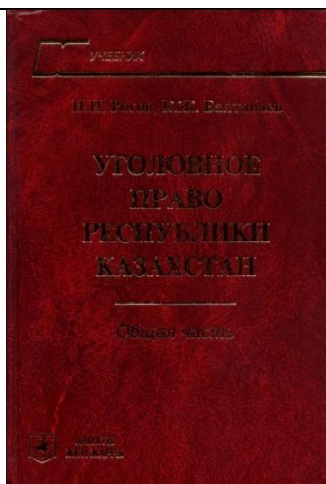
Особый интерес в работе представляет поиск путей совершенствования и о ходе реализации второй волны приватизации собственности в республике, где появились новые ключевые слова «модернизация», «продажи» и др.

Использование учебно-методического пособия способствует углубленному изучению важнейших актуальных вопросов проблем рыночной экономики по дисциплине «Основы экономической теории».

Учебно-методическое пособие предназначено студентам, магистрантам, преподавателям ВУЗов, а также для широкого круга читателей, интересующихся вопросами рыночного реформирования республики.



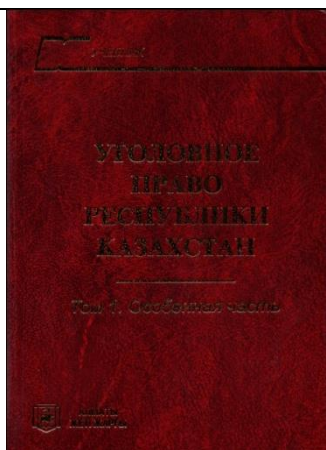
Касен Максат. Как устроена система электронного правительства: Электронный федерализм и электронный централизм в США и Казахстане. Монография. - Нью-Йорк, Лондон: Изд-во Лексингтон, 2016. – 175 с.



Уголовное право Республики Казахстан: Общая часть. Учебник. Отв. ред. – д.ю.н., проф. И.И. Рогов, проф. К.Ж. Балтабаев. – Алматы: Жеті жарғы, 2016. – 448 с.

Учебник, авторами которого являются казахстанские и видные российские ученые в области уголовного права написан в соответствии с программой курса «Уголовного права» на базе нового Уголовного кодекса Республики Казахстан 2014 года. Особое внимание в учебнике уделено проблемам уголовной ответственности, назначения наказания, освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенностям уголовной ответственности несовершеннолетних.

Учебник предназначен для студентов, обучающихся в бакалавриате, магистратуре, докторантуре и преподавателей юридических вузов и факультетов.



Уголовное право Республики Казахстан: Особенная часть в 2-х томах. Учебник для вузов. Отв. ред. И.И. Рогов, проф. К.Ж. Балтабаев, А.И. Коробеев. – Алматы: Жеті жарғы, 2016. – 500 с. Т. 1: (главы 1-10)

Учебник, авторами которого являются видные казахстанские и российские ученые в области уголовного права, написан в соответствии с программой курса уголовного права по Уголовному кодексу Республики Казахстан 2014 года и предназначен для обучающихся в бакалавриате, магистратуре, докторантуре и преподавателей юридических вузов и факультетов.