



ЖАС Урпақ

№ 01 (63), 2016 ж. наурыз



ҰЛЫСТЫҢ ҰЛЫ КҮНІ

Ұлыстың ұлы күні Наурыз – ежелгі заманнан қалыптасқан жыл басы мейрамы. Қазіргі күнтізбе бойынша наурыздың жиырма екісі күн мен түннің теңесу кезіне келеді.

Наурыз тек қазаққа ғана емес, бүкіл шығыс халықтарында мыңдаған жылдар бойы тойланып келе жатыр. Басында диканшылықпен айналысатын иран тілдес Орта Азия халықтарының күннің жаз мезгіліне ауысқанда егіс өсіру науқаны басталғанын мерекелеу дәстүрінен шыққан. Сондықтан да парсы тілінде «ноу – жана, руз – күн», яғни «жана күн» мағынасын білдіреді.

Күллі дүниені қайта түлеткен жана, жылы да, шуақты күндердің басы саналатын ұлыстың ұлы күнін еліміздегі барлық ұлт өкілдері тойлауда.

Ұлы күні Қызыр ата табалдырықтан аттайды, ренішті ұмытып, кінәні кешіретін, жастары үлкендеріне сәлемін, қарттары ұрпағына батасын беретін бұл күні Қызыр атанын ақ тілегі қабыл болады.

Ұлыстың ұлы күні – өз-Наурыз мейрамын Еуразия гуманитарлық инсти-



туты биыл да ерекше сүйіспеншілікпен тойлады. Мешін жылы биыл еліміздің Тәуелсіздігінің 25 жылдығымен тұспа тұс келіп отыр. Биылғы өз-Наурызды ұлықтаудың ерекшелігі сол, онда Қазақстан тәуелсіздігі тақырып етіп алынды. Өйткені Наурыз мерекесінің ізгілігі сан ғасырлар сынынан өтіп, бірлік пен берекені, ынтымақ пен ырысты, достық пен татулықты, қайырымдылық пен мейірімділікті паш етіп келе жатқан Ұлыстың ұлы күні – күллі игілік атаулының қайнар көзі.

Мерекелік шарада институтымыздың ректоры, академик А. Құсайынов жиналған қауымды құттықтап, ізгі тілегін білдірді. Концерттік бағдарламада оркестрлік түркі тілдес халықтардың өнерін көрсетіп, көрермен көңілінен шыға білді. Отан, туған жер, наурыз тақырыбында шырқалған өндермен қатар ұлттық би де, өлең де сахна төрінен студенттердің орындауында көрерменге жол тартты. Мерекелік ша-

ра барысында спорттық ойындар да ұйымдастырылды. Тоғыз құмалақтан, қолқұрестен, кір тасын көтеруден, арқан тартудан өткізілген жарыстарға оқытушылар мен студенттер белсене қатысты.

Іргесі сөгілмеген бірліктің, еңселі елдіктің, ырыс пен бақ берекенің символына айналған Қазақстан халқы бір-бірімен қауышып, ағайынның аманшылығын біліп, өткенге салауат деп, келешектен бақыт тілеп, көктем мерекесін тойлап жатыр. Бұл күні өкпелеген ағайын татуласатын, барлық жаманшылық ұмытылатын, жақсыға қарай бет бұратын.

Ұлы оң болсын!

А.Е. Әлімбаев,
педагогика ғылымдарының
магистрі, аға оқытушы



ЕАГИ ЖАСТАР КҮНІН ТОЙЛАДЫ



2016 жылдың 9 ақпанында Еуразия гуманитарлық институтында студенттер арасында Астана қаласының ІІД есірткі бизнесімен күрес басқармасымен бірлескен баскетболдан Қазақстанның жастары күніне арналған турнир өтті.

Құттықтау сөздерін тәрбие ісі жөніндегі проректор, педагогика ғылымдарының кандидаты Я.Н. Оспанова, Астана қаласының ІІД ЕБК бөлімінің бастығы, полиция подполковнигі С.С. Ильиних, ЖІК төрағасы Н. Тырнахан білдірді.

Командаларға грамоталар мен бағалы сыйлықтарды баскетбол бойынша ҚР ұлттық құрамасының капитаны, «Астана» баскетбол клубының капитаны, халықаралық дәрежедегі спорт шебері Ергалиев Рустам табыстады. Табанды күресте 1-орынды «Шетел тілдері» кафедрасының командасы, 2-орынды «Мемлекеттік-құқықтық пәндер» кафедрасының командасы, 3-орынды «Қазақ және орыс филологиясы» кафедрасының командасы жеңіп алды. Сонымен қатар,

«Экономикалық және математикалық пәндер» кафедрасы мен «Педагогика» кафедрасының командаларына грамоталар табысталды.

Турнирдің үздік ойыншылары Аскарлова Салтанат (Ф-15-01), Амрин Ержан (ЮР-15-01) грамоталармен марапатталды.

Абылайхан Бірлесов,
«Құқық» мамандығының студенті,
ЖІК спорт бөлімінің жетекшісі



СТУДЕНТТІК ӨМІР ТЫНЫСЫ

28 января кафедра экономических и математических дисциплин организовала круглый стол с участием начальника Управления кредитования малого бизнеса А.Н. Мухамединой, на котором было рассказано об основных проблемах интеграции в РК.

2 февраля на кафедре казахской и русской филологии прошло открытое занятие, посвященное 85-летию великого казахского поэта Мукагали Мукатаева.

3 февраля студенты специальности «Педагогика и психология» по приглашению общественного фонда ВФК посетили ГТОБ «Астана опера», где прослушали оперу «Богема» выдающегося итальянского композитора Джакомо Пуччини.

4 февраля первокурсники ЕАГИ приняли участие в мероприятии по предупреждению религиозного экстремизма и терроризма.

6 февраля в Агротехническом университете имени Сакена Сейфуллина прошли спортивные соревнования, в которых приняли участие команды вузов города Астаны: КазАТУ, КазНУИ, Туран, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, МУА, КазУТБ, ЕАГИ. Рейтинг победителей: 1) ЕНУ; 2) КазАТУ; 3) ЕАГИ. Победителям были вручены дипломы и ценные подарки.

9 февраля в Евразийском гуманитарном институте совместно с Управлением по борьбе с наркобизнесом ДВД г. Астаны прошел турнир по баскетболу среди студентов, приуроченный ко Дню молодежи Казахстана.

9 февраля в Национальной академической библиотеке Республики Казахстан был организован журфикс «Поэзия, рожденная на лебединых крыльях», посвященный 85-летию со дня рождения выдающегося поэта, сына Хантенгри Мукагали Макаева. Вечер включал в себя две части. Первая половина была посвящена поэзии М. Макаева, вторая – встрече с духовным продолжателем поэта, дважды лауреатом премии М. Макаева – Журсином Ерманом.

9 февраля в формате круглого стола состоялось очередное заседание студенческого научного кружка «Қаржыгер-Финансист» кафедры экономических и математических дисциплин на тему: «Финансовый кризис и его влияние на экономику Казахстана».

12 февраля состоялся финал танцевального проекта «Танцуй, здоровье!» в номинациях «Народный танец» и «Современный танец». В итоге в рамках танцевального проекта «Танцуй, здоровье!» 1 призовое место заняла команда кафедры иностранных языков, 2 призовое место присуждено команде кафедры педагогики, 3 место завоевала команда кафедры экономических и математических дисциплин. Также были награждены дипломами команда кафедры казахской и русской филологии в номинации «Лучший современный танец», а команда кафедры государственно-правовых дисциплин - в номинации «Открытие года».

13 февраля в Астане прошла IV Республиканская олимпиада научных проектов «Жарқын болашақ» среди школ города на базе казахско-турецкого лицея. Из института в оценочную комиссию были приглашены: постоянный член комиссии профессор кафедры иностранных языков, к.ф.н. С.Б. Загатов, м.п.н., старший преподаватель Л.У. Алибекова, м.г.н., старший преподаватель М.А. Кызырова.

16 февраля в рамках клуба английского разговорного языка «The English speaking club» Евразийского гуманитарного института прошла встреча с носителем языка Джереми Лейб из США на тему «День влюбленных». Студенты с 1-го по 4-ый курсы активно участвовали в обсуждении темы, высказывали свое мнение, получили позитивные эмоции и заряд бодрого настроения. «The English speaking club» – это отличный шанс пообщаться с носителем языка и применить свои теоретические знания на практике.

21 февраля состоялась очередная поездка в Аккольский детский дом. Инициативная команда под руководством Ж.И. Пахрудиновой выехала с интересной программой, которая включала в себя: танцы – хип-хоп, игру на гитаре, макияж, де-филе и игры с малышами.

24 февраля кафедрой педагогики был организован семинар для студентов 1 курса на тему: «Проблемы религиозной стабильности и духовного развития в современном Казахстане». В ходе обсуждения были подняты вопросы о состоянии религиозной политики, религиозной грамотности молодежи, а также религиозной стабильности. Студенты получили информационные и методические материалы, разработанные Центром исследований проблем религий.

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

В современных условиях глобализации и конвергенции образовательных рынков и становлении общего образовательного пространства основной целью профессионального образования является подготовка квалифицированного специалиста, способного к эффективной профессиональной работе по специальности и конкурентного на рынке труда.

Традиционная подготовка специалистов, ориентированная на формирование знаний, умений и навыков в предметной области, всё больше отстаёт от современных требований. Основой образования должны стать не столько учебные дисциплины, сколько способности мышления и деятельности. Необходимо не только выпустить специалиста, получившего подготовку высокого уровня, но и включить его уже на стадии обучения в разработку новых технологий.

Реализации таких приоритетных требований, как доступность, качество, эффективность способствуют педагогические инновации. Инновации в образовательной деятельности – это использование новых знаний, приёмов, подходов, технологий для получения результата в виде образовательных услуг, отличающихся социальной и рыночной востребованностью. Изучение инновационного опыта показывает, что большинство нововведений посвящены разработке технологий.

За рубежом, прежде всего в США, интерес к образовательным технологиям возник в середине XX в., когда появились первые программы аудиовизуального обучения, т.е. обучения с помощью технических средств. Термин «образовательные технологии», появившийся в 1960-х гг., означает построение педагогического процесса с гарантированным результатом.

Педагогика давно искала пути достижения если не абсолютного, то хотя бы высокого результата в работе с воспитанниками и постоянно совершенствовала свои средства, методы и формы. Длительное время считалось, что достаточно найти какие-то приёмы или методы – и желаемая цель будет достигнута. Постепенно педагогическая практика накопила много средств, методов и форм обучения и воспитания, но результаты их применения были не всегда однозначны.

В «Глоссарии современного образования» рассматривают три подхода к определению понятия «образовательная технология»:

1. «систематический метод планирования, применения, оценивания всего процесса обучения и усвоения знания путём учёта человеческих и технических ресурсов и взаимодействия между ними для достижения более эффективной формы образования»;
2. «решение дидактических проблем в русле управления учебным процессом с точно заданными целями, достижение которых должно подпадать чёткому описанию и определению»;
3. «...выявление принципов и разработка приёмов оптимизации образовательного процесса путём ана-

лиза факторов, повышающих образовательную эффективность, с помощью конструирования и применения приёмов и материалов, а также посредством применяемых методов».

Преимущества применения образовательных технологий:

- меняются функции преподавателя и студента; преподаватель становится консультантом-координатором (а не выполняет информирующе-контролирующую функцию), а студентам предоставляется большая самостоятельность в выборе путей усвоения учебного материала;
- образовательные технологии дают широкие возможности дифференциации и индивидуализации учебной деятельности;
- результат применения образовательных технологий в меньшей степени зависит от мастерства преподавателя, он определяется всей совокупностью её компонентов.



Образовательные технологии связаны с повышением эффективности обучения и воспитания и направлены на конечный результат образовательного процесса – подготовку высококвалифицированных специалистов:

- имеющих фундаментальные и прикладные знания;
- способных успешно осваивать новые, профессиональные и управленческие области; гибко и динамично реагировать на изменяющиеся социально-экономические условия;
- обладающих высокими нравственными и гражданскими качествами в условиях инновационного образовательного пространства.

Ж.Ш. Нурбекова
преподаватель английского языка
ПЦК иностранных языков
колледжа ЕАГИ

В КОНКУРЕНТНОЙ БОРЬБЕ

Качественное, современное образование – это залог устойчивого развития нашей страны, стратегический ресурс Казахстана, основа для самореализации человека, для расширения социальных и экономических возможностей всех граждан страны.

Следовательно, в современных условиях как никогда остро стоит вопрос о новой роли и миссии образования, профессиональной и нравственной ответственности ее представителей. В условиях перехода к развитым рыночным отношениям радикальному изменению подвергаются цели и задачи образования, его структура и содержание, экономический фундамент и система управления.

изучение бухгалтерских, финансовых, налоговых пакетов прикладных программ.

Современные экономические условия предъявляют повышенные требования к специалисту, который поступает на рынок труда. И на передний план выходит такой качественный показатель, как конкурентоспособность этого специалиста, а это есть:

- компетентность и профессиональная мобильность;
- целеустремленность и уверенность в своих силах;
- владение навыками самообразования и повышения квалификации;
- инициативность и самодисциплина;
- предпринимчивость и деловитость;
- способность к самоанализу и принятию нестандартных решений;
- достоинство и личная ответственность;
- способность к риску и защите своих прав и свобод.

Следует подчеркнуть, что проблема высшего образования вообще и экономического в частности многоаспектна. Если образование в области естественных наук менее подвержено изменениям из-за динамики общественной жизни, то большинство гуманитарных дисциплин самым непосредственным образом реагирует на вызовы общественного развития. В значительной мере это относится и к экономическому образованию.

В этой связи все актуальнее становится проблема методики преподавания экономических дисциплин. Мы становимся свидетелями реформирования системы высшего образования, в котором все большее внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Широкое использование унифицированных методов и переход на исключительно тестовый контроль за усвоением студентами предметов изучения формально снижает роль преподавателя в непосредственном процессе обучения. Между тем уровень подготовки и эффективность обучения находятся в прямой зависимости от взаимодействия звена преподаватель – студент.

Согласно основным принципам Болонского процесса одним из условий деятельности высших учебных заведений является система обеспечения качества образовательных услуг на основе проведения мониторинга качества. Именно мониторинг позволяет высшему учебному заведению осуществлять многоуровневую оценку качества в сфере обеспечения профессиональной подготовки своих выпускников, является фундаментом в определении стратегии на ее высокий уровень. В условиях жесткой конкуренции, отсутствия распределения студентов, насыщенности рынка работы специалистами в экономической области данная проблема является актуальной для каждого высшего экономического учебного заведения.

Ю.А. Стацурина,
заведующий кафедрой
экономических и математических дисциплин,
кандидат экономических наук, доцент

ВВЕРХ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЛЕСТНИЦЕ

Студенты 4 курса кафедры государственно-правовых дисциплин ежегодно проходят практику в различных учреждениях и организациях г. Астаны и других регионов нашей республики.

Производственная практика является составной частью учебного процесса и имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых умений и навыков практической работы по изучаемой специальности. Но она также является определенной ступенью в дальнейшей профессиональной деятельности молодого специалиста.

Всем известно, что именно практика, как ничто другое, лучше всего повышает профессионализм будущих специалистов на всех уровнях, дает им возможность приобрести опыт, который они пронесут через всю жизнь.

Сроки проведения практики определены академическими календарями. Студенты проходят ее на основании программ практики, которые разрабатываются ведущими преподавателями кафедры. Институт имеет договорные отношения по организации практического обучения по всем специальностям с предприятиями, учреждениями и госорганами, кроме того, практическое обучение организуется на основе заявок работодателей.

Хотелось бы отметить некоторых наших студентов, которые работают у веду-

щих юристов, нотариусов и адвокатов. Например, Лилия Галеева проходит практику у частного нотариуса А.З. Хасановой в Еврочентре. Основной обязанностью ее является подготовка проектов договоров купли-продажи, дарения, аренды, имущественного найма предприятий и сооружений и др. Она также работает с клиентами, их персональными документами, удостоверениями.

Также следует сказать о прохождении практики Эльмирой Нагаевой в городском суде г. Астаны. Она осуществляет прием и рассмотрение исковых заявлений по правилам суда первой инстанции и иных заявлений, требующих процессуального решения, в том числе заявлений (ходатайств) по конкретным делам, а также апелляционные жалобы на решения суда. В ее обязанности также входит анализ этапов подготовки повесток о вызове участника процесса в суд, консультации граждан по некоторым образцам документов, реквизитам для уплаты госпошлины, сведениям о назначенных и рассмотренных судебных делах, текстам законов и нормативных актов. Она присутствует на уголовных процессах в качестве помощника судебного исполнителя.

В Казахстане прокурор – должностное лицо, в задачи которого входит осу-



ществление прокурорского надзора, координация деятельности по борьбе с преступностью и участие в рассмотрении дел судами, в том числе – поддержание государственного обвинения в уголовном процессе. В Республике Казахстан полномочия прокурора определены Законом РК

«О прокуратуре Республики Казахстан» и Гражданским процессуальным кодексом РК. Наши студенты, осуществляющие производственную практику в Алматинской прокуратуре г. Астаны под руководством старшего прокурора отдела по надзору за законностью Аманга-

ли Журсиновича Аязханова, участвуют в рассмотрении уголовных и гражданских дел, опротестовывают судебные решения, приговоры, определения, а также акты, издаваемые различными органами и должностными лицами, если они противоречат закону, принимают участие в правотворческой деятельности прокуратуры, возбуждают со своим наставником производство об административных правонарушениях, осуществляют надзор за исполнением законов, рассматривают жалобы и обращения граждан.

Производственная практика дает студентам возможность окончательно убедиться в правильности сделанного ими выбора. Во время ее прохождения они могут проверить свой профессионализм. Конечно, особенно важных и ответственных заданий они могут и не получить, но вполне способны поработать исполнителями и принять участие в решении общих производственных задач. Практика на предприятии – прекрасный повод подобрать хороший фактический материал для написания дипломной работы, который сделает доклад перед государственной аттестационной комиссией интересным и достойным самой высокой оценки.

А.У. Ищанова,
старший преподаватель кафедры
государственно-правовых дисциплин

АЛАШ КӨСЕМІНЕ ТАҒЗЫМ

Биыл Алаш көсемі Әлихан Нұрмұхамедұлы Бөкейханның 150 жылдық мерейтойы ЮНЕСКО ұйымының шешімімен әлемдік дәрежеде аталып өтілетін болды.



Осындай атаулы үлкен бастаманы институтымыздың педагогика кафедрасына қарасты жас тарихшы студенттердің «Тұран» студенттік ғылыми үйірмесі бірден қолға алып, 4 наурыз күні «Ұлт көшбасшысы Әлихан Бөкейханның тәуелсіздік жолындағы күресі» атты дөңгелек үстел іс-шарасын өткізді. Айта өтерміз, дәл келесі күні – 5 наурызда Әлиханнның туылғанына 150 жыл толды.

Бұл шара арқылы үйірме Әлихан Бөкейханды ұлы тұлғамыздың өмірлік жолын өнеге етіп, оны дәріптеуді мақсат етті. Осы өткізілген жұмысты

ұйымдастыруда т.ғ.к., доцент Назарова Зәуреш Жәдігерқызы басшылық етті. Аталған іс-шараға одан бөлек проректор, т.ғ.д., профессор Ахметов Қадыр Әбілжанұлы, оқытушылар – т.ғ.к., доцент Аманбаев Алмат Жұманұлы және т.ғ.к., доцент Жылқыбаев Кенжебек Дүйсебайұлы қатысты. Студенттер тарапынан негізінен «Тарих» мамандығының студенттері келді. Сондай-ақ, өткен жылғы институт түлектері Хайролла Нұрсұлтан мен Сәбиев Кенжеғара іс-шарада қонақ болды.

Іс-шара салтанатты түрде Қазақстан Республикасының мем-

лекеттік әнұранымен ашылды. «Тарих» мамандығының I курс студенті Рамазанова Назерке Алаш көсемі Әлиханға арнаған өлеңін оқып, ірі тұлғамызға құрметін білдірді. Негізгі бөлімде Әлихан Нұрмұхамедұлы Бөкейханның өмірлік жолы сөз болып, оның тәуелсіздік жолындағы үлкен еңбегі талқыланды. Қоянды петициясы, Мемлекеттік Дума, 1916 жылғы ұлт-азаттық көтеріліс тұсындағы қоғамдық-саяси қызметі, «Алаш» партиясы мен Алашорда үкіметінің төрағасы ретінде ұлт мүддесі жолында атқарған істері,

кенестік уақыттағы жылдары сияқты негізгі кезеңдері қарастырылды. «Алаш» ұлт-азаттық қозғалысының жетекші өкілі болған Әлихан Бөкейханның нағыз ұлт көшбасшысы екені баса айтылды. Студенттер еркін түрде ой алмасып, Әлиханнның өнегелі жолын қалай дәріптеуге болатынын талқыға салды. Бұл 150 жылдық мерейтойдың Қазақстан үшін қандай маңызды болып табылатынына үлкен мән берілді. Осы өткізілген іс-шараның соңында үйірме жетекшісі, «Тарих» мамандығының II курс студенті Асылбекова Томирис Оразбекқызы салтанатты түрде т.ғ.к., доцент Зәуреш Жәдігерқызына кафедра атына берген Әлихан Бөкейханды арналған естелік-суретті табыстады. Осындай аса ерекше жағдайда іс-шара жоғары дәрежеде өтіп, өте сәтті аяқталды.

Енді осы бастаманы институттың басқа да студенттері басшылыққа алып, әрі қарай өрбітіп өкетсе, мұның өзі біздің – жастардың Алаш көсемі Әлихан Бөкейханды дәріптеудегі үлесіміз болар еді. Себебі Әлиханды көсемімізді ұлықтау – ол әрбір қазақтың парызы!

Т.О. Асылбекова,
«Тұран» үйірмесінің жетекшісі

Діни сауат – рухани қауіпсіздіктің кепілі



Еліміздің қысқа ғана тарихында дін саласы көптеген өзгерістерге ұшырады. Соңғы жылдары діни бірлестіктер қайта тіркеуден өтіп, діни ағымдар мен бірлестіктер санында біршама азаю байқалды. Дегенмен де, қоғам алдындағы өзекті мәселелердің бірі Қазақстан территориясында жағымсыз әсерін таратып отырған деструктивті ағымдардың іс-әрекеттеріне толық тосқауыл жасау болмай отыр. Діннің атын жамылған ағымдар мен топтар діни сауаты аз азаматтарды

өз қармақтарына түсіріп, тіпті өздеріне белсенді жақтасқа айналдырды. Қоғамда бүгінгі күнде дін саласында орын алып жатқан мәселелердің басты себебі – ол діни дүмшелік, дінді толық түсінбеу және діни сауатсыздық деп айтуға толық негіз бар. Елбасымыз Н.Ә. Назарбаев: «Біз діни фанатизм мен діни дүмшеліктен қатар сақтануымыз керек», - дейді. Сондықтан дінді ұстанушылар діннің тек сыртқы шарттарын ғана емес, рухани кемелдік қағидаларын, адамгершілік ұстанымдарын да қатар меңгергені дұрыс.

Осыған орай, үстіміздегі жылдың 24 ақпан күні педагогика кафедрасының ұйымдастыруымен студенттердің діни сауатын көтеру, деструктивті діни ағымдардың әлеуметтік діни-саяси астарын түсіндіру мақсатында «Қазіргі Қазақстандағы діни тұрақтылық және рухани даму мәселелері» тақырыбында семинар өтті.

Семинарға Астана қаласы әкімдігі жанындағы Дін мәселелерін зерттеу орталығының деструктивті діни ағымдардан зардап шеккендерге көмек беру бөлімінің басшысы Лимана Құттыбекқызы Қойшыева, философия ғылымдарының кандидаты, дінтанушы ғалым Кеңшілік Тышхан, педагогика ғылымдарының докторы, профессор Бауыржан Сапарұлы Сәрсекеев, сонымен қатар, педагогика мамандығының I курс студенттері қатысты.

Студенттерге Астана қаласы әкімдігі жанындағы Дін мәселелерін зерттеу орталығының арнайы дайындаған ақпараттық-насихаттық (брашюра, буклет т.б.) материалдары таратылды. Семинар барысында студенттер діни сауаттылық мәселесін қарастырып, көкейлерінде жүрген сұрақтарына мамандардан нақты және дәлелді жауаптар алды.

Ж.Т. Сүлейменова,
аға оқытушы
педагогика кафедрасы

ПРОНИКАЯ В ТАЙНЫ ЧУЖОГО ЯЗЫКА

Лингвострановедение – это метод ознакомления обучаемого с современной действительностью страны языка, который он изучает. В ходе реализации данного метода на уроке иностранного языка обеспечиваются развитие и формирование коммуникативной компетенции в актах межкультурной коммуникации, обучаемый получает представление об обычаях и традициях страны. В практике преподавания иностранного языка необходимо обучить не только языковым структурам, но и тому, что "лежит за языком", т.е. познакомить с культурой страны изучаемого языка. В научном понимании культурой называют совокупность результатов и процессов любой социальной деятельности человека и противопоставляют ее природе, т.е. совокупности внешних, не зависящих от человека условий его существования. Таким образом, окружающая человека действительность дана в виде природы и культуры.

Широкий культурологический фон способствует как развитию лингвистических навыков и умений (обогащение лексики, навык переводческой деятель-

ности, умение работать с фразеологизмами), так и знакомит обучаемого с конкретными аспектами иноязычной культуры. Это позволяет снять многие трудности, с которыми сталкиваются учащиеся. Язык и культура являются основными кодами, с помощью которых осуществляется общение между людьми. Без понимания культуры народа, которая сформировала образ мышления тех людей, с которыми предстоит взаимодействовать, невозможно изучать язык как средство общения. Только при знании культуры можно обеспечить изучающим иностранные языки необходимые фоновые знания, без которых невозможно реальное общение. При преподавании английского языка как иностранного необходимость в лингвострановедческом комментарии возникает с первых шагов в связи с особенностями языкового сознания носителей английского и русского языков. Так, сравнивая слова «house» и «дом», нужно отметить тот факт, что у англичан это слово связывается, в первую очередь, «с местом, где живут», у русских – на первом плане оказывается ассоциация с по-

нятием «семья». Особого разъяснения требует и слово «holiday», которое обычно переводится на русский язык как «каникулы», при этом второе значение этого слова «отпуск» часто не принимается во внимание, поскольку для русских понятия «каникулы» и «отпуск» связаны с различными сферами деятельности: учебной и рабочей. Еще один пример: в английском «café» (кафе) нельзя пообедать, т.к. «café» – это место, где в определенные часы можно выпить кофе, чай и алкогольные напитки. Из еды же подаются только бутерброды. При изучении иностранного языка мы встречаемся с такими понятиями как топонимы и антропонимы, которые являются объектами ЛС. Топонимы (географические названия) отражают историю заселения и освоения территорий. Объектом лингвострановедения являются и антропонимы (личные имена людей). Это прежде всего имена исторических личностей, государственных и общественных деятелей. На современном этапе ученик должен владеть иностранным языком как средством межкультурной коммуникации, что предполагает необ-



ходимость формирования у него лингвострановедческой компетенции. Основу лингвострановедческой компетенции составляют фоновые знания типичного образованного представителя британской лингвокультурной общности.

Таким образом, лингвострановедческий подход к обучению иностранному языку учитывает взаимодействие культуры и языка, представляя этот процесс в виде целостной структуры единиц, в единстве их языкового и внеязыкового содержания. С практической точки зрения лингвострановедение обогащает

знания о стране изучаемого языка конкретными и убедительными сведениями из различных областей жизни общества; служит источником информации для речемыслительной деятельности.

Лингвострановедческий подход дает возможность проникнуть в тайны слова и мысли чужого языка, что способствует развитию наблюдательности, мышления и воображения.

А. М. Жайшыбекова
преподаватель специальных дисциплин,
колледж ЕАГИ

басы 1-бетте

2 марта в стенах Евразийского гуманитарного института прошло совещание, посвященное обсуждению вопросов противодействию и профилактике коррупции в учебных заведениях. На совещании куратором групп были даны разъяснения Закона РК «О противодействии коррупции», введенного в действие с 1 января 2016 года. Этот Закон регулирует общественные отношения в сфере противодействия коррупции и направлен на реализацию антикоррупционной политики РК, а также формирование антикоррупционной культуры посредством комплекса мер образовательного, информационного и организационного характера.

4 марта в ЕАГИ прошел концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта с участием студенческих творческих коллективов.

9 марта на кафедре государственно-правовых дисциплин, в рамках разъяснения Закона Республики Казахстан «О противодействии коррупции», кураторы академических групп ЮК-14-01, ЮК-3-17 провели кураторские часы, посвященные обсуждению следующих вопросов: «Сыбайлас жемкорлық – қоғамның өзекті мәселесі», «Сыбайлас жемкорлық жөнінде не білесіз?».

11 марта прошел конкурс «Мистер и Мисс ЕАГИ-2016». Номинанты на звание «Мистер и Мисс» ЕАГИ соревновались в следующих номинациях: дефиле, визитка, конкурс талантов, комьюфи. Всем конкурсантам были вручены ценные призы, а победителям – сертификаты на мастер-классы в модельные агентства «O'кей models» и «Ary Models».

11 марта с целью развития этнической толерантности молодежи в условиях межэтнического взаимодействия в период обучения в вузе профессором кафедры педагогики Т.А. Абдрашитовой в рамках дисциплины этническая психология проведена лекция-викторина со студентами гр. ПП-14-01 на тему: «Развитие этнической толерантности студентов специальности «Педагогика и психология».

12 марта в рамках праздника Франкофонии в Казахстане, организованного Посольством Франции в Казахстане совместно с сетью Французских Альянсов и Казахской Ассоциацией преподавателей французского языка, студенты ЕАГИ приняли участие в 8-ом сезоне национального конкурса франкофонной песни. В частности, студентка 2-го курса кафедры иностранных языков Сайлаубай Арайлым с танцевальным коллективом «Шаттық» прошли в финал конкурса, который состоится 9 апреля в г. Алматы.

19 марта в Евразийском гуманитарном институте состоялось торжественное празднование Наурыз мейрамы в рамках 25-летия Независимости Республики Казахстан. В числе праздничных мероприятий прошли спортивные состязания, конкурс стенгазет и праздничный концерт.

21 марта преподаватели и студенты ЕАГИ приняли участие в Форуме победителей, который прошел на велотреке «Сарыарқа» с участием Президента Казахстана Нурсултана Абдишевича Назарбаева. Форум был посвящен победе партии «Нур Отан» на внеочередных выборах депутатов Мажлиса Парламента РК, прошедших 20 марта 2016 года.

В марте прошли тренинги, направленные на формирование навыков эффективной коммуникации, адаптации, толерантности и личностного роста, разработанные координатором Психолого-педагогической службы по сопровождению инклюзивного образования ЕАГИ магистром психологии, старшим преподавателем кафедры педагогики М.К. Тойшибековой при участии активистов волонтерского движения ЕАГИ Айжан Мәжит и Динары Қайырбек. Студентами-волонтерами уже ведется насыщенная работа со студентами с ограниченными возможностями и их кураторами.

В марте важным этапом работы Психолого-педагогической службы по сопровождению инклюзивного образования ЕАГИ стало учреждение студенческого клуба «Асылжүрек». Члены клуба развлекли деятельность не только в институте, но и в рамках преддипломной практики в детском саду «Балажан», где имеется возможность отработать не только приемы и методы психологического исследования, но и узнать новые аспекты будущей профессии. Также ведется работа в Национальной гвардии, здесь Асылжүрековцы помогают в адаптации молодым воинам к условиям воинской службы (в рамках преддипломной практики).

Материалы подготовила
руководитель Пресс-центра ЕАГИ Ж. Камзина

Студенттер поэзиясы



Я из подвалов -
А ты из верхних этажей домов.
Ты обо мне не знала,
а я так много знаю про любовь!

Иду широкими шагами -
иду, не ведая куда!
И по бульварам - под мостами,
со мною бледная луна!

И ты, наверное, в окно заглянешь,
и ты увидишь там звезду!
Уж точно ты не загадаешь,
к тебе любовь мою!

Помню я, милая, знай,
Я память потерял, и тебя - без слов...
Не от того ли остыло сердце, как остывает чай?
Не от того ли замерло оно?

Наверное, ты помнишь, а, быть может, забыла...
Ты память не теряла, робко плечами теребя.
Быть может, ты меня любила?
И разлюбила...
Уж точно не вчера.

И выйду я под вечер, миллион прохожих,
На душе не легче, на душе тревожно.
Я наступил на мину - и разбросало в сторону мечты,
Я помню все, милая, на лбу у них написано - «не ты»...

Ты приходи, к семи, под вечер,
Так, ненароком, невзначай.
В моем сердце зажгутся свечи,
И уж точно...
Не остынет чай!

Д. Зейноллов,
студент группы Юр-3-16

ФИНАЛ ПРОЕКТА «ТАНЦУЙ, ЗДОРОВЬЕ»

12 февраля 2016 года состоялся финал танцевального проекта «Танцуй, здоровье!»

Проект стартовал 25 января 2016 года под девизом «Танцуй, здоровье!» по инициативе Евразийского гуманитарного института и Управления по борьбе с наркобизнесом ДВД г. Астаны.

В течение трех недель студенты Евразийского гуманитарного института осваивали различные виды танцев под руководством хореографов проекта - студентов ЕАГИ.

А 12 февраля 2016 года состоялся финал танцевального проекта «Танцуй, здоровье!» в номинациях «Народный танец» и «Современный танец». С приветственным словом выступили начальник отдела УБН ДВД г. Астаны, подполковник полиции С.С. Ильных, проректор по воспитательной работе ЕАГИ, к.п.н., доцент Я.Н. Оспанова, председатель КДМ Н. Тырнахан. А открыла конкурс зажигательным флеш-мобом команда студентов-хореографов.

Оценивало выступления команд компетентное жюри в составе: Гульнур Советханкызы Кайсаровой - артистки балета «Астана Опера», дипломанта Международного конкурса «Орлеу» и международного конкурса «Шабыт»; Даурена Жакенова - крамп двигателя Средней Азии, неоднократного победителя международных и республиканских танцевальных мероприятий, дважды призера ежегодной танцеваль-

ной церемонии Funky Town Dance Awards в номинации Best KRUMP dancer, лучшего танцора сезона 2014 года по версии Территория танца, лучшего танцора 2015 года по версии International street dance session, номинанта на лучшего крамп танцора в СНГ; Сании Шалабековой - директора и ведущего хореографа танцевальной студии RISE, призера и неоднократного победителя танцевальных мероприятий в номинациях Dancehall, vogue, Booty dance, участницы мировой команды House of Karma; победительницы Dangerous battle, Upgrade 2014, Home battle, выдающегося танцора Казахстана в стиле ваакинг - Дианы Хисматуллиной; экс-хореографа студии современных танцев ЕАГИ, участника и призера республиканских соревнований по современным и балльным танцам, танцора в стиле попнинг, хипхоп - Евгения Глазкова.

По итогам проекта «Танцуй, здоровье!» 1 место заняла команда кафедры иностранных языков, 2 место - команда кафедры педагогики, 3 место - команда кафедры экономических и математических дисциплин. Также были отмечены дипломами команда кафедры казахской и русской филологии в номинации «Лучшее шоу», а команда кафедры государственно-правовых дисциплин - в номинации «Открытие сезона».



плин - в номинации «Открытие сезона».

Проект позволил студентам самореализоваться, восхититься многогранностью талантов своих сверстников, а также помог сформировать общеинститутскую команду для участия в городском проекте «Танцуй, здоровье!» среди ВУЗов г. Астаны.

Танцевальные коллективы поразили присутствующим зрителям красивый праздник и яркие впечатления.

Ну, а теперь я хотела бы поделиться своими ощущениями по итогам проекта. Конечно, я испытываю исключительно положительные эмоции. Хотя время подготовки было непростым периодом. Да, ребята, ставить танец, подготовить

всех танцующих, сплотиться в одну команду - далеко не легко. Я имею в виду то, что возникали ситуации, когда не все находили между собой общий язык, не все приходило на репетиции в настроении. Но ради того, чтобы получилось отличное выступление, ради того, чтобы зал аплодировал не просто так и не просто ради вежливости и этикета, а именно потому, что им действительно безумно понравилось то, что было на сцене, стоило преодолеть все трудности. Это очень вдохновляло и мотивировало. Да, мы не звезды и не танцоры большой сцены, чтобы так громко высказываться, но хочу сказать, что для нас это маленькое мгновение на сцене стоило очень многих стараний и сил. Каждый участник, внесший свою небольшую лепту в этот проект, достоин благодарности и похвалы. Я очень благодарна нашему институту за возможность раскрыть таланты каждого, за возможность показать себя с лучшей стороны, ведь мы не только студенты, которые постоянно сидят за учебниками и зубрят материал, мы такие же люди, как и все, мы хотим петь, танцевать. Хотим постигать много нового и интересного!

М. Кубаш,
хореограф студии современных танцев ЕАГИ,
студент группы ПД-14-02



ГОРОДСКОЙ ТУРНИР ПО МИНИ-ФУТБОЛУ



В спорткомплексе «Алатау» по инициативе колледжа Евразийского гуманитарного института прошел городской турнир по мини-футболу среди студентов колледжей г. Астаны. На турнир были приглашены 8 команд: Технологический колледж, Медицинский колледж, Колледж им. Д.А. Кунаева, Колледж общественного питания и сервиса, Колледж «Даналык», колледж Экономики, Технологии и стандартизации пищевых производств, а также сборная команда ЕАГИ-1 и вторая команда ЕАГИ-2, составленные из студентов 1 курса. 8 команд были разделены на 2 подгруппы. В 1 подгруппу вошли команды Медицинского колледжа, колледжа им. Д.А. Кунаева, колледжа общественного питания и сервиса и сборная команда ЕАГИ-1. Во вторую подгруппу вошли команды колледжа Экономики, технологий и стандартизации пищевых производств, колледжа «Даналык», Технологического колледжа и команда ЕАГИ-2.

В первый день соревнований состоялось торжественное откры-

тие турнира, на котором выступил директор колледжа ЕАГИ А.Д. Аширбекова, а также директор детско-юношеского центра «Шығыс» Н.И. Тяженев и главный судья соревнований Р.Т. Смаилов. Затем начались игры в первой подгруппе, где уверенную и красивую победу одержала сборная ЕАГИ-1, выиграв все встречи группы, а второе место заняла команда Медицинского колледжа, все они вышли в финал. Во второй подгруппе уверенную победу во всех встречах одержала команда КЭТиСПП, второе место заняла команда ЕАГИ-2. В третий день соревнований в финале за 3-4 место сыграли команда Медицинского колледжа и команда ЕАГИ-2. В упорной борьбе победу одержала команда Медицинского колледжа со счетом 4:3. Команда Медицинского колледжа была награждена грамотой за третье место и кубком, а участники - медалями и грамотами, команда ЕАГИ-2 за четвертое место была отмечена грамотой и ценным призом. В центральном матче за первое место встретились команды сборной ЕАГИ-1 и КЭТиСПП. В упорнейшей борь-

бе, в дополнительное время, победу одержала команда КЭТиСПП со счетом 2:1. Главный приз-кубок за первое место и грамоту увезла команда КЭТиСПП, а участники команды были награждены медалями. Команда сборной ЕАГИ-1 заняла второе место и была награждена кубком, а также медалями и грамотами. Были учреждены номинации: «Лучший вратарь», которым стал студент колледжа ЕАГИ Ерсайн Зейноллин, «Лучший игрок» турнира - Бағдат Есенбеков (КЭТиСПП), «Лучший судья» турнира - преподаватель колледжа имени Д.А. Кунаева Х.О. Есембеков.

После награждения участников и команд с заключительным словом к участникам турнира обратилась директор колледжа ЕАГИ А.Д. Аширбекова, которая поблагодарила участников и представителей команд за то, что они приняли участие в турнире и пожелала всем здоровья, успехов в труде, учебе и спорте.

Р.Т. Смаилов,
преподаватель колледжа ЕАГИ

ВЕСЕННИЙ ИНТЕРАКТИВ В ЕАГИ

В рамках ежегодной программы поддержки межкультурных связей в Евразийском гуманитарном институте 2 и 3 марта 2016 г. были проведены семинары преподавателями из США.

Носители языка являются приглашенными преподавателями английского языка в разговорном клубе компании «Студенческая жизнь Астаны» (директор Алексей Шуняев).

Дэвид Дубиас, Джейсон Гильберт, Шон Дэвис Стив Янг представили семинары по темам «Leadership: Vision» и «Leadership: Teambuilding».

Преподаватели обсуждали со студентами такие темы, как: лидерство, развитие ведущих качеств сильной и волевой личности, организация и управление временем, умение справиться со стрессом и избежать выгорания. Каждый семинар состоял из 25-30 минут обучения с последующими

15-20 минутами группового обсуждения. Студенты активно участвовали в обсуждениях, задавали вопросы и поддерживали непрерывное общение на английском языке. Более 40 студентов второго курса специальностей «Иностранный язык: два иностранных языка» и «Переводческое дело», а также преподаватели кафедры иностранных языков принимали участие во встречах с носителями английского языка.

И.С. Воронцова,
магистр педагогических наук,
старший преподаватель
кафедры иностранных языков
М.С. Кардыбаева,
магистр педагогических наук,
старший преподаватель
кафедры иностранных языков

Франкофония мерекесі

12 наурызда, Қазақстандағы Франция елшілігінің Француз Альянсы мен Қазақстандық Ассоциация француз тілінің оқытушыларымен бірге ұйымдастырылған, Қазақстандағы Франкофония мерекесі аясында ЕАГИ студенттері франкофондық ән конкурсының 8-ші кезегіне қатысты. Атап айтқанда, шетел тілдері кафедрасының 2-курс студенті Сайлаубай Арайлым «Шаттық» би тобымен кокурсы финалына өтті. Финал Алматы қаласында 9 сәуірде өтеді. Конкурста франко-ямай DJ және Willy William «Его» ұжымдары өз әндерін, орындаушының әнін өте жақсы деңгейде орындады. Біздің Арайлымға және «Шаттық» би тобына сәттілік тілейміз! Өйткені конкурстың бас сыйлығы - Францияға сапар шегу болып табылады.

Нұрғұл Тырнахан,
жастар ісі жөніндегі комитет төрайымы

Газета Евразийского
гуманитарного института
«Жас ұрпақ»



Регистрационное свидетельство
№ 992-Г от 19.12.1999 г.
Выдано Министерством культуры,
информации и общественного
согласия РК.

Газет тоқсан сайын шығады.
Выходит ежеквартально.

Редактор: Я. Оспанова
Учредитель: ректорат ЕАГИ
Верстка: А. Заркешева
Тираж: 500 экз.

Адрес: г. Астана, пр. Жумабаева, 4.
E-mail: eagi@list.ru

www.egi.kz