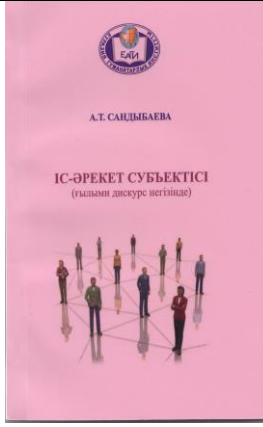


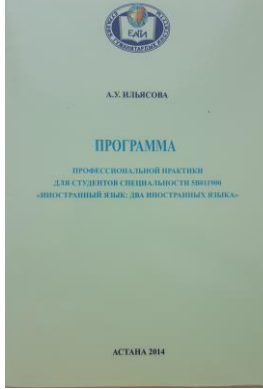
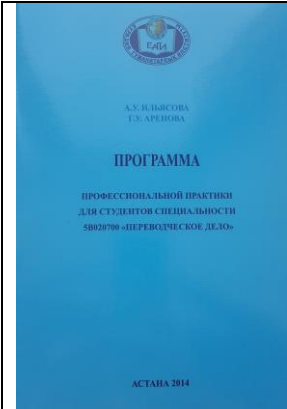
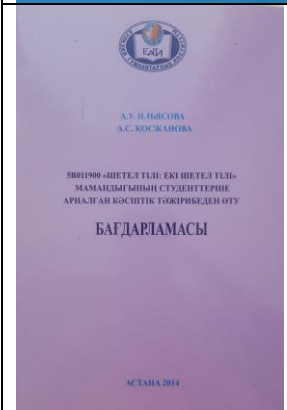
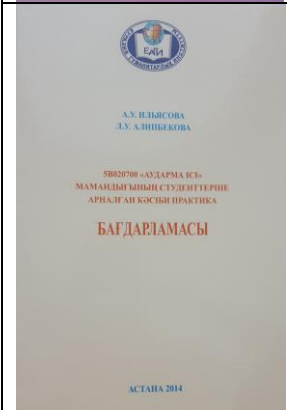
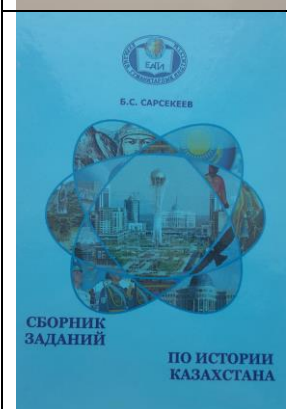
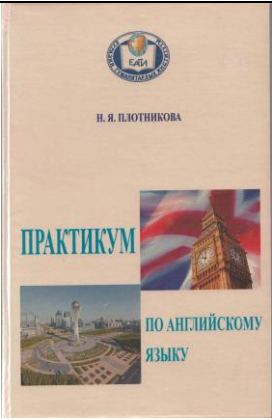
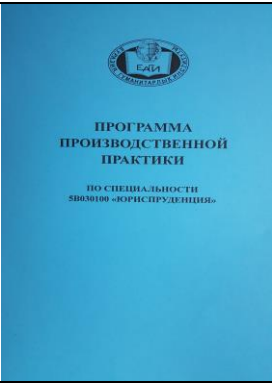







ЕУАЗИЯ ГУМАНИТАРЛЫҚ ИНСТИТУТЫ ПРОФЕССОР- ОҚЫТУШЛАРЫ ҚҰРАМЫНЫҢ 2014 ЖЫЛЫ БАСПАДАН ШЫҚҚАН ЕҢБЕКТЕРІ

	<p>Сарсекеев Б.С. Мир истории. Книга для чтения по истории Казахстана: Учебное пособие. – Астана, 2014. – 245 с. В книге представлен материал об условиях жизни, о быте и культуре, освободительной борьбе казахского народа, восстаниях, войнах и других событиях с древних времен до наших дней. Учебное пособие рекомендовано в качестве книги для самостоятельного чтения для учащихся средней школы.</p>
	<p>Нұрбанова А.Қ. Қазақ тіліндегі сын есімінің шырай категориясы: Көмекші оқу құралы. – Астана, 2014. – 88 б. Бұл көмекші оқу құралында сын есімінің теориялық негіздері, лексика – семантикалық, грамматикалық сипаты, сын есімнің шырай категориясы ғылыми тұрғыдан зерделеніп, талданады. Көмекші оқу құралы студенттерге, ұстаздарға, мамандарға арналған.</p>
	<p>Сағынадин Г.С. Фольклорлық образ: Таным және көркемдік. Оқу құралы. – Астана, 2014. – 153 б. Бұл еңбекте қазақ фольклорының жанрлық түрлері зерттеу нысанына алынып, ондағы түлкі бейнесінің көркемдік сипаты, эстетикалық мәні, танымдық болмысы және ғибраттық функциясы қарастырылады. Әлемдік дәстүрге көрінетін түлкі бейнесінің сипаты сараланып, қазақ халық әдебиетіне тән фольклорлық образ ретіндегі ерекшелері талданады. Оқу құралы жоғары оқу орындарының филология факультеті студенттеріне, магистранттарына, әлем және қазақ фольклорына қызығушылық танытқан көпшілікке арналады.</p>
	<p>Мұратбекқызы А. Мұхтар Әуезовтің шағын прозасындағы трагизм: Көмекші оқу құралы. – Астана, 2014. – 137 б. XX ғасырдың 20-30 жылдарындағы М.Әуезовтің шағын прозасы идеялық-тақырыптық жағынан, тілі мен стильдік тұрғысынан талданады. Кітапта қаламгердің шағын прозасындағы трагизм мәселесі қозғалады. Тақырып, кейіпкерлер және көркемдік тұрғыды жіктеле баяндалады. Еңбек студенттерге, ізденушілерге және оқытушыларға арналған.</p>

	<p>Сандыбаева А.Т.</p> <p>Іс – әрекет субъектісі (ғылыми дискурс негізінде): Көмекші оқу құралы. – Астана, 2014. – 137 б.</p> <p>Зерттеуде тиянақталған ғылыми тұжырымдар мен ұсыныстар функционалдық стилистика, сонымен қатар қазіргі кезде кең дамып келе жатқан психоллингвистика салаларындағы тың көзқарастармен білдірілді. Жұмыста іс-әрекет субъектісі «мен-әрекет» және «ол-әрекет» деген екі құрылым негізінде талданады. Осының аясында іс-әрекет субъектісі автор және қоршаған ортаны сипаттаушы объекті ретінде танылады.</p> <p>Еңбек студенттерге, ізденушілерге және оқытушыларға арналған.</p>
	<p>Русский язык: Учебное пособие по развитию речи для студентов неязыковых специальностей (Бакалавриат), обучающихся по кредитной технологии / под ред. Н.У. Исиной, Р.А. Казиной. – Астана, 2014. – 218 с.</p> <p>Учебное пособие составлено на основе текстов различных стилей речи с учетом особенностей языковой подготовки обучающихся. Цель данного пособия – систематизировать знания о типах и стилях речи, сформировать практические умения и навыки, повысить общую культуру владения русским языком.</p> <p>Предназначено для студентов неязыковых специальностей бакалавриата высшего учебного заведения, обучающихся по кредитной технологии.</p>
	<p>Шормақова А.</p> <p>Қошке Кеменгерұлының әдістемелік мұрасы: Монография. – Астана, 2014. – 193 б.</p> <p>Бұл еңбекте ХХ ғасыр отандық ғылым мен білімнің әртүрлі саласында еңбек еткен Алаш қайраткері, қаламгер, тілші ғалым Қошке (Қошмұхаммед) Кеменгерұлының ғылыми-әдістемелік мұрасы қарастырылады. Ғалымның қазақ тілін оқыту әдістемесінің қалыптасуына қосқан үлесі, әдістемелік ой-тұжырымдары мен пікір-көзқарастырына, қазақ тілін оқытуға арналған тиімді әдіс-тәсілдері бүгінгі әдістеме тұрғысынан талданады.</p> <p>Зерттеу еңбек әдіскер-ғалымдарға, жоғарғы оқу орындарының филология, педагогика факультеттерінің студенттеріне арналған.</p>
	<p>Ильясова А.У.</p> <p>Программа профессиональной практики для студентов специальности 5В011900 «Иностранный язык: два иностранных языка». – Астана: АФ АО «НЦ НТИ», 2014. – 35 с.</p> <p>В программе определены цели, задачи профессиональной практики, функции руководителя практики, обязанности студента-практиканта, план прохождения практики, требования к отчету по практике.</p> <p>Программа профессиональной практики предназначена для студентов специальности «Иностранный язык: два иностранных языка», преподавателей кафедры иностранных языков.</p>

	<p>Ильясова А.У., Аренова Г.У. Программа профессиональной практики (для студентов специальности 5В020700 «Переводческое дело»). – Астана: АФ АО «НЦ НТИ», 2014. – 37 с.</p> <p>В программе определены цели и задачи профессиональной практики, функции руководителя практики, содержание практики, требования к отчету по практике.</p> <p>Программа профессиональной практики предназначена для студентов специальности «Переводческое дело», преподавателей выпускающей кафедры.</p>
	<p>Ильясова А.У., Қосжанова А.С. 5В011900 «Шетел тілі: екі шетел тілі» мамандағының студенттеріне арналған кәсіптік тәжірибеден өту бағдарламасы. – Астана: ЕАГИ, 2014. – 34 б.</p> <p>Бағдарламада кәсіптік тәжірибе жетекшісінің қызметі, студенттің тәжірибеден өтетін міндеттері, тәжірибеден өту жоспары, тәжірибе есебінің міндеттері қарастырылған.</p> <p>Кәсіптік тәжірибенің бағдарламасы «Шетел тілі: екі шетел тілі» мамандығының студенттеріне, шетел тілдері кафедрасының оқытушыларына арналады.</p>
	<p>Ильясова А.У., Алипбекова Л.У. 5В020700 «Аударма ісі» мамандығының студенттеріне арналған кәсіби практика бағдарламасы. – Астана: «ҰҒТАО» АҚ АФ, 2014. – 36 б.</p> <p>Бағдарламада кәсіби практиканың мақсаттары мен міндеттері, практика жетекшілерінің қызметтері, практика мазмұны, практика бойынша есепке қойылатын талаптар, ұсынылатын әдебиеттер тізімі анықталады.</p> <p>Кәсіби практика бағдарламасы «Аударма ісі» мамандығының студенттеріне, кафедра оқытушыларына арналып дайындалған.</p>
	<p>Сарсекеев Б.С. Сборник заданий по истории Казахстана: Учебное пособие. – 2014. – 176 с.</p> <p>В сборник вошли задания по истории Казахстана, рассчитанные на развитие исследовательских и творческих способностей учащихся по предмету. Пособие поможет учителю организовать самостоятельную работу школьников с целью формирования ключевых компетенций школьников. Многие задания могут служить образцом для создания новых задач и предполагают творческую инициативу учителя.</p>

	<p>Плотникова Н.Я. Практикум по английскому языку: учебное пособие для студентов 3 курса. – Астана: ЕАГИ, 2014. – 163 с.</p> <p>Данное пособие предназначается для студентов 3 курса, изучающих английский язык как специальность. Содержание пособия нацелено на освоение общественно-политической тематики и способствует развитию навыков и умений устной речи на английском.</p> <p>Цель пособия состоит в формировании профессиональной и коммуникативно-интеркультурной компетенции с учетом потребностей студентов в изучаемом языке, диктуемых особенностями будущей профессии.</p>
	<p>Программа производственной практики по специальности 5В030100 «Юриспруденция» (бакалавриат): Методическое пособие. - Астана: ЕАГИ, 2014. – 24 с.</p> <p>В методическом пособии определены цели и задачи профессиональной практики, функции руководителя практики, обязанности студента-практиканта, требования к подготовке и защите отчета.</p> <p>Программа профессиональной практики предназначена для студентов специальности 5В030100 «Юриспруденция».</p>
	<p>Өндірістік практика бағдарламасы 5В030100 «Құқықтану» (Бакалавриат) мамандығы бойынша: Әдістемелік құрал. – ЕАГИ, 2014. – 24 б.</p> <p>Әдістемелік құралда кәсіптік практикадан өтіудің мақсаты мен міндеттері, практика жетекшісінің қызметі, студенттің практикадан өтуінің міндеттері, практика есебін дайындау және қорғау әдістемелері қарастырылған.</p> <p>Кәсіптік практиканың бағдарламасы 5В030100 «Құқықтану» мамандығының студенттеріне арналады.</p>
	<p>Программа учебно-ознакомительной практики по специальности 5В030100 «Юриспруденция» (Бакалавриат): Методическое пособие. – Астана: ЕАГИ, 2014. – 22 с.</p> <p>В методическом пособии определены цели и задачи учебно-ознакомительной практики, функции руководителя практики, обязанности студента-практиканта, требования к подготовке отчета и защите.</p> <p>Программа учебно-ознакомительной практики предназначена для студентов специальности 5В030100 «Юриспруденция».</p>

	<p>Оқу-танысу практикасының бағдарламасы 5В030100 «Құқықтану» (Бакалавриат) мамандығы бойынша: Әдістемелік құрал. – Астана: ЕАГИ, 2014. – 23 б.</p> <p>Әдістемелік құралда оқу – танысу практикасынан өтудің мақсаты мен міндеттері, практика жетекшісінің қызметі, студенттің практикадан өтуінің міндеттері, практика есебін дайындау және қорғау әдістемелері қарастырылған.</p> <p>Оқу – танысу практикасының бағдарламасы 5В030100 «Құқықтану» мамандығының студенттеріне арналады.</p>
	<p>Тажбенова Г.Д., Мажитова Б.Б.</p> <p>«Экономика предприятия»: учебное пособие для студентов экономических и технических специальностей. – Астана: Евразийский гуманитарный институт, 2014. – 160 с.</p> <p>В учебном пособии предоставлен полный набор сведений о функциях, месте и роли производственных предприятий при формировании и развитии национальной экономики; составлено на основании типовой программы дисциплины «Экономика предприятия».</p> <p>Учебное пособие «Экономика предприятия» представляет собой системное изложение вопросов теории и практики организации экономической, организационно-управленческой и хозяйственной деятельности предприятия в условиях рыночных преобразований в обществе и получения экономических знаний студентами с учетом требований к совершенствованию эффективности деятельности предприятий. Изучение курса «Экономика предприятия» дает возможность студентам получить неоценимые знания рыночного механизма функционирования предприятия в современных условиях, ознакомления с основами экономики, с методами рационального использования ресурсов, формами организации производства и управления предприятием.</p>
	<p>Сарсекеев Б.С.</p> <p>Методика преподавания истории: Учебное пособие. – Астана: ЕАГИ, 2014. – 173 с.</p> <p>Тематика книги содержит разнообразную научно-методическую информацию по совершенствованию учебного процесса преподавания в школе. Учебное пособие несет в себе характерные черты пособия общетеоретического характера, раскрывая общие вопросы методики преподавания и некоторые частные методики.</p> <p>Предназначено для студентов-историков педагогической специальности.</p>