

«Бекітілген»
Еуразия гуманитарлық институты
Ғылыми кеңесінің 2011 жылдың
30 желтоқсандағы мәжілісі,
№ 78 хаттама

**2012-2017 жылдарға арналған
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНЫҢ ДАМУ
СТРАТЕГИЯСЫ**

АСТАНА

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ
ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ЕУРАЗИЯ ГУМАНИТАРЛЫҚ ИНСТИТУТЫ**

**2012-2017 жылдарға арналған
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНЫҢ ДАМУ
СТРАТЕГИЯСЫ**

I. Жоғары оқу орнының ағымдағы жай-күйінің талдауы

Қазақстанның қоғамдық-мемлекеттік құрылысындағы меншік формалары жүйесінің және әлеуметтік-экономикалық қатынастардың өзгеруімен байланысты іргелі өзгерістер білім беру қызметін көрсету нарығының жұмыс істеуіне, бүкіл білім беру жүйесінің қызметіне айтарлықтай ықпалын тигізді. Жоғары білім беру жүйесінде елдің кадрлық әлеуетінің негізін құраушы мамандарды даярлау жүзеге асырылады. Соған байланысты, ЖОО-лардың әлеуметтік ортаның сыртқы жағдайларына икемделе бейімделуі қажет. Мұндайда институттың даму стратегиясы дағдарыстық өтпелі кезеңнің қатерлі жағдайында аман қалу мен сыртқы өмір шындығына бейімделу сипатында емес, белсенді, жасампаз болуы тиіс. Осыған орай, ЕАГИ Ғылыми кеңесінің 2011 жылдың 30 желтоқсандағы мәжілісінің шешімімен (№ 78 хаттама) Еуразия гуманитарлық институтының 2012-2017 жылдарға арналған даму стратегиясы бекітілді.

Еуразия гуманитарлық институты – Астана қаласындағы тұңғыш мемлекеттік емес жоғары оқу орны, ол 1995 жылы құрылды. ЖОО 1998, 2004, 2009 жылдары мемлекеттік аттестаттаудан ойдағыдай өтті, 2001 жылы ҚР Білім және ғылым министрлігі тарапынан аккредитацияланды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі және сапалы білім беруді қамтамасыз ету жөніндегі Тәуелсіз қазақстандық агенттіктің жүргізген ҚР Бас рейтингі мәліметтері бойынша Еуразия гуманитарлық институты Қазақстанның 60 жетекші оқу орнының қатарына енеді және гуманитарлық-экономикалық ЖОО-лар арасында алтыншы орын алады.

ЕАГИ-де оқу күндізгі және сырттай оқу нысандарында мынадай мамандықтар бойынша жүзеге асырылады: Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі; Педагогика және психология; Тарих; Құқық және экономика негіздері; Қазақ тілі мен әдебиеті; Шетел тілі: екі шетел тілі; Аударма ісі; Құқықтану; Қаржы.

Институттың құрылымына ректорат, кадрлар бөлімі, бухгалтерия, деканат, студенттер бөлімі, 5 кафедра, кітапхана, білім беру сапасы мониторингі мен менеджменті бөлімі, студенттерді тіркеу бөлімі, ғылыми-проблемалық зертхана, Ақмола БКИ филиалы, редакциялық-баспа бөлімі, жастар ісі жөніндегі комитет, түлектердің жұмысқа орналасуына ықпал ету орталығы, әкімшілік-шаруашылық бөлім, медпункт, асхана кіреді.

Қазіргі уақытта институтта 129 жоғары білікті оқытушы, оның ішінде, 15 ғылым докторы, профессор, 55 ғылым кандидаты, доцент; АҚШ, Ұлыбритания, Германия, Ресейде стажировкадан өткен оқытушылар, Президент Әкімшілігінде, Парламентте, Конституциялық кеңесте, Әділет министрлігінде, Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігі Кедендік бақылау комитетінде еңбек етіп жатқан басшы-мамандар жұмыс істейді.

Еуразия гуманитарлық институты өте жоғары инновациялық әлеуетке ие. Қазіргі уақытта институт ғалымдары ғылымның түрлі саласы бойынша жүзеге асыруға даяр тұрған мынадай мынадай жобаларды әзірледі:

- жетім балаларды тәрбиелеу мен дамытуды психологиялық қолдау;
- жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды әлеуметтік бейімдеудің психологиялық аспектілері;
- құзыреттілік тәсіл – жаңа буын оқулықтарын дайын-даудың негізі;
- Қазақстандағы (XX-XXI ғғ.) тарихи-мәдени үдерістер;
- дүние жүзі тарихы аясында Қазақстандағы тарих ғылымы және тарихнаманың инновациялық даму мәселелері;
- ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету және мұғалімдерді кәсіптік даярлаудағы педагогикалық технологиялар;
- Қазақстанның тұрақты дамуын қамтамасыз етудегі қаржы-кредит саясаты: теориясы, әдіснамасы, іске асыру жолдары;
- Қазақстан Республикасының әлеуметтік саласындағы гендерлік теңдікті қалыптастыру жағдайындағы адам капиталы;
- Қазақстан Республикасында кәсіпкерлікті дамытудың тиімді жолдарын қалыптастыру;
- шет тілдерін оқытудағы жалпы білім беру үдерісінің әдіснамалық негіздері
- қазақ және орыс филологиясының өзекті мәселелері: теориясы, практикасы, интеграциясы және келешегі.

Институт жанында 13.00.01 – «Жалпы педагогика, педагогика және білім тарихы, этнопедагогика», 13.00.08 – «Кәсіптік білім беру теориясы мен тарихы» мамандықтары бойынша докторлық және кандидаттық диссертациялар қорғалатын ОД 14.50.09 мамандандырылған біріккен диссертациялық кеңес жұмыс істеді. Диссертациялық

кеңесте 150-ден аса ізденуші кандидаттық және докторлық ғылыми дәрежелер алу үшін диссертациялар қорғады.

Институт жанында Жас ғалымдар кеңесі жұмыс істейді, оның мүшелері халықаралық, республикалық және ЖОО аралық конференциялар мен семинарлардың жұмысына белсенді қатысады.

ЕАГИ-де ҚР БҒМ-ның Білім саласындағы қадағалау комитеті ұсынған тізімге енген, ғылыми зерттеу нәтижелері жарияланатын «Еуразия гуманитарлық институтының хабаршысы», «Қазақ білім академиясының баяндамалары» атты ғылыми журналдар шығып тұрады. Институтта көп таралымды «Жас ұрпақ» газеті шығарылады.

Институтта Ақмола білім саласы қызметкерлерінің біліктілігін көтеру институтының бөлімшесі жұмыс істейді. Оның жұмыс істеген жылдарында барлығы 1502 мұғалім біліктілікті көтеру курсынан өтті.

Институттың қазіргі заманғы құрал-жабдықтармен жабдықталған өз оқу ғимараты; Бұрабай кентінде демалыс орны, кітапханасы мен студенттік кафесі бар. Институтта студенттерге медициналық қызмет көрсету және тамақтандырумен қамтамасыз ету жүзеге асырылады.

Институт жұмыс істеген жылдарында Астана қаласы мен Ақмола облысындағы білім беру кеңістігінде өз орнын алды, жоғары білімді одан әрі жаңғырту жөніндегі күрделі міндеттерді шешуге қабілетті, жоғары білікті және ойы бір арнаға тоғысқан ұжым қалыптасты.

Көзделген болжамдарға қол жеткізу үшін институт басшылығы осы даму стратегиясының негізін қалайтын өз дамуының басым салаларын белгілеумен байланысты бірқатар маңызды шешімдер қабылдады.

II. ЖОО миссиясы – қазіргі кәсіби қызмет жағдайында бәсекеге қабілетті, құзыретті мамандар даярлау.

Стратегиялық болжам:

Еуразия гуманитарлық институты – астананың зияткерлік және білім беру орталығы, қоғам мен мемлекеттің еңбек нарығы талап ететін кәсіби құзыреттерді, инновациялық тәсілдер мен зерттеу дағдыларын меңгерген жоғары білікті кадрлар дайындауға деген қажеттіліктерін қанағаттандыратын жетекші ЖОО-лардың бірі.

ЕАГИ-дің стратегиялық жоспары ҚР-дың білім беру саласындағы мемлекеттік саясатына сәйкес, оқу үдерісін жаңғырту негізінде басты мақсатқа жетуге - білім беру нарығында ЖОО-лар арасында бәсекеге түсе алатындай білім беру бағдарламаларының мазмұны мен білім сапасы деңгейіне көтерілуге есептелген. Еуразия гуманитарлық институтының миссиясы мынадай міндеттерді іске асырудан тұрады:

- Білімдік – Қазақстандағы ішкі сұраныстарды ескере отырып, білім беруді дамытудың қазіргі әлемдік үрдістеріне бағдарланған классикалық білім беруді сақтау және дамыту.
- Ғылыми – зерттеу, көбейту, ғылыми білімді жетілдіру, сапалы оқу бағдарламаларын, оқулықтарды, оқу-әдістемелік құралдарды жасау.
- Мәдени – әлеуметтік ортаның өзгеруіне ықпал ету, белгілі бір рухани ахуал тудыру, мәселелерді зиялылықпен әрі сындарлылықпен шешуге, өмір сүру үлгілеріне, адам өмірінің барлық кезеңіндегі материалдық және рухани компоненттердің үйлесімі қажеттілігіне шығармашылықпен қарауға баулу.

- Инновациялық – мамандар даярлаудағы инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, сапалы классикалық білім беру, білім алушылардың креативті ойлауын дамыту.
- Кәсіпкерлік – әлеуметтік-бағдарлық кәсіпкерлік белсенділікті дамыту, бизнеспен өзара іс-қимыл жасау, оларды институттың әлеуметтік бағдарламаларына тарту, сонымен қатар академиялық база мен классикалық білім беру дәстүрін сақтау.

Көрсетілген міндеттерді іске асыру ЕАГИ-ге тұлғаны қалыптастыру мен дамытуға ықпал ететіндей орта жасауға мүмкіндік береді. ЕАГИ ұжымы мүшелерінің бәрі іс жүзінде ЖОО-да оқытудың мазмұны, құрылымы, әдістері, білім сапасын тиімді басқару, білім беру қызметін тұтынушыларды бағдарлау және тәрбие үдерісі педагогика, экономика және әлеуметтік ғылымдар саласындағы жетекші ЖОО-ның шегіне жетуге және нығаюға жағдай жасайтындай үдеріске жұмылдырылған.

III. ЖОО қызметінің стратегиялық бағыты

- халық шаруашылығының түрлі салалары үшін, соның ішінде инновациялық сала үшін мамандарды кәсіптік даярлау және қайта даярлау;
- ЕАГИ колледжінде орта арнаулы білімі бар мамандар даярлау;
- түлектің бойында негізгі және кәсіби құзыреттіліктің өзекті қырларын тиімді қалыптастыруды қамтамасыз ететін жаңа буын білім беру бағдарламалары мен технологияларын әзірлеу;
- білім беру, ғылыми және инновациялық қызметті интеграциялау (түрлі ғылымның пәндік мазмұны мен әдістері және интеграциялау үдерісіне қосылған әрбір жеке ғылымның неғұрлым күрделі

және практикалық мәселелерін шешуге мүмкіндік беретін пәндердің синтезі);

- институттың білім беру сапасының әлемдік стандарттарына өтуі;
- тәрбие үдерісін жаңғырту және жүйелі түрде жетілдіріп отыру.

IV. Мақсат, міндеттер, мақсатты индикаторлар, нақты нәтижелер көрсеткіштері және оларға қол жеткізу бойынша шаралар

Мақсат 1. Оқу үдерісін жаңғырту негізінде білім беру мазмұны мен білім сапасының халықаралық деңгейіне көтерілу; институттың әлемдік білім беру кеңістігіне интеграциясы.

Мақсатты индикаторлар	Жоспарлы кезеңде (жылдар бойынша)					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1.1 Білім беру бағдарламалары мен оқу үдерісінің мазмұнын Болон процесінің параметрлеріне сәйкес жетілдіру	X	X	X	X	X	X
1.2 Білім алушылардың контингентін және оның оңтайлы құрылымын қалыптастыру, түлектердің сапалық сипатын көтеру	X	X	X	X	X	X
1.3 Студенттер мен профессор-оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығын	½	-/3	-/3	-/3	3/3	5/3

қамтамасыз ету (студенттер/оқытушылар саны)						
1.4 Білім беру үдерісін ұйымдық-әдістемелік қолдауды қамтамасыз ететін сапа менеджменті жүйесін дамыту;	X	X	X	X	X	X
1.5 Тәуелсіз ұлттық институтционалды аккредиттеуден өту (жыл)	-	-	-	-	X	-
1.6 Тәуелсіз ұлттық мамандандырылған мамандықтарды аккредиттеуден өту (білім беру бағдарламалары саны, жыл)	-	-	-	-	3	6
Міндет 1.1 Білім беру бағдарламасы мен оқу үдерісі мазмұнын Болон үдерісі параметрлеріне сәйкестендіру						
<i>Нақты нәтиже көрсеткіштері</i>						
1.1.1 Бакалавриат мамандықтарының тізбесін нарық сұранысына және аймақтық ерекшелікке сәйкес кеңейту (жаңа мамандықтар саны)	-	-	-	1	1	1
1.1.2 Еуропалық кредиттерді ауыстыру жүйесі үлісімен кредиттерді ауыстыру бойынша есепке сынақтық балл жүйесін енгізу (енгізілу жылы)	-	X	-	-	-	-

1.1.3 Бакалавриат мамандықтарына шетел тілін тереңдетіп оқытуды енгізу. <i>(шетел тілі тереңдетіліп оқытылатын мамандықтар саны)</i>	1	2	2	2	3	4
1.1.4 Жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын қалыптастыруға тарту <i>(білім беру бағдарламаларының саны)</i>	1	1	1	3	6	8
1.1.5 Институт, мектеп, лицейлер базасында және колледж олимпиадаларында, дарынды жастарды іріктеуге арналған шығармашылық конкурстарда кәсіптік бағдар беру жұмысын жандандыру, ұйымдастыру және өткізу <i>(олимпиада мен конкурс саны)</i>	2	2	2	2	2	2
1.1.6 Жұмыс берушілермен, әлеуметтік әріптестермен, олардың кадрлар даярлауға гранттар бөлетін келісімдер жасасу <i>(келісімшарт саны)</i>	2	2	2	2	2	2
1.1.7 Жұмыс берушілердің қауымдастығы-	2	2	2	10	15	20

мен түлектердің біліктілігін бағалау мәселелері бойынша өзара іс-қимыл жасау (жұмыс берушілерге анкеталық сауалнама саны)						
1.1.8 Кейіннен жұмысқа шақыратындай етіп практикадан өту шарттарын жасасу (келісімшарт саны)	7	8	10	10	12	15
1.1.9. Бос жұмыс орындарының жәрмеңкесін және түлектерді жұмыспен қамтуға ықпал етерлік басқа да іс-шараларды жылына кем дегенде 1 рет өткізу	2	2	3	5	5	5
1.1.10 Түлектерді жұмысқа орналастыру (%)	73	74	75	76	77	80
Міндеттерді шешуге арналған іс-шаралар						
Астана мен Ақмола облысы еңбек нарығындағы ЕАГИ-де дайындық жүргізілетін немесе оларды дайындау (жылына бір реттен кем емес) басталуы мүмкін бакалавриат мамандықтары бойынша түлектерге сұранысқа	X	X	X	X	X	X

мониторинг жүргізу						
Француз альянсымен, Гете институтымен және басқа да халықаралық мекемелермен және ұйымдармен студенттерге шет тілдерін оқыту ісінде зерттеу және инновацияларды пайдалану мақсатында ынтымақтастықты кеңейту	X	X	X	X	X	X
Басқа да ЖОО-лардың кәсіптік бағдар беру, білім беру бағдарламаларын әзірлеуде және түлектердің жұмысқа орналастыру кезіндегі жұмыс берушілермен ынтымақтастық бойынша инновациялық тәжірибесін тұрақты зерделеу	X	X	X	X	X	X
Бірінші курсқа жиналыс өткізу, оларды Болон процесіне сәйкес оқу қағидалары параметрлерімен таныстыру	X	X	X	X	X	X
Институттың айтарлықтай табыстарға қол жеткізген бұрынғы түлектерін	X	X	X	X	X	X

катыстыра отырып, Ашық есік күндерін өткізу						
Міндет 1.2. Институттың материалдық-техникалық базасын дамыту						
<i>Нақты нәтиже көрсеткіштері</i>						
1.2.1 Нормативті оқу- зертханалық ауданмен қамтамасыз ету мақсатында жаңа оқу ғимаратын салу <i>(пайдалануға берілетін жыл)</i>	-	-	X	-	-	-
1.2.2 Келтірілген контингенттің бір студентке есептеген- дегі пайдалы оқу алаңы, ш.м.	6,2	6,5	6,5	6,7	6,7	6,7
1.2.3 Білім алушы- лардың республика- лық ЖОО аралық электронды кітапхана- ның деректер базасы- на қолжетімдігін қамтамасыз ету <i>(базаға қосылатын және студенттер тұрақты пайдалатын жылдар)</i>	X	X	X	X	X	X
1.2.4 Бір білім алушы- ға есептегендегі оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиетпен қамтамасыз ету <i>(бірлік саны)</i>	140	140	140	140	140	140
1.2.5 Кітапхананың кітап қорын толық-	4850	5920	8105	8230	8350	9000

тыруға жыл сайын қаржылай ресурс бөлу көлемі, мың теңге.						
1.2.6 Ең жаңа мультимедиялық техникалар, компьютерлік сыныптар, зертханалық құрал-жабдықтар алу (жаңартуға жұмсалатын қаражат, мың теңге)	4200	100000	4500	6500	8500	12000
1.2.7 ЖОО ішілік «Инtranет» жергілікті жүйесін құру (пайдалануға берілетін және кейін жетілдірілетін жылдар)	-	X	X	X	X	X
1.2.8 Бурабай кентіндегі демалыс орнын кеңейту (демалатын студенттер мен ПОҚ саны)	250	270	280	290	300	300
1.2.9 Студенттік жатақхана салу (пайдалануға берілетін жыл), орын саны	-	-	-	-	-	X
1.2.10 Білім алушыларды жатақханамен қамтамасыз ету.	-	-	-	-	-	100
Міндеттерді шешуге арналған іс-шаралар						
Оқу ғимараттарын жыл сайынғы бүтіндеме жөндеуден өткізу	X	X	X	X	X	X
Институт аумағын аббаттандыру және	X	X	X	X	X	X

көгалдандыру, институттың оқу ғимараттары мен аумағын тазалау бойынша сенбіліктер өткізу						
Бурабай кентіндегі демалыс орнын жыл сайынғы бүтіндеме жөндеуден өткізу, жиһазы мен мүлігін ішінара жаңарту	X	X	X	X	X	X
Оқу ғимаратын қысқы жылыту маусымына дайындау шараларын іске асыру	X	X	X	X	X	X
Оқу аудиторияларындағы, зертханалар мен кабинеттердегі жиһаз бен жабдықтарды, сондай-ақ спорт және акт залдарындағы мүлікті ішінара жаңарту	X	X	X	X	X	X
Міндет 1.3 Оқу үдерісін әдістемелік қамтамасыз ету						
<i>Нақты нәтиже көрсеткіштері</i>						
1.3.1 МЖБС-пен, пәндердің типтік оқу бағдарламаларымен қамтамасыз ету, %	100	100	100	100	100	100
1.3.2 Оқу-әдістемелік кешендермен, міндетті және элек-тивті пәндер бойынша силлабустармен, оқу құралдарымен қамтамасыз ету –, %.	100	100	100	100	100	100

1.3.3 ЖОО-дағы кәсіптік даярлаудың барлық деңгейінде инструментальды құзыретті қалыптастыруды қамтамасыз ететін сапалы жаңа буын әдістемелік материалдарды, оқулықтар мен оқу құралдарын даярлау және шығару, б.т.	384	386	390	392	400	420
1.3.4 Жыл сайын кітапхана қорын жаңартып отыру (бар қорды ескере отырып, %)	5	5	5	5	5	5
Міндеттерді шешуге арналған іс-шаралар						
Кафедралардың оқу-әдістемелік құжаттарының жаңа оқу жылына даярлығына мониторинг жүргізу	X	X	X	X	X	X
Пәндердің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу және бекіту туралы жаңа ЖОО-лық ережені дайындау және бекіту	-	X	-	-	-	-
Оқырман залдарында кітап көрмелерін безендіру, стенділерге хабарландырулар орналастыру, институт сайты және «Жас ұрпақ» газеті арқылы кітапханаға оқу-	X	X	X	X	X	X

әдістемелік әдебиеттердің келіп түскендігі туралы ПОҚ-ты ұдайы ақпараттандыру						
---	--	--	--	--	--	--

Мақсат 2. Кадрлық әлеует пен институт қызметкерлерінің біліктілігін көтеру жүйесін дамыту

Мақсатты индикаторлар	Жоспарлы кезеңде (жылдар бойынша)					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
2.1 Отандық және шетелдік ЖОО-лармен ынтымақтасу, оларда ПОҚ-ты біліктілікті көтеру курстары мен стажировкадан өткізу	X	X	X	X	X	X
2.2 Профессорлық-оқытушылық құрамның кәсіби біліктілігін кем дегенде 5 жылда 1 рет көтеріп отыру, адам.	60	60	60	60	60	60
2.3 Ғылыми және академиялық дәрежелері бар оқытушылардың үлесін 60%-ға жеткізу.	54	55	55	56	57	60
Міндет 2.1 Педагогтерді даярлау және қайта даярлау деңгейін қамтамасыз ету						
<i>Нақты нәтиже көрсеткіштері</i>						
2.1.1 Еліміздің ішінде біліктілікті көтеруден және қайта даярлаудан өткен ЖОО ПОҚ-ының үлесі – %	76	80	80	82	82	85

2.1.2 Шетелде біліктілікті көтеруден және қайта даярлау-дан өткен ЖОО ПОҚ-ының үлесі – %	3	3	4	4	5	5
2.1.3 Пәндерді оқытуда және ғылыми зерттеулерде шетел тілін пайдаланатын ЖОО ПОҚ-ының үлесі (%)	25	27	28	29	30	32
2.1.4 Пәндерді оқытуда және ғылыми зерттеулерде мемлекеттік тілді пайдаланатын ЖОО ПОҚ-ының үлесі (%)	84	85	85	85	85	85
Міндеттерді шешуге арналған іс-шаралар						
Оқытушылардың білімін толықтыру және оларда қазіргі заманғы менеджмент дағдыларын қалыптастыру үшін институт ПОҚ-ының тұрақты жұмыс істейтін әдістемелік семинарының жұмысын жетілдіру	X	X	X	X	X	X
ПОҚ-ты лауазымға конкурстық сайлау және қайта сайлау кезінде олардың біліктілікті арттыру және тағылымдамадан өтуінің практикалық нәтижелерін, әсіресе	X	X	X	X	X	X

басқа жоғары оқу орындарының және ғылыми орталықтардың оқу үдерісіне инновациялық тәжірибені енгізу жағын толығырақ ескеру						
Шетел тілдері кафедрасы базасында ПОҚ-тың шетел тілін жеткілікті көлемде игеруі үшін, IELTS немесе TOEFL бағдарламалары бойынша емтихан тапсыруы үшін курстар ашу	-	-	-	X	X	X
Міндет 2.2 ПОҚ-тың кадрлық әлеуетін нығайту						
<i>Нақты нәтиже көрсеткіштері</i>						
2.2.1 Конкурстық іріктеу негізінде ПОҚ-тың штаттық құрамын қалыптастыру	X	X	X	X	X	X
2.2.2 Жұмыстың сапасы мен көлеміне барабар ғылыми-педагогикалық, қызмет көрсетуші көмекші және әкімшілік персоналдың еңбекақысы деңгейі (<i>мың теңге</i>): - ғылыми-педагогикалық қызметкерлер - қызметші, көмекші және әкімшілік персонал	75,0 60,0	80,0 65,0	85,0 70,0	950 75,0	100,0 80,0	110 85

2.2.3 Институт ПОҚ-ы мен қызметкерлерінің академиялық ұтқырлығын дамыту (сань)	2	3	3	3	3	5
Міндеттерді шешуге арналған іс-шаралар						
Шетел тілдерінде тілдік емес мамандықтарға арналған бейіндік және базалық пәндер бойынша сабақ жүргізетін немесе бір мезгілде қазақ және орыс тілдерінде оқитын топтарды оқытатын оқытушылар үшін қосымша ынталандыру шараларын енгізу мүмкіндігін зерделеу және және кезең-кезеңімен іске асыру	-	-	X	X	X	X
Жоғары оқу орнының ғылыми-педагогикалық қызметкерлерді, деканның, секторлар мен бөлім меңгерушілері, әдіскерлер лауазымын қоса алғанда, үш жылда бір рет аттестаттау туралы ережені әзірлеу және енгізу	-	-	-	-	X	X
ЕАГИ оқытушылары мен қызметкерлерінің корпоративтік этикасы кодексін әзірлеу және енгізу	-	-	-	X	-	-

«Үздік жас оқытушы» және «Үздік жыл кураторы» атағына жалпы ЖОО-лық конкурстар өткізу	X	X	X	X	X	X
---	---	---	---	---	---	---

Мақсат 3. Институттың барлық қызмет саласында ақпараттық-коммуникативтік технологияны дамыту

Мақсатты индикаторлар	Жоспарлы кезеңде (жылдар бойынша)					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
3.1 Платонус АБЖ электронды іс жүргізу жүйесін енгізу (енгізілетін жыл)	X	X	X	X	X	X
Міндет 3.1 Материалдық-техникалық базаны даярлау						
<i>Нақты нәтиже көрсеткіштері</i>						
3.1.1 Оқу-әдістемелік ақпараты бар жалпы қолжетімді ресурсты енгізу (студенттердің қашықтан қолжетімі) (енгізілу жылы)	X	X	X	X	X	X
3.1.2 ЖОО-ның ақпараттық-байланыстық жүйесін басқару жөнінде мамандандырылған құрылымдық бөлімше құру және оның әрі қарай жұмыс істеуі (құрылу жылы)	X	X	X	X	X	X

Міндеттерді шешуге арналған іс-шаралар						
2012-2017 жылдарға арналған ЖОО-ның даму стратегиясында айқындалған мақсатқа қол жеткізу бойынша ондағы шаралар туралы ақпаратты кеңейту және онда ЖОО-лық СМЖ моделінде құрылым-дық бөлімшелердің рөлі мен орнын регламенттейтін негізгі құжаттарды орналастыру арқылы ЖОО сайтын жаңарту	-	-	X	X	X	X
ЖОО-дағы компьютерлік құралдар мен технологиялар паркін кезең-кезеңмен кеңейту және ПСС оқуын және оқу-көмекші персоналдың оларды меңгеруін ұйымдастыру	X	X	X	X	X	X

Мақсат 4. Ғылыми зерттеулер мен инновациялардың сапасы мен нәтижелілігін арттыру

Мақсатты индикаторлар	Жоспарлы кезеңде (жылдар бойынша)					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
4.1 Институт ПОҚ-ының шаруашылық келісімшарттар және	5	3	5	3	2	4

бюджеттік қаражат негізінде ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуы (келісімшарт саны)						
4.2 ПОҚ-ты институт-тың ғылыми-зерттеу жұмысына тарту жүйесін әзірлеу, нәтижесінде ПОҚ-тың ҒЗЖ-ға қатысу үлесін 60%-ға жеткізу (ПОҚ-тың ЖОО-дағы ҒЗЖ-ға қатысу үлесі,%)	50	60	60	60	60	60
4.3 Институтта білім алушыларды ғылыми және инновациялық жұмыстарға тұрақты тартып отыру. Студенттердің ғылыми үйірмелері мен қоғамдастықтарының болуы және олардың жұмысының тиімділігін арттыру (ғылыми үйірме, қоғам, клуб саны)	5	5	5	5	7	8
Міндет 1. Ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру						
<i>Нақты нәтиже көрсеткіштері</i>						
4.1.1 ПОҚ және қызметкерлердің монографияларын, оқулықтары мен оқу-әдістемелік құралдарын шығаруы (саны)	24	33	30	30	30	30

4.1.2 ПОҚ және қызметкерлердің түрлі ғылыми басылымдар мен конференция материалдарында (республикалық және халықаралық) жарияланымдарын шығаруы (<i>саны</i>)	91	116	114	138	169	170
4.1.3 Thomson Reuters, Elsevier, Scopus, РИНЦ және т.б. рейтингілік басылымдарда ғылыми жарияланымдар шығару (<i>саны</i>)	5	7	11	15	16	18
4.1.4 Бір штаттық ПОҚ ҒЗЖ-сын қаржыландыру көлемі, мың теңге	82,6	114,8	120,6	117,3	119,0	125,0
4.1.5 Институтта ғылыми және ғылыми-әдістемелік іс-шаралар (конференциялар, семинарлар, дөңгелек үстелдер) ұйымдастыру (<i>саны</i>)	5	7	7	9	10	10
4.1.6 Ғылыми зертханалар санын 5-ке дейін көбейту (<i>саны</i>)	1	2	3	4	5	5
4.1.7 Студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына белсенді қатысуын қамтамасыз ету және олардың ғылыми зерттеулерге тартылу деңгейін %-ға	25	30	35	35	40	45

дейін жеткізу						
4.1.8 ПОҚ-тың зерттеу нәтижелерін оқу үдерісіне енгізу және мақұлдау (акт саны)	15	20	25	30	35	40
4.1.9 ЕАГИ студенттерінің мақалаларын жариялау	60	70	80	85	85	85
4.1.10 ЕАГИ студенттерінің республикалық олимпиадаларға, ғылыми жұмыстардың конкурстарына қатысуы	X	X	X	X	X	X
Міндеттерді шешуге арналған іс-шаралар						
ҚР БҒМ-ның ғылыми зерттеулерді гранттық қаржыландыру конкурсына кафедралардың тұрақты қатысуын қамтамасыз ету	X	X	X	X	X	X
Жас ғалымдар кеңесін құру. ЖОО-дағы Жас ғалымдар кеңесі туралы ережені әзірлеу және бекіту	-	-	-	X	X	X
Әлемдік жетекші провайдерлерінің ақпараттық қызметтері, Thomson Reuters және Elsevier компанияларының журналдар, кітаптары жөніндегі деректер базасымен жұмыс бойынша ПОҚ үшін оқыту семинарларын өткізу	X	X	X	X	X	X

Студенттік ғылыми үйірмелер мен проблемалық топтар қызметінің белсенділігін арттыру	X	X	X	X	X	X
---	---	---	---	---	---	---

Мақсат 5. Тәрбие ісін модернизациялау және жүйелі жетілдіру

Мақсатты индикаторлар	Жоспарлы кезеңде (жылдар бойынша)					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
5.1 Студенттердің шығармашылық әлеуетін іске асыруы үшін материалдық базаның болуы	X	X	X	X	X	X
5.2 Студенттердің дене шынықтырумен және спортпен айналысуы үшін материалдық базаның болуы	X	X	X	X	X	X
5.3 Жастар ісі жөніндегі комитет өткізетін іс-шаралар	10	13	18	20	22	24
5.4 Студенттердің қоғамдық бірлестіктерінің санын көбейту	9	12	16	20	22	26
5.5 Әлеуметтік әріптестік, сектораралық және ведомство аралық ынтымақтастық шеңберінде өткізілетін іс-шаралар	3	5	6	8	10	12
5.6 Мемлекеттік органдармен және	X	X	X	X	X	X

үкіметтік емес ұйымдармен ынтымақтасты туралы меморандум жасасу						
5.7 Болашақ кәсіби қызметті танытатын іс-шаралар өткізу.	X	X	X	X	X	X
Міндет 5.1 Студент жастарды бейімдеу және әлеуметтік қолдау						
<i>Нақты нәтиже көрсеткіштері</i>						
5.1.1 Студенттердің әлсіз санаттарына әлеуметтік көмек: оқу ақысына жеңілдік және т.б. (мың теңге)	3300	3424	3725	3839	3900	4000
5.1.2 «Волонтерлерді даярлау орталығында» үйрету бағдарламаларын іске асыру	X	X	X	X	X	X
5.1.3 «Психологиялық орталық», психологиялық кеңес беру кабинеті, психология кабинеті қызметі шеңберінде психологиялық қолдау бағдарламасын іске асыру	X	X	X	X	X	X
5.1.4 «Білім беруді инклюзивті қолдау жөніндегі психологиялық-педагогикалық қызмет көрсету» қызметі	X	X	X	X	X	X
5.1.5 «Асыл жүрек» студенттік клубы жұмысына студент	X	X	X	X	X	X

жастардың бейімделуі және өзін-өзі танытуы						
5.1.6. 1-курс студенттерін жаңа өмір жағдайына бейімдеу бағдарламасын іске асыру	X	X	X	X	X	X
5.1.7 «Теңбе-тең» әдістемесі бойынша студент жастарға тренингтер өткізу (саны)	10	12	17	20	25	30
Міндет 5.2.1 Салауатты өмір салтын қалыптастыру						
<i>Нақты нәтиже көрсеткіштері</i>						
5.2.1 Спорт үйірмелері мен секцияларының болуы	2	3	5	5	7	8
5.2.2 Спорт секцияларымен, жалпы сауықтырушы шаралармен қамтылған студенттер үлесі, %	40	45	50	50	55	55
5.2.3 Студенттердің ЖОО аралық жарыстарға, қалалық және республикалық спартакиадаларға қатысуы	X	X	X	X	X	X
5.2.4 Студенттер арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру бағдарламасын іске асыру	X	X	X	X	X	X
5.2.5 Студент жастар арасында есірткі шегудің алдын алу бағдарламасын іске асыру	X	X	X	X	X	X

5.2.6 Студенттер үшін есірткіге қарсы тұрақтылықты қалыптастыру және ВИЧ/СПИД-тің алдын алу бойынша семинар-тренингтер өткізу (саны)	5	10	10	15	15	20
5.2.7 Теңбе-тең» әдістемесі бойынша өткізілетін жауапты мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру бағдарламасын іске асыру	X	X	X	X	X	X
Міндет 5.3.1 Студент жастардың шығармашылық әлеуетін жүзеге асыру үшін жағдай жасау						
<i>Нақты нәтиже көрсеткіштері</i>						
5.3.1 Студенттердің жастардың түрлі халықаралық, республикалық, аймақтық немесе ЖОО аралық шығар-машылық конкурстарға қатысуы	X	X	X	X	X	X
5.3.2 Институтта жастар бастамашылығын дамытуға бағытталған студенттік шығармашылық бірлестіктердің болуы	X	X	X	X	X	X
5.3.3 Студенттер контингентін шығармашылық бағытпен қамту, %	60	65	70	75	75	80

Міндет 5.4.1 Студенттерді деструктивті діни идеологияға қарсы иммунитетке тәрбиелеу						
<i>Нақты нәтиже көрсеткіштері</i>						
5.4.1 Студенттердің теологтермен, фило-софтармен, конфессия өкілдерімен бірге өткізілетін конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, семинар-тренингтерге, фокус-топтарға қатысуы	X	X	X	X	X	X
5.4.2 Студенттер арасында толеранттылық пен діншілдікті анықтау бойынша әлеуметтік сауалнамалар жүргізу	X	X	X	X	X	X
5.4.3 ҚР аумағындағы деструктивті діни ұйымдардың қызметін түсіндіру жөніндегі тәрбие жұмыстарының қарқынын арттыру	X	X	X	X	X	X
Міндет 5.5.1 Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу						
<i>Нақты нәтиже көрсеткіштері</i>						
5.5.1 1998 ж. 2 шілдедегі № 267-1 ҚР «Сыбайлас жемқорлықпен күрес туралы» заңының (өзгерістерімен және толықтыруларымен) негізгі ережелерін түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыру	X	X	X	X	X	X

5.5.2 Студенттердің ҚР-дағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес стратегиясын түсіндіру бойынша дөңгелек үстел-дерге, пікірталастарға, «Газа сессия» жастар акцияларына, сыбайлас жемқорлыққа қарсы тақырыптама жөніндегі флеш-мобтарға, құқық қорғау органдарының өкілдерімен кездесулерге қатысуы	X	X	X	X	X	X
5.5.3 Қоғамдық қабылдау, «Жедел байланыс» сенім телефоны, ұсыныс, ескертпе, тілектерге арналған жәшік жұмыстарын ұйымдастыру	X	X	X	X	X	X
Міндеттерді шешуге арналған іс-шаралар						
Студенттер контингентін тәрбие жұмысының барлық бағыттары бойынша іс-шаралармен қамтуды қамтамасыз ету, %	65	80	80	85	90	90
Студент жастардың патриоттық форумдарға, акцияларға, алуан түрлі патриоттық және азаматтық қызметке қатысуын қамтамасыз ету (%)	85	88	90	93	95	95

Студент жастардың еркітілер қозғалысына қатысуын кеңейту (%)	40	42	50	55	58	60
--	----	----	----	----	----	----

V. ЖОО стратегиясы бағыттары мен мақсаттарының аймақтық және мемлекеттік стратегиялық мақсаттарға сәйкес келуі

Еуразия гуманитарлық институты өзін педагогикалық, гуманитарлық және әлеуметтік салалар бойынша Астана қаласы мен Ақмола облысы үшін қазіргі заманға лайық жоғары білікті мамандар даярлау міндеттерін шешуді міндет еткен жоғары оқу орны ретінде танытады. ЕАГИ жоғары білім беру, қайта даярлау және біліктілікті көтеру жүйесін дамыта отырып, жалпы және кәсіптік білім беру жүйесі үшін педагогикалық кадрларды даярлау мен қайта даярлауға, ең жаңа білім беру технологияларын орта жалпы білім беретін мектептерге апаруды, соның ішінде, кәсіптік қауымдастықтан ажырап қалған жағдайларда да (ауылдық жерлердегі шағын комплектілі мектептер және т.т., қамтамасыз ететін өзгеше интерфрейс болуға қабілетті мұғалімдердің жаңа формациясын қалыптастыруға ерекше көңіл бөлетін болады. Институтта жүзеге асырылатын ғылыми-зерттеу жұмысы, ең алдымен, қазіргі заманғы инновациялық педагогикалық технологияларды әзірлеуге және оларды білім беру жүйесінің барлық деңгейіне енгізуге бағытталған. Шығарылатын мамандардың бәсекеге қабілеттілігі ЖОО-ның материалдық-техникалық базасы және персоналының дамуымен, озық білім беру технологияларын және маркетингтік бағдарлық жаңа білім беру бағдарламаларымен, ең алдымен, жұмыс берушілер және инвесторлардың сұраныстарымен қамтамасыз етілетін болады.

VI. Мақсатқа жету жолдары мен әдістері

Қойылған мақсат пен міндеттерге күнделікті жұмыс барысында институттың Ғылыми кеңесі әзірлеп, бекіткен Кешенді бағдарламалар мен оқу, тәрбие және ғылыми жұмыстардың жекелеген бағыттарының жоспарларын кезең-кезеңімен жүзеге асыру арқылы қол жеткізіледі.

ЖОО-ның даму стратегиясы төрт кезеңнен тұрады.

Бірінші кезең ректорат және құрылымдық бөлімше басшыларының қатысуымен институт қызметін стратегиялық жоспарлау мәселелері бойынша ақпараттық семинарлар циклін өткізуді білдіреді.

Екінші кезеңде ректорат ЖОО қызметінің ағымдағы жай-күйіне талдау жүргізді, жұмыстық стратегиялық бағыттары белгіленіп, бағдарламаларды әзірлеуге жауаптылар анықталды. Бағдарламаларды әзірлеу процесіне құрылымдық бөлімше басшылары, профессор-оқытушылар құрамы мен студенттер қатысты.

Үшінші кезеңде ЖОО-ның даму стратегиясы институттың барлық құрылымдық бөлімшелерінің талқылауына ұсынылды. Талқылау нәтижесінде Стратегия жобасы бойынша ескертпелер мен ұсыныстар қабылданды.

Төртінші кезең ұсыныстар мен ескертпелердің талдауын, мақсаттарға жету индикаторлары мен орындалу мерзімін нақтылауды, бағыттар бойынша мақсаттарды келісуді, 2012-2017 жылдарға дейінгі ЖОО-ның даму стратегиясын іске асырудың ұйымдастыру механизмдерін қалыптастыруды білдіреді.

VII. Ішкі мүмкіндіктер және ықтимал қауіп-қатерлер

Еуразия гуманитарлық институтының ЖОО-ның даму стратегиясын іске асыруға ықпал ететін функционалды мүмкіндіктері:

- ЖОО-ның динамикалық даму, қаржылық тұрақтылық жағдайы;
- жеткілікті деңгейлі материалдық-техникалық база;
- білім беру ресурстары мониторингілеу мен басқару-дың дамыған жүйесі;
- ПОҚ пен қызметкерлердің тұрақты кәсіби өсуінің жүйесі;
- ЖОО-ның құрылымдық бөлімшелерінің белгілі бір кадрлық әлеуетінің болуы;
- қала және облыс кәсіпорындарымен және ұйымдарымен белсенді ынтымақтастық болып табылады.

ЖОО стратегиясын жүзеге асыру барысында мынадай факторлар туындауы және теріс ықпал етуі мүмкін:

- институт бакалаврлар даярлайтын педагогикалық мамандықтар беделінің төмендеуі (еңбекақы деңгейінің төмендігі және әлеуметтік пакеттің жоқтығы);
- жаңа және жұмыс істеп тұрған мемлекеттік және мемлекеттік емес ЖОО-лар тарапынан білім алушылар контингентін қалыптастыру бойынша бәсекелестіктің күрт өсуі (қолайсыз демографиялық жағдаят нәтижесінде);
- тұрғын үймен қамтамасыз ету жөніндегі Мемлекеттік бағдарламаға қатысу мүмкіндігінің болмауына байланысты мамандардың бір бөлігінің мемлекеттік мекеме-лерге, ЖОО-ларға, колледждер мен мектептерге кетуі;
- экономикадағы құнсыздандудың күрт өсуіне және тұрғындардың өмір сүру деңгейінің төмендеуіне, студенттердің төлем қабілеттілігінің әлсіреуіне әкеп соқтыратын дағдарыстық және депрессиялық құбылыстар.

VIII. ЖОО-ның даму стратегиясын іске асыру тетіктері

Стратегияны іске асыру ЖОО-ның барлық құрылымдық бөлімшелерінің мына бағыттар бойынша өзіндік даму бағдарламаларын жүзеге асырудағы үйлестірілген қызметін білдіреді:

- ЖОО-ның ЖОО-да жоғары білікті, еңбек нарығындағы бәсекеге қабілетті, құзыретті, жауапты, өз мамандығын еркін меңгерген және байланысты қызмет саласына бағдарланған, әлемдік стандарттар деңгейінде маман-дық бойынша тиімді жұмысқа қабілетті, тұрақты кәсіби өсуге, әлеуметтік және кәсіптік бейімділікке; тиісті білім алуда жеке тұлғаның сұранысын қанағат-тандыруға дайын мамандарды даярлауға бағдарланған білім беру ортасын құруға бағытталған білім беру қызметін дамытудың стратегиялық бағдарламасы.
- Білім менеджментін дамытудың Білім сапасын ЖОО ішлік қамтамасыз етуді қалыптастыруға бағытталған, білім сапасын Ұлттық бағалау жүйесіндегі сыртқы бағалау өлшемдерін есепке алатын стратегиялық бағдарламасы.
- ЖОО-ның шаруашылық келісімшарт негізінде іргелі және қолданбалы ғылыми-зерттеу жұмыстарын орын-дауға бағдарланған ғылыми-зерттеу қызметін дамыту-дың стратегиялық бағдарламасы.
- Халықаралық ынтымақтастықты дамытудың ЖОО-ның алмасу бағдарламалары, стажировкалар, халықаралық форумдарға және т.т. қатысу арқылы әлемдік білім беру кеңістігіндегі жоғары білім беру жүйесі интеграциясына бағытталған стратегиялық бағдарламасы.

- Ақпараттандырудың ЖОО-да елде бірыңғай білім беру кеңістігін сақтауға, оның әлемдік білім беру кеңістігіндегі интеграциясына жол ашатын ақпараттық орта құру және дамытуға бағытталған стратегиялық бағдарламасы.
- ЖОО-ның студенттің жеке тұлғасының Қазақстан Республикасының азаматы мен патриоты, кәсіби, зияткерлік және әлеуметтік шығармашылыққа қабілетті болашақ маман ретінде қалыптасуы, дамуы және өзін-өзі танытуы үшін оңтайлы жағдайларды жасауға бағытталған әлеуметтік-тәрбие қызметін дамытудың стратегиялық бағдарламасы.
- ЖОО-ның ПОҚ пен қызметкерлердің тұрақты кәсіби өсуі үшін жайлы жағдайлар жасауға, олардың өкілеттігі мен жауапкершіліктерін нақты бөлуге бағытталған материалдық-техникалық базасы мен кадрлық әлеуетін дамытудың стратегиялық бағдарламасы.

Қойылған мақсаттарға жету үшін мынадай негізгі механизмдер қолданылатын болады:

1. Жыл сайынғы іс-қимыл жоспары.

Нақты шараларды белгілеу және ЖОО бөлімшелерінің бірлескен қызметін үйлестіру Стратегияны іске асыру жөніндегі жыл сайынғы іс-қимыл жоспарын жасау есебінен қамтамасыз етіледі.

2. Келісім.

Тұжырымдама оған қатысушылардың арасында келісімге қол жеткізілген жағдайда ғана табысқа ие бола алады. Келісім дегеніміз – әкімшілік-басқарушылық, профессор-оқытушылар және қызмет көрсетуші персоналдың білім беру қызметі субъектілері ретіндегі ынтымақтастығы, олардың арасындағы қызмет бөлінісі және осы Стратегияның басымдықтары мен міндеттерін

орындауға деген жауапкершілік. Оған қол жеткізудің негізгі шарттары ЖОО бөлімшелерінің арасындағы байланыстар мен сенімді қарым-қатынас орнату, оны іске асырудағы ашықтық пен түсініктілік, барлық тараптардың мүддесін есепке алу болып табылады.

3. Түрлі бағдарламалар мен бастамалар мүмкіндіктерінің интеграциялануы.

Стратегияны іске асырудың маңызды механизмдерінің бірі - ЖОО бөлімшелері қызметінің және студенттік бастамалардың түрлі стратегиялық бағыттарының келісімі, осы бағдарламалар мен бастамалардың мүмкіндіктерін пайдалану және бір уақытта күшейту, студенттерді осы Стратегияның өзекті міндеттерін шешуге тарту болып табылады.

4. ЖОО-ның пәрменді тараптарын барынша пайдалану.

Мүмкіндіктерді ұлғайтуға пәрменді тараптарды пайдалану үшін өткізілуі қажетті іс-шаралар:

- Жұмыс берушілерді бәсекеге қабілетті мамандар даярлаудың принциптерін қалыптастыруға тарту;
- ПОҚ біліктілігін көтерудің тиімділігін сапалық және жан-жақты бағалаудың жүйесін қалыптастыру;
- Ғылым мен өндірістің байланыстарын кеңейту және нығайту;
- Кітапханалық-ақпараттың қызмет көрсету желісін дамыту;
- Интернет желісіндегі байланыс арнасының өткізгіштік мүмкіндігін ұлғайту.

5. Ықтимал қауіп-қатерлерді азайту.

ЖОО-ның пәрменді тараптарының қауіп-қатерді болдырмау үшін пайдаланатын іс-шаралары

- Институттың институционалды аккредитациядан өту процедуралары;

- Стратегиялық жоспарлауды дамыту;
- Оқу процесінде бар материалдық-техникалық құралдарды пайдаланудың тиімділігін көтеру;
- Материалдық емес ынталандыру жүйесін дамыту;
- Студенттерді жұмысқа орналастыру процесін жетілдіру, еңбек нарығы сұранысын мониторингілеу жүйесін құру.

6. ЖОО-ны дамытудың басымдықтары

Стратегияны іске асырудың маңызды механизмдері ресурстарды басым бағыттарға шоғырландыру болып табылады. Басымдықтарды, салыстырмалы түрде, тар шеңберден таңдау ЖОО-ны әлеуметтік-экономикалық, ғылыми-техникалық және инновациялық дамытудың ұзақ мерзімді боржамы негізінде жүзеге асырылады.

IX. Аймақтармен және салалармен өзара іс-қимыл

Еуразия гуманитарлық институты бірнеше жыл бойы Ақмола облысы мен Астана қаласының орта мектептері мұғалімдері мен басшыларының біліктілігін көтеру мен қайта даярлауды жүзеге асырып келеді. Бұл жұмыс келешекте де жүргізілетін болады. Институт орта арнаулы және жоғары білім беру қызметкерлерінің біліктілігін көтеру мен қайта даярлау бойынша тұрақты жұмыс істейтін курстар ашуды жоспарлап отыр. Институт мемлекеттік білім беру ұйымдарымен бірлесіп, аймақтың белгілі бір мамандық бойынша мамандарға деген сұранысына, өз түлектерінің жұмыспен қамтылу деңгейіне, олардың еңбек рыногінде сұранысқа ие болуына тұрақты мониторинг жүргізуді жоспарлап отыр.