

МАЗМҰНЫ

СОДЕРЖАНИЕ

ТАРИХ

Аманбаев А.Ж. Общественно-политическая и хозяйственно-организаторская деятельность Байкадама Каралдина.....	5
Калыш А.Б. Динамика численности и география расселения населения Павлодарской области.....	16
Альжаппарова Б.К. Из истории изучения казахского хозяйства в конце XIX – начале XX веков.....	23

САЯСАТТАНУ

Карипов Б.Н. Историография российской политической мысли.....	29
Карипов Б.Н. Технология реализации социалистической модели политических изменений России (вторая половина XIX – начало XX вв.).....	38
Калиева М.Ш. Политическое участие в системе демократического развития независимого Казахстана...	47
Даркенов Қ.Ғ. Тәуелсіз Қазақстандағы тұрақтылықтың негізі толеранттық пен өзара сенім.....	53
Шарипов А.К. Индо-пакистанский конфликт: проблема ядерного противостояния.....	61
Жексембекова В.А., Сарсекеева А.М. Участие молодежи в выборном процессе.....	66

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Мырзаханова М.Н., Маусымбаева С.С., Султанова Г.Е. Психологические особенности преступности несовершеннолетних.....	74
Айсин С.Б. Конфискация и ликвидация как эффективные меры уголовного наказания для организаций, занимающихся загрязнением экологии.....	78

ЭКОНОМИКА

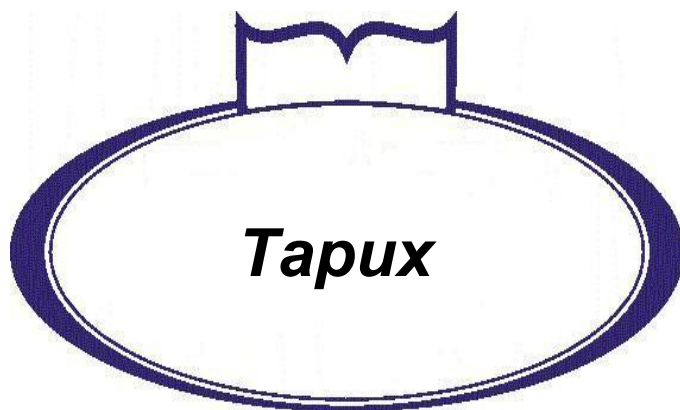
Догалов А.Н. Экономические идеи Жусупа Баласагуна.....	84
Ахметова К.А. Маркетинговые инструменты в управлении предприятием.....	90
Шаяхметова Е.А. Рентабельность дистанционного обучения.....	96
Порядина И.В. Инновации банковского сектора экономики.....	102
Шуленбаева Ф.А., Дарибаева А.К., Куншекеева Р.Д. Формирование и развитие новых видов управления экономикой Казахстана (государственно-частное партнерство).....	108
Әбдіқадырова А.Ә. Аграрлық саланы мемлекеттік қолдау.....	115
Бекбенбетова Б. Генезис и интерпретация структурной концепции в экономике.....	120
Сейтхожина Д.А. Проблемы и перспективы регионального развития в Республике Казахстан.....	125
Конирбаева А.Т. Социально-экономические механизмы регулирования рынка труда в зарубежных странах и опыт применения их в Казахстане.....	130
Конирбаева А.Т. Рынок слияний и поглощений в Казахстане.....	135
Маликов Б.Ж. Основы управления государственной собственностью в Республике Казахстан.....	142
Маликов Б.Ж. Эффект интеллектуального рычага и его экономические последствия.....	149
Альмерекоев Н.А. Сыртқы экономикалық қызметке валюталық бағамның әсері және реттеуші мәні.....	156
Накипова Г.Н. Особенности многоуровневого подхода к стратегическому управлению национальным продовольственным комплексом.....	162
Смагулов А.А., Асаинов А.Ж. Торговые связи Республики Казахстан с Европейским Союзом.....	168
Жалғасбай А.Ж., Асаинов А.Ж. Қазақстандағы инвестициялық үдерістің қазіргі жағдайы және дамуы..	174

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ

Айқынбаева Г.Қ. Қазақстандағы орта білім беру жүйесі дамуының қысқаша тарихы.....	178
Накаткова О.И. К разработке модели воспитательной системы лица.....	184
Сейткужина А.А. Психологическое обоснование обучения фразеологии на занятиях русского языка.....	190
Сейткужина А.А. Дидактические аспекты изучения фразеологии на занятиях русского языка в группе с казахским языком обучения.....	196
Байжуманова Б.С. Шәкірттерді ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеудегі отбасы психологиясы.....	202

ФИЛОЛОГИЯ

Шестак Е.С. Репрезентация концепта «время» в лексикографическом аспекте (на материале английского и русского языков).....	207
Сандыбаева А.Т. Ис-әрекет субъектісі - жансыз зат.....	212
Кушаева А.Б. Лингвокультурологическая специфика понятия «родина» в английском, казахском и русском языках.....	217
Байтанасова Қ.М. Әдебиеттің эстетикалық болмысы.....	222
Ильясова А.У. Толерантность как культурно-социальный феномен.....	227



А.Ж. Аманбаев

**Общественно-
политическая и
хозяйственно-
организаторская
деятельность
Байкадама
Каралдина**

Байкадам Каралдин - участник антиколонизальной борьбы, приговоренный в 1916 году к смертной казни, но чудом избежавший ее; один из немногих казахских деятелей, в разгар гражданской войны принятых В.И.Лениным и другими советскими руководителями по вопросу воссоздания казахской государственности; участник выработки проекта декрета СНК РСФСР об образовании Кирреврома, затем его член и ответственный секретарь; активный участник строительства органов государственного управления и кооперативного движения в Тургайской области. Он одним из первых в длинной череде казахских интеллигентов подвергся сталинскому террору и был расстрелян в 1930 году как враг народа.

Всего через четыре месяца после расстрела в центральном республиканском органе «Советская степь» он упоминается как человек нетвердых убеждений, «промежуточный элемент» между коммунистами и буржуазными националистами, враг народа [1]. Так формирующийся тоталитарный режим сразу же позаботился о том, чтобы в общественном мнении достаточно известная в недавнем прошлом личность квалифицировалась отныне сообразно официальной точке зрения, а затем была бы вовсе предана забвению.

Современники, тем не менее, не забывали о нем. В беседе с историком Р.И. Голубевой в декабре 1946 года Алиби Джангильдин положительно отзывался о его положительной роли в событиях 1916 года. Запись беседы позже была опубликована в условиях хрущевской «оттепели» в сборнике статей, посвященном 40-летию Октябрьской революции, хотя реабилитация этого деятеля еще не состоялась [2]. Но это было исключением из жестких правил тоталитарной системы, которые, увы, продолжали еще действовать.

Мало что изменилось и после реабилитации Б.Каралдина в 1960 году. Лед умолчания тронулся лишь в конце 80-х в условиях «гласности и демократизации». В республиканских и местных периодических изданиях появились о нем статьи журналистов Ж.Аупбаева, А.Алимжанова, Б.Молдашева и др. Чуть позже в журнале «Жулдыз» увидели свет воспоминания об отце Данабике Каралдиной [3]. Эти публикации сыграли заметную роль в восстановлении представлений общественности о сложной судьбе необыкновенной личности. Однако в них по понятным причинам просматривается тенденция дистанцировать Б.Каралдина от деятелей «Алаш-Орды» и, наоборот, как можно больше

приблизить его к Алиби Джангильдину и другим коммунистам.

Естественно, нельзя винить этих авторов и за некоторый схематизм в освещении вопросов формирования мировоззренческих и нравственных установок, политических убеждений Каралдина, в оценке его роли как политического деятеля в контексте сложных процессов воссоздания казахской государственности. Такие задачи решаются не сразу и требуют участия профессиональных историков, философов и политологов.

Таким образом, биография Байкадама Каралдина и его реальные заслуги перед государством и народом до сих пор широкой общественности малоизвестны. Настоящая статья является скромной попыткой участия в создании его подлинно научной биографии.

Байкадам Каралдин родился 18 ноября 1877 года в ауле N1 Караторгайской волости Тургайского уезда. Его род соседи-скотоводы в насмешку именовали «егинши», то есть растерявшим стада и потому перешедшим на оседлость. Люди рода растили хлеб, используя чигирное орошение. Для немногих голов скота на зиму заготавливали сено. Каралды, отец Байкадама, мало чем отличался от сородичей. Не имея своего покоса, арендовал участки для заготовки сена для нескольких голов скота [4]. Задавленный нуждой, он особенно и не рассчитывал на улучшение жизни, разве позволял себе изредка помечтать о том, чтобы кто-то из сыновей выучился и стал сытным чиновником волостного управления. И судьбой было уготовано Байкадаму, младшему из пяти сыновей, действительно стать первым образованным человеком в роду.

Летом 1889 года пребывавший проездом в ауле учитель С.Бабин обратил внимание на мальчика, лихо исполнявшего под домбру песни, как выяснилось, собственного сочинения. Разговорились. Юнец смысленностью произвел впечатление. Учитель уговорил главу семейства послать сына на учебу в уездный центр [5].

Два года Байкадам проведет в Тургае в семье С.Бабина, учась в двухклассном русско-киргизском училище. Старательному подростку учеба давалась легко. В четырнадцать лет он блестяще заканчивает учебное заведение. В фондах госархива республики сохранилось свидетельство, выданное ему 30 октября 1891 года. В нем значится, что он «...окончил курс учения двухклассного училища Министерства Народного Просвещения при поведении отличном и успехах:

- по закону Божию - отлично (5);
- русскому языку - отлично (5);
- чтению - отлично (5);
- арифметике (и геометрии) - отлично (5);
- русской истории - отлично (5);
- географии - отлично (5);
- пению - хорошо (4);
- чистописанию (и черчению) - отлично (5);
- переплетному ремеслу - очень хорошо (4+)

в чем и выдано ему, Байкадаму Каралдину, сие свидетельство за подписью преподавателей и печатью училища...» [6]. Как ни странно, юноша с ярко выраженными способностями к музыке и вокалу единственную оценку «хорошо» имел по пению. Вероятно, ему непросто давались на уроках русские духовные и камерные произведения, не похожие на традиционные мелодии степи. «Туземное» же в стенах училища не только не ценилось, а было нежелательным.

В документе Министерства образования России, датированном еще 1870 годом, предписывалось при обучении «туземцев» проводить линию на «обрусение их и слияние с русским народом» [7]. А потому от учебных заведений требовалось действовать так, чтобы «как бы не сообщить туземцам слишком много сведений на их языке и не содействовать этим упрочению местной литературы и местных культурных особенностей в ущерб обрусению» [8]. Задача учебных заведений в отношении киргиз, помимо распространения среди них русского языка и русских начал в хозяйстве и быту,

заклучалась в том, чтобы готовить из них чиновников для низовых звеньев административно-колониального аппарата. Одним из них предстояло стать и Байкадаму.

Итак, за плечами - училище. 5 января 1892 года Каралдин поступает вольнонаемным писцом в Тургайское уездное управление. В 1896 году он становится уже канцелярским служителем 2-го разряда. Трудлюбивый юноша все схватывает налету, задания выполняет тщательно, постоянно углубляет знания и совершенствует навыки. Уездный начальник Н.Одинцов в рапорте военному губернатору области в 1903 году характеризует его как безупречного работника, «испытанного честного труженика» и вновь ходатайствует о повышении в должности. Вскоре приказом губернатора области Б. Каралдин переводится в канцелярские служащие 3-го разряда [9].

Все складывалось вполне благополучно. Но с некоторых пор что-то стало очень тревожить пытливую личность, отбирая покой и заставляя жить по иному, не так, как многие казахские чиновники, при каждом удобном случае стремившиеся не отстать от некоторых русских коллег во взяточничестве, вымогательстве, мздоимстве, волоките и грубости. Беспокоила его переполненная лишениями и страданиями жизнь сородичей и земляков. Аграрная и переселенческая политика царизма привела к сокращению у скотоводов-кочевников пастбищных угодий, вызвала нарушение традиционных маршрутов кочевков, породила нескончаемые споры между родами из-за земли. К концу 90-х большинство кочевнических хозяйств впало в деградацию. Целые рода, растеряв скот, часто безуспешно пытались перейти к оседлости: малопригодность занимаемых площадей к земледелию, аридность зоны крайне затрудняли переход к хлебопашеству и заготовкам сена на зиму.

Много ночей не доспал Каралдин в раздумьях и не по одному разу объездил округу, вызывая удовольствие словоохотливых аксакалов дотошными расспросами об опыте поливного земледелия среди казахов. Перечитал всю литературу по агрономии и мелиорации в уездном городке. Вскоре он с земляком Айткулом Баймуратовым организовал на кооперативных началах с участием свыше ста казахских семей сооружение плотины для задержания талой воды в логу Кыр-Хан и прорытие канала от искусственного озера к полям. В 1901 году строительство было завершено. На землях Каратургайской волости, считавшихся бесплодными, стал выращиваться хлеб [10]. Пока возводилась плотина и рылся канал, накапливались знания и опыт, раздвинувшие горизонты видения Байкадамом проблемы. В 1902 году в четырех номерах «Тургайской газеты» он опубликовал цикл статей под названием «Земледелие в Тургайском уезде». В них был дан очерк развития поливного земледелия в регионе с начала XIX века, с глубоким знанием охарактеризовано его состояние, выдвинута целая программа его расширения, содержалось предупреждение о возможных последствиях в случае непринятия необходимых гидромелиоративных мер [11].

В 1904 году Байкадам возглавил строительство деревянного моста через реку Тургай, завершение которого заметно оживило хозяйственную жизнь в уезде [12].

Начинания Б.Каралдина в сфере орошаемого земледелия в тургайской степи были замечены царской администрацией: в 1905 году он удостоивается серебряной медали «За усердие» на Аннинской ленте [13].

Теперь ему все чаще доверяли задания, связанные с аграрными проблемами. В 1909 году Б.Каралдин участвовал в работах «по исследованию в статистическом отношении местности, занимаемой совместно под зимовые стойбища киргизами Тургайской и Сыр-Дарьинской областей», за что получил благодарность от военного губернатора области [14]. В следующем году, с июля по ноябрь, он по поручению губернатора руководил строительством Страховской плотины и по возвращению доложил, «что постройка плотины окончена и его присутствие там более не требуется» [15].

Пребывание на государственной службе Байкадам стремился использовать не только для себя и своей семьи, но прежде всего во благо родной земли и тех, кто на ней испокон веков жил и трудился.

Однако не только хозяйственные проблемы давно заботили внешне спокойного чиновника уездного управления. Ему все труднее становилось молча взирать на день ото дня ухудшавшуюся картину жизни казахских шаруа, подвергавшихся земельным притеснениям, чиновничьему произволу и дискриминации по этническому признаку. Уже в упомянутых газетных статьях явно просматривается накапливавшийся в его душе протест против социальной несправедливости. «...А теперь лугов мало и как с них не собирай сена, хоть трижды в год, а запасов не образуеть, - писал он в одной из них. - Таковы возражения киргиз против образования сенных складов! Всмотриваясь в степную жизнь, нельзя не признать в этих возражениях известной доли справедливости. Луга исчезают, народ беднеет...» [16].

А ситуация все более накалялась. В областном центре появились социал-демократические листовки. В соседнем Иргизском уезде в 1903 году произошли аграрные выступления казахских шаруа, за что их вожаки были взяты под стражу. Непокойно было и в волостях Тургайского уезда: внутреннее недовольство казахов готово было выплеснуться наружу [17].

В эти тревожные годы происходит знакомство Байкадама с идеями деколонизации. Импульсом послужили беседы с Алиби Джангильдиным, некоторое время скрывавшимся от властей в его доме. «В 1903 году приезжает русский паренек Николай Степнов, который укрывается у нас и ведет разговор при закрытых дверях с моим мужем, - вспоминала через много лет его жена. - Муж тоже запрещает рассказывать кому-либо. Ровно через неделю приезжают вооруженные солдаты и увозят Н.Степнова. Муж скрыл даже от меня, кто он, зачем его увезли» [18]. Лишь годы спустя она узнала, что этим пареньком был Алиби Джангильдин, уже тогда начавший изучать социалистическую теорию.

Вскоре в центре империи разразилась революция. В городах края оживилась социал-демократическая пропаганда, на ряде предприятий прошли забастовки. События совпали со стихийными выступлениями в волостях, подавленными с использованием военно-полицейских мер. В среде уездной немногочисленной русской интеллигенции обсуждались позиции правительства, столичных либералов и социалистов. В такие разговоры втягивались и казахские служащие административно-колониального аппарата.

Летом 1905 года степь всколыхнулась. Казахская интеллигенция выступила инициатором петиционной компании. Под разными петициями подписалось не менее 25 тыс. казахов. От значившихся в них требований захватывало дух: приостановление изъятия земель в переселенческий фонд, широкое самоуправление, культурная автономия, уравнивание в правах мусульман с православными христианами, провозглашение гражданских свобод и др. Одним из животрепещущих стал вопрос о представительстве казахов в обещанной царем думе. В центре с ходатайствами по этому поводу побывали делегации от регионов, в том числе и от Тургайской области [19].

Спустя годы об этом времени Жусупбек Аймауытов напишет: «...все, кому было дорого благо казахов, заговорили о чаяниях народа, стали брать в свои руки решение национальной проблемы» [20]. Сочувствовавший казахским либералам Каралдин не смог остаться в стороне от событий.

В 1908 году в уездном городке произошел случай, повлекший опасные последствия. Старик-казах, уборщик территории рынка, спустился за водой к реке, где подвергся избиению русскими женщинами, заподозрившими его в попытке справиться нужду. На истошные вопли старца примчались верховые джигиты и пустили в ход камчу, стегая зарвавшихся «блюстителей чистоты». Солдаты из казармы неподалеку открыли стрельбу. Город в одночасье стал напоминать встревоженный улей. Начались беспорядки. В

кутерме был убит русский учитель: кто-то из разбегавшихся джигитов, захватив его за шею арканом или цепью, проволоком с десятков метров.

В уездном управлении обсуждали, как найти и покарать виновных. Один из офицеров предложил вовсе никого не искать, а сжечь в округе все жилища казахов. Каралдин ринулся ограждать земляков от грозящей акции, чем навлек на себя гнев уездного начальника. Вспомнив о поступавших на него доносах, начальник велел его тут же взять под стражу. Так Каралдин в тридцать лет впервые переступил порог тюрьмы [21].

В упомянутых доносах сообщалось, что Каралдин сочувствует «бунтарю и убийце». Действительно в том году он скрытно помогал жителю Чубаланской волости Тургайского уезда Абену Тюкину добиться пересмотра смертного приговора, вынесенного ему за убийство деспотичного полицейского. В конце концов, дело было передано на следствие, которое затянется на два года и будет прекращено в связи со смертью обвиняемого в тюремных стенах от болезни [22].

Явные признаки преступления в упомянутых действиях молодого чиновника, однако, отсутствовали. Других улик для судебного преследования также не доставало, а потому он вскоре был освобожден. Незадолго до событий уездный начальник Аристов ходатайствовал о повышении Каралдина по службе. Теперь же возникли сомнения в его благонадежности. После ухода с должности Аристова исполняющий обязанности уездного начальника в рапорте от 25 сентября 1908 года областному губернатору сообщал: «...Каралдин... ныне представляется знающим и способным работником, усерден и исполнительен... Я не имел бы возможности представить какие-либо возражения к назначению его на должность словесного переводчика, если бы не условия и обстоятельства, о которых я докладывал лично в прибытие Вашего превосходительства в Тургай, почему и в виду предстоящего назначения Уездного Начальника, полагал бы предоставить ему окончательное разрешение...». 13 ноября губернатор в ответном послании предлагает вакансию «заместить... лицом русского происхождения, хорошо знающим киргизский язык» [23].

Доносы и арест сыграли свою роль: перевод на новую должность не состоялся, хотя чин коллежского регистратора ему все же после некоторых проволочек в следующем 1909 году присвоили.

Прошло два года. По службе Каралдин вел себя безупречно и даже отличился на строительстве Страховской плотины. История стала забываться. В декабре 1910 года в чине он производится уже в губернские секретари [24]. В феврале 1911 года приказом губернатора области Эверсмана канцелярский служитель Тургайского уездного управления губернский секретарь Байкадам Каралдин назначается словесным переводчиком, то есть на должность, перевод на которую не состоялся в 1908 году [25].

Позже в чиновничьей карьере Каралдина было еще одно продвижение: в декабре 1913 года он становится письмоводителем этого же учреждения, в качестве которого прослужил до 1917 года [26].

Тем временем Столыпинская реформа принесла соотечественникам ни с чем в прошлом несравнимые беды. Их ветхие хозяйства стремительно приходили в упадок и не обеспечивали самых заниженных потребностей. В аулах проступили признаки голода. Недовольство политикой властей «туземцы» стали вымещать на русских переселенцах, вытаптывая посевы и угоняя скот. Карательные акции лишь усугубили их озлобленность. Распространились слухи, что скоро на казахов распространится воинская повинность.

Обильную пищу для размышлений давали и процессы в среде казахской интеллигенции. Ее активное ядро за последние годы опробовало многое в борьбе за выживание и возрождение народа: от петиций царю и его сатрапам до попыток давления на режим с трибун I и II Государственной Думы. Воли было затрачено немало. Решение же проблемы не только не приблизилось, но с началом Столыпинской реформы и

отстранением казахов от участия в III Думе было отброшено до исходных позиций 1905 года.

Кратковременное единение вокруг журнала «Айкап» не позволило выработать единую позицию на дальнейшие перспективы борьбы. Наметилось идейное размежевание. Группа А.Букейханова и А. Байтурсынова придерживалась либерально-демократических позиций и, отойдя от журнала, стала издавать газету «Казах». Оставшаяся вокруг «Айкапа» группа стремительно радикализировалась, изначально являя собой симбиоз двух тенденций тюркско-исламистской и социалистической. Б.Каралдин регулярно читал оба издания, легально распространявшиеся в Тургайской области.

В 1913-1914 годах Каралдин часто выезжал в Чубаланскую волость, где встречался с враждебно настроенными к царскому режиму земляками Акимбеком Тюкиным, Омаром Тнымовым, Канапией Койдосовым. Во встречах порой принимали участие политические ссыльные, а также друзья Байкадама с юношеских лет братья Николай и Александр Токаревы, работавшие с ним в уездном управлении. Сборы проходили конспиративно, участники прибывали под видом охотников или рыболовов. Беседы протекали оживленно и подолгу. Несколько продолжительных встреч Каралдин имел и с прибывшим тогда в тургайскую степь Алиби Джангильдиным: вновь укрывал у себя дома и, добившись по работе отпуска для поправки здоровья, даже сопровождал его в поездках по шести волостям уезда [27].

С началом мировой войны жизнь в аулах еще более ухудшилась: на плечи населения обрушились новые трудности - массовые реквизиции скота, возросшие налоги, земские, дорожные и другие сборы. Вести одна тревожнее другой захлестывали степь. 25 июня 1916 года сбылись самые большие опасения казахов: вышел в свет царский указ об их мобилизации на тыловые работы. Призыву подлежали все мужчины в возрасте 18-43 лет. Это значило, что хозяйства их немедленно постигнет крах, а семьи будут обречены на голодное вымирание. Степь содрогнулась...

Байкадам Каралдин в условиях начавшегося восстания не смог остаться в стороне: нужно было соотечественников уберечь от карательных мер со стороны властей. Много лет спустя один из предводителей тургайских повстанцев Алиби Джангильдин в своих воспоминаниях отметит: «...Каралдин...в 1916 году помогал нам» [28].

В разгар восстания, в сентябре месяце, из Оренбурга в Тургай прибыл губернатор Эверсман для встречи со старейшинами 12 волостей уезда с целью убедить их оказать содействие в призыве мужского населения на тыловые работы. Обязанности переводчика исполнял Байкадам Каралдин. Один из участников - Тоймагамбет Котубаров - бросил реплику, что не допустит отдачи в солдаты своих еще неокрепших сыновей. Каралдин, имея намерение отвести старца от гнева губернатора, пошел на большой риск и высказывание перевел по-иному: дескать, аксакал готов послать на войну сыновей, несмотря на то, что они еще очень юны. Владевший казахским языком участник встречи Распопов немедленно донес, что послужило поводом для нового заключения Байкадама в тюрьму [29].

Следствие выявило связи арестованного с одним из лидеров тургайских повстанцев Алиби Джангильдиным, а также другими участниками восстания, в вину также было вменено сокрытие информации о подготовке населения к мятежу. По условиям военного времени Каралдин был приговорен к смертной казни через повешение. От неминуемой смерти его спасла февральская революция. Об амнистии Байкадаму было сообщено вместе с вестью о том, что находившаяся в одной из камер этой же тюрьмы жена родила сына, которого взволнованный отец нарек Бахытжаном - «душой, приносящей счастье». Впоследствии Бахытжан Байкадамов станет выдающимся композитором, одним из основоположников казахского профессионального хорового искусства, народным артистом СССР.

После освобождения из тюрьмы Байкадам воздерживается от работы в уездном управлении и направляет по инстанции рапорт об отставке и назначении пенсии в связи с обострением болезни глаз. Действительные причины ухода со службы были иными: к руководству уездом по линии Временного правительства пришли люди, с которыми у него были неприязненные отношения, имелись также расхождения идейного характера.

И все же от политической деятельности Каралдин полностью не отстраняется. В апреле 1917 года он участвует в работе созванного казахскими комитетами Тургайского областного съезда, который как по составу участников, так и по принятым решениям имел общенациональный характер и во многом предопределил июльский и декабрьский всеказахские съезды в Оренбурге, имевшие исключительное значение в образовании партии «Алаш» и провозглашении автономии под тем же названием.

Во время апрельского съезда началось его сближение с одним из лидеров алашского движения Ахметом Байтурсиновым. В своих убеждениях, в 1916 году качнувшихся влево, он под влиянием съезда и лично Ахмета Байтурсинова эволюционирует в обратном направлении до позиций центризма. Во всяком случае, это видится уже при обсуждении на съезде обострившихся отношений между кыпчаками и аргынами в Тургайском уезде, для урегулирования которых предлагалось послать войска. Каралдин выступил против таких мер и убедил делегатов прибегнуть к иному способу - созвать съезд аксакалов уезда.

В сентябре 1917 года Каралдин избирается членом учрежденной органами Временного правительства уездной земской управы, где сотрудничает с представителями алашского движения. После установления в регионе в феврале 1918 года Советской власти он назначается Тургайским уездным комиссаром и занимается организацией уездного Совета. Однако эту работу после захвата местности войсками атамана Дутова пришлось приостановить. С мая по ноябрь 1918 года Байкадаму вместе с некоторыми советскими работниками пришлось скрываться в дальних аулах [30].

После стабилизации ситуации уездный комиссар занимается налаживанием хозяйственной деятельности в регионе, организацией Советов и избирается председателем уездного Совдепа. Склонный к сотрудничеству с алашской оппозицией Каралдин вскоре привлекается Советской властью к установлению контактов с деятелями «Алаш-Орды». В марте 1919 года в срочной телеграмме на имя чрезвычайного комиссара области А.Джангильдина, находившегося по делам в Ташкенте, Каралдин сообщает: «... совместная работа (с представителями «Алаш-Орды» - прим. А.А.) необходима в целях объединения киргиз всех областей» [31]. Возобновив связи, он обеспечивает встречу А.Байтурсинова с лидером большевиков А.Джангильдиным и тем самым способствует началу переговорного процесса.

В мае 1919 года Каралдин вместе с А.Джангильдиным, А.Байтурсиновым и другими деятелями выехал в Москву для участия в переговорах между советским руководством и представителями соперничавших группировок в крае по вопросу о воссоздании казахской государственности. Делегация была принята В.И. Лениным и И.В. Сталиным.

Переговоры начались напряженно, рискуя перейти в жесткое противостояние. Каралдин вел себя гибко и склонял стороны к разумным компромиссам, чем немало раздражал большевистских деятелей. С.Пестковский, работавший тогда заместителем наркома РСФСР по делам национальностей, а позже возглавивший Кирревком, много лет спустя, описывая эти события, все еще не мог избавиться от неприятных чувств и так отзывался о группировках в составе делегации: «Одна, возглавляемая А. Джангильдиным, представляла элементы, сотрудничавшие с Коммунистической партией. Другую группу представляли казахские националисты... во главе их стоял Байтурсинов. Их стремлением был «независимый» Казахстан. Между этими основными группировками болтались промежуточные элементы, как Мухамедьяр Тунганчин, Байкадам Каралдин и другие» [32].

В конце концов, переговоры вошли в конструктивное русло. Представители оппозиции согласились с условиями большевиков об автономии на советских началах. В ответ советские руководители сочли возможным допустить оппонентов к предварительным мероприятиям по организации автономии. Для подготовки Учредительного съезда Советов Казахстана образовывался Революционный комитет по управлению Казахским краем (сокращенно Кирревком) с функциями временного советского правительства в регионе. В его состав вводились представители обеих группировок. Каралдин активно работает в комиссии по выработке временного положения о Кирревкоме [33]. Декретом СНК РСФСР от 10 июля 1919 года был утвержден документ и определен состав чрезвычайного органа.

Кирревком явился на свет в условиях обострившихся противоречий в регионе и предназначался для разрешения главных из них в целях общей стабилизации обстановки. Для начала ему следовало стать краевым органом государственного управления. А потому в срочном порядке необходимо было определиться со структурой, создать низовые (местные) подразделения, подобрать в них кадры, уточнить функции каждого звена, запустить в действие весь механизм. Опыта многим членам явно не доставало. Непросто шла и психологическая адаптация друг к другу, осложнявшаяся разнородностью идейных ориентиров ряда из них. Нетрудно усмотреть, что ключевые функции должны были лечь на плечи ответственного секретаря, обязанности которого с сентября 1919-го по январь 1920 года исполнял Каралдин, по совместительству являвшийся еще и завотделом юстиции, секретарем Ревтрибунала и членом Совнархоза края.

На всех участках он проявлял оперативность, деловитость, принципиальность. Огромными полномочиями пользовался осторожно, удерживал и других от крайних мер, когда в них не было острой нужды. Весьма примечательно его поведение при рассмотрении конфликта между членами Кирревкома В.И.Лукашенко и А.Байтурсыновым, когда первый сорвался на заседании до прямых угроз оружием второму. Возглавивший созданную в связи с этим происшествием комиссию Каралдин настоял на отзыве Лукашенко Москвой.

Последовательным был ответсекретарь и в вопросе об отношении к «Алаш-Орде», рассмотрение которого в Кирревкоме длилось почти полгода. Именно он на заседании 31 октября 1919 года в острой полемике отстоял свое предложение об амнистии Уральской и Тургайской групп алашордынцев и приглашении от них представителей на намечавшуюся в Актюбинске конференцию [34]. Без таких мер их приезд на конференцию вряд ли бы состоялся. Конференция же, созванная в начале следующего года, сыграла исключительную роль в приближении национального примирения в крае, окончания здесь гражданской войны и провозглашения казахской автономии.

Являясь членом образованной Кирревкомом особой комиссии по созыву Учредительного съезда Советов Казахстана, Каралдин настойчиво добивался гарантий справедливого представительства на нем коренного населения, что в значительной мере было учтено при утверждении разработанной с его участием инструкции для казахского населения по выбору делегатов.

В начале 1920 года Каралдин возвращается в Тургай на прежние должности - уездного комиссара и председателя уездного Совета. В октябре того же года он в качестве делегата принимает участие в работе Учредительного съезда Советов Казахстана, проходившего в Оренбурге и принявшего историческое решение об образовании Казахской Советской Автономной Республики.

После затянувшегося периода лихих годин наступление, наконец, долгожданного мира и провозглашение казахской автономии вселяло в настроение населения Тургайской степи надежды на скорое улучшение жизни. Однако хозяйственная разруха, продовольственный кризис и другие трудности, связанные с разрушительными последствиями событий 1916 года и гражданской войны, сильно затрудняли процесс

стабилизации. Особенно сложно обстояли дела в районах кочевого и полукочевого скотоводства.

Новая экономическая политика на первых порах мало что давала казахским шаруа, в массе своей лишившимся скота в последние годы.

Масштабы и сложности предстоящих задач, тем не менее, не пугали руководителя уездного Совета. Наоборот, он был полон новых задумок, как сделать жизнь земляков устойчивой. Но ситуация вокруг него неожиданно стала меняться. В условиях затеянной сверху ревизии кадров местных Советов активизировались личные недруги и завистники. Все завершилось тем, что Байкадаму Каралдину сначала отказали в приеме в партию, а затем отстранили его от советской работы.

С 1922 по 1928 годы Каралдин трудился в системе потребительской кооперации, активно занимаясь землеустроительными работами, расширением орошаемого земледелия. В результате его хозяйственно-организаторской деятельности в Тургайском регионе ускорился процесс приобщения казахских шаруа к условиям НЭПа. Постепенно улучшались экономические показатели, легче становилась жизнь земляков. Об опыте руководимого им хозяйства писали в республиканских газетах.

Первые ростки НЭПа в казахском ауле, однако, вскоре стали подвергаться удушению. Свертывание новой экономической политики в районах кочевого и полукочевого скотоводства Казахстана начиналось значительно раньше, чем в стране. С приходом в 1925 года Ф.И.Голощекина к руководству краевой парторганизации налаживающийся режим хозяйственной деятельности в ауле был нарушен. Вновь приоритетными становились методы «чрезвычайщины» эпохи гражданской войны. Опять раскручивался маховик классовой борьбы, восстанавливались организации аульной бедноты.

«Малый Октябрь» докатился и до Тургайской степи. Кампания по «советизации» и здесь вколыхнула люмпенские слои, из которых в спешном порядке рекрутировались ряды так называемых «лжебельсенды». По их доносам Байкадам Каралдин был объявлен баем-эксплуататором и привлечен к судебной ответственности на основании постановления КазЦИК и СНК КАССР от 28 августа 1928 года о конфискации байских хозяйств [35].

В письмах родным из заключения просматривается уверенность Каралдина в справедливом исходе дела. Ведь когда-то и после вынесения смертного приговора за доказанное пособничество повстанцам в 1916 году все кончилось для него благополучно. А в данном случае, считал он, суду не представляет труда выяснить ошибочность выдвинутых против него обвинений. Он и предполагать не мог, что все обстояло теперь иначе: по установкам сверху в казахском ауле следовало находить и карать «врагов народа» во что бы то ни стало, даже если их и не было.

В ходе следствия ему еще припомнили длительную службу чиновником в уездной администрации царского режима, сотрудничество с местными органами Временного правительства и деятелями «Алаш-Орды». Постановлением «тройки» ОГПУ от 25 мая 1930 года Байкадам Каралдин был приговорен к высшей мере наказания, а через пять дней расстрелян.

Прошли годы. Осуждение культа личности Сталина в середине 50-х годов изменило общественно-политическую ситуацию в стране. Начался процесс восстановления истины о политических репрессиях 20-30-х годов, который, увы, оказался противоречивым и незавершенным. Усилиями родственников и прежде всего Данабике Каралдиной, старшей из детей, дело Байкадама Каралдина было пересмотрено. В феврале 1960 года решением Верховного суда Казахской ССР он был реабилитирован за отсутствием состава преступления.

Справедливость в те годы восторжествовала лишь отчасти. Каралдин был оправдан перед законом, вынесенный в свое время в отношении его жестокий приговор был

отменен. Однако тоталитарный режим, даже пройдя через «хрущевскую модернизацию», оставался неспособным достойно оценить его реальные заслуги перед казахстанским обществом. В постсталинском советском обществе по-прежнему продолжал господствовать принцип классового подхода в оценке роли личности в исторических событиях. Социальное происхождение и некоторые штрихи биографии этого деятеля по этой причине не позволяли характеризовать его как значимую фигуру в истории антиколониальной борьбы и государственного строительства в Казахстане в начале XX века. Такая возможность открылась лишь с обретением Казахстаном государственной независимости, в формирование предпосылок которой своими деяниями почти вековой давности вносил лепту и Байкадам Каралдин.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1 См.: Советская степь. 1930, 4 октября.
- 2 См.: Джангильдин А. Октябрь в казахской степи // В огне революции (Воспоминания участников Великой Октябрьской социалистической революции и гражданской войны в Казахстане). Алматы, 1957. С. 56.
- 3 См.: Каралдина Д. Байкадам Қаралдиннің тағдыры // Жұлдыз, 1993, № 6.
- 4 ЦГА РК, ф. 135, оп. 1, д. 439, лл. 21-23.
- 5 Личный архив Данабике Каралдиной. Из воспоминаний У.Каралдиной-Тулебаевой от 15 марта 1958 г.
- 6 ЦГА РК, ф. 25, оп. 2, д. 379, л. 4.
- 7 См.: Қазақстан коммунисті, 1991, № 7. С. 61.
- 8 Бартольд В.В. История культурной жизни Туркестана. Л., 1927. С.130.
- 9 ЦГА РК, ф. 25, оп. 2, д. 379, лл. 1-8; Личный архив Д. Каралдиной. Из воспоминаний У.Каралдиной-Тулебаевой от 15 марта 1958 г.
- 10 ЦГА РК, ф. 25, оп. 2, д. 379, л. 13-об.
- 11 Там же, лл. 1-об, 2; Тургайская газета, 1902, 6 и 20 января; 8 и 15 декабря.
- 12 ЦГА РК, ф. 25, оп. 1, д. 1693, лл. 25-26.
- 13 Там же, лл. 13-об, 15.
- 14 Там же, ф. 25, оп. 2, д. 379, л. 24.
- 15 Там же, л. 26.
- 16 Тургайская газета, 1902, 15 декабря.
- 17 См.: История Казахской ССР с древнейших времен до наших дней. В 5-ти томах. Т. 3. Алматы, 1979. С. 373, 377.
- 18 Личный архив Д. Каралдиной. Из воспоминаний У.Каралдиной-Тулебаевой от 15 марта 1958 г.
- 19 См.: Тынышпаев М. История казахского народа. Алматы, 1993. С. 26-28.
- 20 Аймауытов Ж. Мағжанның ақындығы туралы. // Жұмабаев М. Шығармалары: өлеңдер, поэмалар, қара сөздер. Алматы, 1989. 405 б.
- 21 См.: Каралдина Д. Байкадам Қаралдиннің тағдыры. // Жұлдыз, 1993, № 6. 170-б.
- 22 Личный архив Д.Каралдиной. Письмо К.Абенова Д.Каралдиной от 11 мая 1961 г.
- 23 ЦГА РК, ф. 25, оп. 2, д. 379, лл. 23, 23-об.
- 24 Там же, л. 27.
- 25 Там же, л. 29.
- 26 Там же, лл. 44, 49-об.
- 27 Личный архив Д.Каралдиной. Из письма К. Абенова Д.Каралдиной от 11 мая 1961г.
- 28 См.: Джангильдин А. Октябрь в казахской степи // В огне революции (Воспоминания участников Великой Октябрьской социалистической революции и гражданской войны в Казахстане). Алматы, 1957. С. 56.

- 29 Личный архив Д.Каралдиной. Из воспоминаний У.Каралдиной-Тулбаевой от 15 марта 1958 г.
- 30 ЦГА РК, ф.135, оп. 1, д. 439, лл. 21-23.
- 31 Там же, ф. 16, оп. 1, д. 1, лл. 73-74.
- 32 Советская степь, 1930, 4 октября.
- 33 ЦГА РК, ф. 135, оп. 1, д. 439, лл. 21-23.
- 34 Протоколы Революционного комитета по управлению Киргизским краем. Алматы, 1993.

ТҮЙІН

Байқадам Қаралдин – Қазақстандағы XX ғасырдың бас кезіндегі отаршылдыққа қарсы күреске, Кеңес өкіметінің алғашқы жылдарындағы мемлекеттік және кооперативтік құрылысқа белсене қатысқан қайраткер. Мақалада оның өмірбаянының негізгі кезеңдері ашып көрсетілген. Оның көзқарасының қалыптасуына, шаруашылық-ұйымдастырушылық және қоғамдық-саяси қызметіне ерекше назар аударылған.

RESUME

Baikadam Karaldin was an active participant of the anti-colonial struggle at the beginning of the 20th century, state and cooperative construction in the first years of Soviet power in Kazakhstan. In the article there were given the basic stages of his life. A special attention is paid to the formation of his world view, and also to the economic, organizational and social political activity.

А.Б. Калыш

Динамика численности и география расселения населения Павлодарской области

Значительный приток населения в Павлодарское Прииртышье в дореволюционный период и особенно за годы Советской власти, вызванный потребностями экономического развития, ограниченностью местных трудовых ресурсов, который имел место в 1920-1923, 1941-1943 гг. и особенно в 1950-1960-е годы, способствовал быстрому росту общей численности и изменению этнического состава населения. Несмотря на то, что некоторые территории области вошли в состав соседних областей, оно увеличилось к 2009 г. более чем в 4,7 раза по сравнению с 1897 г. (см. табл.1) и составило 742475 человек, в том числе сельское население возросло в 1,6 раза, а городское в 65 раз. В то же время, как видно из таблицы, увеличение населения области, включая сельского и городского, происходило неравномерно. Уменьшение населения в указанные межпереписные периоды объяснялось объективными причинами – голодом 1930-х годов, отъездом русскоязычного населения в постсоветский период. Увеличение населения произошло как за счет высокого естественного, так и значительного миграционного прироста.

Наибольшей интенсивности миграционный поток достигает в 1954-1964 гг., затем наблюдается постепенный, но неравномерный его спад. В 1950-е годы миграция шла главным образом с северо-запада – из РСФСР, Украины, отчасти – Белоруссии, в последующие же годы возрастает значение внутриказахстанской миграции, на долю которой в 1960-1963 гг. приходилось соответственно 61-39%. При этом до 60% общего притока мигрантов направлялось в основном в новые и расширявшиеся совхозы Аксуского, Лебяжинского, Павлодарского и Майского районов. С середины 1960-х годов в динамике миграционных потоков обнаруживается перевес в пользу внутриреспубликанской миграции, а поток прибытия из-за пределов республики сокращается на 1/4 при дальнейшем росте выбытий [8, 89], что отразилось и на этнической ситуации в регионе.

Возникновение и развитие таких тенденций в межреспубликанской миграции объяснялось разными причинами. Во-первых, повысился уровень трудоустроенности в сельской местности региона; во-вторых, изменилась демографическая ситуация в Российской Федерации, на Украине и в Белоруссии, где началось снижение темпов роста населения в трудовых ресурсах; в-третьих, сказалась слабая приживаемость новоселов на селе и, в-четвертых, началась переориентация миграции в город.

Таблица 1 Динамика численности населения Павлодарской области (по данным переписей 1897-2009 гг.) [1, с.1-2, 54-55; 2, с.130-131; 3, с.170-171; 4, с.224; 5, с.13; 6, с.159-163; 7, с.6]

Годы	Все население	В том числе			
		городское население		сельское население	
		тыс. чел.	%	тыс. чел.	%
1897	157487	7738	4,9	149749	95,1
1926	294639	17949	6,1	276690	93,9
1939	221707	33809	15,3	187893	84,7
1959	455013	131547	28,9	323466	71,1
1970	697947	339723	48,7	358224	51,3
1979	807224	457150	56,6	350074	43,4
1989	942313	603176	64,0	339137	36,0
1999	806983	511900	63,4	295083	36,6
2009	742475	504579	68,0	237896	32,0

Анализ численности населения области, включая сельское, показывает, что роль миграции в формировании населения не всегда была равнозначной. Например, если в 1954-1963 гг. в сельскую местность прибывало в среднем ежегодно 37,8 тыс. человек, то в 1964-1970 гг. лишь 25,1 тыс. человек, а в последующие десятилетия – еще меньше. Параллельно с этим прослеживался отток населения из сел в города и за пределы области, республики. Если в 1960 г. на 32,8 тыс. прибывших в село убыло 24,8 тыс. (75,6%), то в 1968 г. эти пропорции составили соответственно 20,9 и 24,6 тыс. человек, т.е. реэмиграция превысила миграцию на 3,7 тыс. человек. Начиная с этого времени миграции заканчиваются в основном с отрицательным сальдо. Это вело к тому, что 1/3 величины естественного прироста сельского населения области шла на покрытие убыли населения, вызванной миграционным оттоком, перемещением сельчан в города, а также административным преобразованием ряда сельских поселений в поселки городского типа и города [9, 162; 10, 6].

К числу наиболее подвижных этносов относятся русские, украинцы, белорусы и немцы. Что же касается казахов, то они в миграционный оборот почти не вовлекались, обладая малой мобильностью.

К основным причинам слабой приживаемости мигрантов и оттока населения из села в 1960-1970-е годы относятся: 1) неудовлетворенность жилищными и культурно-бытовыми условиями, особенно в маломощных, нерентабельных хозяйствах; 2) образовавшийся избыток рабочей силы с ростом механизации сельскохозяйственного производства; 3) потребность городов в трудовых ресурсах; 4) возможность в городе быстрее улучшить жилищные условия, удовлетворить культурно-бытовые потребности, а также получать более высокую заработную плату; 5) сокращение подсобных хозяйств, запреты на содержание большого количества домашнего скота и как следствие этого – нехватка продуктов питания, что сказывалось и в последующие годы; 6) желание молодежи продолжить образование в городе, получить интересную профессию.

Следовательно, начиная с первой половины 1970-х годов, происходит уменьшение притока населения из других регионов бывшего СССР, соответственно, ведущим источником пополнения сельского населения становится исключительно естественный прирост за счет внутренних демографических ресурсов. Данная тенденция, продолжавшаяся и в последующие годы, имела аналогии и в других областях республики.

Сельское население области размещено неравномерно. Как правило, более плотно заселены районы раннего освоения – правобережье Иртыша (Железинский, Качирский,

Павлодарский районы) и северная часть левобережья – Иртышский район, в которых в 1999 г. проживало свыше 40% населения области. Меньшей плотностью отличаются юго-западные и юго-восточные районы – Баянаульский, Экибастузский, Майский и Лебяжинский, которые, занимая половину территории области, имели менее 1/3 от общего населения.

Как отмечалось выше, административные преобразования, отток сельского населения в города и значительный приток мигрантов способствовали приросту городского населения. Так, объем миграции в города только за 1959-1970 гг. вырос более чем в 1,5 раза или на 173,9%. Среднегодовые темпы прироста городского населения составили 15,8%, заметно опережая рост сельского. Неизбежным следствием этого явился непрерывный рост доли городских жителей, число которых увеличилось с 28,9% в 1959 г. до 68,0% в 2009 г. Ускоренными темпами росло население городов Павлодара и Экибастуза, численность их населения по последней переписи составило соответственно 317289 и 125012 жителей [11, 170-171; 12, 244; 13, 13; 7, 10].

Интенсивная внешняя и внутренняя миграция, равно как и высокий естественный прирост населения, способствовали формированию многонационального состава населения, включавшего представителей 96 этносов. Его отличает то, что из основных этносов ни один не имеет абсолютного большинства.

По данным переписи 2009 г. из 742475 жителей Павлодарской области 94,6% из них были представителями четырех этносов: казахи – 353711 человек, русские – 287970, украинцы – 40145, немцы – 20708. Два этноса: татары – 14209, белорусы – 5419 человек составили 2,6% населения; 2,8% – приходилось на все остальные этносы [14, 4-5].

Обратимся к коренному населению – казахскому. Согласно переписи 1897 г. казахи составляли наибольшую часть населения Павлодарского уезда – 90,5%, из них 93,6% приходилось на сельское население. К 1917 г. удельный вес казахов снизился до 66,5% [15, 176]. С этого времени доля казахов быстро снижалась за счет значительной миграции русского в украинского населения. В 1926 г. удельный вес казахов равнялся 54,9% (161,8 тыс. человек), из них 57,3% проживало в сельской местности, а к 1959 г. он упал до 25,6% (116,4 тыс. человек), при доле сельских жителей 29,4%. Указанное снижение обусловлено рядом факторов: миграционными колебаниями, значительными потерями от голода 1932-1933 гг. и частично потерями мужского населения в годы Великой отечественной войны. Фактически численность населения 1926 г. была восстановлена лишь через 43 года за счет высоких темпов естественного прироста. Так, с 1959 по 1970 гг. казахское население выросло на 50,9%, а сельское – на 40,5%. В 1970-2009 гг. численность казахов увеличилась с 175691 (25,2%) до 353711 человек (47,6%), а удельный вес сельских жителей изменился соответственно с 37,3 до 55,9%, что сделало их в селе численно доминирующим этносом.

Русские являются потомками казачества, крестьян-переселенцев или новоселами целинных совхозов, промышленныхстроек. В 1897 г. в уезде проживало 13,8 тыс. русских, из них 8,2 тыс. – в селе. К 1917 г. численность русских увеличилась более чем в два раза, достигнув 30 тыс. человек [15, 172]. Значительно выросла численность и удельный вес русского населения в 1926 г., составив 47,3 тыс. человек (16,1%). При этом его доля среди сельского населения равнялась 13,1%. Высокие темпы притока мигрантов и естественного прироста способствовали тому, что, начиная с 1940-1950-х годов, русские стали преобладать не только среди городского, но и в общей численности населения области. Они насчитывали в 1959 г. 178,8 тыс. человек (39,3%), в том числе 33,25% в сельской местности. Более чем на 70% выросла их численность к 1970 г., достигнув 310,0 тыс. человек (44,4%) при одновременном уменьшении удельного веса сельских жителей до 30,0%, так как основная часть мигрантов направлялась в города. В 2009 г. русские составили всего 38,8% населения области и 25,3% сельского, что объясняется как высокой их миграцией на территорию Российской

Федерации, так и низким естественным приростом населения. С другой стороны, мы должны учитывать ассимиляцию русскими отдельных групп украинцев, белорусов, поляков и других этнических групп. Идентичная тенденция характерна и для других областей и регионов Республики Казахстан.

Появление компактного украинского населения в Северном Казахстане, включая Павлодарское Прииртышье, относится к 1891-1893 гг., к 1897 г. здесь жил уже 121 украинец. Наиболее крупная миграция украинцев отмечена в 1906-1912 гг.; среди них преобладали выходцы из степной левобережной Украины. Они заселяли преимущественно правобережную часть Иртыша, где только на территории современного Щербактинского и Успенского районов, по сведениям местных краеведов Д.Н. Тарасенко и Г.И. Шорского, были основаны в 1906 г. села Алексеевка, в 1907 г. – Новопокровка, в 1909 г. – Ковалевка, в 1910 г. – Дмитриевка и т.д. На левобережной стороне Иртыша украинцев привлекала ее северная половина, расположенная сейчас в пределах Иртышского района, где по данным прекрасного знатока края В.Б. Тищенко из г.Иртышска, большая часть сел была основана в 1903 г. (Артемовка, Беловодск, Голубовка, Горностаевка, Грабово, Котельниково), а в 1910-1911 гг. – Иртышск и Корниловка [16].

С этого времени в миграционном движении украинцы опережали русских, что отразилось и на их численности, которая достигла к 1917 г. более чем 40 тыс. человек, что составило 16,8% населения уезда [15, 164, 172]. С учетом высокой миграции и естественного прироста в 1926 г. численность украинцев выросла в уезде до 69,0 тыс. человек, составив 23,4% всего населения, из них 67,7 тыс. человек проживало в сельской местности. Миграции украинцев продолжались в 1941-1943, 1950-е годы. С конца 1950-х годов при росте абсолютной численности начинается постепенное сокращение удельного веса украинского населения, которое продолжается до настоящего времени. Видимо, это обусловлено снижением рождаемости, реэмиграцией и в известной мере сложными этнотрансформационными процессами, проявляющимися в том, что часть молодого и среднего поколения украинцев находится в переходном состоянии, равно как и у белорусов. С учетом отмеченных факторов в 1959 г. было зарегистрировано 65,8 тыс. украинцев, составивших 14,5% от всего населения области, из них 50,6 тыс. человек проживало в сельских районах. В 1979 г. данное соотношение составило соответственно 83185 чел. (10,3%) и 31671 (9,1%), а в 2009 г. – 40145 (5,4%) и 14660 (6,2%).

Современное немецкое население области в своем большинстве является потомками немцев, приглашенных в Россию во второй половине XVIII в. Екатериной II для освоения Поволжья, Приднепровья, Черноморского побережья. С 70-х годов XIX в. и в начале XX в., особенно после Столыпинской аграрной реформы, они начали селиться также на Южном Урале, Алтае, в Сибири и Казахстане, а в пределах Павлодарского уезда – на северном левобережье Иртыша, в центральной и восточной части правобережья, включающих территории нынешних Иртышского, Павлодарского, Успенского и Щербактинского районов. Так, по свидетельству упомянутого нами В.В. Тищенко, в Иртышском районе немцами в 1907 г. были основаны села Аввакумовка, Новоивановка, Сладковское, Тихоновка. В том же 1907 г. в Успенском районе, по данным краеведа П.И.Варкентина, были образованы села Борисовка, Константиновка, Надаровка, Наташино, Ольгино, Равнополь, а в Павлодарском районе – села Луганское, Розовка [16]. Миграция немцев-переселенцев в Северный Казахстан, в том числе и в Павлодарское Прииртышье, имела место и в 1920-1930-е годы в связи с голодом, охватившим в те годы Поволжье. В 1926 г. в Павлодарском уезде проживало 7,0 тыс. немцев, 96,6% которых размещалось в сельской местности, образуя свыше 20 компактных поселений-колоний. Следующая волна миграции немцев в Павлодарскую область, включая юго-западные районы левобережья, была обусловлена массовым и насильственным их выселением в

1941г. из Поволжья, Кавказа и Крыма в Казахстан. В 1950-1960-е года вновь происходит усиленная миграция, теперь уже с Алтайского края РСФСР и главным образом в сопредельные с ними районы – Успенский, Щербактинский, а также в Центральный и Южный Казахстан, Кыргызстан [16; 17, 101-103].

Все перечисленные выше факторы наряду с естественным приростом способствовали тому, что в 1979 г. немцы стали четвертым по численности этносом в Павлодарской области, насчитывая 81487 человек (10,1%), а в сельской местности третьим – 49487 (14,5%). В 1970-1980-е годы в Павлодарском Прииртышье, как и повсеместно в Казахстане, началась реэмиграция немецкого населения за пределы области, республики и СССР, преимущественно в ФРГ. Данный процесс продолжался и в последующие десятилетия. В силу указанных объективных причин немецкое население составляло в 2009 г. всего 20708 человек, в том числе в сельской местности – 10690 человек [14, 4-9].

Татарское население формировалось преимущественно за счет выходцев из Среднего Поволжья, Северного и Южного Приуралья, Западной Сибири, переселившихся в изучаемый регион в XVIII – начале XX вв. Среди них встречались ссыльные, толмачи, торговцы, лица духовного звания и других профессий [18, 21-22; 19, 162].

С самого начала заселения территории Павлодарского Прииртышья среди татар, как и у русских, превалировало городское население, которое преобладает и сейчас. В 1897 г. татары в Павлодарском уезде были третьим по численности этносом, насчитывающим 749 человек. Но в дальнейшем, несмотря на стабильный прирост, доля татар в составе населения Павлодарской области, равно как и сельского, оставалась невысокой. В 1926 г. их удельный вес составил соответственно 0,7 и 0,3%, в 1959г. – 1,6 и 1,1%, в 1979 г. – 2,1 и 1,4%, в 2009 г. – 1,9 и 1,2% или 14209 человек среди всего населения области и 2909 человек среди сельского населения.

Шестым по численности этносом, начиная с 1897 г., являются белорусы. Затруднение вызывает установление начальной стадии их миграции. Вероятно, они начали прибывать вместе с русским и украинским населением в конце XIX в., расселяясь дисперсно, преимущественно вдоль Иртыша. В 1926 г. в уезде насчитывалось 3,0 тыс. белорусов, из них 2,5 тыс. человек проживало в сельской местности. Приток белорусов продолжался и в последующее время. С учетом естественного прироста их численность в 1959 г. достигла 6957 человек, из них в селе насчитывалось 4593 человек; в 1979 г. эти цифры составили соответственно 11511 и 3993 человек. Однако к 2009 г. абсолютная численность белорусов составила всего 5419 человек (2,6%), из них 1723 (0,7%) человек приходилось на сельское население. В уменьшении их численности сыграл свою роль ряд обстоятельств. Во-первых, отъезд части белорусов за пределы области и республики; во-вторых, интенсивное вовлечение большинства из них в процессы культурной и языковой ассимиляции со стороны русского населения; в-третьих, увеличившаяся частота национально-смешанных браков, достигающих у женщин 98,6 и 97,1% у мужчин, второе поколение которых нередко прерывает этническую линию своих родителей.

Изучение расселения указанных этносов на территории Павлодарской области позволяет условно выделить следующие ареалы по преобладающему населению:

I. Ареал с численным преобладанием казахского населения включает следующие субареалы:

а) северный предиртышский, главным образом, левобережный субареал (Иртышский, Актогайский районы), где казахи составляют от 58,7 до 75,2% населения;

б) центрально-левобережный субареал – территория, закрепленная за Аксуским г.а., где удельный вес казахов достигает 49,2%;

в) юго-западный субареал – территория Экибастузского г.а. и Баянаульского районов, традиционная зона расселения казахов, составляющих от 51,1 до 88,3% коренного населения;

г) южный и юго-восточный субареал – Майский и Лебяжинский районы, где казахи составляют соответственно 85,8-80,4% населения.

2. Ареал, где численно доминирует русское население:

а) прииртышский субареал, протянувшийся на 350-370 км по обоим берегам Иртыша, преимущественно в его правобережной части, являвшейся издавна зоной традиционного русского и украинского заселения. В него входят части различных административных районов: Железинского, Качирского, Павлодарского, Аксуского, где русские составляют соответственно 45,5-42,7, 9-33,7-37,6% населения. Здесь с учетом сельского и городского населения сосредоточено свыше 70% русского населения области;

б) заиртышский субареал – Щербактинский район с 35,1% русского населения.

3. Ареал с наличием украинско- немецкого населения:

а) восточный правобережный субареал, включающий территорию Успенского района, где украинское и немецкое население по сравнению с другими районами области расселено более компактными массивами. Здесь их удельный вес охватывает соответственно 22,4-9,2% населения.

Если взять татарское и белорусское население, то их доля сравнительно невелика. Но тем не менее, татар больше в южных и юго-западных районах области: от 1,3 до 1,7% [14, 4-32].

Указанные данные свидетельствуют о том, что процесс переселения различных этносов в Павлодарское Прииртышье происходил в течение продолжительного времени. Формирование полиэтнического состава населения способствовало интернационализации социальной, экономической и культурной жизни региона, определили зарождение и развитие межэтнических отношений как в области производства, так и в сфере общественной жизни и быта.

В целом, ведущей тенденцией в этнодемографическом развитии области является увеличение городского населения быстрыми темпами. Намечившаяся разница между миграционными процессами и естественным приростом среди русских, украинцев и других этносов отразилась на этническом составе сельского и городского населения. Отчетливо прослеживается увеличение удельного веса казахского населения, как в городе, так и в сельской местности. Здесь наряду с высоким естественным приростом наблюдается влияние репатриации казахов-оралманов, начавшееся в начале 1990-х - 2000 годов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Первая Всеобщая перепись населения Российской империи, 1897 г. – Т.LXXXIV. Семипалатинская область. СПб.: Центр. стат. ком-т МВД, 1905. 148 с.
2. Всесоюзная перепись населения 1926 г. Т.8. Казахская АССР. М.: ЦСУ СССР, 1928. 256 с.
3. Итоги Всесоюзной переписи населения 1959 года. Казахская ССР. М.: Госстатиздат, 1962. 202 с.
4. Итоги Всесоюзной переписи населения 1970 года. В 7-ми т. Т.4. М.: Статистика, 1973. 647 с.
5. Численность и состав населения СССР. По данным Всесоюзной переписи населения 1979 года. М.: Финансы и статистика, 1984. 366 с.
6. Национальный состав населения Республики Казахстан. Т.1. Итоги переписи населения 1999 года в Республике Казахстан. Стат. сборник. Алматы: Агентство РК по статистике, 2000. 199 с.
7. Население Республики Казахстан. Итоги Национальной переписи населения Республики Казахстан 2009 года. Т.1. Стат. сборник. Астана: Агентство РК по статистике, 2011. 242 с.

8. Население Казахстана в 1959-1970 гг.(Структурные сдвиги и их оценка). Алма-Ата: Наука, 1975. 216 с.
9. Итоги Всесоюзной переписи населения 1970 г. В 7-ми томах. – Т.7. М.: Статистика, 1974. 455 с.
10. Спектор М. Д. Социально-экономические условия сельского расселения // Труды Целиноградского сельскохозяйственного института. – Т.9. Вып.2. Целиноград, 1973. С.3-13.
11. Итоги Всесоюзной переписи населения 1959 г. Казахская ССР. М.: Госстатиздат, 1962. 202 с.
12. Итоги Всесоюзной переписи населения 1970 г. В 7-ми томах. – Т.4. М.: Статистика, 1973. 647 с.
13. Численность и состав населения СССР. По данным Всесоюзной переписи населения 1979 г. М.: Финансы и статистика, 1984. 366 с.
14. Павлодарская область. Итоги Национальной переписи населения Республики Казахстан 2009 года. Т.2. Стат. сборник. Астана: Агентство РК по статистике, 2011. 144 с.
15. Бекмаханова Н.Е. Многонациональное население Казахстана и Киргизии в эпоху капитализма (60-е годы XIX в. – 1917 г.). М.: Наука, 1986. 245 с.
16. Полевые материалы автора, 1988 г. Павлодарская область, Иртышский, Успенский и Щербактинский районы.
17. Филимонова Т.Д. Об этнокультурном развитии немцев СССР // Сов. этнография. 1986, №4. С.100-111.
18. Аполлова Н.Г. Хозяйственное освоение Прииртышья в конце XVI – первой половине XIX в. М.: Наука, 1976. 371 с.
19. Бекмаханова Н.Е. Формирование многонационального населения Казахстана и Северной Киргизии. Последняя четверть XVIII – 60-е годы XIX в. М.: Наука, 1980. 280 с.

ТҮЙІН

Мақалада арнайы әдебиеттер негізінде XVIII-XX ғасырлар тоғысындағы Павлодар облысының көпұлтты тұрғындарының қалыптасу тарихы қарастырылады. Басты назар қазақ, орыс, украин, неміс және тағы да басқа этностардың санының өсуі мен орналасуына бөлінген.

RESUME

In this article on the basis of the special literature in history of the formation of multinational population of the Pavlodar region in the XVIII-XXth centuries considerable attention is paid to dynamics of the number of moving Kazakh, Russian, Ukrainian, German and other ethnoses.

Б.К. Альжаппарова

**Из истории
изучения
казахского
хозяйства
в конце XIX -
начале XX веков**

Традиционное хозяйство казахов и проблемы его развития привлекали внимание исследователей разных поколений. Весьма разнообразен как по научному уровню, так и по целевым установкам, спектр трудов дореволюционного периода (конец XIX – начало XX века). К этим исследованиям можно отнести работы С. Джантюрина, Н. Диваева, А. Скалова, О. Добромыслова, А. Алекторова, С.Лаврова, Э. Вульфсона и др.

Особого внимания заслуживает исследование С. Джантюрина – знатока казахского хозяйства. Автор изучает особенности ведения пастбищного хозяйства, структуру казахского хозяйства и затрагивает широкий спектр природно-климатических и хозяйственных проблем, с которыми неизбежно сталкивается кочевник. В частности, изучая проблему коневодства, автор подчеркивает значимость лошадей в образе жизни казахов. «Киргиз без лошади немыслим, – пишет С.Джантюрин. - Как бы много ни было других родов скота, но если нет лошадей, то такой не считается богатым и не пользуется почетом в народе» [1, 11].

С.Джантюрин доказывает насущную необходимость всех типов пастбищ для нормального функционирования хозяйства казахов и показывает отрицательное влияние казачьей колонизации, в пользу которой, как он выразился, «отрезаются лучшие киргизские земли» [1]. Автор в своей работе выступает также и с практическими рекомендациями, направленными на улучшение положения кочевников: предоставление государством пособий для аренды «тебеневок» на казачьих землях, установление постоянного размера платы, взимаемой казаками с кочевников за право прогона скота на казачьи земли для «тебеневок» и т.д. Последняя рекомендация, по мнению С.Джантюрина, должна пресечь чрезмерные злоупотребления казаков, часто использующих безвыходное положение кочевников в своих меркантильных целях. К сожалению, эти рекомендации Джантюрина не были реализованы на практике.

Весьма ценные сведения о казахском скотоводстве и кочевом быте содержатся в работах О.Добромыслова, Н.Диваева, С.Лаврова, А.Алекторова. А.Алекторов акцентирует внимание на точности и отрегулированности маршрутов кочевания, складывавшихся на протяжении веков. «Эти переходы, – пишет он, – до того регулярны и точны, что можно было заранее предсказать, где можно будет найти какой-нибудь из кочевых аулов в любой день в году» [2, 237].

Исследование Э.Вульфсона является попыткой отобразить разнообразную панораму жизни скотоводов: помимо сведений о хозяйстве есть разделы о воспитании детей, нравах, школьном образовании, системе управления. Автор, рассматривая проблему обнищания скотоводов, в целом приходит к правильным выводам о причинах обнищания, которые, по его мнению, коренились в переселенческой политике царизма, налоговой системе, неэквивалентной торговле Степи с земледельческими центрами. «Нет уж ему того простора, как раньше, – отмечает он, – ... уменьшаются пастбища его, уменьшается, стало быть, и скот» [3, 64].

О. Добромыслов в своей работе рассматривает основные составляющие казахского скотоводства: коневодство, овцеводство, разведение крупного рогатого скота, верблюдоводство, раскрывает значение и место скотоводства в хозяйстве казахов. В частности, рассматривая проблему коневодства, также как и С. Джантюрин, подчеркивает значение и ценность лошади в глазах кочевников: «... вместо слов «справа» и «слева» говорят «сторона, на которой садятся на лошадь» и «сторона, на которой держат нагайку» [4, 1]. «Богатство киргиза выражается головами лошадей; ценностью лошади оценивает богатый собственник свои табуны; без лошади киргиз то же, что у нас бесприютный человек» [4, 2]. Как указывал Добромыслов, казахские лошади с всадником легко проходили без отдыха расстояние, достигавшее 100 верст, при средней скорости 7-8 верст в час, что является свидетельством их выносливости [4, 31].

О. Добромыслов изучал также и проблему джутов и методы борьбы с этим явлением. В частности, указывает на следующий метод борьбы с гололёдом: «... киргизы целыми аулами, не исключая и женщин, отправляются на тебенёвочные места и без усталости работают, разбивая мотыгами, топорами и лопатами ледяную кору».

Исследователь являлся противником привнесения земледельческой культуры в казахские степи. Он придерживался мнения, что в условиях упадка скотоводства в европейской части России, казахские степи должны оставаться «по-старому скотоводческой страной», они должны быть сохранены как «места, исключительно предназначенные для скотоводческой культуры». Скотоводство, по мнению О.Добромysłова, должно развиваться в Казахстане как количественно, так и качественно. Для достижения последней цели необходимо ввести в школах, в качестве обязательной дисциплины, скотоводство и сельское хозяйство, организовывать при учебных заведениях сельскохозяйственные фермы [5, 288]. Необходимо отметить, что исследования этого автора внесли большую лепту в изучении такой проблемы, как казахское скотоводство.

Проблемы кочевого скотоводства интересовали и Мусу Чорманова, которого, также как и Джантюрина, называли знатоком хозяйства казахов. М. Чорманов изучал структуру и организацию кочевого скотоводства, типы кочевания, особенности выпаса скота в различные сезоны года [6]. Например, для зимних пастбищ, как утверждал Муса Чорманов, кочевники выбирали местности, где есть естественная защита от ветра и снега, например, камышовые берега озёр, долины рек, горные ущелья.

Проблема крестьянской и казачьей колонизации исследуется в работах Н.Коншина [7.8]. Исследования Н. Коншина затрагивают только Семипалатинскую область, охватывавшую в тот период обширные территории, в том числе и Каркаралинский уезд. Автор, изучая историю переселенческого движения в Семипалатинский край, констатирует, что колонизаторская политика, «отнимая все лучшие земли и оставляя казахам худшие, не могла не ставить преград ко всякому развитию казахского хозяйства» [7, 22]. Исследователь исследует влияние казачьей колонизации на обнищание скотоводов – кочевников, рассматривает условия и виды найма казахов на различные работы в казачьи станицы и поселения, отмечает, что казачьи хозяйства в долине Иртыша, как он выражается, «были приноровлены к извлечению тех или иных выгод от труда казахов» [8, 178].

П. Румянцев в своих трудах, в частности, в своей работе «Киргизский народ в прош-

лом и настоящем», также как и предыдущий автор, исследует воздействие колониальной политики на хозяйство кочевников [9, 10].

Одним из исследователей этой проблематики являлся Н.В.Аничков. В частности, в своей работе Н.В. Аничков констатирует изменения, происходившие в хозяйстве кочевников: упадок животноводства и появление «игинчей», т.е. тех, кто был вынужден «ликвидировать скотоводческое хозяйство и обратиться исключительно к земледелию». Причиной падения скотоводства в конце XIX века он считает не переселенческую политику царизма, а периодически повторяющиеся джуты и при этом упускает из виду тот факт, что джуты имели сильные последствия именно из-за земельных притеснений казахского населения; хотя одновременно автор признает, что колонизация Степи проводилась в ущерб туземному населению. Анализируя налоговую систему царизма, Н.В. Аничков утверждает, что причиной нарушения равновесия в бюджете кочевников являлись не налоги как таковые, а «злоупотребления и незаконные поборы со стороны заправил и волостных управителей», что, разумеется, не лишено оснований [11]. Работа Н.В. Аничкова носит статистико-экономический, а не этнографический характер, что в принципе отражает тенденцию, наметившуюся в историографии начала XX века.

В этот период были предприняты и первые попытки классификации и рационального описания существующих форм хозяйствования. Статистик Кауфман, опираясь на материалы повторных экспедиций 1908 года, дал свое определение кочевому хозяйству: «Чисто кочевой быт – это такой, где хозяйство зиждется исключительно на одном скотоводстве, где скот содержится круглый год на подножном корму и следовательно, - где не существует не только земледелия, но даже сенокосения, а отсюда с необходимостью вытекает кочевой образ жизни – правильные периодические передвижения кочевников и их скота, в зависимости от состояния кормов, в разное время и в разных частях используемой кочевниками территории: отсюда вытекает и отсутствие постоянных жилищ...» [12, 61]. Как отмечал А. Кауфман, «в скотоводческом быту человек живёт от скота, скот от подножного корма.... Случилась гололедица, или выпал глубокий снег - вообще нет или мало подножного корма, скот пропадает массами, многие скотовладельцы остаются вовсе без скота, значит - без средств существования» [13, 18].

Полукочевое хозяйство, по мнению А. Кауфмана, характеризуется появлением и развитием земледелия и сенокосения, наличием постоянных зимних жилищ и сокращением, как времени, так и размаха кочевания. А. Кауфман, рассматривая эволюцию форм хозяйствования казахов, приходит к выводу о прогрессивности сокращения пастбищ, так как это, по его мнению, приводит к увеличению «потребности в сенокосах».

Аналогичной точки зрения придерживался Т. Седельников, утверждавший, что основным препятствием на пути к рациональным формам хозяйствования является слабая населенность территории. Исследователь признавал реальность процесса изъятия казахских земель и отсутствие юридического основания для колонизации Степи. Он критически воспринимал результаты экспедиции Ф.Щербины и утверждал, что существующая система землеотводного дела нисколько не вникает в земельные нужды и хозяйственные интересы местного населения, что приводит к хозяйственному кризису. В то же время он утверждал, что земельная теснота, «теснота жизни» способствует становлению и развитию более рациональных форм хозяйствования.

Т.Седельников разграничивал существовавшие в казахской степи хозяйственные типы на несколько вариантов: «скотоводческий кочевой», «скотоводческо-земледельческий», «земледельчески-чистый», «чисто промысловый», «земледельческо-промысловый». Исследователь положительно воспринимал идею колонизации казахской степи. «Колонизация степи сама по себе не представляет ничего особенно ужасного и пугающего, если только она будет обставлена должными гарантиями» [14, 72]. Следует подчеркнуть, что подобная историографическая тенденция была подкреплена результатами и выводами экспедиций по естественноисторическому и хозяйственно-

статистическому исследованию степных областей Казахстана, предпринятых в конце XIX и начале XX веков.

Переселенческая политика царизма и ее последствия стали предметом исследования в трудах известного ученого и политического деятеля Алихана Букейханова. А. Букейханов прослеживает историю и этапы переселенческого движения, критикует колониальную политику царизма. В статье «Кризис канцелярского переселения» А. Букейханов писал: «Такие вопросы, как переселение и колонизация, не решаются чисто канцелярским путем, передвигая пальцем по карте Сибири тысячи живых людей. С одной стороны, чуть ли не массовое бегство переселенцев обратно в разоренные старые гнезда, а с другой – разорение туземного населения, за счет которого бюрократия облагодетельствовала крестьянина» [16, 273]. А. Букейханов акцентирует внимание на негативном влиянии земельных изъятий на традиционное хозяйство казахов, правомерно утверждает, что изъятие земель проводилось без учета насущных интересов местного населения. Особенно не учитывался такой фактор, как наличие водоемов. «Крестьяне, имеющие 1/9 киргизского скота, владеют 9/10 водоемов, а киргизы, вместо прежних 3-х раз в день ныне поят скот один раз, так как нет воды. От недостатка ее киргизы стали на верный путь разорения» [17, 253]. Таким образом, А. Букейханов критически воспринимал колониальный аспект политики Российского государства и был сторонником постепенной естественноисторической эволюции казахского хозяйства.

Схожих воззрений придерживался и Ахмет Байтурсынов, констатирующий процессы обнищания, вызванные переселенческой политикой царизма. Автор придерживался мнения, что уменьшение пастбищ способствует истощению хозяйства казахов. Он уподоблял ситуацию, в которой оказался казахский народ с положением человека, заблудившегося в лесу и не знающего, куда ему идти [18, 47].

В статье «Шаруашылық өзгеріс» А. Байтурсынов отмечает, что для безболезненного перехода к оседлости, необходимо наличие многих условий, в частности, плодородные земли, благоприятный климат, наличие источников воды, умение людей обрабатывать почву. Хозяйственные изменения, пишет А. Байтурсынов, никогда не происходили скачкообразно, они развивались очень медленно, эволюционным путём, на протяжении столетий и тысячелетий [19].

Миржакип Дулатов так же, как и Ахмет Байтурсынов, проводит мысль о зависимости форм хозяйствования от природно-климатических условий. Казахский народ кочует, пишет он, не по своей прихоти, а подчиняясь климатическим условиям. Казахские земли, полагает он, не пригодны для земледелия, так как через 12-15 лет земельные участки истощаются и возникает необходимость перехода к новым земельным площадям. Для восстановления истощенных земель потребуется 20-25 лет. При этом Миржакип Дулатов ссылается на воззрения ученых Клеменца и Винера, утверждающих, что казахские земли пригодны только для ведения скотоводства [20, 84].

Итак, казахское хозяйство вызывало неослабевающий интерес у исследователей конца XIX - начала XX веков. Данный интерес был вызван значением казахского скотоводства в экономической структуре Российской империи, непростой экономической и политической ситуацией в государстве, в частности, нерешенностью аграрного вопроса, что и стало одной из причин переселенческой политики царизма в Казахстане.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1 Джантюрин С. Очерки киргизского коневодства. Оренбург: Типография Мяслика и Римана, 1883. 67с.
- 2 Алекторов А.Е. Образ жизни киргизов // Оренбургский листок, 1890, №16. С.5-10.
- 3 Вульфсон Э.С. Киргизы. М.: Типография И.А. Баландина, 1901. 79с.

- 4 Добромислов О. Коневодство и его значение для киргизского населения Тургайской области. Оренбург: Типолитография Бреслина, 1894. 62 с.
- 5 Добромислов О. Скотоводство в Тургайской области. Оренбург: Типолитография Бреслина, 1895. 292 с.
- 6 Чорманов М. О скотоводстве киргиз Западной Сибири. // Сельское хозяйство и лесоводство. – Оренбург, 1883. – ч. 142, №1. Отд.2. С.39-50.
- 7 Коншин Н.Я. Краткий исторический очерк Семипалатинского края (до 1917 года). – 1928. Семипалатинск: Семгубиздат 36 с.
- 8 Коншин Н.Я. Очерки экономического быта киргиз Семипалатинской области. – Семипалатинск. – Вып. 5, 1901. – Отд. II. С. 1-182.
- 9 Румянцев П. Киргизский народ в прошлом и настоящем. Спб.: Переселен. упр. Г. У. 3. и 3. 1910. 66 с.
- 10 Румянцев П. Социальное строение киргизского народа в прошлом и настоящем. Исторический очерк // Вопросы колонизации, 1909, №5. С.79-137.
- 11 Аничков Н.В. Упадок народного хозяйства в киргизских степях // Русская мысль, 1902, №5. – Отд. 2. С. 50-73.
- 12 Кауфман А.А. Материалы по вопросам об организации работ по образованию переселенческих участков в Степных областях. (М.З. и Г.И. Департамент государственных земельных имуществ.) Спб.: Типография В. Безобразова и Комп., 1897. 108 с.
- 13 Кауфман А. А. Формы хозяйства в их историческом развитии. М.: Изд. народных университетов, 1910. 152 с.
- 14 Седельников Т. Борьба за землю в Киргизской степи. (Киргизский земельный вопрос и колонизационная политика правительства). Спб.: Дело, 1907. 80 с.
- 15 Седельников Т. По переселенческим участкам Каркаралинского уезда. Записки Семипалатинского подотдела Западносибирского отдела РГО. – Вып. IV. Семипалатинск, 1908, тип. Т.Д. «П. Плещеев и К». 384 с.
- 16 Букейханов А. Кризис канцелярского переселения. Избранное. Алматы, 1995. С. 270-274.
- 17 Букейханов А. Киргизы на совещании Степного генерал-губернатора. – Избранное. Алматы, 1995. С. 250-256.
- 18 Байтурсынов Ахмет. Қазақ өкпесі // Айқап. Құрастырушылар: У. Субханбердина, С. Дәуітов. Алматы, 1995. Б. 47-49.
- 19 Байтурсынов А. Шаруашылық өзгерісі // Қазақ газеті, Алматы: Қазақ энциклопедиясы, 1998. Б. 244-264.
- 20 Дулатов. М. Көшіп жүру керек деушілердің пікірі // Айқап. Алматы, 1995. Б. 84-85.

ТҮЙІН

Бұл мақалада қазақ шаруашылығын 19 ғасырдың соңы мен 20 ғасырдың басындағы зерттеулер талқыланады. Атап айтқанда, В.А. Добромислов, А. Алекторов, С. Жантөриннің және басқа авторлардың зерттеулері, осы жұмыстардың маңыздылығы және өзектілігі талқыланады.

RESUME

This article discusses such issues as the study of Kazakh economy by researchers at the end of the 19th and-early 20th century. In particular, the views and works of such researchers as Dobromyslov V.A., Alektorov A., Dzhananturin S. etc. are examined.



Б.Н. Карипов

Историография русской политической мысли

Модификации политико-идеологического дискурса обнаруживают себя, прежде всего, в области исторического описания. История русской общественно-политической мысли, равно как и история политических учений в России – это особая отрасль научного знания, которая традиционно именуется историографией. Как известно, существует два варианта толкования понятия «историография». В узком смысле слова она понимается как совокупность исследований, посвященных определенной конкретной теме или исторической эпохе (в этом случае интегративным фактором выступает ее предмет), или же, наоборот, – характеризующихся внутренним идеологическим единством (интегративность обеспечивается самим субъектом – индивидуальным или институциональным). В другом, более широком смысле слова историография – это особая научная дисциплина, которая изучает историю исторической науки.

Политико-идеологический дискурс (а вместе с ним и проблема политических изменений) превращается в объект историографических исследований, буквально с того самого момента, как только он становится непосредственной составляющей общественной мысли. До середины XIX столетия – то есть до нижней временной границы нашего исследования – дискурс еще не функционировал как идеологический. После победы коммунистической идеологии в 1917 году ситуация перешла в новое качество идеологического монополизма (дискурс по определению не может носить характер такой монополии), анализ которого выходит за рамки избранной нами темы. Вот почему, описывая в настоящей работе российский идеологический дискурс, мы ограничиваем его историческими границами второй половины XIX – начала XX веков. Однако историография этого вопроса естественным образом выходит за верхнюю границу и простирается до наших дней, также выполняя свою идеологическую функцию.

Изучение трансформаций политической системы фактически началось уже со второй половины XIX века. Это было связано с тем, что в условиях преодоления системного кризиса и начавшейся модернизации общества остро встал вопрос об эффективности государственного управления. Настоятельная практическая потребность вызвала к жизни различные идейно-теоретические вариации обоснования модернизационных процессов – либеральную, консервативную, социалистическую парадигмы. Представители

каждой из них, размышляя о феномене государства, давали оценки процессам политической устойчивости и развития. Однако историографическое изучение взглядов представителей этих направлений и их идеологических метаморфоз началось только в конце столетия, а особый импульс получило на небольшом временном промежутке 1905–1917 годов.

Разумеется, в данном случае мы не претендуем на какую бы то ни было полноту историографического описания, а ставим перед собой задачу всего лишь выявить основные тенденции эволюции политической метарефлексии, причем делаем это на примере дореволюционной российской, советской и современной российской историографии, оставляя за рамками нашей работы зарубежную, в том числе и эмигрантскую историографию. Анализ дореволюционной литературы позволяет говорить о трех основных направлениях дооктябрьской историографической традиции: а) личностном; б) проблемном; в) концептуальном. Наиболее полно в количественном отношении среди них представлено первое – персоналистское, характеризующее в той или иной мере крупнейшие фигуры российских политических либерализма, консерватизма, социал-демократии [1]. Биографическая, мемуарная, некрологовая и иная литература ценна тем, что она помогает, в первую очередь, лучше усвоить основные вехи интеллектуального творчества ученых, основательней разобраться в «скрытой» мотивации их теоретических текстов, признать эти итоговые оценки или же усомниться в них.

Иной уровень изучения политического реформирования дореволюционными учеными отражал проблемный и концептуальный подходы. Их применение позволяло выявить стержневые, системообразующие элементы общей концепции изменений. К таковым, в частности, относилась власть. Проблема власти рассматривалась многими русскими мыслителями [2], но особое итоговое (в смысле аналитики власти в российском государствоведении начала XX века) значение имеют работы Б.А. Кистяковского, в которых феномен власти уже был подвергнут многоаспектному анализу, в том числе и историографическому [3]. Общетеоретические обзоры дореволюционные ученые и политики дополняли освещением путей и возможностей реформирования государственного устройства России [4].

Таким образом, сами идеологи – участники дореволюционного идеологического дискурса – делали первые шаги в области историографии. Были проанализированы некоторые аспекты политической деятельности и творчества ряда теоретиков, российских либерализма, консерватизма, социализма, рассматривались некоторые проблемные вопросы (как правило, в связи с решением других исследовательских задач), предпринимались попытки определения методики исследования тех или иных сторон идеологии развития. Вместе с тем, являясь современниками происходящего, многие дореволюционные авторы не смогли избежать пристрастия и крайностей субъективизма в оценках и выводах; нередко исходные тезисы не сопровождались соответствующей аргументацией.

В советский период изучение темы продолжилось, однако осуществлялось оно под влиянием официальных идеологических стандартов, обусловленных характером социально-политического строя в СССР. Наиболее типичными были утверждения об однородной социально-классовой (дворянской или буржуазной) природе политического либерализма и консерватизма, в том числе и российских, и представление о них как низшем этапе политической идеологии, замыкающем ее предысторию и являющемся преддверием ее высшего, социалистического этапа. Широкое распространение эти стереотипы получили в первые довоенные и послевоенные десятилетия и нашли свое закрепление в дидактической литературе [5]. Однако необходимо признать и определенный позитивный момент: в это время шло постепенное накопление фактологического материала, давались объективные оценки творчества отдельных

либеральных и консервативных деятелей, что позволило расширить тематику исследований, углубить и понимание ряда идейно-политических процессов и явлений [6].

Либерализация советского политического режима во второй половине 1980-х годов привела к ослаблению детерминанты идеологических штампов. Процесс размывания «идеологической чистоты» особенно усилился со второй половины 1980-х годов. В первую очередь, это проявилось в количественном отношении: появляются содержательно продуктивные публикации, позитивно оценивающие различные грани либерализма и консерватизма в целом, и политического в частности. Счет этим публикациям пошел не на единицы, а на десятки. В стране начался настоящий ренессанс идей либерализма и консерватизма. Возрождение интереса к идеологии либерализма и консерватизма, наряду с социализмом, было обусловлено остротой переживаемого системного кризиса, который требовал новых идейно-теоретических алгоритмов социальных решений и действий.

Потребность в новых подходах повлекла за собой и необходимость в формировании новых познавательных моделей. Прежде всего, это выразилось в появлении нового направления: на рубеже 1980–1990-х годов, наряду с тремя вышеперечисленными, обозначился междисциплинарный подход. Феномен политических идеологий попадает в фокус внимания ряда гуманитарных дисциплин: политологии, правоведения, философии, социологии и истории. В исследованиях многих философов и политологов были очерчены особенности развития политической мысли России, определены место и удельный вес в ней либерализма и консерватизма [7]. Эти направления идейно-политического дискурса стали пониматься как влиятельные идеологические течения, наряду с радикализмом, в условиях реформации и модернизации общества. Впервые была подчеркнута значимость этих идеологий в общем процессе исторического развития России второй половины XIX – начала XX веков. Благоприятная ситуация в этот период складывалась в политико-правовой литературе. Несмотря на перерывы в продолжении дореволюционной традиции, а также в отличие от политологии, переживавшей нелегкие времена статусного и организационного утверждения и становления, историко-теоретическая политико-правовая мысль находилась в движении. Это, в конечном итоге, благоприятно сказалось на количестве и качестве исследований (в том числе начатых еще в советскую эпоху) [8].

Именно в советский период историографии начинается и философско-социологическое осмысление творчества российских идеологов второй половины XIX – начала XX веков [9]. Предпринимаются первые попытки анализа мировоззренческих основ различных идеологий в России, выявляются их социально-исторические корни и определяются основные социальные носители этих идеологий. Философы и социологи вводят в историографический оборот ряд крупных фигур российских либерализма, консерватизма и социализма, с различных методологических позиций оценивают их взгляды, акцентируют внимание на политико-философской проблематике.

Вопрос о русском или российском политическом либерализме, консерватизме, социализме оказался и в поле зрения советских историков [10]. Анализ ряда работ показывает, что этот вопрос является составной частью более общей проблемы – характеристики и оценки особенностей социально-исторического развития пореформенной России, а также места и роли различных классов и слоев в этом процессе. В рамках этого предметно очерченного исследовательского русла они и проводили свои изыскания, вводя в оборот различные исторические источники: теоретические работы и программные политико-партийные документы, публицистику и эпистолярное наследие, мемуары и дневниковые записи либеральных, консервативных и социалистических деятелей. Это способствовало, особенно начиная с 1960-х годов, разработке следующих направлений научных исследований: анализа возникновения и нарастания либерального, консервативного и социалистического движения с середины XIX века; определения основных этапов этого движения; характеристики политических сил и групп либерального

консервативного и социалистического движения, их политических программ и доктрин; роли и места в нем ключевых фигур.

Таким образом, советская историография усилиями политологов, правоведов, философов, социологов, историков продолжила традицию изучения политических трансформаций в российских идеологиях рассматриваемого периода, выразив объективную потребность в междисциплинарном подходе к ее анализу. Но эта потребность обозначилась лишь в начальных контурах, ибо исследование проблематики велось в рамках предметного содержания каждой из перечисленных дисциплин в связи с решением своих познавательных задач, а также под влиянием жестких идеологических предписаний. На историографическую «повестку дня» встал вопрос о системном, комплексном изучении феномена политических изменений.

Предпосылки и условия для решения этого вопроса появились на современном этапе историографической традиции. Трансформационные изменения, происходящие в постсоветских обществах, мотивировали познавательный интерес к истории и теории российских политических идеологий. Поражение коммунистической политики вызвало потребность в новой системе мировоззренческих ценностей, адекватной осуществляющимся социальным изменениям. После первой волны публикаций о политических идеологиях российских либерализма, консерватизма и социализма, привнесшей в оценки и выводы изрядную долю публицистического налета, специалисты стали понимать, что эти идеологии представляют собой сложное и противоречивое явление и требуют вдумчивого и кропотливого анализа [11].

В последние годы прошлого и текущие годы нынешнего века философами и социологами, историками и экономистами, правоведами и политологами были опубликовано значительное количество крупных монографий [12], сотни статей, докладов и тезисов в научных журналах и материалах конференций, симпозиумов и конгрессов, посвященных русской политической мысли второй половины XIX - начала XX вв. и идеологиям консерватизма, социализма и либерализма. Переизданы труды видных теоретиков и идеологов западноевропейского и русского либерализма, консерватизма и социализма, работы эмигрантских авторов, переведены на русский язык монографические исследования и статьи ряда западных ученых. Завершено издание многотомного исследовательского проекта «Политические партии России. Документальное наследие» [13]. Подготовлены десятки диссертаций [14]; опубликованы соответствующие антологии, энциклопедии, словари [15].

Введение в оборот такого широкого и разнообразного круга источников и критической литературы позволяет утверждать, что на современном этапе изучение модели политических изменений в российском идеологическом дискурсе продолжается по четырем направлениям: 1) персоналистскому; 2) проблемному; 3) предметному; 4) концептуальному. Существенно изменились теоретические, методологические и методические подходы к проблеме, обозначилась тенденция к междисциплинарному рассмотрению темы. Положительным моментом является также стремление российских исследователей к выявлению особенностей российских трансформаций на основе концептов политической модернизации и транзитологии, имеющих место сегодня в мировой политологии.

Вместе с тем при всех достоинствах обозначенных подходов им присущи известные ограничения. Во-первых, тема российского идеологического дискурса в вышеперечисленных работах не является основной; в большинстве случаев она увязывается с выполнением иных исследовательских задач.

Во-вторых, плюрализм подходов и позиций, суждений и мнений по данной проблеме уже достиг «критической массы». В результате проблема политических изменений в идеологическом дискурсе оказалась и теоретически и историографически фрагментированной, а это может привести к «размытию» ее контуров.

В-третьих, разработка проблем социально-политического изменения и развития представителями разных обществоведческих дисциплин продолжает вестись в так называемом автономном режиме, без должного учета достижений в смежных отраслях. Полученные в ходе исследований результаты слабо коррелируют друг с другом и не всегда складываются в целостную картину.

Таким образом, анализ более чем вековой историографической традиции российской политической мысли показывает, что по обозначенной нами проблеме предшествующими поколениями исследователей были сделаны определенные заделы по ряду аспектов. Но до сих пор отсутствует фронтальное, полное и завершенное исследование. Отсюда проистекает объективно назревшая научная задача – провести комплексное исследование, которое решало бы задачу именно системного анализа основных моделей политических изменений в идеологическом дискурсе пореформенной России второй половины XIX – начала XX вв. Причем это важно сделать как в контексте развития мировой и российской общественной мысли, так и в логической связи и обусловленности с модернизационными вызовами современности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Михайловский И.В. Воззрения Б.Н. Чичерина на право и государство // Образование. 1904. №7. Отд. 2. С. 24–38; Новгородцев П.И. Борис Николаевич Чичерин. М., 1905; Бердяев Н.А. Н.К. Михайловский и Б.Н. Чичерин // Опыты философские, социальные, литературные (1900–1906). СПб., 1907. С. 28–56; Общественное движение в России в начале XX века. СПб., 1910. Т. 2. Вып. 1; Алексеев Н.Н. Русский гегельянец Б.Н. Чичерин // Логос. М., 1911. Кн. 1. С. 193–220; Кокошкин Ф.Ф. Краткий очерк научной деятельности А.С. Алексеева. Из воспоминаний о нем. М., 1916; Котляревский С.А. А.С. Алексеев как историк политических учений // Юридический вестник. 1916. Кн. 14. С. 128–133; Фатеев А.Н. Русский методолог теории права [Б.А. Кистяковский]. Харьков, 1917; Мартов Ю.О. Политические партии в России. М., 1917; и др.
2. Градовский А. Политика, история и администрация: Критические и политические статьи. СПб., 1871; Коркунов Н.М. Указ и закон. СПб., 1884; Блок А.Л. Политическая литература в России и о России. Варшава, 1894; Алексеев А.С. К учению о юридической природе государства и государственной власти // Русская мысль. 1894. Кн. 11. С. 57–88. Котляревский С.А. Власть и право. Проблема правового государства. М., 1915; Тарановский Ф.В. Учебник энциклопедии права. Юрьев, 1917; и др.
3. Кистяковский Б.А. Лекции по государственному праву (Общее и особенное). М., 1909; его же. Социальные науки и право: Очерки по методологии социальных наук и общей теории права. М., 1916.
4. Голованов В. Земельный вопрос во второй Государственной думе. СПб., 1907; Герье В.И. Вторая Государственная дума. М., 1907; его же. Значение третьей Думы в исторической России. СПб., 1912; Кизеветтер А. Партия народной свободы и ее идеология. М., 1917; и др.
5. История политических и правовых учений: Домарксистский период: Учебник. М., 1991.
6. Володин А.И. Начало социалистической мысли в России. М., 1956; Пантин И.К. Материалистическое мировоззрение в теории познания русских революционных демократов. М., 1961; Сладкевич Н.Т. Очерки истории общественной мысли России в конце 50-х – начала 60-х годов XIX века. Л., 1962; Водзинский Е.И. Русское неокантианство конца XIX – начала XX вв. М., 1966; Агеев Ю.И. Вопросы права, государства и культуры в трактовке русского дореволюционного

- правоведа Б.А. Кистяковского // Труды Иркутского госуниверситета. Т. 58. Сер. юрид. Вып. 9. Ч. 1. Иркутск, 1969. С. 72–90; Шамарин Э.В. Государственно-правовые взгляды предшественников научного социализма России. Киев, 1973; Левин Ш.М. Очерки по истории русской общественной мысли. Вторая половина XIX – начало XX вв. Л., 1974; Зорькин В.Д. Из истории буржуазно-либеральной политической мысли России второй половины XIX – начала XX вв. (Б.Н.Чичерин). М., 1975; Федоркин Н.С. Утопический социализм идеологов революционного народничества. М., 1984.
7. Авдеева Л.Р. Проблема государства в русской религиозной общественной мысли последней трети XIX – начала XX вв. // Вестник МГУ. Сер. 12. 1982. № 5. С. 41–46; Ведерников В.В. Проблема парламентаризма в нелегальной публицистике либералов (1894–1900-е гг.) // Общественная мысль России XIX в. Л., 1986. С. 36–48; Пивоваров Ю.С. Русские политические мыслители и юристы XIX – начала XX вв. // Русская политико-правовая мысль XI–XIX вв. М., 1987. С. 170–190; Ячевский В.В. О некоторых проблемах изучения истории русской политической мысли второй половины XIX в. Воронеж, 1987; Бочкарев Н.И., Маслин М.А., Федоркин Н.С. Революционная демократия и марксизм: история, методология исследования и современность. М., 1989; Выдрин Д. Петр Струве – политолог // Молодой коммунист. 1990. № 8. С. 73–79; Белов Г.А. Особенности развития политической мысли России // Кентавр. 1994. № 1. С. 119–138.
 8. Федотова Т.А. Взгляды М.М. Ковалевского на государство и право // Труды ВЮЗИ. Т.27. М., 1972. С. 127–154; Иванова В.И. Учение Н.М. Коркунова о государстве и праве: Дис... канд. юрид. наук. М., 1975; Ледях И.А. Теория правового государства // Из истории политических учений. М., 1976. С. 161–180; Ризз Г.И. Теория естественно-правового индивидуализма П.И. Новгородцева. Челябинск, 1978; Пяткина С.А. Социологическая концепция права С.А. Муромцева // Советское государство и право. 1978. № 6. С. 105–112; Савельев В.А. Теория «возрожденного естественного права» в учении П. Новгородцева // Вопросы государства и права в общественной мысли России XVI–XIX вв. М., 1979. С. 110–128; Зорькин В.Д. Муромцев. М., 1979; Каленский В.Г. Проблемы социологии государства в истории политико-правовой мысли: Дис... докт. юрид. наук. М., 1980; Нерсисянц В.С. Личность и государство (Из истории идей). М., 1980; Львов С.А. Критика «философия ценностей» в русской буржуазной политико-правовой мысли (Б.А. Кистяковский): Дис... канд. юрид. наук. Л., 1983.; Экимов А.И. Коркунов. М., 1983; Казмер И.Э. Социологическое направление в русской дореволюционной правовой мысли. Рига, 1983; Зорькин В.Д. Чичерин. М., 1984; Федоров Н.В. Концепция политики и права в буржуазной политической мысли дореволюционной России // Советское государство и право. 1985. № 7. С. 127–131; Луковская Д.И. Политические и правовые учения: историко-теоретический аспект. Л., 1985; Поляков А.В. «Возрожденное естественное право» в России. (Критический анализ основных положений): Дис... канд. юрид. наук. Л., 1987; Корнев В.Н. Буржуазно-либеральная государственно-правовая мысль России 1905–1907 гг. (Критический анализ основных положений): Дис... канд. юрид. наук. М., 1988; Кузнецов Э.В. Философия права в России. М., 1989; Сенцова А.А. Развитие формы Российского государства в начале XX века // Правоведение. 1990. № 4. С. 88–93; Скакун О.Ф. Теория правового государства в дореволюционной России // Советское государство и право. 1990. № 2. С. 113–120.
 9. Казаков А.П. Теория прогресса в русской социологии конца XIX века. (П.Л. Лавров, М.К. Михайловский, М.М. Ковалевский). Л., 1969; Кривушин Л.Т. Проблема государства и общества в домарксистской мысли. Исторические

- социологические очерки. Л., 1978; Платонова М.Г. Философско-социологическая концепция Б.Н. Чичерина: Дис... канд. филос. наук. М., 1979; Абрамов А.И. Обоснование метафизики в русском консервативном гегельянстве // Социальная наука в России в XIX веке. М., 1985. С. 98–111; Сухов А.Д. Двудесятилетний Янус либерализма // Русская философия: пути развития (Очерки теоретической истории). М., 1985. С. 135–154; Рагозин Н.П. Понятие власти в русском либерализме второй половины XIX – начала XX вв. (Критический анализ): Дис... канд. филос. наук. М., 1987; Авдеева Л.Р. Право и его философы в России // Вестник МГУ. Сер. 7. 1990. № 3. С. 38–47; Ноговицын О.И. Ступени свободы. Логико-исторический анализ категории свободы. М., 1990; Шамшурин В.И. Человек и государство в русской философии естественного права // Вопросы философии. 1990. № 6. С. 132–141.
10. Иоффе Г.З. Крах российской монархистской контрреволюции. М., 1977; Пирумова Н.М. Земское либеральное движение в России. Социальные корни и эволюция до начала XX века. М., 1977; Балашова Н.А. Российский либерализм начала XX века. Банкротство идей «Московского еженедельника». М., 1981; Минаева Н.В. Правительственный конституционализм и передовое общественное мнение России в начале XX века. Саратов, 1982; Ведерников В.В. Проблема представительства в русской публицистике рубежа XX столетия: Автореферат дис... канд. истор. наук. Л., 1983; Шелохаев В.В. Кадеты – главная партия либеральной буржуазии в борьбе с революцией. 1905–1907 гг. М., 1983; Шацилло К.Ф. Русский либерализм накануне революции 1905–1907 гг. Организация. Программы. Практика. М., 1985; Думова Н.Г. Новые тенденции в современной зарубежной историографии буржуазного либерализма в России // Новейшие исследования по истории России периода империализма в советской и зарубежной историографии. М., 1985. С. 104–116; Ярославцев Я.А. Русский либерализм в годы первой революционной ситуации (Некоторые вопросы эволюции): Автореферат дис... канд. истор. наук: М., 1985. Суслов М. Г. Борьба против «экономизма» в российской социал-демократии. Иркутск, 1986; Аврех А.Я. Ранний буржуазный либерализм: Особенности исторического развития // Вопросы истории. 1989. № 2. С. 17–32; Емельянов В.В., Судаков В.В. Источниковедение истории русской общественной мысли эпохи империализма. Вологда, 1988; Китаев В.А. Славянофильство и либерализм // Вопросы истории. 1989. № 1. С. 69–75; и др.
11. Шелохаев В.В. Состояние современного историографического поля российского либерализма и консерватизма // [http: www.conservatism.narod.ru/ Shelohaev2.dok](http://www.conservatism.narod.ru/Shelohaev2.dok). 5.10. 2003; Бугалин А.В., Колганов А.И. Постсоветский марксизм в России: ответы на вызовы XXI века. М., 2005; Репников А.В. Современная историография российского консерватизма. [http: www.nationalism.org/ library/ science/ ideology/ repnikov-historiography. htm](http://www.nationalism.org/library/science/ideology/repnikov-historiography.htm) 24.12.03; и др.
12. Исаев И.А. Политико-правовая утопия в России. Конец XIX – начало XX вв. М., 1991; Козлихин И.Ю. Идея правового государства. История и современность. СПб., 1993; Федчин В.С. Проблема человека в русской общественной мысли (XIX – начало XX вв.) Иркутск, 1993; Искра Л.М. Борис Николаевич Чичерин о политике, государстве и истории. Воронеж, 1995; Власть и оппозиция. Российский политический процесс XX столетия. М., 1995; Власть и реформы. От самодержавной к советской России. СПб., 1996; Шелохаев В.В. Либеральная модель переустройства России. М., 1996; Пивоваров Ю. Очерки истории русской общественно-политической мысли XIX – первой трети XX столетия. М., 1997; Ширинянц А.А., Ширинянц С.А. Российская интеллигенция на рубеже веков: заметки о политической культуре. М., 1997; Русские консерваторы. М., 1997;

- Абелинскас Э. Консерватизм как мировоззрение и политическая идеология (опыт обоснования). Екатеринбург, 1999; Карцов А.С. Правовая идеология русского консерватизма. М., 1999; Нарезный А.М. Проблема консерватизма в русской либерально-консервативной мысли второй половины XIX в. Ростов н/Дону, 1999; Руткевич А.М. Что такое консерватизм? М. СПб., 1999; Кошкидько В.Г. Представительная власть в России: реформирование и функционирование (1905–1907). М., 2000; Гусев В.А. Русский консерватизм: Основные направления и этапы развития. Тверь, 2001; Гросул В.Я., Итенберг Б.С., Твардовская В.А., Шатилюк К.Ф., Эймонтова Р.Г. Русский консерватизм XIX столетия. Идеология и практика. М., 2000; Консерватизм в России и мире: прошлое и настоящее. Вып. 1. Воронеж, 2001; Кукушкина И.Е. Русская социология XIX – начала XX веков. М.,; Российские либералы. Сб. статей. М., 2001; Российский либерализм: идеи и люди. М., 2004; Модели общественного переустройства России. XX век. М., 2004; Пивоваров Ю. Полная гибель всерьез: Избр. работы. М., 2004; Репников А.В. Консервативные представления о переустройстве России (конец XIX – начало XX веков). М., 2006; Бессонова О.Э. Раздаточная экономика России: эволюция через трансформации. М., 2006; Глебова И.И. Политическая культура России: образы прошлого и современность. М., 2006; и др.
13. Анархисты: Документы и материалы. 1883–1935: В 2 т., М., 1998–1999; Меньшевики. Документы и материалы. 1903 – февраль 1917. М., 1996; Партия социалистов-революционеров: Документы и материалы: В 3 т. М., 1996; Правые партии. 1905–1917: Документы и материалы. В 2 т., 1998; Съезды и конференции конституционно-демократической партии. 1904–1920 гг.: В 3 т. М., 1997–2000; Протоколы Центрального комитета заграничных групп конституционно-демократической партии: В 6 т. М., 1996–1999; Партия «Союз 17 октября». В 2 т. М., 1996–1998; и др.
 14. Дорожкин Ю.Н. Политическая система России после октября 1917: Ленинская концепция и историческая практика. Дис... д-ра филос. наук. Уфа, 1994; Русакова О.Ф. Отечественный опыт концептуального осмысления большевизма. Дис... д-ра пол. наук. Екатеринбург, 1994; Сапельников А.Б. Социал-демократическая концепция государства: история и современность. Дис... канд. юр. наук. СПб., 1998; Дубровин Д.А. Либеральная альтернатива общественного развития России в начале XX века. Дис... канд. истор. наук. М., 2000; Иванников И.А. Проблема эволюции формы российского государства в истории русской политико-правовой мысли второй половины XIX – середины XX вв. Дис... д-ра юр. наук. Ростов н/Дону, 2000; Малинова О.Ю. Анализ концепций либерального национализма: середина XIX – начало XX веков. Дис... д-ра филос. наук. М., 2000; Глушкова С.И. Проблема правового идеала в русском либерализме. Дис... д-ра полит. наук. Екатеринбург, 2002; Гнатенко Е.А. Философский проект правового государства в культуре предреволюционной России. Дис... канд. филос. наук. М., 2002; Щепетев В.И. Основные тенденции развития российской государственности в XIX – начале XX вв. и их правовые основы. Дис... д-ра юр. наук. СПб., 2002; Монастырский Г.П. Социология русского консерватизма. Дис... д-ра соц. наук. Северодвинск, 2003; Самарская Е.А. Левые начала и конца XX века: Смена парадигмы. Дис... д-ра пол. наук. М., 2003; Бледный С.Н. Управление политическими процессами в общественной мысли России второй половины XIX – начала XX вв. Дис... д-ра ист. наук. М., 2004; Голубев М.Р. Общественно-политическая мысль о переустройстве России: конец XIX – начало XX вв. Дис... д-ра ист. наук. Пермь, 2004; Дугин А.Г. Трансформация политических институтов и структур в процессе модернизации традиционных обществ. Дис... д-ра пол. наук. Ростов-на-Дону, 2004; Кокорев Н.С. Социологическая концепция Б.Н.

- Чичерина: генезис и содержание. Дис... д-ра соц. наук. Тамбов, 2004; Лебедев С.В. Система ценностей в философии русского консерватизма второй половины XIX в. Дис... д-ра филос. наук. СПб., 2004; Лукьянов М.Н. Российский консерватизм и реформы. 1907–1914. Дис... д-ра ист. наук. Пермь, 2004; Молчанов Д.В. Российский либерализм на рубеже XX–XXI вв.: Традиции и современность. Дис... д-ра истор. наук. М., 2004; Мусихин Г.И. Власть перед вызовом модернизации: сравнительный анализ российского и немецкого опыта: конец XVIII – начало XX вв. Дис... д-ра пол. наук. М., 2004; Аронов Д.В. Законотворческая деятельность российских либералов в Государственной Думе: 1906–1917 гг. Дис... д-ра ист. наук. Орел, 2005; Андрейченко А.С. Консервативное правопонимание в России XIX – XX вв. Дис... канд. юр. наук. Ростов-на-Дону, 2006; Матюхин А.В. Теории и особенности политической модернизации в России XIX – XXI вв. Дис... д-ра пол. наук. М., 2006; Репников А.В. Консервативные концепции переустройства России в контексте исторического процесса конца XIX – начала XX вв. Дис... д-ра ист. наук. М., 2006; Седаев П.В. Общественно-государственный идеал в русской консервативной философии. Дис... канд. филос. наук. Нижний Новгород, 2006; Васильев Б.В. Философия права русского неолиберализма конца XIX – начала XX вв. Дис... д-ра филос. наук. СПб., 2008; и др.
15. Политические партии России. Конец XIX – первая треть XX века. Энциклопедия. М., 1996; Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т. 4. Политическая мысль в России: Вторая половина XIX – XX в. М., 1997; Политическая мысль в России: Словарь персоналий (XI в. – 1917 г.). М., 2000; Общественная мысль России XVIII – начала XX вв.: Энциклопедия. М., 2005; Смолин М.Б. Энциклопедия имперской традиции русской мысли. М., 2005; и др.

ТҮЙІН

Осы жұмыста ресейлік саяси ой-сананың ғасырлық тарихтану дәстүріне жасалған талдау, біз қарастырып отырған мәселе бойынша алдыңғы буын зерттеушілері бірқатар аспектілерде белгілі бір байламдар жасағанын көрсетеді. Дегенмен әлі күнге дейін фронтальды, толық және аяқталған зерттеу жоқ. Бұдан шын пісіп-жетілген ғылыми міндет – кешенді зерттеу туындайды, ол XIX ғ. екінші жартысы – XX ғ. басындағы реформаланған Ресейдің идеологиялық дискурсындағы саяси өзгерістердің негізгі модельдеріне жүйелі талдау жасауды шешер еді. Мұны әлемдік даму мен ресейлік қоғамдық ойдың контексінде істеген маңызды.

RESUME

In this paper the analysis of more than a century historiographical tradition of the Russian political thought shows that we have labeled the problem of preceding generations of the researchers who have made some groundwork on a number of aspects. But so far there is no frontal, full and complete investigation. Hence the objective-awaited scientific challenge - to conduct a comprehensive study that would solve the problem is a systemic analysis of the basic models of political changes in the ideological discourse of the post-reform Russia in the second half of the XIXth - early XXth century. And it's important to do both in the context of world and Russian public opinion and the logical connection and interdependence of modernization with the challenges of today.

Б.Н. Карипов

**Технология
реализации
социалистической
модели
политических
изменений России
(вторая половина
XIX – начало XX вв.)**

Фиксируя основные элементы социалистического идеологического дискурса, попробуем, одновременно, выявить и тот тип мышления, который был свойственен лидерам российской социал-демократии как практикующим политикам. Возможно, именно такой образ мыслей можно вслед за К. Манхеймом назвать «диалектическим мышлением». В работе «Идеология и утопия» немецкий политический философ писал: «Диалектическое мышление есть такое рационалистическое мышление, которое ведет к иррациональности и постоянно стремится ответить на два вопроса: 1) где мы находимся? 2) о чем свидетельствует иррационально пережитый момент? При этом в основе совершаемых действий всегда лежит не простой импульс, а социологическое понимание истории; вместе с тем, однако, не делается никаких попыток растворить без остатка всю ситуацию и специфику данного момента в рациональном расчете. Вопросом к ситуации служит всегда действие, а ответом всегда успех или его неудача. Теория не отрывается от ее существенной связи с действием, а действие есть та вносящая ясность стихия, в которой формируется теория. Позитивная сторона этой теории заключается в том, что ее сторонники, исходя из своих собственных социальных и жизненных импульсов, все более ясно понимают, что политическое мышление существенно отличается от обычного теоретизирования» [1, 115]. Отметим особо, что, по мнению автора вышеприведенных строк, такое мышление отличало как раз носителей социалистических и коммунистических доктрин.

Характеристика российскими социал-демократами общетеоретических и сущностных установок на построение нового социалистического строя логически требовала от них уделять пристальное внимание разрыву с буржуазным настоящим и обоснованию путей продвижения к социализму – классовой борьбе, революции, диктатуре пролетариата и народовластью. По всем этим аспектам ведущие социалистические теоретики в целом занимали консолидированную позицию. Главной своей задачей они считали не только защиту основоположений марксизма от нападков и ревизии со стороны идейных противников и оппонентов, но и разработку собственных теоретических предложений на основе аутентичного прочтения текстов К. Маркса и Ф. Энгельса, а также аналитической интерпретации новых общественно-политических реалий.

Технология реализации социалистической модели может быть подвергнута анализу посредством характеристики таких операциональных категорий, как «классы» и «классовая борьба». Заключение о том, что классовая борьба завершается социалистической революцией, в свою очередь открывающей путь к строительству социализма, разделяли и отстаивали в полемике с оппонентами большинство российских социал-демократов. При всех разночтениях тех или иных аспектов, все они сходились в одном, что именно марксизм есть не только теория революции, но и плодотворный метод осмысления революционного процесса. Г.В. Плеханов по этому поводу замечал: «Современная социалистическая теория – это алгебра революции, могущая дать нам только алгебраические формулы. Чтобы руководиться этими формулами на практике, мы должны уметь заменять в них алгебраические знаки определенными арифметическими величинами, а для этого необходимо принять в соображение все частные условия каждого частного случая. Только при таком пользовании этими формулами они сохраняют свой живой, диалектический характер и не превратятся в мертвые метафизические догмы...» [2, 95-96].

Для марксистски ориентированных социалистов общим знаменателем всегда был тезис о пролетариате и его роли в истории. Пролетариат воспринимался как единственный представитель прогрессивных устремлений в обществе. Г.В. Плеханов подробно рассматривал процесс трансформации пролетариата как «класса в себе» – в «класс для себя». С его точки зрения, сама человеческая история наглядно демонстрирует, что процесс экономического развития вызывает разделение общества на классы, что конфликт, заключающийся в столкновении противоречивых интересов этих классов, неизбежно приводит к их борьбе за политическое господство и что, наконец, историческая роль буржуазии приближается к своему завершению.

Констатация данных фактов политической истории позволяла Г.В. Плеханову переходить к анализу самого процесса классовой борьбы. Поначалу у составляющих угнетенный класс индивидуумов отсутствует собственное классовое сознание. В их борьбе против отдельных собственников нет никакой руководящей идеи. Собственники представляются пролетариям всего лишь как совокупность не связанных между собой никакой политической организацией отдельных предпринимателей. Принимая участие в экономической борьбе, пролетариат постепенно начинает понимать, что хотя сама борьба и облегчает его положение, однако она совершенно не устраняет главного социального противоречия капиталистической системы. Ограничиваясь правилами навязываемой ему экономической борьбы, рабочий класс не может принципиально изменить привилегированное социальное положение господствующих классов. В их руках по-прежнему остаются все основные рычаги как экономического, так и политического влияния и могущества.

Поэтому следующая историческая задача пролетариата заключается в необходимости изменить существующие социальные отношения с тем, чтобы приспособить общественный строй к условиям своего собственного развития и благосостояния. Переход пролетариата к политической борьбе – длительный и поэтапный процесс. Его началом становится борьба за улучшение экономического положения, первоначально затрагивая частности, а потом становясь все более полной. Это дает возможность, во-первых, распознать истинное лицо господствующего класса, во-вторых, увидеть ограниченность данного вида классового противоборства, в-третьих, понять главное свое предназначение – изменение политической системы. Понимание пролетариатом своей стратегической задачи позволяет завершить становление рабочего класса как сознательной и социальной группы, самостоятельно вступающей в борьбу за завоевание и использование государственной власти.

Реализовать подобную историческую задачу, по убеждению Г.В. Плеханова, возможно только на путях политической борьбы, которая является долгой и поэтапной.

Только пройдя суровую школу борьбы «...за отдельные клочки неприятельской территории, – подчеркивал российский философ, – угнетенный класс приобретает настойчивость, смелость и развитие, необходимые для решительной битвы. Но раз, приобретя эти качества, он может смотреть на своих противников, как на класс, окончательно осужденный историей; он может уже не сомневаться в своей победе. Так называемая революция есть только последний акт в длинной драме революционной классовой борьбы, которая становится сознательной лишь постольку, поскольку она делается борьбой политической» [3, 83]. По мере того, как пролетариат будет все далее продвигаться на поприще политической борьбы, и, чем более сознательно он станет относиться к своим экономическим задачам, тем все решительнее будет выковываться его собственное политическое сознание и формироваться его особая политическая организация.

Г.В. Плеханов демонстрировал свое отношение и к такому способу воплощения социалистической модели политических изменений как диктатура пролетариата. В этом вопросе он исходил из того, что класс, который стремится к своему освобождению, на определенной ступени общественного развития должен начать политическую борьбу, а революционная партия, представляющая и выражающая интересы пролетариата, неизбежно придет к захвату власти и установит эту самую диктатуру. Актуальность данной формы политического переустройства диктовалась не только необходимостью разрушения политического господства непродуцированных классов общества, но и устранения анархии производства, требованиями сознательной организации всех функций социально-экономической жизни общества. Для этого, собственно, и требовался достигший своей зрелости рабочий класс, наделенный соответствующей политической культурой, освободившийся от буржуазных стереотипов и предрассудков. «Диктатура всякого данного класса означает <...> господство этого класса, позволяющее ему распоряжаться организованной силой общества для защиты своих интересов и для прямого или косвенного подавления всех тех общественных движений, которые нарушают эти интересы» [4, 495].

Пролетариат на пути к установлению собственной диктатуры может прибегать к использованию самых различных способов и методов классовой борьбы: легитимных и насильственных, парламентских и внепарламентских. С их помощью авангард пролетариата содействует просвещению трудящихся, «доразвитию» самостоятельного пролетарского сознания. Классовая борьба не противоречит диктатуре пролетариата, а готовит ее наступление. Опыт истории, по мнению теоретика российской социал-демократии, убеждает в том, что «...сила и насилие совсем не одно и то же. Значение каждого данного класса всегда определяется его силой, но для признания его значения далеко не всегда нужно насилие. Роль насилия иногда сужается, иногда расширяется в зависимости от политического устройства данной страны» [4, 497]. Социал-демократия объективно заинтересована в том, чтобы переход к более высокому общественному порядку совершился без излишних потрясений. Но этот аргумент не может служить причиной отказа от диктатуры пролетариата, поскольку рабочему классу не дано предвидеть всех обстоятельств, при которых ему придется утверждать свое господство.

Заметим, что выбор тех или иных путей и средств классовой борьбы и утверждения политического господства пролетариата зависел для Г.В. Плеханова от конкретно-исторической и общественно-политической ситуации. Он вовсе не был против мирного, эволюционного, варианта развития событий. Размышляя о значении демократии в историческом развитии, Г.В. Плеханов отмечал, что демократия, уничтожая политические привилегии высших классов, позволяет буржуазии господствовать в области экономики. Но эта экономическая форма господства и ведет к взаимной борьбе пролетариата с буржуазией, оставляя за пролетариатом те средства, какие только могут оказаться в текущий момент целесообразными.

Вступая в полемику с реформистами по вопросам взаимоотношения демократии и диктатуры и исторической уместности диктатуры пролетариата, Г.В. Плеханов подчеркивал объективную необходимость использования радикальных мер: «...демократическая конституция совсем не обеспечивает от такого обострения классовой борьбы, которое может сделать неизбежным революционный взрыв и революционную диктатуру. И напрасно г. Бернштейн пугает революционеров тем соображением, что классовая диктатура явилась бы признаком более низкой культуры. Великий общественный вопрос нашего времени, вопрос об уничтожении экономической эксплуатации человека человеком, может быть решен, – как решались великие общественные вопросы прежнего времени, – только силой» [5, 393]. При этом он вновь подчеркивал различия между насилием и силой, видя в первом лишь одну из форм проявления второй. Выбор же самой формы, в которой пролетариат будет вынужден проявить свою революционную силу, находится в зависимости не от его воли, а от соответствующих обстоятельств.

На пути классовой борьбы у рабочего класса появляется четкое осознание того, что завершающим актом борьбы является революция. Для ее успешного осуществления должны сложиться все необходимые предпосылки и условия. Г.В. Плеханов не просто постулирует уместность революционной формы политических изменений, а продолжает полемику с либеральными оппонентами, с позиций которых в природе, обществе и мышлении «скачки» (революции) отсутствуют, а существуют только непрерывное развитие и изменения. Революции как исключительно политическому насильственному перевороту в данном случае противопоставляется реформа [6, 43]. Отвергая аргументы либеральных критиков, Г.В. Плеханов указывает на исходный метафизический подход в их методологии. Метафизика как метод руководствуется тем, что развитие не знает скачков. В природе, когда происходит соединение кислорода с водородом, и возникает молекула воды, человек просто не задумывается, какие многочисленные ступени отделяют ее от молекулы водорода или же кислорода. Однако не задумывается он по той простой причине, что никаких промежуточных ступеней между водой и составляющими ее элементами не существует, а имеет место скачок.

То же самое относится и к общественным явлениям. Сокращение рабочего дня на час не складывается из переходных сокращений на секунды и минуты. Провозглашение республики – также является скачком, а не непрерывным и постепенным уменьшением монархии. Таким образом, нет никаких оснований говорить, что социальных революций не бывает, потому что не бывает скачков. «Если понятие – социальная революция – несостоятельно потому, что природа скачков не делает, а интеллект их не терпит, то очевидно, что эти решительные доводы должны в одинаковой мере относиться как к революции буржуазии, так и к революции пролетариата. А если революция буржуазии давно уже совершилась, несмотря на то, что скачки «невозможны», а изменения «непрерывны», то у нас есть все основания думать, что в свое время совершится и революция пролетариата...» [7, 604]. Вот почему противопоставление эволюции и революции не имеет никаких оснований. Социальные революции – это всего-навсего моменты общественной эволюции. Новое общество развивается в самых недрах старого, и когда приходит время «родов», тогда медленный ход развития обрывается. Старый порядок уже не может удержать, перестает заключать новый порядок в своих недрах по той простой причине, что социальная революция уничтожает и сам старый порядок, и его собственные фундаментальные основы.

Отсюда вытекал такой важный практически-политический вопрос, как соотношение революции и реформы – двух моделей политических изменений. Согласно Плеханову Г.В., одна модель развития совершенно не исключала другую. Революция не только не отвергает реформу, но и сама может возникнуть в результате реформирования общества. Не следует думать, что реформа «притупляет» противоречия; на самом деле она вполне

может стать источником их обострения. К этому можно добавить, что исторические формы социальной революции различны. Революция в данном случае понимается как смена общественного строя. Радикальная перемена может осуществляться «снизу» (Франции), или «сверху» (Швеции). Форма изменений зависит от степени контрреволюционности старого господствующего класса. Но и в том, и другом случаях речь идет именно о скачке, возникновении нового качества, а не «штопанье» старого. Мирный переход власти от одного класса к другому – это вовсе не то же самое, что полное отсутствие такого перехода. С точки зрения Г.В. Плеханова, абсолютизация реформ, равно как и отрицание революций, не были научно оправданным подходом.

Еще один либеральный тезис – о логической невозможности видеть в пролетариате одновременно перманентно нищающий класс и субъект социалистической революции – Г.В. Плеханов подверг серьезной аналитической критике. Для русского марксиста очевидной была историческая тенденция постоянного уменьшения доли рабочего класса в национальном продукте. Однако он проводил аналогию между текущим положением пролетариата и общественно-экономическим процессом возрастания политического влияния буржуазии в XIV веке, когда она стала выразителем прогрессивных требований в феодальном обществе, собрав под революционное знамя все недовольные элементы своего времени и поведя их на борьбу против режима, который был ненавистен огромному большинству народа.

Из этой посылки логически возникал вопрос, насколько таким требованиям удовлетворял современный ему пролетариат. Г.В. Плеханов, отвечая на этот вопрос, первоначально рассматривал вопросы о богатстве буржуазии и численности пролетариата, заявляя при этом, что не деньги, а неразвитое состояние рабочего класса обеспечивало до сих пор буржуазии руководящую роль в освободительном движении. Разумеется, такие факторы, как богатство буржуазии и ее высокое общественное положение являлись необходимыми для исполнения этой роли в ходе политических изменений. Благодаря богатству буржуазия завоевала определенное влияние и в т. н. «низших» слоях населения. При этом все прочие классы, которые когда-то доминировали в истории, с развитием крупной промышленности приходили в упадок и были уничтожены буржуазией, в то время как пролетариат именно ею и создавался. Отсюда следовал вывод, что пролетариат, который в свое время под руководством буржуазии принимал участие в разрушении феодального абсолютизма, найдет в себе достаточные силы, чтобы сломить современное политическое господство буржуазии уже по своей собственной инициативе.

Для обретения политического господства пролетариату было жизненно необходимо обрести то знание, которое бы сделало его самым передовым и образованным слоем современного общества. В свое время политическое образование пролетариата начала сама буржуазия, используя его в качестве революционного помощника. Она же расшатала его религиозные верования и расширила правовые воззрения. На очереди теперь стало просвещение в области экономического вопроса. В данном случае рабочий класс должен был сам получать такие знания, поскольку это было совершенно не выгодно буржуазии. Соответственно, пролетариату, по мнению Г.В. Плеханова, надлежало овладеть основными положениями научного социализма, которые являются обобщением повседневных жизненных явлений, с которыми все так или иначе сталкиваются, и которые служат объяснению законов, обуславливающих участие людей в общественном производстве, обмене или распределении продуктов.

Подчеркивая научный характер социологических законов, сформулированных в марксизме, Г.В. Плеханов тем самым вполне оптимистически относился к способности рабочего класса правильно понять «самые абстрактные» законы общественной экономики. В этом случае рабочий должен следовать указаниям своего практического опыта. «Мы видим <...>, что пролетариат не нуждается в материальном богатстве, чтобы развиться до понимания условий своего освобождения. Его нищета, обусловленная не

бедностью и дикостью общества, а недостатками общественной организации, – такая нищета не только не затрудняет, но облегчает понимание этих условий. Капитализм расширяет миросозерцание рабочего <...>, он толкает его на борьбу и в то же время обеспечивает победу, увеличивая его численный состав и предоставляя в его распоряжение экономическую возможность организации царства труда» [3, 89-90]. Кроме того Г.В. Плеханов указывал на другие общественные факторы, увеличивавшие вероятность политической победы пролетариата в революции. В частности, он утверждал, что по мере развития крупной промышленности на сторону рабочего класса может перейти и часть буржуазии, а именно «буржуа-идеологи», которые возвысятся до теоретического понимания общего направления исторического движения на пути к социализму.

В.И. Ленин, подобно Г.В. Плеханову, видел в марксизме универсальный научный метод познания политических изменений. Революция рассматривалась им как «замечательное соединение полной научной трезвости в анализе объективного положения вещей и объективного хода эволюции с самым решительным признанием значения революционной энергии, революционного творчества, революционной инициативы масс, – а также, конечно, отдельных личностей, групп, организаций, партий, умеющих нащупать и реализовать связь с теми или иными классами» [8, 23]. По мнению руководителя большевистской партии, сущность исторических взглядов К. Маркса заключалась в высокой оценке революционных периодов в развитии человечества. Именно революции позволяли разрешать те многочисленные противоречия, которые медленно накапливались в так называемые «мирные» периоды. В отличие от либеральных теоретиков, К. Маркс видел в революционных периодах не отклонения от «нормального пути», не проявления «социальной болезни», не «печальные результаты крайностей и ошибок, а самые жизненные, самые важные, существенные, решающие моменты в истории человеческих обществ» [8, 23-24].

Благодаря теории К. Маркса, действия отдельных «живых личностей» в пределах той или иной общественно-экономической формации в обобщенной форме были сведены к действиям групп личностей. Критерием различий между ними стала та роль, которую они объективно играли в системе производственных отношений – соответствующая условиям производства, условиям окружающей их жизненной обстановки, а также тем интересам, которые обуславливались данной обстановкой. Эти группы получили наименование «классы», действия которых и борьба между которыми стала определять развитие общества. Развивая марксистскую концепцию классовой борьбы, В.И. Ленин дал оригинальную интерпретацию самого понятия «класс», выделив пять основных его признаков: 1) место в исторически сложившейся системе общественного производства; 2) отношение к средствам производства, большей частью закрепленное и оформленное в законах; 3) роль в общественной организации труда; 4) способы получения и размеры той доли общественного богатства, которой они располагают; 5) возможность присвоения труда одной группы со стороны другой, благодаря различию их места в определенном укладе общественного хозяйства [9, 15].

Содержание ленинской дефиниции базировалось на тезисе К. Маркса об эксплуатации наемного труда, что отмечается и современными исследователями ленинского политического наследия [10, 253-261; 11, 165-172]. Причем основополагающей категорией в данном случае является не труд сам по себе, а его общественная форма, его общественное устройство, или отношения, в которые вступают люди в процессе общественного труда. Эксплуатацию пролетариата В.И. Ленин рассматривал как определяющий момент в процессе классовообразования. Эксплуатация наемного труда объявлялась «базисом всего современного грабительского строя», поскольку «именно она вызывает деление общества на непримиримо-противоположные классы и только с точки зрения этой классовой борьбы можно последовательно оценить

все остальные проявления эксплуатации, не впадая в расплывчатость и беспринципиальность» [12, 45]. Заявляя о доминирующей роли пролетариата в системе производства и социальной структуре буржуазного общества на этапе его системного кризиса, В.И. Ленин возвращался к известному классическому выводу марксистского социализма о том, что единственно революционным – в подлинном смысле этого слова – классом капиталистического общества являлся пролетариат. Что касается революционности остальных классов, то она носила исключительно случайный, фрагментарный характер.

В.И. Ленин исходил из того, что на этапе кризиса капитализма интересы пролетариата начинают совпадать с интересами всего общества. «...С точки зрения основных идей марксизма, – писал он, – интересы общественного развития выше интересов пролетариата, – интересы всего рабочего движения в его целом выше интересов отдельного строя рабочих или отдельных моментов движения» [13, 220]. Воспринимая пролетариат как выразителя нужд общественного прогресса, лидер большевистского течения в русской социал-демократии вместе с тем подчеркивал значимость и роли его союзников. В качестве такового подразумевалось, в первую очередь, крестьянство, характеризующееся не как социалистическое, но как демократическое движение. В.И. Ленин считал, что крестьянство в России является необходимым спутником демократической революции, буржуазной по своему общественно-экономическому содержанию. Крестьянское движение не направлено против основ буржуазного общественного порядка, против товарного хозяйства или против капиталистических отношений. Его основным противником являются старые, докапиталистические, отношения в деревне, в том числе и помещичье землевладение – главная опора всех крепостнических пережитков. Развивая тему крестьянского движения, В.И. Ленин делал ставку на возможную победу крестьянского восстания, благодаря которому может возникнуть демократическая буржуазная республика – такая государственная форма, которая впервые в истории наглядно продемонстрирует классовую борьбу пролетариата против буржуазии.

Лидер большевиков хорошо понимал значимость крестьянства для пролетарского движения в его усилиях по продвижению к социализму [14, 390-392; 15, 158; 16, 235-237]. Рабочему классу предлагалось поддержать это движение и сделать крестьян своими союзниками. Требовалось объяснить, что задачей революции является уничтожение власти капитала, власти буржуазии, а для этого требовалось распространять среди крестьян подлинно социалистическое, марксистское учение. У пролетариев и крестьян оказывались общие цели и общие враги – борьба как с собственно крестьянской буржуазией, так и со всей российской буржуазией. Таким образом, демократическая борьба превращалась в разновидность классовой борьбы, вне которой социализм, как считал В.И. Ленин, превращался в пустую фразу или наивные мечтания.

Первоначально идеолог большевизма ориентировал рабочий класс на мирное завоевание власти. Для этого требовалось, чтобы рабочий класс был организован, иными словами, чтобы пролетарии прошли школу классовой борьбы. Вместе с тем рабочему классу не следовало отказываться от революционного захвата власти. Уступать буржуазии и другим имущим классам – и с теоретической, и с практически-политической точек зрения – было бы со стороны пролетариата безрассудством. В начале XX столетия В.И. Ленину казалось, что программа так называемого «рабочего социализма» может говорить о завоевании политической власти только в самом общем виде, без определения конкретного способа такого завоевания, поскольку сам выбор способа находится в полной зависимости от будущего, которое с достаточной точностью определить невозможно.

В условиях политического кризиса в России В.И. Ленин считал важным говорить о функциональной необходимости установления диктатуры пролетариата. В этом ему виделось главное условие грядущих политических изменений и решающий способ преобразования буржуазной политической системы в социалистическую. Объясняя

необходимость репрессивной политики для новой власти в период трансформации основ политического порядка, он выявлял в то же самое время и ее созидательные стороны. Государственная власть требовалась пролетариату не только для подавления сопротивления эксплуататорских классов, но и для руководства остальной массой населения в процессе становления социалистических принципов хозяйствования. Диктатура пролетариата означала организацию экономики.

Чтобы наладить основы социалистической экономики требовалась умело сформированная система управления делами государства и общества. Трудящиеся должны были превратить собственное политическое господство в основание для социалистического переустройства общества. В качестве непосредственной задачи после завоевания власти В.И. Ленин объявлял насущную необходимость научиться управлять Россией. Навыки практической организации должны были превратиться в основную задачу политической власти. Предполагалось, что после революции на месте старой государственной машины возникнет постепенно новый тип демократизма – самоуправление трудящихся. В.И. Ленин, не колеблясь, заявлял о том, что «пролетариат не может победить иначе, как через демократию, т.е. осуществляя демократию полностью» [17, 62].

Таким образом, можно убедиться, что в оценке средств и методов реализации социалистической модели политических изменений теоретики и идеологи российской социал-демократии в целом руководствовались марксистской традицией. Естественно, преломляя ее к реалиям предреволюционной России, они давали ей различную интерпретацию, однако в главном они были едины: предлагаемый политико-технологический инструментарий должен был соответствовать объективным обстоятельствам. Применять политическую технологию следовало умело, соотнося ее с условиями и постоянно меняющейся ситуацией. Этот инструментарий в целом отражал запросы и устремления социальных масс. При определенной утопичности эти средства и методы адаптировались и легитимизировались массами, поскольку соответствовали их коренным интересам – интересам социальной справедливости. И так же, как их идейные оппоненты, успешное применение этих методов сторонники социалистической модели политических изменений связывали с продуктивностью властно-государственного ресурса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Манхейм К. Диагноз нашего времени. М.: Изд-во: «Юрист», 1994. 700 с.
2. Плеханов Г.В. Патриотизм и социализм // Г.В. Плеханов. Избранные философские произведения: В 5 т. - Т.3. М.: Госполитиздат, 1956. 784 с.
3. Плеханов Г.В. Социализм и политическая борьба // Г.В. Плеханов. Избранные философские произведения: В 5 т. - Т.1. М.: Госполитиздат, 1956. 848 с.
4. Плеханов Г.В. Первые фазы учения о классовой борьбе // Г.В. Плеханов. Избранные философские произведения: В 5 т. - Т.2. М.: Госполитиздат, 1956. 824с.
5. Плеханов Г.В. САНТ против Канта // Г.В. Плеханов. Избранные философские произведения: В 5 т. - Т.2. М.: Госполитиздат, 1956. 824 с.
6. Савельев Г.Т. Проблема взаимосвязи возможной революции и перспектив прогресса России в исследованиях русского либерализма на рубеже XIX – XX веков. Псков, 1997. 43 с.
7. Плеханов Г.В. Критика наших критиков // Г.В. Плеханов. Избранные философские произведения: В 5 т. - Т.2. М.: Госполитиздат, 1956. 824 с.
8. Ленин В.И. Против бойкота: Из заметок с.-д. публициста // В.И. Ленин. Полн. собр. соч.: В 55 т. - Т.16. М.: Изд-во политической литературы, 1973. 598 с.



9. Ленин В.И. Великий почин: О героизме рабочих в тылу, по поводу «коммунистических субботников» // В. И. Ленин. Полн. собр. соч.: В 55 т. - Т.39. М.: Изд-во политической литературы, 1970. 624с.
10. Здравомыслов А., Кузьминов В. Проблема классов в свете ленинского наследия // Ленинская концепция социализма: Сб. статей. М.: Политиздат, 1990. С.253 – 261.
11. Завалько Г.А. Понятие «революция» в философии и общественных науках: проблемы, идеи, концепции. М.: Изд-во: «Дом Книга», 2005. 320 с.
12. Ленин В.И. Вульгарный социализм и народничество, воскрешаемые социалистами-революционерами // В. И. Ленин. Полн. собр. соч.: В 55 т. - Т.7. М.: Изд-во политической литературы, 1967. 623 с.
13. Ленин В.И. Проект программы нашей партии // В.И. Ленин. Полн. собр. соч.: В 55 т. - Т.4. М.: Изд-во политической литературы, 1967. 566 с.
14. Ленин В.И. Революционный авантюризм // В.И. Ленин. Полн. собр. соч.: В 55т. - Т.6. М.: Изд-во политической литературы, 1963. 620 с.
15. Ленин В.И. О левонародниках // В. И. Ленин. Полн. собр. соч.: В 55 т. - Т.25. М.: Изд-во политической литературы, 1969. 647 с.
16. Ленин В.И. Левонародничество и марксизм // В.И. Ленин. Полн. собр. соч.: В 55 т. - Т.25. М.: Изд-во политической литературы, 1969. 647 с.
17. Ленин В.И. Революционный пролетариат и право нации на самоопределение // В. И. Ленин. Полн. собр. соч.: В 55 т. - Т. 27. М.: Изд-во политической литературы, 1969. 644 с.

ТҮЙІН

Мақалада саяси өзгерістердің социалистік модельдерін іске асыру жолдары мен әдістерін бағалауда ресейлік социал-демократтардың, жалпы алғанда, маркстік дәстүрді, оны Ресейдің төңкеріс алдындағы шындығына қатыстыра басшылыққа алғаны көрсетіледі, олардың ұсынған саяси-технологиялық құралы объективті жағдайы сай болуы тиіс еді. Белгілі бір утопиялық тұрғыдан бұл тәсіл мен әдістер бұқараға бейімделіп, өтімді болды, өйткені олардың түпкі мүддесіне - әлеуметтік әділеттілік мүддесіне сәйкес келді. Бұл әдістердің ойдағыдай қолданылуын саяси өзгерістердің социалистік моделін жақтаушылар билікшіл-мемлекеттік ресурстардың өнімділігімен байланыстырды.

RESUME

This article shows that, in assessing the means and methods of implementation of the socialist model of political change theorists and ideologists of the Russian Social-Democracy in general, guided by the Marxist tradition, breaking it to the realities of the pre-revolutionary Russia, offered them political and technological tools should meet the objective circumstances. At a certain utopianism, these tools and techniques were adapted and legitimized by the masses, as appropriate to their vital interests - the interests of social justice. The successful application of these methods, proponents of the socialist model of political change associated with the productivity of power-state resource.

М.Ш. Калиева

Политическое участие в системе демократического развития независимого Казахстана

Политическое участие представляет собой существенную сторону политической жизни независимого Казахстана. Оно предстает как особая сфера жизнедеятельности гражданского общества, в которой индивиды и социальные группы, организованные в соответствии со своими частными интересами, одновременно способны выступать как гражданские лица, участвующие в функционировании государственной власти и влияющие на нее. Глубина понимания политического участия как особой сферы гражданского общества связана с предположением и признанием необходимости стратегического мышления и стратегических действий власти, обеспечивающих жизнедеятельность гражданина как самостоятельного социального и политического актора, обладающего определенными правами и наделенного обязанностями.

Политическая культура имеет большое значение в определении политического участия как фактора демократизации независимого Казахстана. Основопологающим приоритетом развития политической культуры, взаимосвязи и взаимодействия представлений, традиций, менталитета является процесс общения людей друг с другом, в ходе которого происходит процесс кристаллизации различных суждений, мнений, оценок в обобщенную целостность. В современных условиях роль общения в формировании и проявлении политических представлений объективно усилилась, прежде всего в силу резкого увеличения информационных связей, интенсификации межличностных контактов. Высокий уровень политических знаний делает граждан достаточно влиятельными, чтобы, по мнению Г.Алмонда и С.Вербы, «навязать элитам ответственное поведение» [1] за результаты и последствия осуществляемого политического курса страны.

Изменения, происходящие в мировом сообществе, оказывают всемерное воздействие и на развитие Казахстана как независимого государства. Быстро меняющаяся реальность предполагает соответствующие перемены в обновляющейся идентичности общества. На первом этапе независимости одно из основополагающих положений заключалось в переосмыслении исторического прошлого в сознании людей. За двадцать лет независимости казахстанское общество определило значительные, существенные факторы развития политической активности граждан, что также свидетельствует о росте их политического сознания.

Политическая культура включает в себя совокупность ценностей, установок, убеждений, ориентаций и выражающих их символов, которые являются общепринятыми и служат упорядочению политического опыта и регулированию политического поведения всех членов общества. Она содержит в себе не только политические идеалы, ценности и установки, но и действующие нормы политической жизни. Политическая культура представляет собой «разнообразные, но устойчиво повторяющиеся, когнитивные, аффективные и оценочные ориентации относительно политической системы вообще, ее аспектов «на входе» и «на выходе», и себя как политического актора» [2].

Политическая культура определяет наиболее типичные образцы и правила политического поведения, взаимодействия власти, человека и общества. Стабильность и эффективность политической системы определяется приверженностью граждан одним и тем же политическим ценностям. Важно, чтобы эти ценности имели демократический характер. Для демократического развития общества «требуется конструктивная (supportive) политическая культура, которая признает права оппозиции, свободу слова и собраний, правление закона, регулярные выборы, смену лиц на правящих постах и т.п.» [3].

Политическая культура воспроизводит определенный стереотип мыслей и мнений, содержащихся в политических представлениях, обеспечивая идейно-нравственную преемственность поколений. Возникновение и усвоение тех или иных взглядов, мнений, суждений, касающихся политической сферы, происходит в процессе социализации личности. Этот процесс дополняется целенаправленным идеологическим и психологическим воздействием на членов общества, группы, массы со стороны различных социально-политических сил, ведущих борьбу за власть.

Политическая модернизация Казахстана определяет рыночное направление общественного развития, что предполагает адаптацию и восприятие социумом новых идейных основ. В условиях демократизации казахстанского общества, как подчеркивает Глава государства Н.А.Назарбаев, произошла «решительная и беспощадная очистка экономики и нашей жизни от рецидивов тоталитарной системы. Но главная революция в то время произошла именно в сознании казахстанцев - мы все окончательно убедились, что отныне сами отвечаем за свои судьбы, семьи, за свое благосостояние» [4].

Значимой составной частью политической культуры является политическое сознание. Оно выявляет уровень отношения человека к политике и восприятия им политических процессов, содержит в себе определенные политические ценности, потребности, ориентиры, выражая мотивацию отношения субъекта к политике, а также определенный блок знаний, убеждений, заинтересованности, тем самым выявляя присущую ему познавательность. Развитие политического сознания казахстанского общества на уровне реалий рыночных отношений предполагает формирование в личности чувства социальной ответственности и сопричастности к решению проблем общенационального масштаба. Социально-ориентированная рыночная экономика в контексте цивилизованного рынка предполагает адекватные изменения в структуре социальных отношений, определяет переход к новой социальной политике. Она осуществляется в соответствии с основами нормативно-правового законодательства и в тесной связи с социально-экономическими факторами общественного развития.

Рынок стал объективной реальностью жизни казахстанского общества, следовательно, рыночное сознание овладевает умами практически всего работоспособного населения, которое способствует подъему уровня жизненных запросов и социальных стандартов казахстанцев. Внедрение рыночной модели развития оказало существенное воздействие на изменение образа жизни и менталитета личности и общества в целом. Главный приоритет демократического общества – это соблюдение политико-правовых, социально-экономических интересов человека.

Политическое сознание является составной частью общественного сознания, воспроизводя мир политики через призму политических решений. Важен механизм обратной взаимосвязи, выраженной в стремлении и желании членов общества определить свои политические представления в соответствии с идейно-политическими приоритетами демократического реформирования политической системы. Необходимо осознание, восприятие и признание индивидом идейно-политических ориентаций и морально-нравственного начала. Данные положения существенны в аспектах политического развития. Политическая активность членов социума наиболее оптимально проявляется в ходе их участия в политических процессах.

Государство и гражданское общество в своем взаимодействии осуществляют действия по развитию политического участия граждан. Хотя в ассоциации гражданского общества входит часть социума, они отражают множественность и равноправие интересов и организуют такие взаимосвязанные процессы, как расширение общественного равенства и свободы, демократизация интересов государства. Утверждение принципов открытости и динамичности сказывается на процессах политического участия всех социальных групп общества.

В процессе политической модернизации вопрос о возможностях и альтернативных путях выражения интересов и мнений субъектов социума приобретает особую актуальность. Глубокое и всестороннее понимание возможности государства и гражданского общества воспринимаются группами населения по интересам. С их организацией и мобилизацией связано ускорение и усиление развития процессов политического участия. Они служат реальной основой критического подхода и анализа общественностью различных аспектов функционирования власти.

Изучение политического участия непосредственно связано и с прошлой историей, и современным развитием общественных процессов, что включает в себя анализ демократических процессов. Такая направленность способствует проявлению общности осуществляемых государством и гражданским обществом механизма упорядочения и регулирования действий различных социальных групп, принимающих участие в политике, определению тенденций, выполняющих интегративную функцию и обеспечивающих управление действиями участников политики со стороны государства и гражданского общества.

Политическая деятельность как совместная деятельность участников имеет два основных направления: во-первых, согласование интересов различных групп на основе диалога по поводу институтов демократии; во-вторых, разъяснение содержания соответствующих действий и поступков своим сторонникам и сотрудничающим сторонам. Обращение к согласительной стороне сотрудничества обеспечивает его участникам возможностью вести переговоры, на позитивных началах договариваться об ограничениях и допущениях, приемлемых для сторон. Рассмотрение форм и принципов политической деятельности создает основу для процесса поиска ими альтернативных неинституциональных способов действия в проблемных вопросах. Однако необходимо учесть, что в данном контексте демократия становится условием, с которым должны считаться политические акторы. Актор должен целенаправленно определить политическую цель, искать и находить альтернативные политические решения, делать выбор и добиваться поставленной цели. При такой ориентации обозначается особенность целей и результатов политической деятельности участников политики.

Главная составляющая политического процесса при демократическом режиме – активность людей, их политические действия, связанные с контролем над властью или давлением на нее. Пейтмэн К. отмечает, что «для существования демократического государства необходимо наличие социально активного общества, в котором демократизированы все политические системы и во всех сферах происходит социализация через массовое участие» [5].

Политическое сознание содержит в себе аспект разнообразных политических диспозиций, воспроизводимых функционирующими в политическом пространстве акторами, и характерных для социума в определенные отрезки времени. Уровень политического сознания его членов соотносится с различными политическими диспозициями, присущими данной общности. Рассмотрение имеющихся диспозиций позволяет определить доминирующие, характерные для большинства граждан государства политические взгляды, мнения, оценки, которые оказывают воздействие на их политическое поведение.

Степень качества политических диспозиций неотделима от степени вовлеченности и наличия артикулированного интереса у индивида участвовать в политической жизни, иначе говоря, политической компетентности. Принимать во внимание уровень политической компетентности граждан необходимо в интересах получения наиболее содержательных и адекватных данных об их состоянии. Крайне важно определять содержание и отличительные черты динамики политических диспозиций в целях составления прогнозов ценностных сдвигов в политическом сознании граждан. Политические диспозиции опосредуют точку зрения личностей на получаемую информацию и служат основой для формирования политических воззрений. Это положение вполне четко проявляется в период предвыборных кампаний.

Процесс политической модернизации вносит соответствующие перемены в социальную структуру общества, вследствие чего индивиды отличаются друг от друга по уровню политической компетенции. Жизнь каждого из них определена рамками повседневной реальности, разграниченной на зоны, которые воспринимаются им в зависимости от пространственных, временных, а также проблематичных параметров. Относительно близкой зоной повседневной реальности выступает в пределах досягаемости область профессиональной деятельности. К ней он питает конкретный интерес, вкладывая в нее доступные ему ресурсы и располагая всей необходимой информацией о ней. Степень проблематичности также играет большую роль в определении уровня интереса для индивида. Одни сферы он воспринимает как привычные, а другие создают для него проблемы понимания из-за отсутствия соответствующих знаний о ней. Следовательно, индивиды отличаются друг от друга степенью социального интереса к различным направлениям повседневной реальности и, в соответствии с этим, уровнем и качеством знаний, а также возможностью их использовать в целях понимания различных сторон.

Большое влияние на процессы зарождения и формирования политических представлений оказывают интересы людей, социальных общностей. Для общества особую значимость и актуальность представляют интересы личности, социальных слоев и групп. Социальная политика тесно взаимосвязана с конструктивными переменами во всех областях общественно-политической, социально-экономической жизни. В Послании Президента страны Н.А. Назарбаева народу Казахстана 2011 года «Построим будущее вместе!» подчеркнута значимость социальной модернизации, функциональность таких мер, как осуществление политики занятости, дальнейшее развитие системы социальной защиты, всемерная поддержка института семьи и материнства [6]. Общественные институты, являясь основой гражданского общества, ориентируют индивидов на проявление социальной активности, что предполагает развитие демократии «снизу» и обеспечение взаимобратной связи между структурами власти и членами общества.

Различного рода интересы обнаруживают себя через устойчивое, эмоционально насыщенное, неподдельное внимание людей к различным политическим фактам и событиям, явлениям и процессам, через их активное желание выразить его в своих суждениях и оценках, эмоционально-волевых актах, поступках и действиях. Большой круг имеющихся у людей интересов – важный фактор, обуславливающий способность политических представлений держать под контролем самые разнообразные политические

события, факты, явления и процессы действительности. В политической жизни современного Казахстана актуальны подготовка и проведение парламентских выборов 15 января 2012 года, которые сыграют большую роль как «момент истины будущего» [7].

Фактором политических представлений являются потребности, поскольку включают в себе испытываемую людьми необходимость в информации, знаниях о тех или иных предметах, объектах, процессах, явлениях политической сферы. Стремление к удовлетворению выступивших на первый план потребностей побуждает субъект к определенным мыслительным и эмоционально-чувственным процессам, которые начинают выражаться через взгляды, мнения, оценки, объяснения. В результате этого и складывается такое целостное духовно-практическое образование, как политические представления.

Характерной особенностью XXI века становится глобализация политических процессов, что оказывает существенное воздействие на демократизацию политической системы. В то же время идет процесс пополнения и обогащения самого характера и содержания политического участия. Одной из существенных сторон социализации индивидов является сфера политики. Вполне естественно, что у каждого индивида имеется определенная основа для формирования мнений о политике. Политическое участие включает в себя наряду с политическими представлениями также ценности, характеризующие типы поведения, способы политической деятельности. Демократическое развитие независимого Казахстана предполагает твердое соблюдение норм законодательства, активное участие граждан в политической жизни страны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алмонд Г.А., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии // Политические исследования, 1992, № 4. С. 124.
2. Алмонд Г. Гражданская культура. Политические установки и демократии пяти наций // Политология: хрестоматия / сост. проф. М.А.Василик, доц. М.С.Вершинин. М.: Гардарики, 2000. С. 563.
3. Липсет С.М. Неизбывность политических партий. // Политическая наука, 2006. №1. С. 15.
4. Назарбаев Н.А. Десять лет, равные столетию. – Выступление Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева на торжественном собрании, посвященном 10-летию независимости Республики Казахстан, 16 декабря 2001 года. //Шепель В.Н., Касымбеков М.Б. Первый Президент Республики Казахстан Нурсултан Назарбаев./Хроника деятельности. (01.01.2000 - 31.12.2001). Астана: Елорда, 2002. С. 436.
5. Пэтмэн К. Массовое участие и теория демократии.//Теория и практика демократии. Избранные тексты / Пер. с англ. Под ред. В.Л. Иноземцева, Б.Г.Капустина. М.: Ладомир, 2006. С.35.
6. Назарбаев Н.А Построим будущее вместе! Послание Президента страны народу Казахстана 28 января 2011 года. [Электронный ресурс] Режим доступа: www.akorda.kz
7. Выступление Президента Республики Казахстан, Председателя НДП «Нур Отан» Н.А. Назарбаева на XIV съезде партии.25.11.2011г. [Электронный ресурс] Режим доступа: www.akorda.kz

ТҮЙІН

«Тәуелсіз Қазақстанның демократиялық даму жүйесіндегі саяси қатысу» мақаласында тәуелсіз мемлекет пен азаматтық қоғамның қалыптасуы және дамуының өзекті аспектілері



анықталған, қазақстандық қоғамның барлық әлеуметтік топтарының саяси қатысуы үдерісіндегі ашықтық пен динамизм принциптерінің қызмет ету технологиясы көрсетілген.

RESUME

In the article «Political participation in the democratic development of the independent Kazakhstan» actual aspects of forming and evolving an independent state and civil society are found out, technologies of the functionality of transparency and dynamics principles in the process of political participation of all Kazakhstani society's social groups.

Қ.Ғ. Даркенов

Тәуелсіз Қазақстандағы тұрақтылықтың негізі толеранттық пен өзара сенім

Қазіргі кезеңдегі Қазақстанның саяси - экономикалық, әлеуметтік және мәдени даму жолындағы басты компоненттердің бірі - республикада ұлтаралық қатынастарда азаматтық келісімнің, тұрақтылықтың сақталуы. 1999 жылы республика тұрғындарына жүргізілген санақ мәліметі бойынша Қазақстанда 130 ұлт өкілі тұрды [1]. Соңғы санақ мәліметтері де қазіргі уақытта еліміздің көп ұлтты екендігін көрсетті. Қазақстанның полиэтникалық, яғни көп ұлтты және сан алуан діни конфессиялар мен көппартиялық жағдайында ұлтаралық татулықты сақтау мен нығайту басты мәселенің бірі екендігі айқын. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына арнаған Жолдауларында осы маңызды мәселе - үнемі басты орында. Президент: «Қазақстанда саналуандық және көппартиялық орныққан: кез келген қазақстандық кез келген қоғамдық және саяси бірлестікке еркін кіре алады. ...Қазақстан діни сенім-наным бостандығын қамтамасыз етіп, конфессиялар аралық келісім мен діни теңқұқылық саясатын дәйекті жүргізіп келеді», - деп атап өтті [2]. Әрине, қазақстандықтардың демократиялық құқықтарын сақтау мен нығайту, олардың қоғамдық өмірдің барлық саласына белсенді қатысуын қамтамасыз ету, тежеу салмау, олардың әртүрлі саяси бірлестіктерге кіруін қолдау маңызды. Конфессиялар арасында келісімді сақтау мен діни тең құқықтылықты орнықтыру да қажет. Бірақ, назар аударатын басты мәселе: көппартиялық жүйе халық ішінде ірткі салу құралына айналмауы қажет, әртүрлі діни конфессиялар да басқа діндерге және оны ұстаушыларға нұқсан келтіру, құқықтарын шектеу саясатын жүргізбеуі қажет. Еліміздегі саналуан ұлттық бірлестіктер ұлтаралық араздық тудырмауы қажет. Себебі, қазақстандықтар үшін әлеуметтік саладағы негізгі құндылық: - ұлтаралық татулықты сақтау, көп ұлтты Қазақстан жағдайында бірін-бірі түсіну, сену мен құрметтеу және азаматтық келісімді орнықтыру. Ұлтаралық татулық сақталмайынша, азаматтық келісім болмайынша экономикалық даму, саяси тұрақтылық, халықтың әл-ауқатын көтеру мүмкін емес. Біз мұны көршілес республикалардың және басқа да саяси, діни қайшылықтар шиеленіскен Ирак, Ауғанстан, Франция т.б. мемлекеттер жағдайынан көріп отырғанымыз құпия емес. Саяси тұрақтылық орбитасынан шығып кеткен Қырғызстандағы саяси ахуал, Украинадағы текетірес, Өзбекстандағы жарылыстар, Ресейдегі «шешен» проблемасы, Франциядағы эмигрант

жастар әрекеті-бәрі экономикалық, әлеуметтік дамуға тұсау болатыны сөзсіз. Ұлтаралық тұрақсыздықтан, шиеленістен ешбір ұлт өкілінің ұтысқа шығуы мүмкін емес. Ендеше бұл нәзік мәселе саясат құралына айналмағаны дұрыс. Президенттің «діни негіздегі жатсынбаушылық пен конфессиялар аралық келісімді қамтамасыз ету» [2] қажеттілігіне баса назар аударуы ел ішіндегі ахуалды терең талдаудан туған пікір екендігі сөзсіз.

Жер бетіндегі мемлекеттердің көпшілігі полиэтникалық сипатта. Планетаның 10 мемлекетінде ғана 90 % тұрғындар ғана бір этнос, яғни бір ұлттан тұрады. Бұдан шығатын қорытынды, дүниежүзіндегі мемлекеттердің басым көпшілігі көп ұлтты. Сонымен қатар, әлемдегі 1500-дей тілдің, 22-сімен адамзаттың 75%-ы сөйлейді, оның ішінде 7 тілмен адамзаттың 50%-ы сөйлейді [3]. Сондықтан көп тілді білу, түсіну жаһандану жағдайындағы қажеттілік. Қазақтардың көп тілді білетіндігі мен түсіне алатындығы олардың қарым-қатынаста коммуникативтілігін көрсетеді. Сонымен қатар, президент қазақ тілінің саяси тұрғыда барлық ұлттарды жақындастыру, біріктірушілік функциясына ерекше мән берді. 2005 жылғы Жолдауында ел президенті «Біз барша қазақстандықтарды біріктірудің басты факторларының бірі – еліміздің мемлекеттік тілін одан әрі дамытуға бар күш жігерімізді жұмсауымыз керек» [4], - деп, қазақ тілін одан әрі дамыту, қоғамдық өмірдің барлық саласына енгізу қажеттілігіне назар аударса, биылғы Жолдауда: «Біздің міндетіміз – 2017 жылға қарай мемлекеттік тілді білетін қазақстандықтар санын 80 пайызға дейін жеткізу. Ал 2020 жылға қарай олар кемінде 95 пайызды құрауы тиіс. Енді он жылдан кейін мектеп бітірушілердің 100 пайызы мемлекеттік тілді біліп шығатын болады. Ол үшін біз бәрін де жасап жатырмыз. Біз сол сияқты орыс тілін және өзге де қазақстандық этностар тілін дамытатын боламыз», - [5] деп, нақты міндетті көрсетті.

Қазақстандықтар үшін мемлекеттік тілді білу мен үйрену, қолдану аясын кеңейту басқа ұлт тілдерін құрметтеу қажеттілік нормасына айналады деп ойлаймыз.

Қазақстан әлемдегі полиэтникалық мемлекеттердің бірі. 1999 жылғы санақ бойынша елімізде жүзден астам этникалық бірлестік болса, олардың ішінде қазақтар барлық халықтың 53,5%-ын, орыстар 29,9%-ын, басқа ұлт өкілдері 16,6%-ын құрады [6].

Кесте 1 1999 жылғы санақ мәліметі бойынша Қазақстан Республикасы тұрғындарының этникалық құрамы [7]:

№	Этникалық құрамы	Саны	№	Этникалық құрамы	Саны
1	Қазақтар	7 985 039	15	Тәжіктер	25 657
2	Орыстар	4 479 618	16	Башқұрттар	23 224
3	Украиндар	547 052	17	Молдавандар	19 458
4	Өзбектер	370 663	18	Ингуштар	16 893
5	Немістер	353 441	19	Мордвалар	16 147
6	Татарлар	248 952	20	Армяндар	14 758
7	Ұйғырлар	210 339	21	Гректер	12 703
8	Белорустар	111 926	22	Қырғыздар	10 896
9	Кәрістер	99 657	23	Болгарлар	6 915
10	Әзербайжандар	78 295	24	Лезгиндер	4 616
11	Поляктар	47 297	25	Түркімендер	1 729
12	Дүнгендер	36 945	26	Басқа ұлттар	166 342
13	Күрдтер	32 764			
14	Шешендер	31 799			
				Барлық тұрғындар саны	14 953 126

Кесте 2 Төмендегі таблицада саны 170 мыңнан асатын барлық ұлт өкілдері 1989, 1999, 2009 және 2010 жылмен көрсетілген

	Қазақстан халқының саны				Проценттік үлесі			
	1989 жыл	1999 жыл	2009 жыл	2010 жыл	1989 ж	1999 ж	2009 ж	2010 ж
ҚР барлық	16.199.154	14.981.900	16.004.800	16.196.800	100,0	100,0	100,0	100,0

халық саны								
Қазақтар	6.498.858	8.011.500	10.098.600	10.301.165	40.1	53.5	63.1	63.6
Орыстар	6.062.019	4.481.100	3.797.000	3.773.854	37.4	29.9	23.7	23.3
Өзбектер	331.042	370.800	457.200	469.707	2.0	2.5	2.8	2.9
Украиндар	875,691	547.100	333.200	323.936	5.4	3.6	2.1	2.0
Ұйғырлар	181,526	210.410	223.100	226.755	1.1	1.4	1.4	1.4
Татарлар	320.747	249.100	203.300	194.362	2.0	1.7	1.3	1.2
Немістер	946.855	353.100	178.200	178.164	5.8	2.4	1.1	1.1
Басқа этностар	982.416	758.400	714.200	728.857	6.2	5.0	4.5	4.5

Санақ өткен кезеңдермен салыстырғанда Қазақстан тұрғындарының өсу тенденциясын көрсетті. Бұл еуропалық этностардың миграциясының бәсеңдеуімен қазақтар санының жоғары өсу қарқынымен байланысты. Қазақтар 1989-1999 жылдары +22,9% өссе, 1999-2009 +26,2% өсті, ал орыстар саны 1999-2009 -15,3%-ға кеміді, немістер - 49,6%-ға азайды. Санақтың қорытындысы бойынша сан жағынан ең көп ұлт қазақтар (10,1 млн) мен орыстар (3,8 млн).

2009 жылы 1999 жылғы санақтың мәліметі мен салыстырғанда қазақтар - 63.1% (1999-53.5%), орыстар-23.7% (1999-29.9%), өзбектер - 2.8% (1999-2.5%), украиндар - 2.1% (1999-3.6%) болды.

Екі мыңыншы жылдың алғашқы он жылдығында қазақтардың саны жылдам өсті. Егер Кеңес Одағының ыдырауы қарсаңында Қазақстанда 6,5 млн қазақ болса, 90-шы жылдардың соңында 8 млн-ға., 2009 жылы 10,1 млн-ға., 2010 жылы қазақтардың саны 10,3 млн-ға жетті. Мұндай өсім қазақтар арасында туудың жоғары болуымен және өлімнің төмен болуымен байланысты. Қазақстандық статистиканың 2009 жылғы мәліметі бойынша қазақтар арасында 1000 адамға шаққанда туу - 28 адам болса, өлім -7 адам болып, ал, табиғи өсім - 21 адам болды.

Қазақстанда еуропалық тұрғындар саны жылдам қарқынмен азаю үстінде. Орыстардың саны 1999-2009 жылдар аралығында 700 мың адамға азайса, 1989 жылмен салыстырғанда 2,3 млн адамға азайды. 2010 жылы 3,7 млн адам есепке алынды, бұл одақтың ыдырау қарсаңындағы санақ мәліметімен салыстырғанда бір жарым есеге кем. Сондай ақ украиндар мен немістер де күрт кеміді.

Қазақтардың үлестік салмағының өсуі сонымен мынадай себептерге байланысты:

- ❖ Ауылды жерлерде тұратын қазақтар арасында туу көрсеткішінің жоғары болуы.
- ❖ Арнайы бағдарлама бойынша жыл сайын елге 100 мың қазақ келуде. Ал, Қазақстаннан тысқары елдерде қазіргі уақытта 5 млн-нан астам қазақ тұрады. 2010 жылдан бастап Қазақстан үкіметі жыл сайын елге 100 мың қазақ әкеліп орналастыруды жоспарлауда. Репатрианттарға арналған бағдарлама негізінде алдағы 30 жыл ішінде кемінде 3 млн. қазақ келуге тиіс деп жоспарлануда.

Бұл процесс негізінде зерттеушілер алдағы жақын он жылдықтарда қазақтардың елдегі үлестік салмағы 70-80%-ға жетеді деп жоспарлауда.

Біздің елімізде ұлтаралық қатынастар мәселесі, ұлт мәселесін шеше алмаған және ыдырауына себеп болған Кеңес Одағынан қалды. Президент өзгерген жағдайға сәйкес жаңа мемлекет құра отырып, қоғамда жаңа қатынастар жүйесін қалыптастыру мен жетілдіру бағыты қажеттілігін күн тәртібіне қойды. Қазақстандық ғалымдар әлемдік ұлт мәселесіне қатысты тәжірибені зерттеп, өзіне тән ұлттық, діни ерекшеліктері бар Қазақстан жағдайында мәселені шешу жолдарын іздеді. Кеңес Одағында «бір қазанда қайнату тәжірибесі» арқылы жаңа қауым «кеңес халқын» қалыптастыру деп аталатын ескі тұжырымдама Қазақстан үшін тиімсіз еді. Бұл ұлтаралық қайшылықты шиеленістіруі мүмкін еді. Осындай жағдайда Қазақстан басшылығы басқа елдер тәжірибесін есепке ала отырып, тыңнан жол іздеді. Қазақстан халықтарының ассамблеясы осындай ізденістен туды. 2003 жылы 23 желтоқсанда Қазақстан халықтары ассамблеясының 10 сессиясындағы баяндамасында, Н.Ә.Назарбаев « Біз, еліміздің басты жетістігі - ұлтаралық қатынас келісімі, біздің ортақ үйіміздегі тұрақтылық пен бейбітшіліктің орнауы болып

саналады деп айтқанымызда, бұл тек жай ғана ақиқат емес. Бұл тұрақсыз дүниедегі елеулі табысымыз. Мұнда Қазақстан халықтары ассамблеясының ролі мен еңбегі өте жоғары», - деп бағалады. Ұлтаралық қатынастарды жетілдіру, үйлесімділікті қалыптастыру Қазақстанның жетістігі ғана емес, басқа көршілес елдер үшін де жаңа даму үлгісі ретінде қабылданып, бағаланды.

Қазақстандағы мемлекеттік емес славян ұйымдары: республикалық «Лад» славян қозғалысы, «Дала өлкесі казактары одағы», «Қазақстандағы Орыс қауымдастығы», «Жетісу казактары одағы», немістердің «Видергебурт» қоғамы, Қазақстан кәрістерінің ассоциациясы», Шешен-ингуштардың ұлттық-мәдени орталығы «Вайнах», еврейлердің «Алеф», азербайджандардың «Хазар», украиндардың «Ватра», татар-башқұрттардың «Тан», армяндардың «Ван», белорустардың «Белорус», тәжіктердің «Парвиз», Поляктардың «Поляк», дүнгендердің «Дүнген орталығы» және ұйғырлардың ұлттық-мәдени орталығы ұлттар арасында татулық пен сенімді нығайтуда қыруар жұмыс атқарғаны сөзсіз. Бұл аталған ұйымдар мен ұлттық мәдени орталықтар ұлтаралық қатынастарды нығайтудағы, ел ішіндегі тұрақтылықты сақтаудағы еңбегін жоғары бағалап, президент сайлауында Н.Назарбаевтың қайта сайлануын белсенді қолдады [1].

Қазақстанда тұратын ұлттар Қазақстанды өз Отаным деп есептейді. Мына мәліметке назар аударалық.

Кесте 3 Қазақстанды сіз өз Отаным деп есептейсіз бе? деген сұраққа

Қазақстандық ұлттар	Қазақтар			Орыстар			Басқа ұлттар		
жылдар	2001	2005	2010	2001	2005	2010	2001	2005	2010
Санаймын	97,4	98,5	99,8	80,1	92,9	97,1	75,5	96,3	98,7
Санамаймын	1,9	1,1	0,05	8,6	6,9	2,7	13,9	2,7	1,1
Жауап беруге қиналамын	0,7	0,4	0,15	11,3	0,2	0,2	10,6	1,0	0,2

Бұл мәліметтен көріп отырғанымыздай, Қазақстанды өз отаным деп санайтындар қатары қазақтарда ғана емес, орыс және басқа ұлттар арасында 2001 жылмен салыстырғанда елеулі түрде өскен. Келешекке деген сенім мен өткенге қанағаттанушылық нәтижесінде отаншылдық, қазақстандық патриотизм рухының қалыптасуы байқалады. Бұл Президенттің ұлтаралық қатынастар саласындағы сындарлы саясатының жемісі. Ал сындарлы саясат ұлтаралық түсінушілік пен өзара сенімге кепілдік беруде. Кезінде Н.Назарбаевтың «... егестерге, ұлтшылдық сезімнің өріс алуына, қоғамдағы бір топтың келесі бір топтарға тиісуіне жол бермеу ерекше маңызды болды» [8], - деп жазуы және 90 жылдардағы экономикалық қиыншылық, дағдарыс, ұлтаралық қатынастарда шиеленістің тууы, елдің ертеңіне деген сенімсіздік нышандарының байқалуын еске алып: «1990 жылдар басында біз құздан құлауға шақ тұрдық», - деп ашық айта отырып, дұрыс саясат ұстауы мен оны жүзеге асыруы республика халықтарының ұлтаралық қақтығыссыз, үйлесіммен дамуына жол ашқаны ақиқат. Президенттің «Көпұлтты Қазақстан халқы ауыр тарихи емтиханды сүрінбей өтті. Біздің елімізде тәуелсіз даму жылдарында ұлттық, діни сипатта бір де бір қақтығыс болған жоқ. Алдағы уақытта демократиялық мемлекетті сақтау мен нығайтуда, біздің бәріміздің басты істейтін ісіміз осы. Ішкі саяси тұрақтылық және қоғамды біріктіру - осы саясаттың өзегі болмақ [9], - деуі ұлтаралық қатынастар саясатында, ел ішіндегі тұрақтылықты сақтауда басты бағдарлама болатыны айқын.

Қазақстан көп ұлт өкілдері шоғырланған республика болғандықтан, әрбір ұлт өкілдерінің ол үлкен, яғни сан жағынан көп не аз болғанына қарамастан өзіне тән ұлттық ерекшеліктері бар. Олардың ұлттық мәдениет, тіл, әдет-ғұрып, дәстүр, шаруашылық, психологиялық ерекшеліктерін ескермеу, талап тілектеріне немқұрайлық таныту, тікелей не жанамалай түрде болсын ұлттық мүддеге шек қою ұлт өкілдері арасында араздық, алауыздық туғызатыны белгілі.

Тарихқа шегініс жасасақ, өткен коммунистік басқару жүйесі кезеңінде қазақ халқының ұлттық мүддесіне қатысты мәселелер өз деңгейінде шешілмегені кімге де болса құпия емес. Осы жағдайлар қазақ ұлты өкілдері арасында ұлттық нигилизмнің, яғни өз ұлтының болашағына сенбеу, күмәнмен қарау көзқарасының тууына және ұлттық космополитизмнің, яғни, басқа ұлт пен оны рухани құндылықтарын өз ұлты мәдениеті мен құндылықтарынан жоғары қою тенденциясының қалыптасуына әкелді. Ұлттық мүддені ескермеу мен оған нұқсан келтіру ұлтаралық қатынастағы тұрақтылыққа, өзара құрмет пен сенімге сына түсіреді. Кезінде австриялық ғалымдар Реннер мен Бауэр: «...егер біз ұлт дегеніміздің не екендігіне толық жауап бергіміз келсе, оның негізгі басты компоненттерін білуіміз қажет. Ұлт дегеніміз – тілдің бірлігі, территорияның тұтастығы, экономикалық өмірдің жақындығы, әдет-ғұрып пен мәдениеттің ортақтығы негізінде құрылған адамдардың қауымдастығы», - деп «осы аталған ұлтты құрайтын негізгі компоненттердің бірі жойылса, ол белгілі бір тарихи кеңістікте ұлттың жойылуының басы», - деп ерекше тоқталды.

Өткен ғасырдың басында теориялық тұрғыда негізделген бұл қағидаға Кеңес үкіметі назар аудармады, ал ғалымдар ұлт мәселесін көтеруге «ұлтшыл» деп айыпталудан қауіптеніп, бұл маңызды мәселенің өткір тұстарын айналып өтті. Осы жағдай бұрынғы Кеңес Одағында ұлттық проблемалардың шешілмеуінен, олардың шамадан тыс жинақталуын туғызды. Ақиқатына келсек, сан жағынан аз ұлттардың белгілі бір тарихи кеңістік пен уақытта жойылуына, жоғалуына әкелді. Ұлттық мемлекеті бар қазақ халқы да ұлттық дағдарысқа душар болды. Қазақ тілі күнделікті тұрмыстық қатынас тіліне ғана айналды, мемлекеттік қарым-қатынас ресми құжаттар және ғылым тілінен біртіндеп ығыстырылып шығарылды.

1959 жылғы санақ мәліметтеріне сүйенсек, 21378 қазақ ана тілім орыс тілі деп мәлімдесе, енді 918-і басқа тілдерді ана тілім деп атаған [10, 162-163]. Бұл қазақ тілінің қолдану аясының тарылып, қазақтардың ана тілінен бас тарту синдромының бастапқы кезеңі еді. Бұл қауіпті үрдіс тоқтамады, одан әрі өз жалғасын тапты. Мысалы, 1970 жылғы санақ мәліметі бойынша, Одақта 5 298 818 қазақ болса, оның 86 789-ы ана тілім орыс тілі десе, 17033-і басқа ұлт тілдерін атады [11, 20]. Ал, 1979 жылғы және одан кейінгі 1989 жылғы санақ мәліметтері одан да өткен ауыр еді. 1979 жылы 6 566 442 қазақтың 131 314 ана тілім орыс тілі десе, ал 34 мыңы басқа тілдерді атаған болатын [12, 71]. Бұл екі санақ аралығында ана тіліне бас тартушылар саны 103 822-ден 175 246 адамға өсті. Арада он жыл өткен соң 1989 жылы санақта бұл көрсеткіш, ана тілінен бас тартушылар саны 300 мың адамға жуықтады. Бұл аталған жағдай басқа да ұлт өкілдеріне тән еді. Мысалы, Кеңес Одағындағы немістердің 1959 жылы 75%-ы ана тілім неміс тілі десе, 1970 жылы бұл көрсеткіш 66,6%-ға, 1979 жылы 57%-ға, 1989 жылы 46%-ға кеміді. Ақиқатында ана тілінен айырылу – орны толмайтын, қалпына келтірілуі өте қиын, жаңадан мүмкіндік пен уақытты талап ететін процесс еді. Ұлтаралық қатынастардағы басты компоненттердің бірі тіл мәселесін өрбіттік. Әрине, бұл мәселеге бүгінгі күндері көпшілік қауым азды-көпті таныс. Бірақ, ұлттық және ұлтаралық қатынастардағы өткен келеңсіз құбылыстарды жетік, терең білу арқылы мұндай жағдайдың қайталанбауына назар аудару маңызды.

Көптеген деректерді зерттеуші ғалымдардың, мүмкіндігінше, абайлап пайдаланып, ғылыми негізде талдап қолдануы жинақталған проблемаларды шешуге мүмкіндік береді. Мысалы, тағы да Кеңес Одағы кезіндегі 1970, 1979, 1989 жылғы санақ мәліметтеріне назар аударсақ, барлық республикаларда жергілікті ұлт тілін басқа ұлт өкілдерінің білу деңгейінде айырмашылық бар. Украинада украин, Өзбекстанда өзбек, Тәжікстанда тәжік, Грузияда грузин және Балтық жағалауы елдерінде басқа ұлт өкілдерінің жергілікті ұлт тілін білу деңгейі үнемі өсіп отырған. Ал, Қазақстанда бұл көрсеткіш, керісінше, басқа ұлт өкілдерінің қазақ тілін білуі кеміп отырған. 1970 жылы - 1,3%; 1979 жылы - 1,2%; 1989 жылы - 1,1% қана. Республикамызда сан жағынан басым орыс ұлтының қазақ тілін білу деңгейі мынадай: 1971 жылы – 0,9%; 1979 жылы – 0,6%; 1989 жылы – 0,4%. Осындай

жағдайда орыс ұлтын жергіліктік қазақ халқы тілін білмейді деп кінәлауға болар ма еді. Сонда, өз ана тілінен бас тартқан 300 мыңға жуық, демограф ғалым М.Тәтімов пікірінше қазақ тілі ана тілім дегенімен оны білмейтін 40%-ға жуық өз қазақтарымыз туралы не айтқан болар едік. Әрине, кеңестік жылдары қазақ тілін оқып үйренуге назар аударылмады. Басқару жүйесі Қазақстанда қазақтардың және басқа да әсіресе, аз ұлттар мүдесін шектеу арқылы «жасанды ұлттар лабораториясын» жасамақ болды.

Ұзақ жылдар бойындағы экономикалық, саяси-әлеуметтік, мәдени жағдайларға талдау жасасақ, Қазақстандағы қайсыбір ұлт болмасын тоталитарлы әміршіл жүйе құрбаны болды. 30-шы жылдары кулак ретінде жер аударылғандарды, 50-ші жылдары тың игеруге келгендерді, 30-40 жылдары өз атамекендерінен күшпен қуылып келген шешендер мен ингуштерді, қарашай мен балкарларды, немістер мен кәрістерді, түріктерді, Қырым татарларын т.б. біз қазақ тілін білмегені үшін жанын ауырта кінәлай алар ма едік. Әрине, жоқ. Себебі, олардың өз проблемасы басынан асып жатты. Мысалы, 1944 жылдың қысында шешендерді өз ата қоныстарынан зорлықпен көшуге мәжбүр етті. Қақаған аязда Қазақстанға жүк пойызымен келіп тоқтағанға шейін жолда бірнеше мың адам өлді. Көпшілігі әйелдер мен балалар еді. Мұндай жағдай Қазақстанға күштеп депортацияланған басқа ұлт өкілдері басынан да өтті. Әрине, өткен уақыт қай жағынан болмасын қазақтарға да жеңіл болған жоқ. Бірақ, біз ең бастысы, өз жерімізде, ата мекенімізде жүрдік.

Қазір уақыт өзгерді. Республикада тұрақтылық пен өзара түсінушілікті сақтау, өркениетті елдер легіне ілесу басты бағыт. Қазақстанның келешегі, экономикалық өркендеуі, қоғамдық өмірдің барлық саласындағы даму - ұлтаралық қатынастардағы тұрақтылық факторымен байланысты. Сондықтан да болар, ел Президенті 2011 жылғы Қазақстан халқына Жолдауында: «...біздің ең басты құндылығымыз – берекелі бірлігіміз», - деп атап көрсетті [5].

Қазіргі кезеңде ұлтаралық қатынастар мәселесі ТМД мемлекеттерінің қайсысында болмасын аймақтың тұрақтылығын сақтау мен қалыпты даму үрдісіндегі басты мәселе. 2010 жылы Қырғызстанда Оштағы қырғыздар мен өзбектер арасындағы қақтығыс, қантөгіс, Ресейдегі ұлттар арасында жағдайдың шиеленісуі бұл мәселеге қайта оралудың қажеттілігін тудырды. Ресейдің Президенті Медведев пен Премьер министр В.Путин бұл мәселені мемлекеттік деңгейде көтеріп, ұлтаралық шиеленісті, қақтығысты тудыруды ешбір жағдаймен, әлеуметтік мәселемен ақтауға болмайтындығын атап өтті. Мемлекеттің, жалпы қоғамның қалыпты дамуына нұқсан келтіретін, тұрақтылығын бұзатын ұлттар арасында қайшылықтың тууы, оның арнадан шығып ахуалды ушықтырып, қантөгіске әкелуі көп ұлтты ТМД елдерінің қайсысында болмасын жол беруге болмайтын жағдай екендігі белгілі. Сондықтан, көп ұлт өкілдері мекендеген ТМД елдерінде ұлттар арасында араздық тудыратын, тудыруы мүмкін жайлардың алдын алу, тұрақтылықты сақтау, оның жолдары мен тәсілдерін жаңа көзқарас тұрғысында зерттеу ғалымдар алдындағы өзекті мәселе. Кеңес Одағы кезіндегі идеологиялық сипатына, бір жақтылығына қарамастан едәуір зерттелген ұлттар мен ұлтаралық қарым қатынас мәселесі бүгінгі күні жан жақты қарау, әр қырынан зерттеу, шиеленісті тудырмау және оны бәсеңдету, тиімді, тұжырымды пікірлер қалыптастыру үшін ғалымдардан соны ұсыныстарды талап етуде. Әр адамға азаматтық міндет жүктеуде. Ресейлік ғалымдар тұрақты даму тұжырымдамасын кешенді түрде зерттеуде. Тұрақты даму тұжырымдамасын адамзаттың әлеуметік-экономикалық және қоғамдық саяси өмір сүру қызметінде, қазіргі және келешек ұрпақ өкілдеріне жер бетіндегі адамзат қоғамы мен табиғаттың үйлесімді дамуын қамтамасыз ететін үрдіс ретінде қарастыруда [13].

Тағдырдың жазуымен, дәлірек айтсақ, патша үкіметінің, кейін Кеңес үкіметінің саяси-экономикалық шаралары негізінде көп ұлтты республикаға айналған Қазақстанда ұлтаралық қатынаста тұрақтылықты сақтау маңызды мәселеге айналды. Ел президентінің тікелей араласуымен құрылған Қазақстан халықтары ассамблеясы ұлтаралық татулықты сақтау, оны нығайту жолында жасалған игілікті қадам ғана емес, басқа мемлекеттер үшін

де лайықты тәжірибе. Қазақстан басқа ТМД республикаларына қарағанда бұл нәзік мәселеге ерте көңіл бөлді, дұрыс жол таңдай алды. Ел бірлігін сақтау мен тұрақтылықты қамтамасыз ету ел дамуының басты шарты екендігін дұрыс айқындады. Қазақстанды мекендеген ұлттардың еркін дамуына мүмкіндік тудырылды. Саяси тұрақтылық экономикалық дамуға негіз болып қаланды. Келешегі кемел ел ұлтаралық қатынаста саяси-әлеуметтік тұрақтылықты тұғырға қондырып назарда ұстады. Елбасы Жолдауында «Тәуелсіздік жылдарында Қазақстан жолының – БОСТАНДЫҚ, БІРЛІК, ТҰРАҚТЫЛЫҚ, ӨРКЕНДЕУ секілді арқаулық құндылықтары қалыптастырылды» деп анық көрсетілді [5].

Қоғамда демократияның бел алуының шарттарының бірі – халық көпшілігінің ұстанымдары (діні, тілі, мәдениеті) басымдық алуы керек [14]. Солай болғанымен, басқа ұлт өкілдерінің рухани құндылықтары, тарихи жады, мұрат мақсаттарының құрметтелуі ұлтаралық қатынастарды нығайтуға жол ашатыны айқын.

Д.Белл: «Постиндустриалдық қоғам концепциясының негізгі түйіні техникалық, экономикалық даму мәселесі, мәдениет пен адамның дамуына жол ашу», - [15] деген болса, Қазақстан өз жерін мекендеген барлық ұлттар өкілдерінің еркін дамуын қамтамасыз ету, өзара сенім мен толеранттылық концепциясын ұстанып отырған ел.

ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР:

1. Славянские организации выбирают президента. Выбор «Вайнаха» и др. //Деловой Мир. Специальный выпуск, 2005, №5. (41). С. 31.
2. Назарбаев Н. Қазақстан экономикалық, әлеуметтік және саяси жедел жаңару жолында. Қазақстан Республикасы Президентінің Қазақстан халқына Жолдауы. //Ақиқат. 2005, №3. 5-6 бб.
3. Межнациональная стабильность в Казахстане. //Деловой Мир, 2005, №5. (41) С.10.
4. ҚР Президентінің Қазақстан халқына Жолдауы. //Ақиқат, 2005, №3. 9 б.
5. Қазақстан Республикасы Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 28.01.2011 ж. Болашақтың іргесін бірге қалаймыз.
6. Шауенов Е. Проблемы межнационального согласия в условиях многосоставного казахстанского общества. //Евразийское сообщество, 2000, №4. (32). С. 144.
7. Краткие итоги переписи населения 1999 года в Республике Казахстан. 2001.
8. Назарбаев Н.Ә. Жүз жылға татитын он жыл. //Астана ақшамы, 2001, 20 желтоқсан.
9. Назарбаев Н.А. Учиться жить в свободном обществе (интервью Президента РК газетам «Егемен Қазақстан» и «Казахстанская правда») //Казахстанская правда, 1999, 21 декабря.
10. Итоги Всесоюзной переписи населения 1959 года. Казахская ССР. М., 1962. Таб.53
11. Итоги Всесоюзной переписи населения 1970 года. IV том. М., 1973.
12. Численность и состав населения СССР. Всесоюзная перепись населения 1979 года. М., 1984. С. 71.
13. Барлыбаев Х.А. Путь человечества: самоуничтожение или устойчивое развитие. М.: Изд-во Государственной Думы, 2001. Общая теория глобализации и устойчивого развития. М.: Изд-во Государственной Думы, 2003.
14. Саясат Policy 2010, март. №3. 38 б.
15. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. Москва.: Academia, 1999. 786 б.



РЕЗЮМЕ

В статье рассматриваются актуальные вопросы взаимопонимания и толерантности национальных и межнациональных отношений в Казахстане, анализируются идейно-политическая ситуация и полиэтническое состояние страны.

RESUME

This article is dedicated to actual questions of mutual understanding and tolerance in national and international relations in Kazakhstan. Ideological, political and polyethnic situation is analysed.

А.К. Шарипов

Индо- пакистанский конфликт: проблема ядерного противостояния

Одним из очагов напряженности на нашей планете является индийско-пакистанский конфликт. Корни этого конфликта лежат глубоко, но на межгосударственном уровне основной его причиной является неразрешенность проблемы спорных территорий штата Джамму и Кашмир.

К 1947 г. на территории Индии существовало примерно 500 штатов. После ухода англичан в каждом из них был проведен опрос относительно присоединения штатов либо к Индии, либо к Пакистану. Часть штатов присоединилась к Индии, а часть – к Пакистану. Руководство штата Кашмир имело свои планы, оно хотело создать новое независимое государство. В течение первых двух месяцев после обретения независимости Пакистан стал осуществлять акции, направленные на захват Кашмира. И руководство Кашмира подписало документ, согласно которому агрессору должен быть оказан отпор. Кроме того, махараджа Кашмира подписал договор о присоединении штата к Индии. В результате, этот конфликт вылился в открытое вооруженное столкновение двух стран [1, 101-102].

На этой же почве в 1965 и в 1971 гг. вновь разыгрались ожесточенные войны. В этом двустороннем противостоянии более агрессивную позицию занимал Пакистан, который активно поддерживал боевиков различных исламских группировок, ведущих вооруженную борьбу с индийскими силами правопорядка и при этом обвинял Дели в эскалации напряженности, когда индийские вооруженные силы преследовали террористов вплоть до пакистанской границы. В мае 1999 г. в Кашмире вспыхнула так называемая «Каргильская война». 700-1000 базировавшихся в Пакистане кашмирских боевиков пересекли Линию контроля, являющуюся фактической границей между странами, недалеко от города Каргил, и затем заняли господствующие позиции вблизи важной транспортной магистрали Индии. Их поддерживали пакистанские войска, также пересекшие границу с Индией, хотя первоначально Пакистан отрицал этот факт. Бои быстро разрослись до применения артиллерии и вертолетов с обеих сторон и применения Индией массированных авиа ударов. И Индия, и Пакистан привели в состояние готовности некоторые другие рода войск, что повысило вероятность более крупномасштабных боевых действий.

20 июня 1999 г. страны «восьмерки» призвали обе стороны к немедленному прекращению огня и

восстановлению Линии контроля. Большинство стран мира отвергли доводы Пакистана, заявляющего, что он не контролирует боевиков, и согласились с позицией Индии, согласно которой, хорошо организованное наступление боевиков не могло быть осуществлено без помощи Пакистана [2, 22].

Эти две страны конфликтуют более 60 лет. Особо опасно их противостояние стало после 1998 г., когда и Индия, и Пакистан, проведя серию испытаний, продемонстрировали миру свою способность создавать ядерное оружие.

Индия никогда не скрывала намерений им обзавестись. Так, в 2001 г. в стране была утверждена соответствующая доктрина. При этом Индия так и не подписала Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО).

Согласно своей доктрине Индия ставит задачу создать ядерные силы с авиационной, сухопутной и морской составляющей. Авиационная уже есть - самолёты «Мираж-2000», «МиГ-27» и «Ягуар» на вооружении государственных ВВС. Развит и сухопутный компонент – есть баллистические ракеты.

В числе вероятных противников для Индии – Пакистан. Кроме того, на протяжении многих лет она рассматривает в качестве угрозы и Китайскую Народную Республику. Сама индийская ядерная программа 60-х годов стала ответом как на поражение, которое Поднебесная в 1962 г. нанесла этой стране в пограничной войне, так и на появление ядерного оружия у КНР в 1964 г.

Для сдерживания Пакистана Индии хватит нескольких десятков зарядов. Учитывая большой размер ее территории, можно предположить, что удар со стороны Пакистана, даже самый массированный, не сможет вывести из строя большую часть индийских стратегических ядерных сил. А вот ответный удар с применением хотя бы 15-20 ядерных зарядов приведёт к непоправимому ущербу для гораздо меньшего по размеру Пакистана.

У Пакистана, в отличие от Индии, пока нет ядерной доктрины в виде оформленного документа. Информация о параметрах и структуре ядерных сил этой страны очень скупа. Как уверяет официальный Исламабад, их развитие зависит от шагов Дели.

Как несколько раз заявляли в Пакистане, ядерное оружие страны призвано служить не только фактором сдерживания первого удара Индии, но и средством, могущим сократить ее превосходство в других видах вооружения. При этом не исключено, что Пакистан готов применить ядерное оружие первым.

И оно есть. Веществ, пригодных для создания ядерного оружия, хватит на 40-45 зарядов. Имеются в стране и баллистические ракеты. Кроме того, как утверждают индийские специалисты, в Пакистане ведется работа по созданию ракеты «Типу» с радиусом действия до 4000 км [2, 23-24].

Каковы могут быть последствия применения ядерного оружия в Южной Азии – страшно представить. При суммарной численности населения двух стран более чем в миллиард человек и отсутствующей системе защиты от ядерного оружия даже один взрыв средней мощности вызовет многомиллионные людские потери, разрушение инфраструктуры, эпидемии.

Поэтому количественные параметры нанесения противнику неприемлемого ущерба применительно к Южной Азии становятся весьма размытыми, даже один боезаряд вызовет гуманитарную катастрофу. И чтобы избежать худшего, необходимо привлечь Индию и Пакистан к переговорам о сокращении ядерных арсеналов.

Нападение 13 декабря 2001 г. на индийский парламент, обвинение Пакистана в пособничестве террористам и последующие действия обеих стран еще раз показали, что в этом регионе может опять разразиться крупномасштабная война. Это тем более опасно, что обе страны являются обладателями ядерного оружия. И хотя ситуация нормализовалась, нельзя исключать возможность перерастания конфликта из скрытой стадии в стадию открытого вооруженного противостояния с применением одной из

сторон ядерного оружия. В силу ряда причин, первым его может применить только Пакистан, так как он сильно уступает Индии в живой силе и обычных вооружениях.

Ядерная программа Пакистана была создана в 1972 году, вскоре после поражения в войне 1971 года с Индией. Полномасштабный характер она приобрела после проведения Индией первого ядерного испытания в 1974 году. К началу 80-х гг., с приобретением соответствующих технологий в Германии, Швейцарии, Швеции, Канаде и США, пакистанские ученые решили все технологические проблемы, связанные с разработкой ядерного оружия, включая освоение технологии обогащения урана [3, 504].

Темпы реализации ядерной программы ускорились в 1975 г., после возвращения из Европы в Пакистан Абдул Кадыр Хана, возглавившего работы по строительству, оснащению и вводу в эксплуатацию завода по разделению изотопов урана в г. Кахута (в период с 1976 по 1981 г. он назывался инженерной исследовательской лабораторией, известной также как «Проект 706», а с 1981 г. стал называться исследовательскими лабораториями доктора А.К.Хана).

Существуют различные мнения относительно того, когда именно Пакистан стал обладателем ядерного взрывного устройства. По мнению некоторых западных наблюдателей, это произошло в 1987 г. Другие эксперты, занимающиеся исследованием пакистанской ядерной программы, считают, что Пакистан обладал необходимым количеством высокообогащенного урана оружейного качества и большей частью требующихся неядерных компонентов еще раньше.

В настоящее время ядерный оружейный комплекс этой страны представляет собой развитую и в целом неподконтрольную мировому сообществу структуру. Головной организацией этой структуры является пакистанская комиссия по атомной энергии (РАЕС), которая напрямую подчиняется премьер – министру страны. Она была создана в 1955 г., и в сферу ее ответственности входят как мирная, так и военная части ядерной программы.

Единственная действующая в стране атомная электростанция находится близ г. Карачи. Она была запущена в апреле 1972 г. при содействии канадской стороны, и на нее, как и на два исследовательских реактора PARR – 1 и PARR – 2, распространяются гарантии МАГАТЭ. На этой АЭС стоит тяжеловодный реактор CANDU, использующий в качестве топлива не обогащенный, а природный уран. В течение 1972-1976 гг. Канада осуществляла поставки для нее ядерного топлива, тяжелой воды, запасных частей и снабжала технической информацией. После отказа Пакистана подписать ДНЯО (договор о нераспространении ядерного оружия) и допустить МАГАТЭ на все свои ядерные объекты, канадская сторона заявила о прекращении сотрудничества с Пакистаном в ядерной области. Кроме того, на территории АЭС находится учебный центр атомной электростанции Карачи, основанный в 1973 г.

Заряд для производимых в Пакистане ядерных взрывных устройств разрабатывается в г. Исламабаде в управлении технических разработок РАЕС. По заявлениям пакистанских представителей, сделанным в мае-июне 1998 г., на полигоне Чагай было проведено в разное время до 30 испытаний системы автоматики боеприпаса с реальным подрывом заряда. 28 мая 1998 г. Пакистан сообщил об успешном проведении пяти испытаний ядерного оружия на этом же полигоне [4, 103-106].

Особенность пакистанской ядерной программы заключается в том, что в значительной мере технологические знания относительно производства ядерного оружия были получены от пакистанцев, работавших на различных ядерных объектах в странах Запада, главным образом, в Европе. Это прежде всего, относится к технологии центрифужного обогащения урана. Также Пакистан использовал техническую информацию и оборудование, которые предоставлялись ему из КНР. Пекин в свою очередь, рассматривал Пакистан как важнейший противовес Индии, отношения с которой у него были традиционно напряженными. Китай, как одна из мощнейших ядерных держав

и главный претендент на региональное лидерство, не хотел усиления Индии, тем более – в военной сфере.

Главный соперник Пакистана – Индия – в сложившихся условиях выдвинула новую «Ядерную доктрину». В ней говорится, что Индия последовательно стремится способствовать неуклонному расширению зоны мира и стабильности вокруг своей территории с тем, чтобы приоритеты ее развития не подвергались каким бы то не было угрозам. Однако само существование наступательных доктрин, предусматривающих использование ядерного оружия первым, и настойчивость некоторых ядерных государств легитимизировать такое использование даже против неядерных государств, представляет прямую угрозу миру, стабильности и суверенитету соседей. Индия обязуется не применять ядерное оружие первой, но оставляет за собой право наносить «адекватные удары» [5, 101-102].

Индия принимала активное участие в американской программе «Атомы для мира». В 1955г. она получила в свое распоряжение тяжеловодный реактор «CIRUS» канадского производства, мощностью 40 МВт, на котором и был в результате наработан плутоний для первого ЯВУ (ядерного взрывного устройства).

Индия проводит военную ядерную программу преимущественно на основе собственных ресурсов и технологических наработок. Собственные разработки ядерных реакторов базируются на канадском проекте CANDU, хотя Индия испытывает определенные технические трудности в их эксплуатации. Это связано с тем, что после ядерного испытания 1974 г. сотрудничество в ядерной области было прекращено с Канадой и значительно сокращено с США, хотя в последнем случае США не отказались от поставок топлива на легководяные реакторы в г. Тарапур, поскольку считалось, что это только ухудшит ситуацию.

Особенность военно-ядерной программы Индии состоит в том, что и гражданские секторы разделены весьма условно. Это, с одной стороны, позволяет консолидировать усилия для решения конкретных задач (в частности, облегчена задача наработки оружейного плутония на энергетических реакторах и реакторах на быстрых нейтронах), с другой стороны, это не дает (за редким исключением) возможности допускать к объектам гражданской энергетики экспертов МАГАТЭ – в целях смягчения международного давления, поскольку из соображений секретности весь ЯТЦ (ядерный топливный цикл) находится вне рамок гарантий МАГАТЭ.

С технологической точки зрения, пример Индии показывает, что государство, находящееся под относительно сильным международным давлением по поводу своей деятельности в ядерной области, способно осуществлять достаточно эффективную военную ядерную программу, однако оказывается в затруднительном положении в сфере гражданской ядерной энергетики и рутинной эксплуатации ядерных реакторов. Это связано с более высокими технологическими требованиями. 11 и 13 мая 1998 г. Индия провела серию из пяти ядерных испытаний, после которых провозгласила себя ЯОГ (государство, обладающие ядерным оружием). Испытания ничего не изменили в системе отношений между Индией и мировым сообществом по поводу ядерного нераспространения, поскольку иллюзий относительно индийской ядерной программы не было [6, 509].

Индия также обладает развитой оперативно – тактической системой доставки – ракета «Агни – 2» может нести заряд мощностью в 10 раз большей, чем бомба, сброшенная на Хиросиму, на дальность до двух с половиной тысяч километров. С другой стороны, пакистанская баллистическая ракета средней дальности «Гхори - 2» также способна нести 1000 – килограммовую боеголовку на расстояние до 2300 км.

Индийцы успокаивают себя тем, что пакистанские ядерная и ракетная программы идут с некоторым отставанием от индийской. Но и такой дальности полета новой

пакистанской ракеты хватит для поражения всей территории Индии, а несовершенство ядерного заряда не сильно повлияет на количество жертв [7, 242].

Несмотря на схожесть ядерных программ Индии и Пакистана, их все же нельзя понимать только как следствие двустороннего конфликта. Если Пакистан осуществлял активную «догоняющую» ядерную программу, с откровенно провозглашенной целью нейтрализовать превосходство Индии в сфере ядерного оружия, то Индия стремилась обезопасить себя от вмешательства других стран, прежде всего, США, а также обеспечить баланс в вооружениях с Китаем. Именно поэтому на протяжении десятилетий Индия выступала против соглашений, которые ограничивали бы ее свободу действий в ядерной сфере. Индия традиционно выступила против ДНЯО, рассматривая его как дискриминационный, по этой же причине она отказывалась от подписания ДВЗЯИ (договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний). Официальная позиция Индии с 1974 по 1998 г. заключалась в том, чтобы не признавать наличия у себя ядерного оружия и планов по его обладанию. Такая позиция была вызвана стремлением обеспечить себе свободу маневра.

Политика Пакистана в этом вопросе также была по-восточному «тонкой». Так, ядерная программа Пакистана началась в 1972 г., как это уже говорилось выше, а после того, как Индия произвела в 1974 г. взрыв «мирного ядерного устройства», она была существенно активизирована. Однако сразу после индийского испытания в 1974 г. Пакистан внес предложение о включении в повестку дня ООН вопроса о создании безъядерной зоны в Южной Азии [8, 873].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Проект ядерной доктрины Индии // Проблемы нераспространения, 1999, № 5-6. С. 101-102.
2. Индия на современном этапе. Сборник материалов по итогам встречи И.К. Гуджарала с казахстанскими экспертами. Алматы: Центр внешней политики и анализа, 2001. С. 22-24.
3. Ядерное нераспространение. Учеб. пособие для студентов вузов // Под общ. ред. В.А. Орлова, Н.Н. Сокова. М.: ПИР-Центр, 2000. С. 504.
4. Ядерная программа Пакистана // Проблемы нераспространения, 1999, №5-6. С.103-106.
5. Проект ядерной доктрины Индии // Проблемы нераспространения, 1999, № 5-6. С.101-102.
6. Ядерное нераспространение. Учеб. пособие. М.: ПИР-Центр, 2000. С.509.
7. Международные отношения как объект изучения / Под ред. П.А.Цыганкова. М., 1993. С. 242.
8. Ежегодник СИПРИ 2000. Вооружение, разоружение и международная безопасность. М.: Наука, 2001. С. 873.

ТҮЙІН

Мақала Үндістан және Пәкістанның ядролық саясатын зерттеуге арналған. Екі елдің ядролық тайталасының дамуына және пайда болуына көңіл бөлінген. Сонымен бірге 1947 жылдан басталған индо-пәкстандық жанжалдың тарихи аспектілерінен тұрады. Ядролық қаруды қолданудың болуы мүмкін зардаптары айтылады.

RESUME

The article is devoted to the investigation of the policy of India and Pakistan. A certain attention is paid to the appearance and development of nuclear resistance of the two countries. The article contains historical aspects of Indo-Pakistani conflict, beginning from 1947. The author ascertains the possible consequences of the application of nuclear weapons.

**В.А. Жексембекова,
А.М. Сарсекеева**

Участие молодежи в выборном процессе

За период, прошедший с момента обретения государственной независимости, Казахстан добился впечатляющих достижений и утвердился как государство с демократической политико-правовой системой и стабильной экономикой, успешно осуществляющее политические, экономические и социальные реформы. Изменения произошли во всех сферах жизнедеятельности населения, в том числе законодательной и избирательной. За годы независимости было проведено 5 президентских, 12 парламентских, 7 местных выборов и 2 республиканских референдума.

В период становления правового государства существенное значение приобретает проблема гражданско - правовой культуры, прежде всего, у подрастающего поколения. Вопрос определения места и роли молодежи в политическом процессе в любой стране является принципиальным и актуальным в силу ряда причин.

Согласно Конституционному Закону Республики Казахстан всеобщим активным избирательным правом – правом участвовать в голосовании на выборах - обладают лица, достигшие 18-летнего возраста [1]. В Казахстане около 3 миллионов людей в возрасте от 18 до 29 лет. Это около 25% от общего числа избирателей, т.е. каждый четвертый потенциальный избиратель - человек в возрасте до 30 лет. Таким образом, молодежь - основной электоральный резерв общества [2].

Молодежь предопределяет структуру занятости населения и его трудовую активность на ближайшие десятилетия, то есть развитие общества и государства через несколько лет. Поэтому от сегодняшнего положения молодежи зависит экономическое развитие государства и его мощь.

К тому же, молодежь – это наиболее динамичная и энергичная социальная группа, наиболее остро воспринимающая проблемы государства. Игнорирование и недостаточное изучение электорального потенциала и предпочтений молодежи приводит к негативным последствиям, таким как молодежный абсентеизм, либо переключает внимание молодых людей на популистские и провокационные лозунги, зачастую используемые деструктивными структурами.

Говоря об этих негативных явлениях, стоит упомянуть о протестном потенциале казахстанской молодежи. В 2004 году протестный потенциал молодежи находился на уровне 25-30%, при этом

рейтинг центристских сил был не высоким, а структура электората – «рыхлой». По данным социологических исследований в 2009 году, т.е. предвыборном электоральном цикле, протестный потенциал молодежи оценивался на уровне 10,3%. В случае нарушения прав и свобод большинство приемлет цивилизованные формы выражения: обращения в государственные и надзорные органы, правозащитные организации, общественные приемные. К пикетам и забастовкам готовы прибегнуть 5,8%, а к наиболее агрессивному варианту – активному сопротивлению силам правопорядка и гражданскому неповиновению готовы около 4,5% молодежи [3].

Несмотря на сложную общественно-политическую обстановку в стране во время избирательной кампании недавно прошедших выборов депутатов Мажилиса Парламента и маслихатов, население Казахстана в целом показало готовность к конструктивному диалогу с властью и доверию действующей системе. Голосуя на выборах, молодежь голосовала прежде всего за свое будущее. Явка казахстанцев на выборы, по заявлению ЦИК, составила 75 %, или около 6 млн. населения страны [4].

Сегодняшняя молодежь имеет большее понимание важных политических процессов и в большей степени готова участвовать в них. Свое пассивное избирательное право, то есть возможность быть избранным в представительные органы различного уровня, реализовали 129 молодых депутатов маслихатов, или 3,9% от общего числа депутатов. В ходе предыдущих выборов 2007 года было избрано 77 депутатов до 30 лет (2,3%). Таким образом, прирост молодежи в представительных органах составил 1,6% или 52 человека. В составе молодых депутатов спортсмены, представители творческой молодежи, неправительственных организаций, коммерческих структур, политических партий, педагоги. Такой состав обеспечит в большей мере реализацию прав и возможностей молодых казахстанцев на местном уровне [5].

СВЕДЕНИЯ

о качественном составе депутатов маслихатов Республики Казахстан
(по данным Центральной Избирательной комиссии Республики Казахстан)

	Избраны депутаты						Всего депутатов	%
	областных маслихатов	%	районных маслихатов	%	городских маслихатов	%		
Всего депутатов	550	100	2159	100	625	100	3334	100
в том числе:								
Мужчины	484	88	1749	81	495	79,2	2728	81,8
Женщины	66	12	410	19	130	20,8	606	18,2
По национальности:								
Азербайджане	2	0,4	9	0,4	2	0,3	13	0,4
Армяне	0	0	3	0,1	4	0,6	7	0,2
Балкарцы	1	0,2	1	0	0	0	2	0,1
Башкиры	1	0,2	2	0,1	0	0	3	0,1
Белорусы	1	0,2	9	0,4	0	0	10	0,3
Греки	2	0,4	3	0,1	1	0,2	6	0,2
Грузины	1	0,2	3	0,1	0	0	4	0,1
Дунгане	1	0,2	4	0,2	0	0	5	0,1
Ингуши	2	0,4	0	0	0	0	2	0,1
Казахи	424	77,1	1779	82,4	448	71,7	2651	79,5
Калмыки	0	0	1	0	0	0	1	0
Карачаевцы	0	0	1	0	0	0	1	0
Киргизы	1	0,2	0	0	0	0	1	0



Корейцы	4	0,7	7	0,3	11	1,8	22	0,7
Курды	1	0,2	0	0	0	0	1	0
Латыши	0	0	1	0	0	0	1	0
Лезгины	0	0	1	0	1	0,2	2	0,1
Литовцы	0	0	1	0	0	0	1	0
Молдоване	0	0	1	0	0	0	1	0
Мордвины	0	0	1	0	0	0	1	0
Немцы	8	1,5	22	1	9	1,4	39	1,2
Осетины	1	0,2	0	0	1	0,2	2	0,1
Поляки	2	0,4	4	0,2	1	0,2	7	0,2
Румыны	0	0	1	0	0	0	1	0
Русские	72	13,1	204	9,4	112	17,9	388	11,6
Татары	6	1,1	12	0,6	12	1,9	30	0,9
Турки	1	0,2	2	0,1	0	0	3	0,1
Узбеки	5	0,9	15	0,7	7	1,1	27	0,8
Уйгуры	3	0,5	8	0,4	1	0,2	12	0,4
Украинцы	9	1,6	58	2,7	15	2,4	82	2,5
Чеченцы	1	0,2	5	0,2	0	0	6	0,2
Чуваши	1	0,2	1	0	0	0	2	0,1
По возрасту:								
До 1982 года (до 30 лет)	13	2,4	84	3,9	32	5,1	129	3,9
1982 - 1977 (до 35 лет)	15	2,7	104	4,8	45	7,2	164	4,9
1976 - 1967 (до 45 лет)	87	15,8	446	20,7	165	26,4	698	20,9
1966 - 1957 (до 55 лет)	242	44	975	45,2	261	41,8	1478	44,3
1956 - 1952 (до 60 лет)	110	20	379	17,6	88	14,1	577	17,3
1951 - 1947 (до 65 лет)	73	13,3	148	6,9	28	4,5	249	7,5
1946 и старше (старше 65 лет)	10	1,8	23	1,1	6	1	39	1,2
Средний возраст	50,4				49,6	48		
По образованию (специальность):								
Высшее	538	97,8	1861	86,2	591	94,6	2990	89,7
Врачи	45	8,2	157	7,3	61	9,8	263	7,9
Инженеры (энергетики, строители, механики, техники, связисты, технологи)	187	34	433	20,1	195	31,2	815	24,4
Не указано	29	5,3	99	4,6	15	2,4	143	4,3
Политологи	2	0,4	7	0,3	2	0,3	11	0,3
Преподаватели	58	10,5	514	23,8	112	17,9	684	20,5
Сельхозработники (агрономы, зоотехники, ветеринарные врачи)	34	6,2	224	10,4	13	2,1	271	8,1
Экономисты	81	14,7	167	7,7	92	14,7	340	10,2
Юристы	33	6	85	3,9	39	6,2	157	4,7
Другие специальности	69	12,5	175	8,1	62	9,9	306	9,2
Среднее специальное	11	2	229	10,6	29	4,6	269	8,1
Среднее	1	0,2	65	3	5	0,8	71	2,1
По группе занятий:								
Работники аппаратов акимов и маслихатов	16	2,9	152	7	29	4,6	197	5,9
Работники государственных предприятий, учреждений, организаций	133	24,2	840	38,9	194	31	1167	35
Работники коммерческих структур	328	59,6	893	41,4	315	50,4	1536	46,1

Работники политических партий и НПО	16	2,9	83	3,8	24	3,8	123	3,7
Пенсионеры	2	0,4	9	0,4	2	0,3	13	0,4
Временно не работающие	1	0,2	21	1	3	0,5	25	0,7
Другие	36	6,5	101	4,7	44	7	181	5,4
Не указано	18	3,3	60	2,8	14	2,2	92	2,8
По принадлежности к партиям:								
Всего	550	100	2159	100	625	100	3334	100
в том числе:								
ОО "Демократическая партия Казахстана "АК ЖОЛ"	9	1,6	22	1	11	1,8	42	1,3
ОО "Казахстанская социал-демократическая партия "Ауыл"	2	0,4	10	0,5	0	0	12	0,4
ОО "Коммунистическая Народная партия Казахстана"	1	0,2	10	0,5	3	0,5	14	0,4
ОО "Народно-Демократическая партия "НУР ОТАН"	518	94,2	1954	90,5	557	89,1	3029	90,9
ОО "Партия патриотов Казахстана"	0	0	0	0	1	0,2	1	0
Республиканская Демократическая партия "Әділет"	0	0	3	0,1	0	0	3	0,1
РОО "Общенациональная социал-демократическая партия"	0	0	1	0	0	0	1	0
Беспартийный	20	3,6	121	5,6	44	7	185	5,5
Не указано	0	0	37	1,7	9	1,4	46	1,4
Принадлежность к общественному объединению	0	0	1	0	0	0	1	0
Выдвинуты политическими партиями:								
Всего	506	92	1899	88	562	89,9	2967	89
в том числе:								
ОО "Демократическая партия Казахстана "АК ЖОЛ"	8	1,5	21	1	12	1,9	41	1,2
ОО "Казахстанская социал-демократическая партия "Ауыл"	2	0,4	9	0,4	0	0	11	0,3
ОО "Коммунистическая Народная партия Казахстана"	1	0,2	10	0,5	2	0,3	13	0,4
ОО "Народно-Демократическая партия "НУР ОТАН"	495	90	1856	86	548	87,7	2899	87
ОО "Партия патриотов Казахстана"	0	0	1	0	0	0	1	0
Республиканская Демократическая партия "Әділет"	0	0	2	0,1	0	0	2	0,1
Выдвинуты другими общественными объединениями:								
Всего	1	0,2	2	0,1	5	0,8	8	0,2
в том числе:								
ОО "Ассоциация деловых женщин Казахстана"	0	0	0	0	2	0,3	2	0,1
Другие общественные объединения	1	0,2	2	0,1	3	0,5	6	0,2
Самовыдвижение	43	7,8	258	11,9	58	9,3	359	10,8

В составе депутатского корпуса Мажилиса Парламента Республики Казахстан самыми молодыми депутатами являются представитель фракции ДПК «Ак жол» - Тартаев Алмас Узакулы (1974 г.р.), представитель бизнес-структуры, и Бегентаев Мейрам Мухаметрахимович (1974 г.р.) – член фракции НДП «Нур Отан», экс-проректор Павлодарского государственного университета.

Молодежные организации страны активно включились в избирательную кампанию выборов 2012 года. Эта работа, в большинстве своем, не представляла собой агитацию за определенную партию, а в целом призыв участвовать в выборах, выразить свою гражданскую позицию. Так крупные консолидирующие молодежные организации, такие как Конгресс молодежи Казахстана, Альянс студентов, Жасыл Ел устроили по всей стране волну имиджевых развлекательных мероприятий для молодежи, информационных брифингов под лозунгом «Важно для тебя. Важно для страны», призывающих молодежь принять участие в выборах 15 января.

Агитационная работа с привлечением молодежи среди конкретных политических партий не была столь широко распространена. Собственно говоря, молодежное крыло и сколько-нибудь структурированную работу с этой прослойкой электората имеют лишь НДП «Нур Отан» - МК «Жас Отан», ДП «Әділет» - МК «Әділ жастар», КНПК – РОО «Коммунистический союз молодежи», и «Руханият». Наиболее активно взаимодействовали с молодежью «Нур Отан» и КНПК, привлекая в работу предвыборных штабов, организацию акций, флеш-мобов, проводя информационных встречи. Результат на лицо: 83 мандата в Мажилисе Парламента у первой партии и 7 мандатов у второй.

Особенностью избирательной кампании выборов-2012 стало широкое использование средств массовой информации и в частности интернета. Если для более взрослого электората основным источником информации служат телевидение и печатная пресса, то ни для кого не секрет, что глобальная компьютерная сеть – это «среда обитания» современной молодежи. Интернет обеспечивает возможность прямой и косвенной агитации за партию или определенного кандидата. Осознавая этот современный тренд, партийные штабы значительно поработали над «визитными карточками» политических партий – сайтами, где были размещены и предвыборные платформы, и информация о лидерах, агитационная деятельность.

Обсуждения на форумах и блог-площадках, голосования, комментирование новостных лент официальных информагентств происходило повсеместно. Активно в этот процесс включились и политические фигуры различного уровня, и это значительный плюс, что Интернет позволяет «включить» избирателей, в частности молодых, в непосредственное взаимодействие с самим кандидатом. Негативным же фактором развития интернет-трендов являются так называемые «Facebook-» или «Twitter-революции», в соседней России переросшие в «ВК-революции», собирающих тысячи молодых людей уже в послевыборный период, как знак протеста и несогласие с итогами выборов. Большинство участников таких митингов – студенты, пришедшие «за кампанию». Это и есть пример недостаточной работы с молодежью, которая попадает под влияние популистских лозунгов.

По итогам выборов от лица молодежи лидеры неправительственных молодежных организаций поздравили Народно-демократическую партию «Нур Отан» по случаю победы на выборах в Мажилис Парламента. «Мы, лидеры молодежных объединений Казахстана, поздравляем НДП «Нур Отан» с яркой победой на внеочередных выборах депутатов Мажилиса и маслихатов всех уровней. 15 января нынешнего года сотни тысяч молодых людей сделали свой выбор в пользу партии «Нур Отан». Молодежь поддерживает стратегические планы Первого Президента Нурсултана Назарбаева по дальнейшему укреплению государственности, проведению динамичных социально-экономических реформ и повышению авторитета Казахстана на мировой арене», – говорится в поздравлении. «В настоящее время для молодежи созданы беспрецедентные

условия для самореализации. В связи с этим мы заявляем, что молодое поколение приложит все знания, усилия для процветания нашей Родины – Республики Казахстан», – зачитал текст лидер Альянса студентов РК Шынғыс Бескемпиров, от себя добавив, что молодежь впечатлила предвыборная платформа «Нур Отана», в которой особое место отведено вопросам молодежной политики [6].

В свою очередь, Президент республики Н.Назарбаев на Форуме победителей отдельно обратился к молодежи, множество достойных представителей которой стали участниками мероприятия. Нурсултан Абишевич напомнил: все, что делалось в стране с момента обретения независимости и до сих пор, делается во благо детей, молодежи, всех следующих поколений, которым предстоит жить здесь и которые поведут родной Казахстан к новым свершениям, к вершинам славы и известности во всем мире [7].

Работа с молодежью не может быть эффективной, если она ведется органами государственного и местного управления, избирательными комиссиями без участия самой молодежи. Прежде всего, молодежи, объединенной в собственные и при этом авторитетные организации. Сегодня молодежные организации «подключаются» к работе с молодежью главным образом уже в ходе самих кампаний. Однако, этого недостаточно. Они должны активнее участвовать в работе с электоратом и в периоды между избирательными циклами.

В настоящее время отечественные организаторы и участники выборов еще недостаточно владеют специфическими приемами работы с молодежным электоратом. Между тем, работа с молодыми избирателями имеет свои особенности, определяющиеся, прежде всего, характеристиками молодежного возраста и чертами молодежного сознания, уровню образования и сферы интересов. В восемнадцать лет молодежь более оптимистично настроена, легко поддается каким-либо переменам в государстве и влиянию со стороны рекламы предвыборных кампаний кандидатов, зачастую голосуя не умом, а эмоциями. К тридцати годам молодые люди набираются жизненного опыта, у них формируется своя жизненная позиция, они точно знают, чего ждут от жизни, делая в соответствии с этим свой выбор. Таким образом, существует прямая зависимость обдуманности принимаемого решения от возраста молодого человека.

Потенциально эффективным средством, обеспечивающим рост избирательной культуры молодежи, могут выступить виртуальные дискуссионные площадки. Опыт последних выборов как в нашей стране так и за рубежом доказывает, что интернет-среда является одним из наиболее перспективных инструментов избирательных кампаний. Однако, если пустить ситуацию «на самотек», последствия могут быть самыми необратимыми.

Молодежь представляет собой самую перспективную группу населения. Особое внимание к молодежи позволит обеспечить её высокую активность и успех избирательных кампаний. Проблема формирования электоральной культуры молодежи и ее участия в избирательном процессе должна постоянно и всесторонне изучаться с участием исследователей, представляющих различные отрасли науки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституционный Закон Республики Казахстан «О выборах» от 28 сентября 1995г.
2. «Молодежь Казахстана. Статистический сборник» Агентства РК по статистике. Астана, 2009.
3. Национальный отчет «Молодежь Казахстана-2010» ДМП МОН РК. Астана, 2010.
4. Пресс-релиз Центральной избирательной комиссии РК об итогах явки избирателей на внеочередных выборах депутатов Мажилиса Парламента и очередных выборах депутатов маслихатов (Астана, 17 января 2012 г.)



- [Электронный ресурс] Режим доступа: http://election.kz/portal/page?_pageid=73,1697015&_dad=portal&_schema=PORTAL/.
5. Сводные данные Центральной избирательной комиссии о результатах внеочередных выборов депутатов Мажилиса Парламента и очередных выборов депутатов маслихатов (Астана, по состоянию на 25 января 2012 г.).
 6. Приветствия от молодежи / Казахстанская правда. Астана, 17 января 2012 г. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kazpravda.kz/c/1326757837>.
 7. «Нур Отан» – народный выбор / Казахстанская правда. Астана, 17 января 2012 г. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kazpravda.kz/c/1326759861>.

ТҮЙІН

Бұл мақалада Парламент Мәжілісіне депутаттарды кезектен тыс сайлауы мен маслихаттардың депутаттарын кезекті сайлауындағы жастардың электоральды белсенділігі қаралады. Жұмыста қазақстандық жастардың наразы потенциалының мәселелері, интернет-бірлестік қатысы қаралады.

RESUME

The article is considering the electoral activity of youth at the early election of deputies of the Mazhilis of Parliament and regular election of the deputies of maslikhats. The article covers the questions on the potential protest of Kazakhstan's youth, the results of the 2012 elections, the activity of youth NGOs and the Internet communities.



**М.Н. Мырзаханова,
С.С. Маусымбаева,
Г.Е. Султанова**

Психологические особенности преступности несовершеннолетних

В Республике Казахстан проживает около пяти миллионов детей в возрасте до 18 лет. Это почти треть населения страны. Потому в проект государственной программы развития образования РК на 2011–2020 годы включены меры государственной защиты детей по самым важным для их полноценного роста и развития направлениям. Однако, несмотря на принимаемые меры, сегодня почти каждое восьмое преступление на территории Казахстана совершается несовершеннолетними в возрасте 14 – 17 лет. И преступления их, как правило, далеко не безобидны. Квартирные кражи, грабежи и разбойные нападения, имущественный ущерб от которых сочетается с причинением увечий и расстройства здоровья многочисленным жертвам; операции с наркотиками; изнасилования, дерзкие, жестокие и циничные убийства. Проблемы эти относятся к числу «вечных», однако сегодня они крайне актуализировались, потребовав нового психологического осмысления и учета в практике работы правоохранительных органов и всего общества в целом.

По своим психологическим особенностям, по характеру и содержанию мотивации, по социальному положению несовершеннолетние преступники относятся к особой категории. Утверждая принцип личной ответственности каждого своего члена, общество не может не принять на себя часть ответственности за состояние преступности несовершеннолетних. Общество обязано защищать, помогать тем своим гражданам, которые в противоречиях усваивают опыт социального общения. Вот почему преступность несовершеннолетних – это одновременно и проблема социального неблагополучия, и проблема возрастного формирования личности, точнее, его издержек и осложнений [1].

Главная роль в решении этой острейшей проблемы отводится профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, хотя, конечно, решить ее можно только комплексно, с привлечением всех сил общества. Однако, интеграция усилий общества может осуществиться лишь в рамках научно обоснованной, обеспеченной эффективными технологиями социально-педагогической системы перевоспитания личности несовершеннолетнего посредством последовательных психологических и воспитательно-профилактических воздействий, обеспечивающих формирование личности с твердыми и правильными жизненными установками.

Примерный возраст несовершеннолетнего правонарушителя 14-17 лет. Половина неработающие и не учащиеся, около 45 % - учащиеся общеобразовательных школ и техникумов, а в последнее время – гимназий, колледжей и лицеев, 75-80 % – выходцы из малообеспеченных семей, до 40 % – имеющие одного из родителей, образование родителей, в основном, среднее. По статистике, сейчас в Казахстане наблюдается снижение количества «детских» преступлений. Если сравнивать с 2009-м годом, в 2010-ом их было совершено на 10% меньше. Пугает одно - почти треть всех «детских» преступлений относят к категории тяжких. В то же время следует иметь в виду, что по статистическим данным от 60% до 70% преступников-рецидивистов свое первое преступление совершили в подростковом возрасте.

Как известно, трудновоспитуемость чаще всего начинает проявляться в подростковом возрасте, который считается трудным, противоречивым, переходным от детства к юности и охватывает период от 11 до 15 лет. Особенности социальных условий жизни подростка в предшествующие годы, сложившийся характер взаимоотношений в семье и школе накладывают отпечаток на то, насколько бесконфликтно перенесет подросток те возрастные и психофизические изменения, которые происходят с ним в этот период, как будет решена социальная задача «вхождения» его в мир взрослых, определение своего места в микросоциальном окружении, характерного для этого периода.

Особенности психологической характеристики позволяют определить типовые направления коррекции личности, содержание мер профилактики правонарушающего поведения несовершеннолетних. Несовершеннолетние, совершившие преступления, как правило, характеризуются низкой успеваемостью, отсутствием интереса к учебе или работе, недобросовестным отношением к ним. Для значительной части учащихся-правонарушителей характерны прогулы. По выборочным данным, хорошо успевали около 10% из них, примерно четверть были неуспевающими. Однако исследования показывают, что причина обычно не в ограниченных возможностях усвоения учебного материала, а в отсутствии заинтересованности в получении образования или профессиональной подготовки. Для подростков, правонарушающих поведение, они не являются значимыми субъективно: отсутствуют, как правило, и планы на будущее, обуславливающие стремление получить образование и специальность их законопослушными сверстниками. Субъективно более значимой сферой для несовершеннолетних преступников является досуговая, соответственно, связанная с ней деятельность оказывает более существенное формирующее воздействие на личность, чем в норме. При этом содержательная характеристика свободного времени отличает подростков, совершивших впоследствии преступления, от других сверстников: предпочтение отдается праздности. Характерной является неразвитость интересов, реализуемых в сфере досуга. Чтению, например, уделяют часть свободного времени около 2/3 законопослушных и менее 10% правонарушителей; техническому творчеству, музыке, спорту — соответственно около 70% и 15-20%. Типична и неустойчивость интересов: даже занятие спортом, наиболее популярная из социально одобряемых форм досуговой деятельности среди несовершеннолетних правонарушителей, имеет для них лишь кратковременную привлекательность. Несовершеннолетний правонарушитель, как правило, не вовлечен в активную общественную жизнь внутри учебного, трудового коллектива и вне его. В связи с трансформацией общественных ценностей, жизненная ориентация имеет ярко выраженный материально-бытовой характер («достигнуть материального благополучия»).

В отличие от личности с позитивными, одобряемыми обществом интересами и потребностями, развитие их у правонарушителей часто идет как бы в обратном направлении. Фактическое, в основном бесцельное, времяпровождение формирует соответствующий негативный интерес. Он закрепляется в привычках, которые, в свою очередь, ведут к формированию социально-негативных потребностей. Соответственно

искаженному развитию потребностей на поведенческом уровне вырабатываются привычки к общественно опасным, противоправным способам их удовлетворения. В среде несовершеннолетних правонарушителей признается допустимым нарушение уголовно-правового или любого другого правового запрета, если очень нужно, в том числе, если этого требуют интересы группы. Необходимость соблюдения требований закона соотносится главным образом со степенью вероятности наказания за допущенные нарушения. Эмоциональная неуравновешенность, тщеславие, упрямство, нечувствительность к страданиям другим, агрессивность также можно отнести к наиболее распространенным характерологическим чертам несовершеннолетних преступников. При этом речь идет не о возрастных особенностях, которые были бы присущи основной массе подростков вообще, а именно о криминогенных сдвигах, деформациях в морально-эмоциональной, нравственной сферах, характерных именно для лиц, совершающих преступления.

Основной причиной более интенсивного возникновения и развития психогенно обусловленных аномалий у несовершеннолетних правонарушителей являются неблагоприятные условия их семейного воспитания, выражающиеся, в наличии различных нервно-психических заболеваний у родителей, в их алкоголизме и пьянстве, противоправном и аморальном образе жизни, жестокости в семьях. В качестве социально отягощенных дефектов психофизического и интеллектуального развития и состояния, имеющих более высокую степень распространенности среди несовершеннолетних преступников по сравнению с подростками, правонарушений не совершавшими, исследователями зафиксированы: различные нарушения психофизического развития, происшедшие в период внутриутробного развития, родов, в младенческом и раннем детском возрастах; заболевание алкоголизмом; явление физического инфантилизма (вялость, быстрая утомляемость, пониженная работоспособность и т.д.) либо выраженное отставание в физическом развитии, включая дефекты внешнего вида; пониженный уровень интеллектуального развития, создающий трудности в общении со сверстниками, затрудняющий приобретение необходимой информации и социального опыта.

В абсолютном большинстве несовершеннолетних преступник - это лицо, обладающее привычками, склонностями, устойчивыми стереотипами антиобщественного поведения. Случайно совершают преступления из них единицы. Для остальных характерны постоянная демонстрация пренебрежения к нормам общепринятого поведения (сквернословие, появление в нетрезвом виде, приставание к гражданам, порча общественного имущества и т.д.); пристрастие к спиртным напиткам, к наркотикам, к азартным играм; бродяжничество, систематические побеги из дома; ранние половые связи, половая распущенность; виновное создание конфликтных ситуаций, постоянные ссоры в семье, терроризирование родителей и других членов семьи; привычка к присвоению всего, что плохо лежит, что можно безнаказанно отнять у слабого [2].

Нравственные критерии характеризуются повышенной грубостью, агрессивностью, жестокостью, безразличием и раздражительностью, склонностью к тоскливо-злобному настроению, зачастую с примесью страха, инфантилизмом, как формы проявления психической незрелости, затрагивающей не только интеллектуальную, но и эмоциональную, волевую и поведенческую сферы, являются результатом насильственного поведения несовершеннолетнего. Истоки насилия нужно искать в семье ребенка, в его взаимоотношениях с близкими. Если ребенок дома подвергается насилию, то такая модель становится для него образцом поведения. Насилие снимает часть внутренней боли ребенка, и ценность силы постепенно заменяет ценность отношений. Сопереживание уже воспринимается как слабость. Кроме того, существует еще одно объяснение подростковой жестокости: в отличие от взрослых и детей они пытаются понять, что такое жестокость и где ее границы. Казахстанские социологи установили, что каждый пятый ребенок в Казахстане подвергается насилию. Эти несчастья постигают детей на улице, в школе, в

детских приютах и даже в собственных семьях, что в последующем является причиной совершения преступлений несовершеннолетними. По данным ЮНИСЕФ насилие над детьми является распространенным явлением в современном мире. И жертвами этого насилия, в основном бытового, являются 275 млн. детей планеты. К ним также относятся и те, кто становится его невольным свидетелем. Данные приблизительные. И это самое страшное, поскольку точно подсчитать количество детей, страдающих от взрослых, системы, условий жизни, нельзя. Психологи различают несколько видов насилия над детьми: эмоциональное, физическое и сексуальное. Каждое из этих видов наносит серьезную психологическую травму ребенку, что влияет на его дальнейшую судьбу, делает несчастным, неспособным устанавливать хорошие, продуктивные отношения с другими людьми.

Отдельное место занимают преступления, совершаемые несовершеннолетними с аномалиями психики. В большинстве, несовершеннолетний преступник — лицо, обладающее привычками, склонностями, устойчивыми стереотипами антиобщественного поведения. Случайно совершают преступления единицы [3].

По статистике в Республике Казахстан фиксируется спад преступности несовершеннолетних, но сами преступления стали более изощренными. Точные причины этого явления до сих пор неизвестны, однако существует устойчивая гипотеза: постепенно подрастает поколение детей, имеющих больше проблем с ценностной ориентацией, поскольку их детство пришлось на нестабильный период жизни их родителей в неблагоприятные 90-е годы. Характерной чертой преступлений несовершеннолетних становятся насилие и жестокость, которые зачастую можно наблюдать на телевидении и интернет пространстве, в свою очередь, играющие немаловажную роль на становление личности ребенка. Несмотря на предпринятые в последние годы значительные изменения в уголовно-правовом законодательстве, рост качественных и количественных показателей (за исключением последних нескольких лет) преступности несовершеннолетних и, соответственно, необходимость адекватного реагирования на это, в том числе в психологическом плане, остается актуальным. Помимо анализа и исследования общих вопросов отечественного и зарубежного опыта борьбы с преступностью несовершеннолетних и вовлечением последних в подобную деятельность, назрела необходимость целенаправленной разработки научно-обоснованных предложений и рекомендаций по уголовно-правовой и ее криминологической профилактике путем внесения предложений. Несовершеннолетние преступники и правонарушители должны сделать шаг вперед, вперед к правомерному поведению, а общество, в свою очередь, шаг навстречу путем оказания помощи, как социальной, адаптационной, так и психологической.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 годы. Астана, 2010.
2. Макаренко И.А. Личность несовершеннолетнего обвиняемого как объект криминологического исследования. Москва: Юрлитинформ, 2006. 344 с.
3. Домова А.И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних. М.: Юридическая литература, 2000. 264 с.

ТҮЙІН

Бұл мақалада жасы кәмелетке толмаған жас өспірім балалардың бұзылу жағдайлары және оларды дұрыс жолға салу мәселелері қарастырылған.

RESUME

In this article the author investigates the crime of minors and encourages them to the patriotic education.

С.Б. Айсин

Конфискация и ликвидация как эффективные меры уголовного наказания для организаций, занимающихся загрязнением экологии

Нарушение экологических норм – обычное дело для добывающих компаний во всем мире, Казахстан здесь не исключение. Но, как правило, государство регулирует баланс интересов общества и недропользователей. Только тогда можно вести речь о благоприятной для жизни и здоровья окружающей среде. Если нам нужны чистая вода, земля, воздух здоровая нация – это должно быть провозглашено, закреплено на высшем уровне и определять все последующие действия, в том числе и создание Экологического кодекса [1, 4]. От того, насколько верно определен субъект экологических преступлений, во многом зависит эффективность уголовной ответственности, применяемой за их совершение: она должна применяться к лицам, деятельность которых влияет на состояние отдельных объектов природы или окружающей среды в целом.

На наш взгляд, в Республике Казахстан организации могут быть подвергнуты следующим видам уголовно-правовых наказаний:

- штраф;
- лишение права заниматься определенной деятельностью;
- конфискация имущества;
- ликвидация юридического лица.

В данной статье мы остановимся на таких мерах уголовного наказания как конфискация и ликвидация юридического лица.

Конфискация имущества – мера наказания, которая состоит в принудительном безвозмездном изъятии в собственность государства всего или части имущества, являющегося собственностью осужденного (ст. 51 УК РК).

Будучи одной из самых суровых среди дополнительных наказаний, конфискация устанавливается за преступления, совершенные из корыстных побуждений, и может быть назначена только в случае, если она предусмотрена в санкции применяемой к виновному статьи Особенной части УК (ч. 2 ст. 51 УК РК). Ряд казахстанских ученых (С.М. Рахметов, Б.А. Кулмуханбетова, А.А. Нурымбетов) отмечает бесспорную эффективность конфискации имущества в борьбе с корыстной преступностью: «Её ценность заключается не просто в безвозмездном изъятии имущества у виновного, а в изменении структуры его потребностей, ибо показывает ему бессмысленность его преступных действий» [2, 49].

Пленум ВС РК в Постановлении № 3 «О соблюдении судами законности при назначении наказания» от 24 июня 1993 года специально подчеркнул, «что при применении конфискации имущества размер ее должен быть четко оговорен в приговоре, а сама конфискация может быть обращена лишь на то имущество, которое принадлежит лично подсудимому или является его долей в общей совместной собственности к моменту постановления приговора».

В статье 58 УИК РК дается такое же определение имущества, подлежащего конфискации. По приговору суда подлежит конфискации имущество осужденного, в том числе его доля в общей или совместной собственности, деньги, ценные бумаги, вклады осужденного в банках и иные вложения в активы любых форм собственности.

Профессор У.С. Джекебаев применительно к юридическим лицам предлагает под конфискацией имущества понимать принудительное, безвозмездное изъятие в собственность государства всего или части имущества юридического лица [3, 241].

Закон различает два вида конфискации – полную и частичную. При полной конфискации имущества осужденного она касается личной собственности и не может распространяться на долю других лиц, владеющих имуществом совместно с осужденным на праве общей собственности [2, 49].

Если же суд постановил конфисковать часть имущества, в приговоре должно быть четко указано, какая именно часть (половина, треть и т.д.) всего имущества осужденного подлежит конфискации или конкретно перечисляются конфискуемые предметы. При этом не допускается замена конфискации имущества денежной суммой, равной стоимости конфискуемого имущества.

В случаях необнаружения имущества к моменту постановления приговора (а это довольно часто встречается на практике) это обстоятельство само по себе не является препятствием для назначения конфискации, т.к. имущество, подлежащее конфискации, может быть выявлено при исполнении приговора [2, 49].

При применении конфискации имущества необходимо соблюдать следующие правила: она в основном может быть обращена на имущество, приобретенное преступным путем; конфискованное имущество поступает только в собственность государства; при конфискации имущества государство не отвечает по долгам и обязательствам осужденного; конфискация имущества не распространяется на орудия, средства совершения преступления.

По поводу последнего правила в юридической литературе обращают внимание на то, что конфискацию имущества как меру уголовного наказания следует отличать от специальной конфискации, которая не является самостоятельным видом наказания [4, 206]. Специальная конфискация заключается в безвозмездном изъятии у осужденных определенных предметов, добытых в результате совершения преступления, являющихся орудием и предметом преступления. Кроме того, специальная конфискация может быть применена по любому делу в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Республики Казахстан. Согласно Уголовно-процессуальному кодексу у осужденных могут быть изъяты с обращением в доход государства орудия преступления и вещи, запрещенные к обращению, а также деньги и иные ценности, добытые преступным путем. Эти указанные положения важно отразить в Уголовном кодексе в отношении организации как субъекта преступления.

При этом необходимо, чтобы процедуры, связанные с замораживанием, наложением ареста и конфискацией, имели широкую сферу применения и позволяли осуществлять конфискацию большого перечня имущества с той целью, чтобы лишать юридическое лицо всей прибыли, полученной в результате преступной деятельности. Дополнительное преимущество подобной практики связано с возможностью для правоохранительных органов использовать конфискованное имущество и финансовые средства для активизации своей деятельности [5, 74].

Ликвидация [фр. Liquidation < лат.] – 1) прекращение деятельности (предприятия, учреждения и т.п.); 2) уничтожение кого-либо, чего-либо [6, 278]. Ликвидация юридического лица сегодня производится в порядке, предусмотренном гражданским законодательством. Вопросам ликвидации юридического лица Гражданский кодекс отводит девять статей и при этом регулирует лишь самые общие моменты. Более же подробная их регламентация содержится в иных законодательных актах (Законе о банкротстве, актах об отдельных формах юридических лиц, Правилах государственной регистрации и т.д.).

Статья 49 Гражданского кодекса РК устанавливает добровольную и принудительную ликвидацию юридических лиц [7, 137]. При этом создается ликвидационная комиссия, которая устанавливает активы и пассивы ликвидируемой организации, в установленные сроки объявляет об этом другим лицам, организациям и принимает предъявленные претензии, производит соответствующие расчеты с кредиторами в соответствии с установленной очередью и после этого составляет ликвидационный баланс и утверждает его собственником или органом, принявшим решение о ликвидации юридического лица.

Статья 53 КоАП РК предусматривает приостановление либо запрещение деятельности юридического лица, которое должно производиться только в судебном порядке. Исковое заявление о приостановлении или запрещении деятельности юридического лица направляется суд в порядке и на основаниях, установленных законодательными актами Республики Казахстан (ч. 2 ст. 53 КоАП). Подобные меры административного взыскания могут быть применены к общественным объединениям, деятельность которых противоречит их уставу или законодательству Республики Казахстан (ч. 5 ст. 54 КоАП). С учетом перечисленных оснований суд может приостановить или запретить (прекратить) деятельность общественных объединений.

Нам представляется необходимым производить ликвидацию юридического лица в порядке, предусмотренном гражданским законодательством, и при разработке нормы Уголовного кодекса, регламентирующей ликвидацию юридического лица, предусмотреть бланкетную диспозицию, которая бы отсылала к действующим законодательным актам, регулирующим ликвидацию юридического лица.

Профессор У.С. Джекебаев предлагает ввести в Уголовный кодекс статью следующего содержания:

Статья... Ликвидация юридического лица

1) Ликвидация состоит в принудительном прекращении деятельности юридического лица с наступлением последствий, предусмотренных гражданским законодательством.

2) Ликвидация назначается в тех случаях, когда суд признает, что тяжесть совершенного преступления делает невозможным сохранение данного юридического лица и продолжение его деятельности [8, 241].

Необходимо отметить, что в п. 3 ст. 30 «Ликвидация юридического лица» Закона РК от 10 июля 1998 года № 279-І «О наркотических средствах, психотропных веществах, прекурсорах и мерах противодействия их незаконному обороту и злоупотреблению ими» говорится о том, что государственные органы, уполномоченные осуществлять противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, вправе предъявлять в суд иск о ликвидации юридического лица в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан, т.е. в данной норме речь идет о ликвидации юридического лица в порядке гражданского законодательства.

Анализируя вопросы наказания юридического лица, неверным было бы не рассмотреть такой вопрос, как судимость юридического лица, так как наказание, в отличие от других мер государственного принуждения, влечет за собой особое правовое последствие – судимость, которая погашается или может быть снята при определенных условиях, указанных в уголовном законе (ст. 77 УК РК). Разумеется, судимость напрямую связана с рецидивом преступлений, в результате которого наступает более строгое

наказание, чем за первое преступление. Тем не менее, – задается риторическим вопросом противник уголовной ответственности юридических лиц П.П. Иванцов, – сложно представить себе уголовную ответственность и наказание юридических лиц за рецидив преступлений, поскольку любой коллектив руководителей после окончания процесса исполнения наказания незамедлительно реструктуризирует это юридическое лицо и создаст новое, и тем самым предотвратит возможность вполне обоснованного более тяжкого наказания за свою преступную деятельность [9, 165]. Соглашаясь с оппонентом, мы предлагаем не распространять институты рецидива и судимости в отношении юридического лица.

Учитывая вышеизложенное, нами предлагается внести следующие изменения и дополнения в Уголовный кодекс Республики Казахстан (Приложение Г):

1) в статье 39 (Виды наказаний):

дополнить статью частями четвертой, пятой и шестой следующего содержания:

«4. К юридическим лицам за совершение преступных деяний могут применяться следующие основные наказания:

а) штраф;

б) лишение права заниматься определенной деятельностью;

в) ликвидация юридического лица.

5. Кроме основных наказаний к осужденным юридическим лицам может применяться такое дополнительное наказание, как конфискация имущества, за исключением случаев, предусмотренных частью 6 статьи 40 настоящего Кодекса, когда конфискация имущества может выступать в качестве основного вида наказания.

6. Лишение права заниматься определенной деятельностью может применяться к юридическим лицам в качестве как основного, так и дополнительного вида наказания»;

2) в статье 40 (Штраф)

дополнить статью частями пятой и шестой следующего содержания:

«5. Штраф, налагаемый на юридическое лицо, не должен быть меньше пятикратной суммы штрафа, установленного настоящим Кодексом за совершение того же преступного деяния физическим лицом, и не должен превышать четырехсот тысяч месячных расчетных показателей, установленных законодательством Республики Казахстан. Размер штрафа определяется судом с учетом тяжести совершенного преступления и имущественного положения юридического лица.

6. В случае злостного уклонения юридического лица от уплаты штрафа штраф заменяется конфискацией имущества соразмерно нанесенному ущербу»;

3) дополнить статьей 41-1 следующего содержания:

«Статья 41-1. Ликвидация юридического лица

Ликвидация юридического лица состоит в принудительном прекращении деятельности юридического лица в порядке, предусмотренном гражданским законодательством, и назначается в случаях, когда суд признает, что тяжесть совершенного преступления либо наступившее общественно опасное последствие делают невозможным дальнейшее осуществление деятельности данного юридического лица»;

4) часть вторую статьи 51 (Конфискация имущества) после слова «имущества» дополнить словами «в отношении физического лица», после слова «Кодекса» дополнить словами «, а в отношении юридического лица устанавливается в соответствии с положениями части 5 статьи 39 и части 6 статьи 40 настоящего Кодекса».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Исмагилова О. Цена экологического кодекса // Известия Казахстан, 2006, 14 апреля. С. 4.

2. Рахметов С.М., Кулмуханбетова Б.А., Нурымбетов А.А. Наказание. Алматы: Данекер, 1998. 121 с.
3. Джекебаев У.С. Основные принципы уголовного права Республики Казахстан (Сравнительный комментарий к книге Дж. Флетчера и А.В. Наумова «Основные концепции современного уголовного права»). Алматы: Жеті Жарғы, 2001. 256 с.
4. Уголовное право Республики Казахстан. Общая часть / Под ред. И.И. Рогова, Г.И. Баймурзина. Алматы: Жеті жарғы, 1998. 288 с.
5. Основы борьбы с организованной преступностью: Монография / Под ред. В.С. Овчинского, В.Е. Эминова, Н.П. Яблокова. М.: ИНФРА-М, 1996. 400 с.
6. Словарь иностранных слов. 17-е изд., испр. М.: Рус. яз., 1988. 608 с.
7. Гражданский кодекс Республики Казахстан (Общая часть): Комментарий. В двух книгах. Книга 1 / Ответственные редакторы: М.К. Сулейменов, Ю.Г. Басин. Алматы: Жеті жарғы, 1997. 416 с.
8. Джекебаев У.С. Основные принципы уголовного права Республики Казахстан (Сравнительный комментарий к книге Дж. Флетчера и А.В. Наумова «Основные концепции современного уголовного права»). Алматы: Жеті Жарғы, 2001. 256 с.
9. Иванцов П.П. Проблема ответственности юридических лиц в российском уголовном праве: Дис. ... канд. юрид. наук. СПб., 2000. 194 с.

ТҮЙІН

Қазіргі уақытта ұйымдарды қылмыс субъектісі ретінде тану Қазақстан ғылымындағы даулы және неғұрлым аз зерттелген мәселесінің бірі болып табылады. Англосаксондық құқық жүйесінің заң шығарушылары мұндай жауапкершілікті бекітуінде проблема көрген жоқ, бірақ континентальды Еуропада заңды тұлғаларды қылмыстық құқықтық субъектісі ретінде тану мәселесі айтарлықтай қиыншылықпен кездесті, бұл Роман-германдық жүйенің қылмыстық құқығының негізіне байланысты болды.

RESUME

Nowadays the problem of firms' acknowledgment of criminal subjects is one of more developed and disputable in Kazakhstani science. The legislators of the Anglo-Saxon system of law did not see the problem in the establishment of such responsibility, however, in the continental Europe recognition of juridical persons by subjects of a criminal law met serious obstacles connected with the basis of the classical criminal law of the Romano-Germanic system.



А.Н. Догалов

Экономические идеи Жусупа Баласагуна

Живой интерес к истории экономической мысли проявляли и многие выдающиеся экономисты-теоретики. Историко-экономический анализ мы встречаем в специализированных фундаментальных трудах или в главах основных трудов А. Смита, А.-Р.-Ж. Тюрго, К. Маркса, В.И.Ленина, Дж.Р. Хикса и многих других выдающихся мыслителей, внесших заметный вклад в экономическую теорию. Так, Й.А. Шумпетер утверждал, что ученого-экономиста от «всех других людей, думающих, говорящих и пишущих на экономические темы» отличает главным образом «владение техникой анализа в трех областях: истории, статистики и «теории», а также в области экономической социологии. И далее он признавался в том, что если бы ему «пришлось начать заниматься экономической наукой заново» и выбирать «только одну из трех областей анализа», то выбор бы пал «на изучение экономической истории» [1, 14-15].

Такой приоритет, по мнению Й.А. Шумпетера, объясняется тремя причинами:

- «никто не может понять экономические явления любой эпохи, включая современную, без должного владения историческими фактами, надлежащего исторического чутья и того, что может быть названо историческим опытом»;
- анализ с позиций экономической истории «неизбежно отражает и «институциональные» факты, не являющиеся чисто экономическими» и «позволяет лучше всего понять взаимоотношения экономических и неэкономических фактов...»;
- многие ошибки в экономической теории «вызваны скорее недостатком исторического опыта, чем дефектом какого-либо другого инструмента из арсенала экономиста» [1, 15].

Поэтому научные исследования в области экономической мысли выдающихся предшественников, наиболее объективно и реально отражавших в своих мыслях и научных трудах социально-экономическую действительность Казахского края соответствующего им периода времени, а также осуществленных реформах под их руководством, позволит научно обоснованно разработать и сформировать отечественную историю экономической мысли.

С обретением Казахстаном суверенитета и независимости создались реальные условия для получения доступа к ранее запрещенным научным литературным источникам и засекреченным архивным материалам в советский период в Российской Федерации и других республиках пост-

советского пространства. Появилась также подлинная возможность поиска соответствующих архивных материалов и литературных источников досоветского периода в научных библиотеках и архивах Китайской Народной Республики, Ирана, Турции, Арабской Республики Египет, Сирии, Индии, Монгольской Народной Республики, стран арабского мира и ряда других сопредельных стран.

В силу этого, интенсивно проводимые научные изыскания в данной области научного исследования в суверенном и независимом Казахстане позволят значительно расширить и углубить познания наших действующих и будущих специалистов в области истории казахской экономической мысли.

Важное место в развитии экономической мысли в Великой степи занимает XI век. Именно после проникновения и распространения ислама, арабского языка и культуры, значительно обогатилась степень развития материальной и духовной культуры тюркских племен и государств. Тюрки, оправившись от арабской экспансии, в IX и X веках постепенно продолжили свою захватническую миграцию на Западном направлении и были в тот период одной из могущественных держав на Евразийском пространстве, с которым считались другие ведущие государства континента.

Достигнутые успехи тюрков в военно-политических и хозяйственно-культурных областях, на наш взгляд, в значительной степени повысили их этническое самосознание, одним из проявлений которой явилось развитие и распространение тюркского языка в XI веке.

Рост самосознания тюрков вызвал значительный всплеск желаний у тюркских ученых издавать свои литературные и научные произведения на тюркском языке, что способствовало его распространению среди других народов, их знакомству с тюркским языком, их материальной и духовной культурой.

Именно с развитием данного этнокультурного процесса связано, на наш взгляд, появление в XI веке шедевра мировой культуры на тюркском языке - поэмы «Кутадги билик» - «Құтты білік» («Благодатное знание» или «Наука быть счастливым», состоящей из 85 глав и 6520 бейтов) великого мыслителя и выдающегося государственного деятеля центрально-азиатского средневековья и талантливого поэта Жусупа Баласагуна (1015 (1016)- XI в.).

В основе поэмы знаменитого наставника правителей, представителей господствующего класса и всего населения повествуется диалектическая общность разума и бытия у людей:

Творец человека меж тварей отметил,
И стал он знаньем и разумом светел.

Его отличил и умом он, и словом,
Дал облик и сделал в деяньях толковым.

Кому даровал бог знания, и разум,
Того он ко благу наставил наказом ... [2, 46].

Жусуп Баласагун не ограничивался характеристикой труда в целом, а давал определения особенностям отдельных видов трудовой деятельности: скотоводов, земледельцев, ремесленников, торговцев (купцов), ученых, врачей и т.д.

Так, например, он прославляет изнурительный и нелегкий труд людей, занятых скотоводством (главной формы хозяйствования в аграрном секторе средневековых государств Центральной Азии):

И скотоводы есть среди людей,
Они пасут овец и лошадей.

Неся тяжелую на спинах кладь,
Они ее не помышляют снять.

От их щедрот берет весь прочий мир
Кумыс кобылий и овечий сыр.

Из тех, кто мясо ест и носит кожи,
Никто без их труда прожить не может.

Есть польза и тебе от сих людей,
Поэтому цени их и жалей.

Ты с ними обращайся, как с людьми,
Что просят – дай, что надо – с них возьми [3, 142-143].

Описывая трудовую деятельность своих земляков, занятых земледелием, Жусуп Баласагун подмечал об этом в своей поэме:

Нас кормит землепашцев честный труд,
Хоть это бедный и безвестный люд.

Они проливают пот,
Чтобы мы не знали горя и забот.

Чтобы мы страданий голода не знали,
Они живут в страданье и печали.

Они весь свой век пашут, полют, сеют,
Утробы наши холят и лелеют.

Будь с землепашцами хорош:
Ты их преуспеванием живешь [3, 140].

Искусный труд ремесленников в средневековье в тюркских государствах Жусуп Баласагун, отмечая достаточно высокую степень специализации в отраслях данной сферы материального производства, оценивал таким образом:

Пусть славится ремесленный народ!
Богатство он руками создает.

Гончар и ткач, сапожник и седельник,
Ковач и пирожник, оружейник.

Припомни сам – мне всех не перечеть, -
Кто там еще в сословье в этом есть.

Богатства те, что видим мы вокруг,
Все это дело их искусных рук [3, 148].

Особенно интересным, на наш взгляд, являются те определения, которые дает Жусуп Баласагун о необходимой и полезной деятельности купцов (торговцев), ученых и мудрецов в развитии человеческого общества.

Высокий уровень развития товарно-денежных отношений издревле в государствах, населенных тюркскими племенами в целом, и международных в частности, связан, в первую очередь, их транзитным расположением на Великом Шелковом пути. Соответственно, купечество составляло влиятельную социально-экономическую прослойку общества в тюрко-язычных государствах. О необходимости и полезности вклада деятельности купцов (торговцев) Жусуп Баласагун писал так:

Торговцы земледельцу не сродни:
Торговлей прибавляются они.

«Где что продать», - мечту лелея эту,
Спешат купцы, идут по белу свету.

Там взять, а там отдать – вот их удел.
Они других не знают в жизни дел.

Не будь купцов, нам всем жилось бы хуже –
Брели б мы сами по жаре и стуже.

Не странствуй люд торговый – мы едва ли б
Заморский шелк и жемчуг увидали б [З, 144-145].

Особым уважением у великого поэта пользовались деятели науки - ученые. Их вклад в развитие общества он ставил значительно выше других видов трудовой деятельности, т.е. мы видим, что Жусуп Баласагун достижения ученых рассматривал как важнейший фактор развития производительных сил того или иного государства:

Есть на земле сословье ученых,
Что поучает нас, непросвещенных.

Нам мудрецы указывают путь,
Их добрым словом помянуть.

То, что тебе в их знаниях сродни,
По мере сил пойми и примени.

Наш мир украшен разумом ученых,
Их знания – корень праведных законов.

Не будь у нас ученых мудрецов,
Зачахла бы земля, в конце концов.

Их знания - светоч; если он зажжен,
Твой путь средь ночи светом озарен [З, 132-133].

Великий поэт, проповедовавший ислам, рассматривал роль денег через призму ее функции: меры стоимости, средства обращения и средства накопления сокровищ. Он одобрительно относился к такому виду хозяйствования, который преследовал цель приобретения благ для домохозяйства и государства, т.е. «естественную потребность», которую великий греческий философ Аристотель (III в. до н.э.) назвал «экономикой». К деятельности же торгово-ростовщического капитала, направленного в основном на обогащение, он, как и Аристотель (хрематистика), считал противоестественной, особенно ростовщичество.

По его мнению, сила государства выражалась не только в численности армии, но и в ее накопленных ресурсах казны. Далее он предупреждает о том, чтобы государи не могли увлекаться накоплением драгоценностей, следует расходовать казенные средства экономно и в интересах всего народа. Автор излагал своеобразный утопический проект создания идеального, социально справедливого государства, в котором нет антагонистических противоречий, каждый находится на своем месте в соответствии со сложившейся социальной иерархией, выполняет определенные общественные обязанности. Для этого необходимо лишь, по его убеждению, вести государственные дела на должном уровне. Достигнуть этого возможно, считал он, если правитель обладает разумом, знаниями, рассудком.

Чрезмерное же стремление к накоплению богатства, по мнению талантливого поэта и видного государственного деятеля тюркских народов, рассматривалось как жадность и высмеивалось автором умных наставлений для правителей:

Бедняк довольный жизнью, властелин –
А жадный шах – себе не господин.

Иной богач у скупости во власти
Бедней раба, что выше этой страсти.

Бедняк, кому до золота нет дела,
Богаче всех, кем жадность овладела.

Людей, которых жадность победила,
От жадности избавит лишь могила.

Кто хочет стать поистине богатым,
Овладевает знаньем, а не златом [3, 98-99].

При определении основных принципов разработки и реализации экономической (в том числе и социальной) политики независимого и суверенного Казахстана следует обратить внимание на мудрое, имеющее важное значение и в настоящее время, наставление, данное в XI веке в поэме «Благодатное знание» выдающимся мыслителем правителям (руководителям) государств:

С владыкой две вещи навек скреплены:
Законность и бдительность – корни страны [2, 45-46].

Далее в своих мудрых наставлениях Жусуп Баласагун призывает людей, наделенных властью (в нашем понимании - современных государственных служащих и других категорий работников, вырабатывающих и реализующих государственную, в том числе и экономическую политику страны – А. Догалов), стремиться к изучению наук, к развитию своего разума, с помощью которого они будут познавать тайны мироздания:

Ум - светоч во тьме и глаза для слепого
Он телу – душа, бессловесному – слово [2, 51-52].

Жусуп Баласагун, прекрасно разбиравшийся в тайнах государственной политики, в том числе и экономической, так как занимал высокую должность министра ханского двора, а также был главным камергером правителя, в своем знаменитом труде «Кутадги билик», который переводился разными авторами перевода как «Благополучие государства», «Правила благочинения государей», «Наука быть счастливым», «Украшение правителей (эмиров)», «Благодатное знание», настоятельно и последовательно указывает на объективную необходимость регулирования и

распределения материального богатства в обществе, т.е. на надобность выработки и реализации реальной и справедливой экономической политики государства. Он считал, что надо соразмерять разделение материального богатства, иначе массы будут нищенствовать, а немногие жиреть и вырождаться:

Поможешь – и бедный на среднего тянет,
А средний – богатым, зажиточным станет.

Бедняк, ставши средним, упрочит доход,
А станет богат – вся страна расцветет.

Народ будет счастлив, страна благоденна,
В мольбах о тебе все склонятся смиренно [3, 415].

Особую ценность представляют идеи Жусупа Баласагуна в области системы налогообложения. Здесь следует обратить внимание на то, что экономическая программа великого мыслителя, рекомендуемая им в XI веке, была основана на идее обогащения всех социальных слоев общества, которая достигалась с ведением и использованием справедливого прогрессивного налога. Он считал, что богатое население и есть основа богатого государства, где разумно сочетаются доход и расход бюджета страны, возрастает потребление товаров и накапливается материальное богатство. В этом государстве, по его глубокому убеждению, не должно быть беднейших слоев населения, нищих, бездомных, а правители должны постоянно заботиться о бедных согражданах, гармонизируя общество за счет дифференцированных налогов.

Значительное место в мудрых наставлениях тюркским правителям и представителям правящей элиты средневековья Жусупа Баласагуна посвящено проблемам проведения справедливой социальной политики государства. По его мнению, правители должны стремиться к сокращению численности населения с низким уровнем доходов, защищать тех, кто по возрасту или вследствие физических недостатков не способен трудиться, оказывать определенное милосердие нищим и бездомным.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Шумпетер Й.А. История экономического анализа. Т. 1. СПб.: Экономическая школа, 2001.
2. Баласагунский Юсуф. Благодатное знание. М. 1983.
3. Баласагуни Юсюф. Наука быть счастливым. Бишкек. 2005.

ТҮЙІН

Мақалада Жүсіп Баласағұнның Қазақстанның тауарлық-қаржылық қатынастар саласындағы, ақшаның мемлекет экономикасындағы рөлі туралы негізгі идеялары қаралады.

RESUME

In the article the author considers the ideas of Zhussup Balassagun in the sphere of commodity-money relations of Kazakhstan, the role of money in the state's economy.

К.А. Ахметова

Маркетинговые инструменты в управлении предприятием

Сегодня нет ни одной индустриально развитой страны, где бы в той или иной мере не практиковалась маркетинговая деятельность. Фирмы, ориентирующиеся на маркетинг, более конкурентоспособны, терпят меньшие убытки, лидируют по рентабельности. Однако в нашей стране практический маркетинг весьма специфичен, сфера его применения ограничена. С нашей точки зрения, причиной такого положения является влияние факторов внешней среды, во многом ограничивающих возможности развития маркетинга в Казахстане и определяющих качественные отличия отечественного маркетинга от его классической модели. Неблагоприятные для внедрения маркетинга на казахстанских фирмах факторы связаны также с недоразвитостью и нецивилизованностью рыночных отношений в республике и несовершенством законодательства.

Другая группа факторов, определяющих специфику казахстанского маркетинга, связана с деятельностью самих предприятий. Это касается, прежде всего, целевой функции казахстанского бизнеса, главной особенностью которого на современном этапе развития является «ориентация на выживание». Поэтому, лишь сравнительно небольшому числу фирм доступен «дорогой» маркетинг, ориентированный на потребителя, исполнение индивидуализированных запросов и производство качественной, часто обновляемой продукции. Большинство отечественных предприятий работает, в лучшем случае, в рамках модели маркетинга, ориентированного на продукт. Особенно это свойственно для аграрного сектора экономики, где внедрение маркетинга характерно в основном для предприятий перерабатывающих отраслей и отстает в сельском хозяйстве. Между тем, анализ динамики развития сельскохозяйственных рынков за последние годы указывает на необходимость более глубоких и продуманных преобразований в аграрной сфере, совершенствования управления на макро- и микроуровне. Эффективная реализация потенциала аграрного сектора возможна лишь при развитии рыночных механизмов взаимодействия сельхозтоваропроизводителей с потребителями, что требует формирования специализированных маркетинговых структур, позволяющих эффективно регулировать соотношение спроса и предложения. Кроме того, низкий уровень доходов населения в сельской местности и малых городах заставляет предпринимателей проводить лишь стратегию пассивного маркетинга, используя в качестве глав-

ного инструмента в борьбе за потребителя относительно низкую цену. Решение проблемы повышения доходов населения окажет положительное влияние на объем и структуру платежеспособного спроса и будет стимулировать рост сельскохозяйственного производства и переработки сырья.

Слабость конкурентной борьбы среди отечественных товаропроизводителей, недостаточный объем производства продукции, ее низкая конкурентоспособность, монополизм в ряде отраслей экономики, несоблюдение законов, неразвитость законодательно-правовой базы, отсутствие грамотных специалистов – исследователей рынка также не способствуют внедрению маркетингового подхода. Следует также отметить и отсутствие научно-методических разработок по использованию инструментов маркетинга, адаптированных к условиям нашей экономики. Многие руководители предприятий недопонимают роли и значения маркетинга для повышения эффективности производственно-сбытовой деятельности. По их мнению, маркетинг может быть использован только в условиях насыщенного рынка для ведения конкурентной борьбы [1].

Не вдаваясь в перечисление множества определений маркетинга, чему в экономической литературе уделено достаточно внимания, остановимся лишь на некоторых обобщениях и выводах. Существующие определения маркетинга можно сгруппировать в три основные группы в зависимости от представления и понимания исследователями сущности маркетинга:

- первая группа исследователей под маркетингом понимает предпринимательскую деятельность, управляющую продвижением товаров и услуг от производителя к потребителю, как генеральную хозяйственную функцию предпринимательства, ведущую функцию управления, определяющую рыночную и производственную стратегии фирм, основанную на знании потребительского спроса;

- вторая трактует маркетинг как концепцию управления, целостную гибкую систему организации и управления всеми сторонами деловой активности предприятия на основе комплексного анализа рынка, изучения запросов покупателей с целью успешной реализации продукции и получения на этой основе максимального дохода;

- третья определяет маркетинг как философию бизнеса, цель и сущность которого выражены общепризнанной формулой - производить то, что будет покупаться, а не пытаться продать покупателю то, что произведено.

По нашему мнению, существование столь различных подходов к трактовке сущности маркетинга связано с тем, что маркетинг – это действительно одновременно и философия бизнеса, и активный процесс, и система мышления, и система действий.

Необходимость скорейшего перехода на рыночные принципы и методы управления продиктована развитием предпринимательства, которое в условиях рыночной экономики является основой эффективной экономики, способствует созданию конкурентной среды. Поэтому очень важна скорейшая адаптация предпринимателей к новым условиям хозяйствования, когда предприятия вынуждены выполнять новую функцию – взаимодействие с рынком, потребителем, клиентом. Именно в результате такого взаимодействия вся организация производства фирмы получает маркетинговую ориентацию.

Маркетинг – комплексная система организации производства и сбыта продукции, ориентированная на удовлетворение потребностей конкретных потребителей и получение прибыли на основе исследования и прогнозирования рынка, изучения внутренней и внешней среды предприятия. Как порождение рыночной экономики он полностью подчинен условиям и требованиям рынка, находящегося в постоянном динамическом развитии под воздействием широкого спектра экономических, политических, научно-технических и социальных факторов. В таких условиях именно маркетинг становится фундаментом для долгосрочного и оперативного планирования производственно-коммерческой деятельности предприятия, разработки обоснованных программ производства, организации научно-технической, технологической, инвестиционной и

производственно-сбытовой работы коллектива предприятия, а управление маркетингом – важнейшим элементом всей системы управления предприятием.

Маркетинг обычно рассматривается в широком и узком толковании. Согласно широкому толкованию – это социально – управленческий процесс, посредством которого индивидуумы и группы людей путем создания продуктов и их обмена получают то, в чем нуждаются. На уровне отдельных субъектов хозяйствования маркетинг определяется как цельная система, предназначенная для планирования ассортимента и объема выпускаемых продуктов, определения цен, распределения продуктов между выбранными рынками и стимулирования их сбыта и достижения при этом разнообразия благ и удовлетворения запросов как производителей, так и потребителей [2].

Внедрение маркетинга на фирме – это перестройка всей производственной, сбытовой, финансовой, кадровой политик на принципиально новых основах, качественно отличающихся от сложившейся ранее практики. Смысл применяемой фирмой маркетинговой стратегии состоит в том, что ей следует выявить те сферы деятельности и выбрать такие мероприятия, которые позволят укрепить ей свое положение в тех областях, где она сможет быстро адаптировать свою деятельность к изменяющимся условиям рынка и устойчиво работать в длительной перспективе [1].

Многие элементы маркетинговой теории стали общепризнанными классическими инструментами влияния на рынок: сегментирование, позиционирование, концепция жизненного цикла, матрица Ансоффа, БКГ, SWOT- анализ и др. Однако основным инструментом воздействия менеджмента предприятия на окружающую среду стал комплекс маркетинга. Разработанный для конкретного целевого рынка, он является основой маркетинговых планов и стратегий.

Маркетинг – микс, или «4Р», относится к наиболее распространенным маркетинговым инструментам. « Комплекс маркетинга (marketing mix) – совокупность параметров маркетинговой деятельности организации, манипулируя которыми она старается наилучшим образом удовлетворить потребности целевых рынков. Наиболее обоснованной является концепция «4Р», согласно ей комплекс маркетинга состоит из 4-х элементов, каждый из которых в английском языке начинается с буквы «Р»: продукт (product), цена (price), доведение до потребителя (place), продвижение (promotion) продукта» [3]. Автором термина «маркетинг – микс» или «4р» был Нил Борден, в 1953 году он представил свой подход Американской маркетинговой ассоциации, суть которого заключалась в комбинировании в своей работе различных элементов, которое приводит к хорошим результатам. В 1960 году Маккарти предложил классификацию элементов и назвал ее «4Р», объединив четыре элемента: (product, price, place, promotion). По Маккарти концепция маркетинг – микс определяется набором основных маркетинговых инструментов, включаемых в программу маркетинга:

- товарная политика фирмы (товарный маркетинг), ориентированный на рынок: разработка ассортиментного ряда товаров, упаковки, имиджа, бренда, услуг, связанных с предпродажной подготовкой товара;

- ценовая политика (ценовой маркетинг), ориентированный на рынок, разработка уровня цен, выбор ценовых методов стимулирования сбыта;

- продвижение товара (маркетинг коммуникаций) – система информирования покупателей, создание положительного образа товара в глазах потребителей посредством разнообразных методов стимулирования сбыта: рекламы, сервиса, пропаганды и пр.;

- сбытовая политика (сбытовой маркетинг, дистрибуция) – выбор оптимальных каналов сбыта, торговых посредников, организация хранения и транспортировки товаров.

Постоянное развитие теории маркетинга привело к пониманию того, что маркетинг – это комплексная система, грамотно управляя которой можно воздействовать на все ее элементы. По этой причине в экономической литературе сегодня активно обсуждаются

вопросы теории и практики применения маркетингового подхода. Развернулась дискуссия и вокруг комплекса маркетинга.

Результатом научных исследований ученых стали предложения по совершенствованию комплекса маркетинга. В 60-ые годы XX столетия зародилась концепция «5Р» и получила распространение в 80-90-ые годы. Помимо перечисленных элементов «4Р» концепция включала «People» - продавцов и покупателей товара (маркетинг отношений) и предусматривала разработку кадровой политики компании (подбор и обучение персонала, ориентированного на клиентов и цели компании). Учет человеческого фактора предполагает установление определенных отношений не только с персоналом фирмы, но и с потребителями. Следование концепции взаимодействия вызывается усиливающейся конкуренцией и требовательностью покупателей. Эти факторы ориентируют производителя на внесение изменений в действующую концепцию «4Р». В последние годы количество тактических инструментов комплекса маркетинга расширилось до «7Р» и даже до «9Р». В расширенном до 7 элементов комплексе маркетинга помимо «4Р» принимаются во внимание такие факторы как: участники (Participants), процесс (Process), физическое окружение (Physical surround). Такая структура комплекса маркетинга характерна для сферы услуг. Дело в том, что в маркетинге услуг особое значение придается взаимоотношениям, развитию взаимодействия. Этот подход получил название «маркетинг партнерских отношений» (Relationship marketing). К участникам относятся служащие предприятия – производителя услуг и клиенты, пользующиеся этими услугами. Физическое окружение предполагает учет влияния среды существования, товары и символы, используемые в процессе коммуникации. Процесс обозначает все процедуры, механизмы, динамику деятельности, в ходе которой происходит производство услуги и контакт с ней клиента. Не только продавец, но и покупатель рассматривается как равный партнер в рыночных взаимоотношениях.

«9Р» включает дополнительно такие элементы как упаковка (Package) и процесс принятия решения о конкретной покупке (Purchase).

Попытки поиска «идеальной» структуры комплекса маркетинга продолжаются. Известна также и концепция «4С», в которой основной упор делается не столько на продукт и его производство, сколько на самого потребителя и получаемые им выгоды [4]:

- consumer – потребитель;
- convinience – удобство;
- cost – стоимость;
- communication - коммуникации;

Дискуссия вокруг маркетинга - микс безусловно полезна для развития и становления теории маркетинга. Вместе с тем возникает вопрос о целесообразности изменения устоявшейся концепции. «4Р» был выделен из большого перечня маркетинговых инструментов по той причине, что их использование оказывает прямое воздействие на спрос и стимулирует совершение покупки. Разумеется, что и другие инструменты маркетинга (сегментирование, позиционирование, маркетинговые исследования и пр.) оказывают влияние на спрос, но все же, это влияние - косвенное. Так, результаты удачного маркетингового исследования могут быть использованы для совершенствования какого – либо элемента комплекса маркетинга, например, параметров товара или содержания рекламного сообщения, однако определить его влияние количественно очень сложно. Элементы «4Р» поддаются контролю и управлению, они не являются лишь факторами, влияющими на маркетинг. Маркетолог, исходя из этого, может воздействовать на покупательское поведение, изменяя каждый из элементов комплекса или комбинируя их с целью стимулирования спроса.

По мнению таких авторитетных ученых как Ф.Котлер Б.П.Голубков, «можно выделить единую концепцию маркетинг – микс, состоящую из четырех элементов,

называемую «4Р». Все остальные добавления к этим четырем элементам нарушают единство и стройность этой концепции и не могут рассматриваться наравне с классическими элементами комплекса маркетинга» [3].

Использование маркетинговых инструментов в аграрной сфере имеет определенные особенности. Экономические реформы в этой сфере привели к созданию многоукладной экономики. Современный этап ее развития характеризуется созданием принципиально новых условий для предпринимательской деятельности. В первую очередь, речь идет об усилении конкуренции как на внутреннем, так и на внешнем продовольственных рынках. Основными конкурентами на этих рынках являются страны с развитым аграрным сектором экономики, направляющие огромные средства на субсидирование сельского хозяйства. Формируется экономическая ситуация, когда актуализируется рыночная ориентация аграрного производства. В этой ситуации на первый план выступает маркетинг, позволяющий максимально учитывать изменения конъюнктуры рынка, рыночное поведение потребителей сельхозпродукции, сегментацию потребительских и сырьевых рынков и другие факторы. С нашей точки зрения, активное использование принципов, методов и инструментов маркетинга является одним из направлений обеспечения продовольственной безопасности в стране, средством преодоления последствий кризиса в АПК, повышения его конкурентоспособности, что особенно актуально в условиях усиления интеграционных процессов в мировой экономике.

Агромаркетинг можно определить как комплекс взаимосвязанных организационно-технических, финансовых и коммерческих функций предприятия, направленных на обеспечение реализации сельскохозяйственной продукции в соответствии с запросами потребителей с выгодой для предприятия.

Хорошо отлаженная система агромаркетинга позволяет наладить контакт с рынками сбыта товаров, учитывать запросы потребителей. Другими словами, грамотное использование инструментов агромаркетинга помогает предприятиям агробизнеса быть конкурентоспособными на рынке.

Агромаркетинг как отдельное направление маркетинга включает изучение, прогнозирование и осуществление предпринимательской деятельности в области производства, переработки, хранения, доставки до потребителя и реализации сельскохозяйственной продукции с целью повышения эффективности деятельности предприятия.

Современные определения агромаркетинга не содержат каких – либо отличий от определений маркетинга в других сферах деятельности. Однако, по нашему мнению, агромаркетинг отличается от других видов маркетинга. Эти отличия обусловлены особенностями сферы АПК и должны учитываться при использовании инструментов маркетинга, формировании системы маркетинг-микс:

- сельскохозяйственные товары, как правило, товары первой необходимости, обычно скоропортящиеся. Это требует усилий не только для обеспечения удовлетворения спроса в нужном количестве и качестве, но и своевременного исполнения заказа;
- перед маркетологами и специалистами службы сбыта стоит задача прогнозирования спроса, исследования конъюнктуры рынка исходя из временного разрыва между фазами воспроизводства, несовпадения периода производства, переработки и потребления продукции;
- объем, ассортимент и качество сельхозпродукции зависят во многом от природно– климатических условий, урожайности и продуктивности земли;
- многоукладная аграрная экономика вызывает необходимость использования различных стратегий. Кроме того, высокая доля импорта, с которым приходится конкурировать отечественному бизнесу, также заставляет разнообразить и постоянно совершенствовать деятельность маркетолога;

- сезонный характер аграрного производства требует от агромаркетинга направления усилий в сторону не только реализации полученного урожая в период его изобилия на рынке, но и умения сохранить его до того времени, когда цены на продукцию возрастут, а предложение упадет;
- продукция сельского хозяйства имеет постоянный спрос и длительный жизненный цикл, что затрудняет выбор стратегий расширения ассортимента. Исследования маркетологов в данной области должны быть направлены, прежде всего, не на поиск товарных инноваций и запросы потребителей, а на поиск дополнительных потребителей, в том числе и на международном рынке.

Исследуя маркетинг-микс, следует отметить его системный характер. Инструменты маркетинг-микс, используемые системно, обладают такой результативностью воздействия на рынок и потребителя, которая не свойственна ни одному из них, используемому в отдельности, то есть качества каждого из системных инструментов теряются, если его использовать вне связи с другими элементами. Например, рост или снижение цены на продукт окажутся эффективными только в случае изменений в товарной политике, политике распределения и продвижения товара.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ахметова К.А. Практический маркетинг. Астана: Изд-во: BG-print, 2007.
2. Голубков Е.П. О некоторых основополагающих понятиях маркетинга. //Маркетинг в России и за рубежом. 2005, №1(45).
3. Палий В.Ф. Еще раз про маркетинг – микс, или не оставить ли наконец в покое концепцию 4Р. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.iteam.ru/publications/marketing/section_28/article_3455.
4. Котлер Ф. Маркетинг менеджмент. СПб: Изд-во: «Питер», 2000.

ТҮЙІН

Сауда-экономикалық қатынастардың либералдануы, әлемдік экономиканың жаһандануы өрістеген жағдайда бәсекелестік күшейеді, тұтынушы үшін күрес қажеттілігі туады. Маркетингтік құралдарды жүйелі пайдалану кәсіпорынның өнімді өткізу мәселелесін шешуіне, бизнестің тиімділігіне, тұтынушылардың сұранысын қанағаттандыру есебінен жоғары нарықтық үлеске қол жеткізуге мүмкіндік береді.

RESUME

With the growing liberalization of trade and economic relations, economic globalization, which resulted in increasing competition, there is a need to fight for the consumer. Systematic use of marketing tools allows the company to solve the problems of sale, profitability, achieving a high market share through better customers' satisfaction.

Е.А. Шаяхметова

Рентабельность дистанционного обучения

Большинство популяризаторов дистанционного обучения (ДО) едины в том, что дистанционное образование дешевле традиционного, как минимум на 20%, и эта экономия особенно ощутима при массовом стремлении населения к получению образовательных услуг.

Действительно, для ДО при возможно несколько больших начальных инвестициях (чрезвычайно важных для развертывания вокруг обучаемого разветвленной информационной среды) расходы с увеличением числа обучаемых растут очень слабо, тогда как для традиционных форм (например, очного, очно-заочного обучения) - почти линейно. Высокая рентабельность дистанционного образования и меньшая цена образовательных услуг являются побудительными стимулами к его развитию, в том числе и в Казахстане.

На сегодняшний день существует большое количество различных технологий формирования курсов дистанционного обучения, однако не существует четкой концепции формирования подобных курсов. Ограниченность курса, отсутствие живого контакта с учителем и возможность расширения определений и формулировок, порождают недопонимание и, в конечном итоге, сказываются на качестве обучения. Проблема отсутствия единой концепции и отсутствия анализа процесса извлечения знаний на основе новых информационных технологий, учитывая экспоненциальный рост количества обучающихся посредством дистанционного обучения, может в конечном счете привести к понижению эффективности образовательного процесса.

Обычно экономическое исследование оперирует рядом простых функций стоимости, типа:

$$T = S [pi] + C\mu + F \quad (1)$$

где T - общая стоимость проекта;

S и C - переменные (например, студенты и курсы, или материалы курса соответственно);

$[pi]$ и μ - средние затраты на единицу S и C соответственно;

F - накладные расходы;

T , $[pi]$, μ и F выражены в денежных единицах;

S и C - в единицах количества.

В функцию стоимости может входить и больше двух переменных. При сравнении затрат двух или более проектов или двух или более систем управления имеют значение два показателя.

Первый - общая стоимость (Т) проекта или курса. Второй обычно принимаемый показатель - средняя стоимость в расчете на одного студента или участника образовательной программы. Средняя стоимость на одного студента (А) равна общей стоимости (Т), разделенной на количество студентов.

$$(S) = T/S \quad (2)$$

где (S)- количество студентов;

Т - общая стоимость обучения;

S - число студентов.

Очевидно, что если увеличить количество студентов (S), то полная стоимость, связанная со студентом (S [pi]), увеличится. Однако, объемная пропорция затрат проекта дистанционного образования не связана с количеством студентов (то есть $C_{\mu} + F$), так что, в то время как увеличение количества студентов добавляют к полному расходу (Т), средние затраты на студента (А) падают. «Экономия, обусловленная ростом масштабов производства» сначала была быстро достигнута, но как только увеличились объемы, дальнейшая «экономия, обусловленная ростом масштабов производства» и перешла в прибыль (формула 3):

$$T=S [pi] + C_{\mu} + F \quad (3)$$

где Т - общая стоимость;

S - число студентов;

C - число курсов, или объем материалов;

[pi] - стоимость курса на студента;

μ - стоимость раздела курсов или материалов;

F - фиксированные затраты

* Планируя систему дистанционного образования в надежде, что она будет приносить экономию, обусловленную ростом масштабов производства, необходимо, чтобы:

* переменные затраты на студента были меньше, чем установленные в обычных системах, работающих на таком же образовательном уровне;

* число студентов S было бы достаточно большим, чтобы понизить среднюю стоимость на студента ниже уровня средней стоимости, установленной в обычных образовательных системах. Средняя стоимость на студента (AC) устанавливается по формуле:

$$AC= C_{\mu} + F + [pi]S \quad (4)$$

где AC - средняя стоимость на студента;

S - число студентов;

C - число курсов, или объем материалов;

[pi] - стоимость курса на студента;

μ - стоимость раздела курсов или материалов;

F - фиксированные затраты.

* Процент отчисленных сохранялся на разумно низком уровне.

* Число курсов (или количество материалов) C было не настолько большим, чтобы увеличить стоимость ($C_{\mu} + F$) до уровня, когда становится трудно обеспечить вероятное число студентов (S), дающее среднюю стоимость студента (AC) ниже уровня, «конкурентоспособного» со средней стоимостью на студента в обычных образовательных системах.

Эти условия имеют существенное значение для:

- выбора медиа. Теоретически, преподаватели дистанционного обучения имеют широкий выбор пригодных для них медиа. Практически же, этот выбор часто ограничивается: не столько абсолютными затратами на определенные медиа, сколько последствиями их применения, которые могут заметно отразиться на средних затратах на студента;
- маркетинговых исследований - нацеленных на привлечение достаточного количества студентов к обучению по определенным программам учреждения, с целью получения экономии, обеспеченной ростом масштабов услуг;
- ресурсов, направляемых в сферу услуг для студентов. Так как эти затраты - студенческая переменная стоимость, степень инвестиций для поддержки студенческой сферы услуг должна быть взвешена в сопоставлении со средней стоимостью на студента (АС) и с процентом отчисленных;
- для ресурсов, вложенных в центральную инфраструктуру (фиксированные затраты учреждения): они должны быть сопоставимы с количеством студентов.

Экономические исследования проектов дистанционного и открытого образования, как правило, идентифицируют ограниченное число переменных. Чаще всего рассчитываются затраты на единицу - средние затраты, полученные на основе анализа бюджета или отчетов за данный год, общие затраты по выделенным переменным данной модели или накладные расходы. Общие затраты по переменной далее делятся на числовое выражение этой переменной, чтобы получить затраты на единицу переменной. Как правило, эти экономические модели:

- не специфицируют и не детализируют фундаментальные переменные до такой степени, чтобы получить расчет затрат, имеющий практическую ценность для сотрудников, готовящих бюджет учреждения;
- их валидность зависит от степени достоверности суждений относительно распределения затрат по переменным;
- могут всерьез запутать весьма широкий диапазон затрат по различным программам;
- демонстрируя внешнюю экономическую эффективность (то есть данная система более эффективна, чем какая-то другая), бесполезны как средства демонстрации внутренней эффективности (т.е. система эффективна относительно самой себя, обеспечивая рост эффективности).

Концепция рентабельности (cost-effectiveness), или эффективности вложений, должна отличаться от концепции экономичности (cost-efficiency).

Эффективность имеет отношение к конечной продукции: степень эффективности организации определяется тем, что она производит в конечном итоге: является ли это востребованным и отвечает ли запросам ее клиентов. Организация эффективна, если ее продукция востребована и отвечает запросам клиентов, и при этом стоит меньше, чем продукция других организаций, которые отвечают этим же критериям. Это подразумевает существование критерия для измерения эффективности.

Экономичность имеет отношение к стоимости получения продукции: организация экономична относительно другой, если ее продукция стоит меньше (за единицу), чем продукция другой организации. Организация становится более экономичной по мере того, как она, поддерживая объем конечной продукции, пропорционально снижает вложения «на входе».

Организации могут быть эффективными, но не обязательно экономичными. Например, можно преподавать русский итальянцам очень эффективно (то есть они научатся говорить на русском так же, как природные носители языка), но если в расчете на студента затраты на это изучение превышают в пять раз затраты, понесенные кем-либо еще, то никто не посчитает это экономичным.

Также организация может оказаться более экономичной, чем другая такая же (то есть её затраты на единицу ниже), но степень реальной экономичности должна зависеть от ее эффективности. Настойчивое стремление к экономичности (то есть, сокращению стоимости) может повредить эффективности организации, уменьшая ее рентабельность.

Если организация является рентабельной по сравнению с другой, это еще не означает, что она рентабельна в той степени, в какой могла бы быть. Возможны внутренние экономические просчеты, которые можно исправить без нанесения ущерба эффективности.

Системы дистанционного и открытого образования не всегда более рентабельны, чем обычные образовательные учреждения. Некоторые из главных факторов могут сделать учреждения дистанционного или открытого образования менее рентабельными, чем традиционные.

Важно указать, что не сравнивается абсолютная стоимость различных систем. Дистанционное образование требует значительных инвестиций прежде, чем отдельный студент может быть зарегистрирован: как для развития и производства курсовых материалов, так и для планирования и управления административным аппаратом учреждения. Так, Вагнер указал, что в традиционных британских университетах соотношение фиксированных к переменным затратам на единицу было 8:1, а в Британском Открытом Университете - 2000:1. Он же установил, что стоимость на студента при дистанционном образовании ниже, а средняя стоимость на студента в перерасчете на учащегося, занимающегося полную неделю, или стоимость студенческого зачетного часа - сопоставимы.

Таким образом, дистанционная система может стоить больше в абсолютных значениях, чем обычные системы, с которыми она сравнивается, но она может быть более рентабельной, поскольку набрано достаточное количество студентов, чтобы привести среднюю стоимость на студента к более низкой, чем такая же стоимость для обычных систем, - в итоге сделав дистанционную систему более рентабельной.

Перратон показывает, что на начальном уровне основного образования некоторые системы дистанционного обучения даже с весьма небольшим количеством учащихся (например, Radioprimary, Мексика, с 2 800 учениками) имели более низкие средние затраты, чем в обычных школах, а студенты получили сопоставимые оценки. Другие системы с большим количеством студентов (например, АСРО, Колумбия, с 70 000 учениками) также были более дешевыми. Однако на Берегу Слоновой Кости система учебного телевидения для начальной школы (ETV) имела более высокую среднюю стоимость на студента, чем в обычных системах, даже при том, что ежегодный набор составлял 231000 (стоимость введения сети телевидения и выплата жалованья преподавателям, близкого по размерам к зарплате обычных преподавателей, даже с таким большим количеством учащихся не позволили системе ETV Берега Слоновой Кости снизить среднюю стоимость на учащегося до уровня традиционных систем).

На уровне среднего образования, где существует большее количество систем, некоторые системы дистанционного образования (типа Корреспондентных курсов Кении с численностью от 340 до 2900 студентов каждый год) дороже, чем традиционные. В Малавийском корреспондентном Колледже (с 3800 учениками) затраты на успевающего ученика были выше по сравнению с такими же затратами в школах с дневными часами занятий, но ниже чем в школах-интернатах, а Национальный Колледж-экстернат Великобритании был экономичнее традиционных в сравнении с классами полной рабочей неделе и, вероятно, в сопоставлении с вечерними классами. Некоторые другие системы (например, Тевес в Канаде с 25 000 учениками), как считают, были более дешевыми, чем альтернатива обучения «в стенах школы».

На уровне высшего образования, из всех систем дистанционного образования, по-видимому, лучше всего изучен Британский Открытый Университет. Затраты на

выпускника в Открытом Университете (который имеет ежегодный набор 20 000 - 25 000) составляют приблизительно половину затрат на дипломированного специалиста обычного университета, в то время как средние затраты на студента в год - приблизительно третью часть от аналогичной стоимости студента обычного университета. Относительное преимущество Открытого Университета ниже, когда при сравнении с обычными университетами Великобритании учитывается уровень затрат на дипломированного выпускника (а не на студента), потому что он имеет более высокий процент отчисленных. Затраты в Университете Атабаска, Канада (с ежегодным набором 4400) сопоставимы с затратами, полученными для обычных университетов в Альберте. Это примеры затрат специализированных дистанционных университетов. Университеты, которые работают с программами дистанционного образования «бок о бок» с обычными программами, могут увеличить общее количество своих студентов благодаря относительно скромным затратам на студента, обучаемого на расстоянии.

Для неформального образования намного сложнее осуществить сравнения между затратами на дистанционные и обычные образовательные методы, потому что неформальное образование как таковое не использует традиционные методы обучения - можно лишь сказать, что там, где методы дистанционного обучения используются в крупном масштабе, предполагаемые затраты на единицу ниже.

Таким образом, дистанционное обучение может быть более дешевым, чем обычные методы, но это зависит от конкретных условий. Ясно, что обеспечение большого набора студентов имеет большое влияние на то, действительно ли средние затраты на студента снижены до уровня, на котором дистанционное образование становится экономически привлекательным. Также ясно, что дистанционные системы имеют высокую абсолютную стоимость, и что когда количество студентов ограничено, дешевле использовать обычные методы. В какой момент система дистанционного обучения становится более дешевой в расчете на студента, чем обычная, зависит от ответов на вопросы, сформулированные выше.

Должны быть сделаны два заключительных замечания. Во-первых, даже если дистанционное образование может получать экономию, обусловленную ростом масштабов услуг, и даже если уровень потенциального спроса таков, что можно планировать большое число студентов, возможно, что общая стоимость будет такой, что специфическое правительство или финансирующая организация не сможет обеспечить начала развития системы. Во-вторых, достижение более низких средних затрат на студента может быть, желательно с финансовой и экономической точки зрения, но это второстепенная цель. Важно же обучить студентов, которые, возможно, не могут обучаться только в дистанционной или открытой форме. Тот факт, что некоторые студенты (например, взрослые, полностью занятые и живущие в отдаленных областях) могут получить образование только дистанционными средствами, сам по себе имеет определяющее значение при принятии решения о развитии программ дистанционного обучения, и сравнительная стоимость этого обучения может быть оценена как несущественный фактор при обсуждении таких программ.

Дистанционное обучение развивается колоссальными темпами, этому способствует и развитие сети Интернет, и рост ее информационных и коммуникационных возможностей. Однако, дистанционные технологии, внедряемые в образовательный процесс, требуют более тщательной дидактической проработки, отработки методик усвоения знаний, анализа приоритетов влияющих факторов, и эффективность работы обучающего и обучающихся в дистанционной среде будет напрямую зависеть от научности и методической целесообразности разработанных приемов, форм, методов и технологий обучения.

Скорее всего, дистанционное обучение становится альтернативой заочной формы обучения, но лишенной его недостатков (прерывистость учебного процесса, отсутствие постоянной обратной связи, затрудненный доступ к библиотечным фондам).

Система дистанционного образования может и должна занять свое место в системе образования, поскольку при грамотной ее организации она может обеспечить качественное образование, соответствующее требованиям современного общества сегодня и в ближайшей перспективе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Волов В.Т., Четыркова Л.Б., Волова Н.Ю. Дистанционное образование: истоки, проблемы, перспективы [Текст] Самара, 2000. 343 с.
2. Полат Е.С. Дистанционное обучение [Текст] / Е.С. Полат, М.В. Моисеева, А.Е. Петров; под ред. Е.С. Полат – 3-е изд., перераб. и доп. М.: Владос, 2005. 192 с.
3. Теория и методика обучения экономике [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Н.Е.Попова, А.А.Лобут; Екатеринбург: ГОУ ВПО «Урал.гос.пед.ун-т», 2008. 297 с.
4. Тестов В.А., Ардонская Р.В. Дистанционное обучение в вузе: проблемы и перспективы [Текст] // Труды СГУ. Вып.38. М., 2001. С. 7-14.

ТҮЙІН

Мақалада Қазақстандағы дистанциялық оқудың тиімділігін анықтау әдістемесі қаралады, сондай-ақ шет елдермен салыстырмалы талдау жүргізіледі.

RESUME

In this article the author considers the technique of defining the profitability of the distance education in Kazakhstan and also makes a comparative analysis with the foreign countries.

И.В. Порядина

Инновации банковского сектора экономики

Инновационная деятельность коммерческих банков в последнее время довольно часто выступает объектом экономического анализа. При этом анализ носит прикладной характер, и не так уж часто выступает объектом внимания руководства коммерческого банка. Между тем в условиях растущей инновационной активности кредитных организаций и объективно необходимого их участия в финансировании инновационных проектов, актуальным становится вопрос о разработке эффективной методики оценки инновационной деятельности коммерческих банков. Естественно, при этом следует максимально учитывать специфику деятельности коммерческих банков в данном направлении, а именно внедрение новых банковских продуктов в соответствии с потребностями клиентов; более активное инвестирование средств в инновационные проекты, предполагающие высокие потенциальные доходы при контролируемых рисках, несмотря на финансовый кризис.

Другой причиной появления новых видов банковских услуг является конкуренция между банковскими и финансовыми институтами в условиях дерегулирования денежно-финансового рынка. Целью менеджеров банка становится диверсификация деятельности банка и превращение банка в финансовое предприятие, или банк-дивиденд.

В настоящее время инновации рассматриваются как одно из сложных явлений, определяющих экономический рост, развитие и устойчивость банковского сектора. В решении задач по инновационному развитию страны особая роль принадлежит банковской системе. Развитие инновационной деятельности в коммерческих банках является одной из основных задач для увеличения конкурентоспособности в банковском деле.

Понятие «инновации» (нововведения) современная экономическая наука трактует как «конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности, либо в новом подходе к социальным услугам» [1].

Среди неперенных свойств, присущих инновации, можно выделить следующие характеристики: новизна; удовлетворение рыночного спроса; коммерческая реализуемость.

Все признаки в полной мере отвечают понятию банковского продукта, однако в виду неоднозначности самого понятия инновационной деятельности банка, необходимо отдельно обосновать понятие «новизны» применительно к внедрению именно новых банковских продуктов:

- любой продукт, самостоятельно разработанный банком для удовлетворения потребностей клиентов и не имевший ранее аналогов на рынке, является новым;
- любой продукт, уже имеющийся в спектре услуг банка и используемый на одном из рынков, но выведенный на другой — также является новым;
- любой продукт, внедряемый банком на основе анализа рынка и оценки коммерческой реализуемости создания копии уже имеющегося на рынке продукта, является новым.

К банковским продуктам относятся такие материально оформленные части банковской услуги как пластиковые карты, сберегательные книжки, дорожные чеки и электронные кошельки. Любой банковский продукт осязаем и предназначен для продажи. Существует два вида банковских продуктов – единичный и массовый.

Единичный продукт является индивидуальным, то есть для него характерны индивидуальные особенности, выделяющие его среди прочих банковских продуктов. К единичным банковским продуктам можно отнести конкретную монету из драгоценного металла или конкретную недвижимость. Круг покупателей единичного банковского продукта четко определен. Именно поэтому выпуск банковского продукта этого вида рассчитан на конкретных потребителей.

Массовые банковские продукты не имеют ярко выраженной индивидуальности и характерных черт. Различаться массовые банковские продукты могут только по финансовому активу и видам продукта. Массовый банковский продукт рассчитан на широкий круг инвесторов и потребителей.

Новые банковские продукты могут быть лимитированными или нелимитированными. Количество выпускаемого лимитированного банковского продукта устанавливается при начале выпуске продукта. Объем выпуска может зависеть от многих факторов, таких как размер уставного капитала или спрос покупателей. К этому виду банковских продуктов можно отнести виды кредитных соглашений, облигации и акции.

Каждый лимитированный банковский продукт рассчитан на конкретного покупателя. Количество выпускаемых нелимитированных банковских продуктов ничем не ограничено и определяется лишь покупательским спросом. Ярким примером выпуска нелимитированной банковской продукции может служить изготовление пластиковых карт. Ведь производство пластиковых карт не ограничивается никакими нормами, и их количество может увеличиваться при достаточном спросе.

Инновационная банковская продукция также может быть в форме имущественного права или имущества. Отличие между ними заключается в том, что имущество является материальным объектом, таким как деньги, монеты, ценные бумаги, тогда как имущественное право позволяет владеть, пользоваться и распоряжаться определенным имуществом.

На сегодняшний день существует несколько новшеств, используемых в банковской практике: активное использование электронных денег, применение технологии для расчетов интернет-банкинга и другие технологии удаленного управления счетами. К продуктовым инновациям банков можно отнести:

- 1) инновационный лизинг - если его объектом являются основные средства, участвующие в процессе инновационной деятельности фирмы;
- 2) факторинг, представляющий собой переуступку банку неоплаченных долговых требований;
- 3) франчайзинг, который является формой делового сотрудничества крупного и малого бизнеса;

4) форфейтинг - предоставление услуги эквайринга, системы дистанционного управления счетом, пакетное предоставление страховых услуг.

Банковские инновации могут быть специализированными и комбинированными. Новая банковская структура - это деятельность по оказанию помощи или содействия клиенту в получении прибыли, способная приносить дополнительный комиссионный доход. В отличие от банковского продукта услуга может носить незавершенный характер.

В настоящее время в мировой практике сложилась система предоставления новых технологических банковских услуг, состоящая из трёх уровней. К первому уровню относятся розничные банковские услуги, предусматривающие использование автоматов-кассиров, банковские карты и системы расчётов в торговых точках; а также услуги, связанные с обработкой и хранением денежных документов. Ко второму уровню относятся оптовые банковские услуги, предусматривающие перевод денежных средств по телеграфу, управление денежными операциями и их контроль. К третьему уровню относятся автоматизированные расчётные палаты (Automated Clearing House - АСН).

В нашей стране развитие электронных элементов платежа осуществляется по двум направлениям: во-первых, уже получила достаточное распространение система платёжных (банковских) карт; во-вторых, начиная с середины 90-х гг., как и в ряде развитых стран мира (Великобритания, США, Австралия, Япония и т. д.), ведутся проектные внедрения так называемых электронных денег, которые представляет собой новый агрегат денежных.

Одним из инструментов совершенствования процессов реализации международных расчётов является использование и дальнейшее развитие межбанковской электронной системы телекоммуникации - СВИФТ. Система СВИФТ (Society Worldwide Interbank Financial Telecommunication, SWIFT) была создана для удобства ведения межбанковских операций на Брюссельской конференции в 1973 г. в форме кооперативного общества [2]. Участниками этой конференции являлись представители 239 банков. В настоящее время в систему СВИФТ входят более 6,5 тыс. банков и других кредитных финансовых институтов в 189 странах, в том числе и большинство казахстанских коммерческих банков.

Участие в системе СВИФТ позволяет очень быстро обработать и передать информацию любому банку и в любую точку мира посредством единой компьютерной гиперсети. Информация передаётся кодированными символами, которые также унифицированы, что значительно упрощает процессы банковского общения. По оценкам специалистов, суммарная стоимость ежедневных платежей в системе превышает 5 трлн. долл.

Важным элементом внедрения новых услуг является разработка экономически обоснованных тарифов комиссионного вознаграждения. Так, банки, являясь посредниками при проведении расчётов, могут консультировать клиентов по вопросам, связанным с заключением договоров, контрактов, выбором их валютно-финансовых и платёжных условий. Отдельные банки могут иметь дополнительные доходы за счёт привлечения других коммерческих банков страны к проведению международных расчётов.

Генезис банковских инноваций свидетельствует о том, что технологические инновации обеспечивают банкам конкурентные преимущества и способствуют развитию современной платёжной системы. Труднее оценить роль финансовых инноваций. Если в стране отсутствует система регулирования процесса создания и использования новых финансовых инструментов, то их экономическая суть и цели применения искажаются, т. е. Они становятся инструментами обхода существующих регламентаций в отношении традиционных продуктов.

Ряд банковских продуктов не имеет чётких законодательных регламентаций, или запретов, и относится к категории «иные сделки» [1]. Это прежде всего сделки на

денежно-финансовом рынке, связанные с производными финансовыми инструментами. Таким образом, при определении стратегии развития банковских инноваций необходимо учитывать, что объединяет и разъединяет с экономической и правовой точек зрения следующие понятия: банковские операции и сделки, банковские услуги и продукты. В соответствии с мировой и отечественной практикой банковские продукты и услуги включают в себя типовые операции и сделки, банковские инновации и специализированные услуги для банковских кредитных организаций.

Банковская инновация – это совокупность новых банковских продуктов и услуг, или синтетическое понятие о деятельности банка, направленной на получение дополнительных доходов в процессе создания благоприятных условий формирования и размещения ресурсного потенциала при помощи внедрения нововведений, содействующих клиентам в получении прибыли.

Разнообразие банковских инноваций в современном банковском деле отражает их классификация, которая имеет общие и особенные черты, присущие деятельности банков отдельных стран. Банковская практика выделяет следующие группы инноваций, объединённых общностью целей [1]:

- новые услуги, связанные с развитием денежно-финансового рынка;
- услуги по управлению денежной наличностью;
- инновации в традиционных сегментах рынка ссудных капиталов.

Общие категории банковских инноваций отражают наиболее существенные свойства отдельных видов банковских услуг. Остановимся на видах банковских инноваций, предназначенных для оптового и розничного клиента, так как специализированные услуги являются предметом особого рассмотрения, так называемого «корреспондентского бэнкинга», или сферы межбанковских корреспондентских отношений.

В мировой практике обычно выделяют следующие виды банковских инноваций:

- банковские продукты на новых сегментах: инвестиции в недвижимость, страховой бизнес, финансовый лизинг, трастовые операции и т. п.;
- инновации в новых областях денежно-финансового рынка, таких как рынки коммерческих бумаг, финансовых фьючерсов, финансовых опционов, не котируемых ценных бумаг;
- управление денежной наличностью и использованием новых информационных технологий;
- услуги финансового посредничества, направленные на снижение операционных расходов и более эффективное управление активами и обязательствами, например, депозитные сертификаты, депозитные счета денежного рынка и другие;
- новые продукты в традиционных сегментах рынка ссудных капиталов, например, инструменты с плавающей процентной ставкой, свопы, облигации с глубоким дисконтом, серийные облигации и т.д., а также инструменты денежного рынка, имеющие характеристики, как капитала, так и заёмных денежных средств (ссуды и облигации участия, сертификаты инвестиций и т. п.)

Особый интерес для банков представляют инновации в сфере управления денежной наличностью и индивидуальное банковское обслуживание. Пакет услуг по управлению денежной наличностью обеспечивает регулярное управление наличностью в интересах клиента, гарантирующее сохранение необходимого денежного и депозитного баланса в условиях более эффективного использования наличного капитала клиента.

Новые услуги в сфере управления наличностью в мировой практике обозначаются как «кеш-менеджмент» и представляют собой совокупность услуг и технологических инноваций. В современной отечественной практике управление наличностью ещё не стало системой управления системой краткосрочной ликвидностью клиентов.

В широком смысле управление наличностью отражает создание нового банковского продукта как совокупности оказываемых отдельными банками услуг юридическим и

физическим лицам по управлению их ликвидности с целью оптимизации денежных потоков клиентов коммерческих банков, а также осуществлению мероприятий по развитию расчётно-платёжной технологии. В узком смысле «кеш-менеджмент» связывают с банковскими услугами по оптимизации финансовых потоков корпоративной клиентуры.

Операции по управлению денежной наличностью, осуществляемые зарубежными банками, позволяют ускорить сбор платежей с должников в пользу клиентов банка; использовать временной разрыв между поступлением и расходованием денежных средств, избегая при этом штрафов за просрочку платежей; инвестировать временно свободные денежные средства в депозиты и другие денежные вложения и т. д. При управлении наличностью большое значение имеет не только управление краткосрочной ликвидностью клиентов, но и управление технологией расчётно-кассовых операций.

Перечень услуг, включаемых различными банками в индивидуальное обслуживание клиентов, свидетельствует о различных подходах к классификации различных сделок. Для каждого конкретного банка новой может оказаться та услуга, которая уже существует в мировой практике, но ещё не используется данным банком либо в отечественной практике. Индивидуальное обслуживание включает:

- прикрепление персонального менеджера;
- определение потребности и разработку индивидуального пакета услуг и тарифов;
- установку и техническое обслуживание системы финансовых сообщений «клиент-банк»;
- оказание помощи в управлении денежными потоками клиента;
- консультирование по всему комплексу проблем взаимодействия банка клиента.

Процесс распространения банковских инноваций находится под влиянием ряда факторов, в том числе системы регулирования. Следствием различий в государственном регулировании банковской сферы отдельных стран является запрет, законодательные ограничения отдельных видов деятельности, требования к достаточности капитала, в отдельных странах разграничительное законодательство находится в стадии становления.

Отечественный опыт разработки банковских инноваций опирается на мировую практику и банковское законодательство России. Это означает, в Казахстане кредитные организации могут получать дополнительные доходы от осуществления предусмотренных банковским законодательством сделок, которые дополняют банковские операции.

В отечественной практике обычно выделяют следующие виды банковских инноваций:

- инновационная деятельность, соответствующая мировым тенденциям регулирования банковского дела (отсутствие запрета на лизинговую и инвестиционную деятельность, напротив, наличие запретительных ограничений на страховой бизнес);
- выдача поручительств за третьих лиц, предусматривающих исполнение обязательств в денежной форме;
- осуществление доверительного управления денежными средствами и иным имуществом по договору с физическими и юридическими лицами;
- приобретение права требования от третьих лиц исполнения обязательств в денежной форме;
- внедрение в практику операций с банковскими картами;
- предоставление в аренду физическим и юридическим лицам специальных сейфов или помещения для хранения документов и ценностей и т. д.

В банковской системе Казахстана очень развита инфраструктура обслуживания платежных карт. Ведущие банки страны (Народный банк Казахстана, Альянс банк, АТФ банк, Казкоммерцбанк и другие) предоставляют услугу «Мобильный банк». Практически весь объем платежей (99,8%) проводится с использованием электронных технологий, а именно с использованием дистанционного обслуживания клиентов (система «Клиент-Банк»), перевод денежных средств по поручению физических лиц без открытия счета

через системы денежных переводов (Western Union, Contact, MIGOM, MoneyGram, Travelex, «Блиц»), предоставление в аренду индивидуальных банковских сейфов.

Современные условия развития банковского рынка и запросы клиентов требуют развития существующих и разработки новых банковских продуктов/услуг. Для разработки нового продукта/услуги нужны определенные ресурсы, знания, организация работ, поэтому можно говорить об инновационных технологиях. Эти технологии являются значительным шагом в формализации деятельности банка, и их применение имеет большое значение и выгоды для банка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Лаврушин О.А. Банковский менеджмент. М.: Кнорус, 2006.
2. Платонов В.М. Стратегическое управление банковской деятельностью. М, 2005.
3. Щербакова В.А. Оценка и анализ банковской деятельности. М, 2007.

ТҮЙІН

Банк нарығының қазіргі кездегі шарты және клиенттердің сұранысы, қалыптасқан банк қызметтерін дамытып, жаңа банктік өнімдерді даярлауды талап етеді. Банктік инновация банк қызметін қалыптастырудың маңызды қадамы және оны қолдану маңызды әрі ұтымды.

RESUME

Modern conditions of the bank market development and clients demands create the need for the development of existing and deviding new bank services. Bank innovations are a sufficient step in forming bank activity, and their application has a great importance and profits for a bank.

**Ф.А. Шуленбаева,
А.К. Дарибаева,
Р.Д. Куншекova**

**Формирование и
развитие новых
видов управления
экономикой
Казахстана
(государственно-
частное
партнерство)**

Государственно-частное партнерство (ГЧП) - это любое взаимодействие государства и бизнеса в достижении общих целей социально-экономического развития, совместная разработка стратегических документов, нормативных, правовых актов, продвижение государством проектов частных компаний за рубежом. Сотрудничество между частным и государственным секторами следует рассматривать не только как средство финансирования общественной инфраструктуры, но также как мощный инструмент сокращения издержек, улучшения качества и повышения эффективности предоставления услуг общественного сектора, чем определяется актуальность темы научной статьи.

Партнерство государства и частного сектора, обозначаемого обычно термином Public-Private Partnership (PPP), возникло как особая форма взаимодействия бизнеса и власти в экономике ряда развитых, а в последние десятилетия и развивающихся стран. Принятый термин «государственно-частное партнерство» представляет собой институциональный и организационный альянс государственной власти и частного бизнеса с целью реализации общественно значимых проектов в широком спектре сфер деятельности - от развития стратегически важных отраслей экономики до предоставления общественных услуг в масштабах всей страны или отдельных территорий. Бурное развитие многообразных форм ГЧП во всех регионах мира, их широкое распространение в самых разных отраслях экономики позволяют трактовать эту форму взаимодействия государства и бизнеса как характерную черту современной смешанной экономики [1].

В обществе создаются базовые модели финансирования, отношения собственности и методы управления на основе партнерства, которые отличаются от традиционных административных отношений. При этом принципиально важен комплекс вопросов, связанных с перераспределением правомочий собственности, неизбежно возникающих в процессе перерастания преимущественно административно-властных отношений между государством и бизнесом в отношениях партнерства, закрепляемых соответствующими соглашениями сторон. Некоторые устоявшиеся формы партнерства, например концессии, расцениваются как косвенная приватизация или ее альтернатива при формировании системы отношений собственности. Партнерство действительно институционально

преобразует сферы деятельности, традиционно относящиеся к ведению государства, но не выводит их полностью за его пределы.

Разделение комплекса правомочий собственности между государственным и частным секторами экономики в рамках партнерства обычно касается права контроля над использованием активов, права на доход, права на управление, а также прав на изменение капитальной стоимости объектов соглашений и прав на переуступку тех или иных собственнических правомочий другим лицам.

В течение многих десятилетий продолжаются теоретические дискуссии по проблемам гносеологических корней и сущностной природы общественных интересов и предпочтений, общественных благ и их соотношения с рыночной средой [2]. В неоклассической экономической теории обсуждается возможность перехода от абсолютного доминирования индивидуализма к включению в господствующую парадигму категории общественных интересов и благ, природа и генезис которых и являются главным предметом дискуссий [3]. При этом соблюдение неолиберальных принципов требует сохранить постулат о разумном ограничении вмешательства государства в экономику; более того, отождествление государства и общественного интереса теоретически допускается в ограниченных пределах.

Государство рассматривается как агентство по производству общественных (публичных) благ, которое не может базироваться только на рыночных принципах. Часть этих благ оно может производить самостоятельно, а часть - путем привлечения ресурсов и возможностей частного сектора. Методологическая сложность заключается в характере самих публичных благ, причем оценки природы их полезности весьма неоднозначны [4]. Мучительный «парадокс публичных благ» удастся разрешить, если ввести известное всем понятие суверенности, когда в качестве суверена рассматривается именно государство. Присущее государству свойство суверенности означает, что оно выступает как единый и единственный субъект и публично-правовых (носитель власти), и гражданско-правовых (участник хозяйственного оборота) отношений.

Государство как суверен становится особым субъектом гражданского права, в связи с этим:

- государство само определяет правовые рамки, которыми должны руководствоваться все остальные субъекты гражданско-правовых отношений;
- оно сохраняет властные функции, даже вступив на началах равенства сторон в указанные отношения, так как может принимать административные акты, это равенство игнорирующее;
- предполагается, что государство участвует в гражданском обороте не в своих специфических интересах, а в целях наиболее эффективного отправления публичной власти.

Поэтому проекты ГЧП представляют собой не простое сложение ресурсов, а многообразное слияние интересов и соответствующих правомочий партнеров. Во-первых, государство как одна из сторон партнерства выступает в роли носителя общественно значимых интересов и целей, причем исполняет не только целеполагающую, но и контрольную функции. Во-вторых, выступая в роли участника хозяйственного оборота, оно заинтересовано как в эффективности общих результатов проекта ГЧП, так и в обеспечении собственного коммерческого эффекта. Частный партнер, как всякий нормальный предприниматель, преследует цель максимизации прибыли. Поэтому в сегменте коммерческих (в отличие от сегмента реализуемых государством общественных) интересов между партнерами вполне уместен и даже необходим торг о возможном разделе возникающих рисков, о характере делегируемых правомочий и условиях их передачи и использования.

Для Казахстана эти аспекты ГЧП особенно важны, потому что в нашей правовой системе отсутствует корректное разделение на публично-правовые и гражданско-

правовые отношения, что уже сказывается на реализации и мегапроектов, и конкретных инвестиционных проектов. Аморфность отношений отпугивает потенциальных крупных инвесторов. Поэтому предполагается сделать первые шаги по введению в казахстанское право категории публичных лиц и публично-правовых отношений [5].

Внедрение ГЧП в конкретной стране можно разделить на три этапа: подготовка, внедрение и совершенствование. Начиная от выработки политики, этот процесс практически постоянно совершенствуется путем выявления различных барьеров, их ликвидации, совершенствования, углубления и расширения сфер применения. На этапе подготовки государства изучают международный опыт, анализируют действующее законодательство, определяют общую государственную политику в области ГЧП и иногда начинают реализовать пилотные проекты. Этап внедрения предполагает ряд мероприятий: формирование законодательства, разработка методических инструкций и руководств, создание специализированного органа ГЧП, расширение сферы применения ГЧП и т.д. Этап совершенствования характеризуется повышением активности в сфере ГЧП и повышением уровня сложности проектов. Данный этап предполагает дальнейшее совершенствование законодательства, а также моделей реализации проектов ГЧП.

На данный момент можно утверждать, что подготовительный этап в Казахстане пройден и идет процесс внедрения ГЧП (имеется законодательство, ведется подготовка реализации концессионных проектов). Формы ГЧП регламентированы в законодательстве или затрагиваются им (законодательство о государственных закупках, концессиях, положения Гражданского кодекса по передаче в доверительное управление, лизингу, приватизации). Одной из основных причин, не позволяющих оценивать действующее законодательство, как отвечающее требованиям ГЧП, является ориентированность не на конечный результат, а на отдельные услуги/работы, слабое применение ключевых показателей эффективности и принципа разделения и управления рисками. Некоторые виды ГЧП могут быть применены в Казахстане без внесения существенных изменений в законодательства, при условии соблюдения их принципов (таблица 1).

Таблица 1 Виды ГЧП в действующем законодательстве

Виды ГЧП	Анализ действующего законодательства
Контракт на предоставление услуг	• в законодательстве не делается различий между данным видом ГЧП и традиционным госзакупом услуг. Зачастую сложно провести грань между ними; • для этого вида ГЧП характерно применение системы оценки качества оказанных услуг: Правительство заранее устанавливает ключевые показатели эффективности и оплачивает услуги частной стороны в зависимости от выполнения этих показателей; • в рамках действующего законодательства реализация этого вида возможна при условии соблюдения основных принципов ГЧП.
Контракты на управление и содержание	• данный вид ГЧП может быть реализован в рамках действующего законодательства по вопросам гос.закупа, согласно которому госорган может выставить на конкурсный лот управление и содержание гос.собственности, необходимых для обеспечения функционирования, а также выполнения государственных функций; • в рамках действующего законодательства реализация этого вида возможна при условии соблюдения основных принципов ГЧП.

Контракты на эксплуатацию и содержание	• в рамках таких контрактов частная сторона принимает на себя обязательство по управлению и содержанию, а также по финансированию операционных, иногда части капитальных затрат; • этот вид ГЧП в действующем законодательстве не урегулирован.
Контракты на проектирование, строительство, финансирование и эксплуатацию (в том числе концессии)	• на данный момент это наиболее актуальный вид ГЧП в Казахстане; • создана законодательная база для реализации концессионных проектов. Успешное развитие этого вида возможно при условии дальнейшего совершенствования законодательной и институциональной базы.
Контракты ВОО (строительство-эксплуатация-владение) и выведение из государственного сектора	• данный вид является промежуточным между концессией и приватизацией. В отличие от концессии срок возврата объекта государству не устанавливается, в отличие от приватизации - ответственность перед населением за оказание услуги, определенной в соглашении ВОО, остается за государством; • вид ГЧП в действующем законодательстве не урегулирован.
<i>Примечание: составлено на основе данных [5]</i>	

Анализ основных видов ГЧП, действующих в рамках современного законодательства, позволяет заключить, что концессии являются наиболее актуальной формой ГЧП в Казахстане и в других странах мира. Это можно объяснить наиболее сбалансированным распределением рисков в концессионных договорах, чем в других соглашениях ГЧП.

Первыми концессионными проектами в РК, до принятия Закона «О концессиях», стали:

1. Строительство и эксплуатация новой железнодорожной линии «Станция Шар-Усть-Каменогорск» (договор заключен в 2005 году).

2. Строительство межрегиональной линии электропередачи «Северный Казахстан – Актюбинская область» (договор заключен в декабре 2005 года).

Закон РК «О концессиях», определивший правовое поле для внедрения в РК механизма концессии, как одного из основных видов государственно-частного партнерства, был принят 7 июля 2006 года. После принятия Закона РК «О концессиях» последовал ряд подзаконных нормативных правовых актов, в том числе постановление Правительства Республики Казахстан от 28 ноября 2006 года №1127 «Об утверждении перечня объектов, предлагаемых к передаче в концессию на среднесрочный период (на 2007-2009 годы)». Данное постановление, принятое в развитие закона, дало возможность министерствам транспорта и коммуникаций, энергетики и минеральных ресурсов, местным исполнительным органам начать работу по подготовке и организации конкурсов для выбора концессионеров.

После принятия Закона РК «О концессиях» были заключены договора концессии еще по пяти проектам в транспортном и энергетическом секторах экономики:

а) пассажирский терминал аэропорта Актау с «ATM Grup Uluslararası Havalimanı Yapım Yatırım ve İşletme Ltd.Sti.» (цель проекта – приведение аэропорта и всей его инфраструктуры в соответствие с международными стандартами и рекомендациями ИКАО);

б) электрификация железнодорожного участка Макат-Кандыагаш с ТОО «Nurzhol Energy» (цель проекта – переход производства и управления железнодорожных перевозок на более высокий технологический уровень);

в) строительство газотурбинной электростанции в г. Кандыагаш, Актюбинская обл. с АО «Кандыагашская ГТЭС» (цель проекта – обеспечение энергетической независимости Актюбинской области, сокращение дефицита электрической энергии региона, обеспечение надежности и качества теплоснабжения);

г) строительство железнодорожного участка Ералиево-Курык с ТОО «Астана-АРЭК» (цель проекта – создание условий для развития береговой инфраструктуры прикаспийских территорий Республики Казахстан и транспортное обслуживание порта Курык);

д) строительство железнодорожного участка Коргас-Жетиген с ТОО «ENRC Logistics» (цель проекта – повышение транзитного потенциала Казахстана в области железнодорожного транспорта путем открытия второго международного пограничного железнодорожного перехода с КНР).

В ходе реализации Закона РК «О концессиях» был выявлен ряд недостатков, как в законодательстве, так и институциональной системе:

- слабая коммерческая привлекательность объектов концессии;
- ограниченность инструментов государственной поддержки концессионеров;
- необходимость в усилении институциональной составляющей и качества экономической экспертизы проектов ГЧП.

Для совершенствования механизма ГЧП и привлекательности концессионных проектов 5 июля 2008 года был принят Закон РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты по вопросам концессии», который позволил согласовать некоторые вопросы концессии в законодательстве республики. Изменения коснулись Налогового, Бюджетного и Земельного кодексов, законов РК «О концессиях», «Об автомобильных дорогах», «О естественных монополиях», «О железнодорожном транспорте», «Об инвестициях», «Об электроэнергетике» и «О рынке ценных бумаг», по следующим основным направлениям:

1. расширение видов государственной поддержки концессионера;
2. усовершенствование процедур передачи объектов в концессию;
3. усиление институциональной системы;
4. повышение привлекательности концессионных проектов в автодорожной отрасли.

В целях поддержки деятельности концессионера введены новые виды господдержки:

- софинансирование концессионного проекта на этапе строительства объекта посредством осуществления бюджетных инвестиций;
- предоставление гарантий потребления государством определенного объема товаров (работ, услуг);
- компенсация определенного объема инвестиционных затрат концессионера.

Для усиления институциональной системы и экономической экспертизы концессионных проектов 17 июля 2008 года постановлением Правительства РК создана специализированная организация АО «Казахстанский центр государственно-частного партнерства» (далее – Центр ГЧП) по вопросам концессии, основной целью которой является содействие методологическому и методическому обеспечению реализации концессионных проектов.

Перед Центром ГЧП стоит задача по экономической экспертизе концессионных проектов, проведение оценки эффективности концессионных проектов, наряду с выработкой комплексных мероприятий по совершенствованию механизма ГЧП и проведении исследований в этой области. Изучение международного опыта и текущего состояния государственно-частного партнерства в Казахстане позволяет определить два основных стратегических направления развития:

1. Расширение сферы применения и механизмов ГЧП:

- заключенные до настоящего времени концессионные договоры касаются лишь секторов транспорта и энергетики, однако законодательство Казахстана позволяет частному сектору осуществлять инвестиции практически во все сферы инфраструктуры. Учитывая потребности страны в развитии инфраструктуры и успешные примеры в мировой практике, необходимо разработать комплекс мер по привлечению частного капитала в другие отрасли, включая водоснабжение, образование, здравоохранение, пенитенциарную систему, коммунальные сети и городскую транспортную инфраструктуру;

- основными задачами в данном направлении являются повышение привлекательности данных секторов для частного капитала, посредством улучшения инвестиционного климата в конкретных отраслях и регионах, развитие и применение новых форм ГЧП;

- целесообразно рассмотреть применение иных механизмов государственно-частного партнерства. К примеру, такую форму ГЧП, при которой частный инвестор при поддержке государства создает объект, осуществляет его эксплуатацию, и по истечении срока действия контракта государство передает объект частному инвестору.

2. Развитие институциональной базы:

- организация мероприятий в рамках ГЧП влечет за собой решение множества юридических, институциональных и экономических вопросов, включая создание или наделение соответствующими полномочиями государственных органов, которые будут ответственны за реализацию программы развития ГЧП. При этом роль государства, которое будет выступать координатором таких процессов и предоставлять необходимую поддержку для ГЧП, является самым важным фактором в эффективности ГЧП.

Таким образом, для развития государственно-частного партнерства в экономике Казахстана необходимо провести ряд следующих эффективных мероприятий: совершенствование законодательства и нормативной правовой базы по государственно-частному партнерству; развитие его методологической базы; усиление потенциала государственных органов в области государственно-частного партнерства. Взаимодействие государства и частного бизнеса на основе партнерства позволит увеличить приток инвестиций в промышленно-производственный сектор экономики и создать дополнительно рабочие места для населения, что является одним из основных факторов улучшения благосостояния граждан и постоянного экономического роста нашего государства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Частно-государственное партнерство: состояние и перспективы развития в России: Аналитический доклад. М.: Институт экономики РАН, Национальный инвестиционный совет, 2006. С. 14.
2. Рубинштейн А.Я. Экономика общественных предпочтений. Структура и эволюция социального интереса. СПб.: Алетейя, 2008.
3. Рубинштейн А. Группы и их интересы: приглашение к дискуссии // Вопросы экономики, 2006, № 11.
4. Рубинштейн А.Я. Концепции «парадокса публичных благ». Общественные интересы и теория публичных благ // Вопросы экономики, 2007, № 10.
5. Шайкин Г. Доклад на международной научно-практической конференции «Государственно-частное партнерство в Казахстане». Алматы, 2011, 10 июня.

ТҮЙІН

Бұл ғылыми мақалада мемлекеттік-жеке серіктестіктер түрлерінің дамуы мен актуальды құрылу мәселері көрсетілген, олар экономиканы басқаруда қолданылады. Көп назар құқықтық меншікті қайта таратудың теориялық мәселеріне аударылған. Мемлекет қоғамның құқықтарын қорғайтын серіктестік тараптарының бірі ретінде қатысады. Жеке серіктес кәсіпкер ретінде пайданы ұлғайтуға тырысады. Сондықтан жобаларды басқару кезінде тәуекелдерді бөлу қажеттілігі пайда болады. Қазіргі заңдарға сәйкес серіктестіктер түрлерінің сараптамасы жүргізілген. Қазақстандағы мемлекеттік-жеке серіктестер дамуының стратегиялық бағыты анықталған.

RESUME

In the scientific article actual problems of formation and development of kinds of the state-private partnership, applied in management of economy are covered. The special attention is paid to theoretical problems of redistribution of competences of the property. The state acts as one of the parties of partnership for protection of public interests. The private partner as the businessman aspires to profit increase. Therefore, there is a necessity of division of risks for management of projects. The analysis of kinds of the partnership operating within the limits of the modern legislation is made. Strategic directions of development of state-private partnership in Kazakhstan are defined.

А.Ә. Әбдіқадырова

Аграрлық саланы мемлекеттік қолдау

Жалпы мемлекеттік қолдау шаралары агроөнеркәсіптік кешен өндірісінің дамуының тұрақтануына, экспортты мүмкіндіктердің кеңеюіне, ауыл тұрғындарының тұрмыс деңгейлерінің және әл-ауқаттарының жоғарылауына, сонымен қатар экономиканың аграрлық секторы дамуының жағымды тенденцияларын бекітуге қажетті шараларды орнатуға мүмкіндік берді. Республикамыздың әлеуметтік - экономикалық өркендеуінің және даму сатыларының ең маңызды салаларының бірі - ауыл шаруашылығы.

Агроөнеркәсіптік кешен Қазақстан Республикасының экономикасының ең негізгі салаларының бірі болып табылады.

Қазақстан Тәуелсіздік жылдарында агроөнеркәсіптік кешеннің барлық салаларын қайта құрудың ауыр жолын бастан кешті. Осы уақыт аралығында агроөнеркәсіптік кешен кәсіпорындары жекешелендіру, кейін қаржылық оңалту, сондай-ақ дәрменсіз шаруашылықтардың банкроттығы үрдістерінен өтті. Ауыл шаруашылығы саласының өтпелі кезеңіндегі құлдырауы Қазақстанда басқа елдермен салыстырғанда ертерек еңсерілді. 1999 жылдан бастап аграрлық сектор тұрақты қарқынмен дамып келеді. Бұған біршама деңгейде жүргізіліп жатқан аграрлық саясат пен тиісті қаржылық қолдау көлемі өткен онжылдықта ғана іс жүзінде 20 есеге ұлғайып, 2010 жылы 235,5 млрд. теңгені құрады, оның 20%-ы дерлік немесе 44,4 млрд. теңгесі субсидияның үлесінде. 2011 жылы агроөнеркәсіптік кешенді мемлекеттік қолдау көлемі 223,4 млрд. теңгені, оның ішінде субсидиялар – 33,9 млрд. теңгені құрады.

Соңғы жылдары аграрлық саланы мемлекеттік қолдау тетіктері айтарлықтай өзгертіліп, оларға ынталандырушы бағыт берілді. Осының арқасында, ауыл шаруашылығының негізгі капиталына инвестициялар ұлғаюда. Осылайша, егер 2000 жылы саланың негізгі капиталына инвестиция көлемі 8,2 млрд. теңгені құраса, 2010 жылы 83,5 млрд. теңгені құрады немесе 2000 жылға қарағанда 10 есе артты.

Несие беру бағдарламалары шеңберінде ауылшаруашылық тауарларын өндірушілердің қажеттіліктеріне бағдарланған егіс жұмыстарын жүргізуге, ауылдық тұтыну кооперативтеріне жеңілдетілген несие беру, ауылшаруашылық техникасы мен технологиялық жабдық лизингі, ауылдық несие серіктестіктері жүйесі, шағын несие беру, астық қолхаттары және оларды кепілдік ретінде пайдалану секілді қаржы құралдарының жүйесі қалыптасты.

бағдарлама сиыр етін, шошқа етін, бройлерлік құс етін субсидиялауды, сүт, қымыз, шұбат, биязы қой жүнін және тауарлық жұмыртқаны өндіруге кеткен шығындарды ішінара өтеуді, сондай – ақ ірі қара малды азықтандыру үшін пайдаланылатын шырынды және кесек азықтың құнын ішінара арзандатуды көздейді. Осылайша бюджеттік бағдарламаны қаржыландыру көлемі оны іске асыра бастаған кезбен салыстырғанда 17 есе өсті.

Көрсетіліп жатқан қаржылық қолдау арқасында субсидиялау бағдарламасына қатысатын ауылшаруашылық құрылымдарының мал шаруашылығы өнімін өндіру көлемі өсті. Мысалға: сиыр еті 3 есеге өсті (2007 жылы 9,5 мың тонна өндірілсе, 2010 жылы бұл көрсеткіш 28,5 мың тоннаны құрады). Шошқа еті 4,8 мың тоннадан 2010 жылы 16,2 мың тоннаға дейін немесе 3 есеге өсті. Құс еті 3 есеге, 26,6 мың тоннадан 94,9 мың тоннаға дейін өсті. Тағамдық жұмыртқа 1973,0 млн. данадан 2008 жылы 2297,5 млн. данаға дейін немесе 16,4%-ға өсті. Сондай – ақ, ауылшаруашылық құрылымдарындағы малдың және құстың өнімділігі жоғарылады. Егер, 2008 жылы союға өткізілген ірі қара малдың орташа салмағы 332 кило болса, 2010 жылы 350 кило болды. 1 сиырға есептегенде сүт сауылымы 2851 литрден 3286 литрге дейін жоғарылады.

Қазақстанның тәуелсіздігі жылдары тамақ өнеркәсібінде оның әрі қарай беталысы мен даму динамикасын алдын – ала анықтап берген маңызды құрылымдық өзгерістер болды. Бұл сала өңделетін өнеркәсіп құрылымының бесінші бөлігін құрайды. Тек 10 жылдың ішінде орташа жылдық өсу қарқыны 8-10%-ды құрады. Бұл ішкі рыноктағы негізгі азық – түлік тауарларының үлес салмағын айтарлықтай дәрежеде ұлғайтуға мүмкіндік берді.

2003-2011 жылдары ауылшаруашылық өнімдерін қайта өңдейтін кәсіпорындарға республикалық бюджеттен 18,6 млрд. теңгеден астам қаражат бөлінді. Аталған қаражат қайта өңдеушілердің қаржы институттарының несиелері бойынша төлейтін сыйақы мөлшерін орта есеппен жылдық 14,6 % - 16,0%-дан 4,1% - 5,4%-ға төмендетуге мүмкіндік берді. Сондай – ақ несиелер бойынша сыйақы мөлшерін субсидиялау 9 жыл ішінде салаға қосымша қаржы институттарының жалпы сомасы 307 518,0 млн. теңге несие ресурстарын тартуға мүмкіндік берді, яғни бюджеттік субсидияның әр 1 теңгесі 16,6 теңге несие қаражатын тартты және бюджетке шамамен 4 теңге салық түсімінің қайтарылуын қамтамасыз етті.

Халықаралық менеджмент және сапа жүйесін ендіріп жатқан кәсіпорындарының санын 2003 жылға қарағанда 60 есе арттыруға мүмкіндік туды. Қазіргі уақытта елімізде өз өндірісінде ИСО және ХАССП сапа менеджменті жүйесін 360 агроөнеркәсіптік кешен субъектісі енгізді, оның ішінде 228 кәсіпорын бюджеттік бағдарламаны іске асыру кезеңінде. Олар алған субсидия сомасы 218,2 млн. теңгені құрады.

Сегіз бағыт бойынша, атап айтқанда, ет және ет өнімдерін өндіру; жемістер мен көкөністерді қайта өңдеу және консервілеу; өсімдік пен жануарлар майларын және тоңмай өндіру; сүтті қайта өңдеу және ірімшік өндіру; ұн – жарма өнімдерін өндіру; жануарлар үшін дайын азық өндіру; нан өндіру; крахмал өндіру бойынша жеңілдікті салық салуды енгізу кәсіпорындарға бос қаражатты өндірісті жаңартуға және дайын өнімдер өндірісінің көлемін ұлғайтуға бағыттауға мүмкіндік берді [1].

Өндіріс көлемдерінің ұлғаюымен негізгі әлеуметтік көрсеткіштер де жақсарды.

Тәуелсіздік жылдарында аграрлық саланы мемлекеттік қолдауды іске асыру тиімді бәсекеге қабілетті агроөнеркәсіптік өндірісті дамыту, импортты алмастыру, экспорттық мүмкіндіктерді кеңейту және ауыл халқының өмір сүру деңгейі мен әл-ауқатын жоғарылату үшін қажетті жағдайлар жасауға мүмкіндік болды.

Ауыл шаруашылығындағы еңбек өнімділігін арттыру бойынша 2011 жылғы Жолдауда белгіленген міндеттерді жүзеге асыру үшін саланы техникалық және технологиялық тұрғыдан қайта жарақтандыру қажет. Осы ретте қазіргі заманғы технологиялар бойынша жұмыс істейтін жаңа ірі өндірістерді салу жөніндегі инвестициялық жобаларды іске қосудың маңызы ерекше болып келеді. Себебі осы арқылы

ауыл шаруашылығы өндірісінің жалпы көлеміндегі заман талабына сай жаңаша жұмыс істей алатын ауылшаруашылық құрылымдарының үлес салмағы бұрынғыға қарағанда, әлдеқайда ұлғайатын болады. Міне, осы бағытта қазіргі күні бірқатар шаралар кешені әзірленіп, іске асырыла бастады.

Осы істің ерекше маңыздылығына байланысты мемлекеттік қолдау жөніндегі барлық бағдарламалар, соның ішінде, техника мен жабдықтарды лизингке беру, жеңілдікті несиелер беру, аграрлық ғылымды дамыту, өндіріске жаңа технологиялар мен ғылыми әзірлемелерді енгізу, инновациялық қызметті дамыту секілді шаралардың барлығы аталған мақсатқа қарай бағыттталып отыр.

Мал шаруашылығы саласында сапалы да мол өнім беретін асыл тұқымды шетелдік малдарды импорттау және біздің жағдайларға бейімделген жоғары генетикалық сипаттамасы бар тұқымдардың әлеуетін пайдалану арқылы жергілікті тұқымдардың тектік қорын жақсарту ісіне ерекше мән берілуде. Осы арқылы біз еліміздің мал шаруашылығы өнімдерінің экспорт көлемін мейлінше жедел шешу бағытын ұстанамыз.

Қайта өңдеу саласында мемлекеттік қолдау шаралары арқылы кәсіпорындарды техникалық және технологиялық қайта жарақтандыру, сондай - ақ бұл салаға инвестиция тарту ісі ынталандырылуда. Осы үшін қайта өңдеу кәсіпорындарының банк несиелерінің пайыздық ставкалары, өндіріске халықаралық сапа стандарттарын енгізу бойынша шығындары ішінара субсидияланады [2].

2011 жылы Ауыл шаруашылығы министрлігі тарапынан ауыл халқына шағын несиелер беру ісі кең көлемде қолға алынуда. Сонымен қатар, ауыл халқын шағын несиелендіру үшін шағын несиелік ұйымдарды несиелендіру және ауыл шаруашылығы тауар өндірушілері мен шағын бизнесті несиелендіру жұмыстары жүзеге асырылуда. Осы істерге республикалық бюджеттің қаражаттары және «Ауыл шаруашылығын қаржылай қолдау қоры» АҚ-тың өзіндік қаражаттарынан пайдаланылады.

«Жұмыспен қамту бағдарламасы – 2020» жобасына сәйкес, Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі тарапынан ауылда өзінің ісін ұйымдастыруға тілек білдірген азаматтарға 5 жылдан артық емес мерзімге, 3 миллион теңгеден аспайтын сомаға, жергілікті атқарушы органдар белгілейтін сыйақы бойынша шағын несиелер ұсынылады.

Министрлік жүзеге асыратын несиелендіру бағдарламаларының шарттарына сәйкес, ауыл халқын шағын несиелеу бағдарламасы жоғарыда аталған шарттардың ішіндегі ең қолайлысы болып табылады. Несиенің бұл түріне ауылдық жерлерде тұратын, бірақ жұмыс істемейтін немесе табысы күн көріс деңгейінен (15 999 теңге) төмен жеке тұлғалар ие бола алады. Шағын несиелер 3 жылға дейінгі мерзімге, жылдығы 9,5 пайыздық ставкамен, 1 миллион теңгеге дейінгі мөлшерде, міндетті түрде өтімді кепілдікті ұсыну шартымен беріледі. Осы бағдарламаны іске асыру үшін 2011 жылы «Ауыл шаруашылығын қаржылай қолдау қоры» АҚ-қа республикалық бюджеттен 1 миллиард 500 миллион теңге бөлінді.

2011 жылдан бастап ірі қара мал басының аналығын және ет тұқымды жас малды өсіру үшін өндіруші бұқаларды сатып алуға АӨК нысандарын шағын несиелендіру бойынша «Сыбаға» бағдарламасы іске асырыла бастады. Оны жүзеге асыру үшін республикалық бюджеттен 1 миллиард 500 миллион теңге қарастырылған. Несиелер ұсақ фермерлік шаруашылықтарға жылдығы 6 пайыздық ставкамен 7 жылға дейінгі мерзімге 7,5 млн.теңгеге дейінгі көлемде беріледі.

Жалпы, республика көлемінде мал шаруашылығының қазіргі жағдайын қанағаттанарлық деп айтуға болмайды. Малдың ет, сүт өнімділігі жем-шөппен қамтамасыз етуіне, күтіп-бағу технологиясымен бірге оның генетикалық тегіне де байланысты болатыны белгілі. Өтпелі кезеңде жалпы мал басы мен бірге асыл тұқымды малдың да үлес салмағы 4-5 пайызға дейін азайып кеткен. Осыған сәйкес республика көлемінде шаруашылықтарда мал тұқымын асылдандыруды мемлекет тарапынан біртұтас жүйеге түсіріп, қолдау мақсатында 2010 жылы кең ауқымды селекция бағдарламасы

мақұлданды. Бұл бағдарламаның басты мақсаты, ірі қара өсіретін барлық шаруашылықтарды қамти отырып, оларға мал тұқымын асылдандыру саласындағы ғылыми жаңалықтарды, озат тәжірибелерді, компьютерлік технологияны пайдалану жүйелерін қарқынды түрде енгізу, осы арқылы кең ауқымды селекцияны дамыған мемлекеттердегі секілді заман талабына сай жолға қою болып табылады. Ал бұл ақыр аяғында мал өнімділігін арттыруға орасан зор ықпал ететін болады.

Осы бағдарламаны жүзеге асыру барысында, 2010 жылы ғалымдардың белсене қатысуымен республика бойынша 812 шаруашылықтардағы ірі қара мал басы сұрыпталып, олар бойынша ақпараттар бірыңғай ақпараттық – сараптамалық жүйеге (АСЖ) енгізілді. Қазір республика көлемінде ірі қара мал тұқымын асылдандыруға бағытталған орталық селекция ядросы құрылды. Енді осы АСЖ-ның есептеп шығаруына байланысты аталған шаруашылықтарда әрбір аналық сиырға ғылыми тұрғыдан, қандай бұқаның ұрығын салуға болатынын білетін боламыз. Сонымен қатар, осы бағдарлама бойынша «Родина» шаруашылығы базасында тиісті жабдықтармен қамтамасыз етілген лаборатория құрылып, ірі қара малдың жоғары өнімді ет, сүт беретін шетелдік 7 тұқымнан тұратын 60 бас донор сиыр алынды.

Сонымен қатар, шаруашылықтарда «Асыл түлік» АҚ орталығындағы және де шетелдерден алынып келінген көп өнім беретін бұқалардың ұрықтарын кеңінен пайдаланып, малды қолдан ұрықтандыру жұмыстарын кең көлемде жүргізіледі.

Жоғарыда айтылғанды қортындылай келе, жалпы, аграрлық саланың дамуы үшін мемлекетпен жүзеге асырылатын шаралар тиімді бәсекеге қабілетті агроөнеркәсіптік өндірісті дамыту үшін және экспорттық мүмкіндіктерді кеңейту үшін қажет базалық жағдайларды жасауға мүмкіндік береді.

Ауыл шаруашылығы құрылымдарын қаржыландыруға олардың өздерінің шашыраңқылығы, яғни агроөнеркәсіп кешендерінің ұсақталып кетуі барынша кері әсер етуде. Бұл ретте соңғы уақытта Үкімет пен Ауыл шаруашылығы министрлігі қолдап отырған ауылдың тұтынушылар кооперацияларын құруға, олардың қызметін ірілендіріп заңдастыруға мән беру қажет. Тіпті, әлеуметтік – кәсіпкерлік корпорациялармен байланыстыру дұрыс болар еді.

ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР:

1. «Егемен Қазақстан» газеті, 2011, 7 қазан.
2. Құбаев Қ.Е. Аграрлық сектор экономикасын мемлекеттік реттеу мәселелері. Алматы, 1997.

РЕЗЮМЕ

В данной статье рассматриваются вопросы государственной поддержки аграрного сектора. Автор в статье очень подробно рассмотрел виды государственной поддержки, в частности, субсидии, микрокредитование, лизинг, льготное налогообложение и т.д.

RESUME

In the article the author considers the issues of state support of the agrarian sector, analyses in detail the types of state support, in particular, subsidies, micro-crediting, leasing, privileged taxation, etc.

Б. Бекбенбетова

Генезис и интерпретация структурной концепции в экономике

Выбор новых основ социально-экономического развития страны в связи с переходом на рыночные условия хозяйствования обуславливает обоснование адекватной стратегии ее развития. Разработка соответствующей стратегии, свободной от старых стереотипов, предполагает решение комплекса задач от обоснования ее целевой ориентации и соответствующих свойств региональной экономики до выбора приоритетов и механизмов ее развития.

Следовательно, основным в стратегии развития экономики являются задачи модификации как производственной и институциональной структуры, так и социальные ее аспекты. Тут особо важно определить:

- конкретные цели и задачи и соответствующие им приоритеты развития по основным объектам и субъектам экономики;
- экономические и др. условия, требуемые для трансформации экономики по направлениям;
- оценка соответствия уровня сложившейся структуры экономики к целям долгосрочного устойчивого развития страны.

Функционирование при рыночных условиях и, как следствие, рост экономической самостоятельности и смена парадигмы регионального развития в отличие от централизованной (системных свойств региона) предполагает формирование новой структурной политики и соответствующей ей структуры региональной экономики. Этим обстоятельством предопределены проблема адаптации и степень соответствия сложившейся и вновь формируемой структуры региональной экономики к новым условиям хозяйствования.

Изучение проблем структурных преобразований в экономике до перехода к рыночным условиям хозяйствования сегодня потеряли свою актуальность. Существовавшая структура экономики по отраслям народного хозяйства до рыночных преобразований служит и сегодня, но она, бесспорно, требует больших корректировок, что подтверждают имеющие место диспропорции в экономической системе, которые обуславливают некоторую противоречивость выполняемых как в аспекте производственных, так и социо-эколого-экономических процессов и, конечно, требуют в свою очередь разработки нового подхода к структурным преобразованиям экономики.

Проблемы реструктуризации экономики и структурного преобразования экономических систем в своих трудах анализируют российские ученые: Л.И.Абалкин, С.Ю.Глазьев, В.Иноземцев, В.Хруц-

кий, В.Фальцман, А.Эльянов, Ю.В.Яременко и ряд других. Немало вопросов, касающихся структурных преобразований в экономике, нашли отражение и в трудах казахстанских ученых: Т.А.Ашимбаева, Р.А.Алшанова, Я.А.Аубакирова, У.Б.Баймуратова, М.Г.Исаевой, А.Е.Есентугелова, М.Б.Кенжегузина и других.

Вместе с тем проблемы обеспечения устойчивого роста национальной экономики требуют своего решения. В этой связи, важное место в решении данной проблемы отводится вопросам эффективного, сбалансированного развития экономики регионов, как основы всей хозяйственной системы страны, в том числе сбалансированного развития производственных сил с учетом региональных – природных, ресурсных, трудовых, экологических и социальных – особенностей, которое обуславливает необходимость структурных преобразований.

Но структурные преобразования, не подкрепленные, не узаконенные структурной политикой государства, не находят практического применения, и в этой связи, важное значение имеет разработка концепции структурной политики на основе анализа структурных особенностей национальной экономики и обобщения зарубежного опыта с целью осуществления стратегии индустриализации, структурной перестройки экономики. В общем виде стратегия Структурной политики достаточно ясна и может быть сформулирована следующим образом: стратегической целью развития хозяйства страны в перспективе является ее структурная перестройка и формирование национальных инновационных структур наукоемкого типа, способных конкурировать на внутреннем и внешнем рынках в условиях открытой глобальной экономики.

Вероятно, это долговременная задача, но в принципе ясна цель, к которой надо стремиться. На пути ее решения необходимы отдельные ограничения, в первую очередь, по незаконному вывозу капитала, что может стать исходной финансовой базой реализации общеэкономических задач; ограничения по импорту рядовой продукции, чрезмерному экспорту сырья и энергии и т.д. В то же время необходимы мотивации по возвращению из-за рубежа беглого капитала (при безусловной гарантии права частной собственности, соблюдении прав стратегического инвестора, частичной или полной амнистии капитала и т.п.), что также может стать серьезным подспорьем для развития экономики страны.

На данном этапе важной задачей стратегии развития национального хозяйства является достижение динамичного общеэкономического равновесия как основополагающего условия для вывода экономики страны на траекторию устойчивого развития.

Процесс движения к новому качественному витку экономического роста порождает необходимость структурных преобразований экономической системы, и, прежде всего, в ее производственной сфере. Структурная политика рассматривает общесистемные аспекты и в более узком плане меж-внутриотраслевые параметры национальной экономики. Общесистемные аспекты определяют изменение формационных, секторальных, территориальных и организационно-институциональных пропорций.

К середине 80-х годов структурная политика как форма стимулирования совокупного предложения выделилась в отдельное экономико-политическое направление, которая должна стать основным условием долгосрочного безинфляционного роста национальной экономики. К примеру, конкретные меры структурной политики промышленно развитых стран касались реформы финансовых рынков: сокращения государственного регулирования внутренних товарных рынков и стимулирования конкуренции, в том числе и путем осуществления приватизации, серьезных налоговых реформ, направленных на совершенствование рынков труда, увеличение их гибкости.

Структурная политика имеет место и в экономически развитых странах по причине действия ряда факторов, как:

- кризисные явления (структурные кризисы);
- международная экономическая интеграция и усиление международной конкуренции;

- усиление научно-технического прогресса;
- предпосылки к диверсификации производства и переход к новому типу экономического роста.

Приоритетным направлением структурной политики при переходе страны из одной формации в другую является формирование совокупного предложения на качественно иной основе. В этой связи, как необходимый элемент структурной политики требуется создание правовых и институциональных основ функционирования экономических субъектов, которые как важные звенья этой цепи в дальнейшем обеспечат устойчивый рост экономики.

Обобщение теоретических и практических достижений по устойчивому развитию экономических систем, зарубежного опыта по выводу из кризисных ситуаций и проведению стабилизационной политики показывают, что вряд ли возможно вывести экономику страны на новый высокопроизводительный уровень без ее структурной перестройки.

«Сегодня основным источником экономического роста является эксплуатация сырьевого потенциала страны. По сравнению с 1985 годом мы сумели увеличить объем добычи углеводородного сырья на 225%, тогда как во всем мире добыча возросла менее чем в 1,3 раза», – сказано в Послании Президента РК Н.Назарбаева народу Казахстана. Сказанное позволяет констатировать тот факт, что структурный кризис в стране еще не преодолен. Мы имеем действительность, которая характеризуется однобоким, чрезмерным развитием добывающей отрасли [1].

Структура, как известно, происходит от лат. слова *structura* – строение, расположение, порядок и представляет собой сеть устойчивых связей объекта, обеспечивающих сохранение его основных свойств при различных внешних и внутренних изменениях. Соответственно структура экономики – это совокупность устойчивых и упорядоченных связей между элементами хозяйственной среды, взаимообусловленных и взаимоувязанных множеством внешних и внутренних факторов системы.

В результате структурной трансформации хозяйственных связей в экономике произошли некоторые изменения, как количественных, так и определенные аспекты качественных показателей. Данная интерпретация структуры экономики применима и к исследованию задач достижения рациональных структурных изменений, основным костяком которого являются структурные сдвиги. В этой связи, под «структурой» следует понимать сеть, совокупность отношений, составляющих частей и элементов, которые формируют определенное экономическое целое.

Развитие национальной экономики, ее положение в глобальной экономической системе находятся в прямой зависимости от структуры общественного производства, подчеркивал в своих трудах С.Любимцев. Следовательно – структура не только результат, но и предпосылка развития экономики страны, который отражает количественные и качественные закономерности, тенденции изменения и выбор приоритетных направлений развития национальной экономики. Увязанная с социально-экономическими задачами развития национального хозяйства структура экономики – гарант устойчивого развития экономики и национальной безопасности.

Обозначив множество критериев структуризации национальной экономики, Т.А.Ашимбаева предлагает рассматривать структурную основу в следующих аспектах:

- воспроизводственном, отражающем пропорции воспроизводства и происходящие в них сдвиги (соотношение подразделений общественного производства по назначению производимых продуктов, пропорции деления совокупного общественного продукта по стоимости);
- отраслевом, отражающем распределение производственных факторов между различными подотраслями, отраслями и комплексами;
- технологическом, обусловленном соотношением технологических укладов и

поколений техники в структуре продукции общественного воспроизводства, традиционных и принципиально новых научно-технических направлений, распределением ресурсов между ними;

- территориальном, характеризуемом пропорциями размещения и развития производительных сил в рамках национального и всемирного хозяйства, в системе международного разделения труда.

Наряду с этим, учитывая масштабы и характер экономических явлений, мы проводим нижеследующую классификацию экономических структур: макроэкономическую, межотраслевую, внутриотраслевую и межгосударственную структуры. Притом, межотраслевая и внутриотраслевая структуризации могут быть учтены и в разрезе отраслевой структуры.

Нужно подчеркнуть, что существуют множественные подходы к оценке структуры общественного производства, как в отечественной, так и в зарубежной научной литературе. Соответственно, оценка структуры экономики в аспекте производства, воспроизводственного процесса, хозяйствующих субъектов и со стороны отдельных структурирующих факторов и процессов, объединяющих составные части национальной экономики в национальную экономическую систему, обеспечивает воспроизводственную, отраслевую, региональную, секторальную и технологическую структуры развития.

А.Г.Гранберг отмечал, что важным является обеспечение оптимального сочетания отраслевого и территориального управления хозяйством, комплексного экономического и социального развития регионов, налаживание рациональных межотраслевых и межрегиональных взаимоотношений, а также установление связи ресурсов с эффективностью региональной экономики. Поэтому в его трудах структурные изменения интерпретируется как формирование «узких мест» в хозяйственном комплексе, вызванных диспропорцией соответствующих материально-технических и социальных условий ускорения и сбалансированного экономического роста. В свою очередь Н.П.Михеева структурные аспекты характеризует как накопление дисбаланса в территориально- хозяйственном комплексе между развитием отраслей, обеспечивающих выполнение общественно-хозяйственных функций в рамках национального хозяйства, и другими ее частями [2, 8].

Под структурой экономики можно понимать множественные аспекты: как экономическая категория она характеризует производственные отношения, формирующиеся на базе развития пространственно-временных параметров экономического процесса. Вместе с тем она рассматривается и как соотношение технико-технологически взаимосвязанных процессов, обусловленных общественным разделением труда, качественными и количественными показателями, отражающими взаимосвязи воспроизводственного процесса. В трудах А. Нечаева данное понятие характеризуется как система пропорций материально-вещественных элементов воспроизводственного процесса, отражающих общественное разделение труда.

Структура национальной экономики, формируемая под воздействием природно-климатических особенностей и природного потенциала зоны, его географического строения, демографических возможностей, с обоснованием приоритетов экономической политики и тенденции развития мирохозяйственных процессов, подвержена влиянию множества внешних и внутренних факторов [3, 18].

Трансформации общественных потребностей, ресурсных ограничений в связи с экологическими проблемами, тенденции развития мировой экономики, приоритетов социально-экономической политики, а также разнообразных условий и факторов экономического развития обуславливают изменение тенденций развития экономической системы, порождая в них соответствующие структурные сдвиги. Импульсы к обновлению могут либо «обрушиться на систему, либо войти в нее незаметно и постепенно, что

неизбежно, нарушив равновесное состояние, обусловит необходимость определения направленности структурных преобразований», – отмечал Ю. Осипов [4, 19].

Потенциал экономической системы, сопряженность ее внутренних возможностей со структурными элементами предопределяют темпы отклонения системы от сложившихся ранее параметров развития и в сжатые сроки восстановления нарушенного равновесия, тем самым обеспечивая ей сбалансированное развитие и экономический рост.

Таким образом, достижение рациональной взаимосвязи структурных компонентов экономики возможно только при соответствующем уровне организации и управления национальным хозяйством, которое призвано сформировать в конечном итоге целостную, эффективную национальную экономическую основу, соизмеримую с общественными потребностями, и стимулировать дальнейшее ее развитие.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Послание Президента РК Н. Назарбаева народу Казахстана. Астана, 2007, 28 февраля.
2. Гранберг А.Г. Стратегия территориального социально-экономического развития России: от идеи к реализации // Вопросы экономики, 2001, № 9. С. 20.
3. Алшанов Р. Новый экономический курс Казахстана. Инновационная экономика. Архив – 15.02.2008.
4. Kazakhstan Today [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kt.kz>.

ТҮЙІН

Бұл мақалада технологиялық өзгерістермен қатар өндірістік, ресурстық, әлеуметті-эколого-экономикалық базаны қалыптастырумен негізделетін экономиканың құрылымын қайта жасау негіздері мен бағыттары қарастырылған. Бұл жерде мақсатты бағытталған өзара байланысты өндірістік және институционалды аймақ экономикасының құрылымын жетілдіру үшін, жаңа тиімді құрылымдық саясат өте актуальды болып отырумен байланысты осы аспектіде жүргізілетін ғылыми зерттеулердің басым болуын қамту қажет.

RESUME

This article is devoted to the basis and directions of economic structural changes as the technological development and creating of appropriate production, recourses and social-ecologic-economical bases and also improving production and the institutional economic structure of the regions on the basis of the economic sphere.

Д.А. Сейтхожина

Проблемы и перспективы регионального развития в Республике Казахстан

Активное вхождение Казахстана в мирохозяйственную систему сдерживается узкой специализацией Казахстана в мировом и региональном разделении труда, удаленностью от основных мировых товарных рынков, что усугубляется неразвитостью транспортно-коммуникационной инфраструктуры, обеспечивающей выход на внешние рынки как страны в целом, так и ее отдельных регионов.

В Казахстане, из 14 областей и городов Астаны и Алматы, можно сегодня выделить следующие группы регионов:

1) нефтяные - Актюбинская, Атырауская, Мангистауская области;

2) энергетические, которые разделяются на электроэнергетические (Павлодарская область) и угледобывающие, главная отрасль которой является дотационной (Карагандинская область);

3) промышленные, ориентированные на промышленные военные заказы или на кризисные добывающие отрасли и являющиеся традиционно дотационными: Северо-Казахстанская, Западно-Казахстанская, Жамбылская, Южно-Казахстанская области;

4) аграрные: Алматинская, Кызылординская, Костанайская области.

Особым статусом в республике обладают г.Астана и г.Алматы, благополучное финансовое положение которых определяется во многом более высокой скоростью рыночных преобразований, наличием высокоразвитой рыночной инфраструктуры и статусом столицы, позволяющим концентрировать значительные ресурсы в городе Астана.

Развитие экономики в рыночных условиях выявило как конкурентные преимущества отдельных территориально-хозяйственных систем страны, так и их недостатки, связанные с различными возможностями адаптации к рынку. Это привело к значительному спаду и свертыванию производства в отдельных регионах, появлению депрессивных районов и населенных пунктов. В результате усугубились региональные диспропорции, и часть населения страны, несмотря на естественные миграционные потоки, в настоящее время проживает на экономически неперспективных территориях.

Проблема неравномерного развития регионов отражается в данных республиканской статистики. Ниже приведены отдельные показатели социального развития Алматинской и Мангистауской областей,



региона-реципиента и региона-донора соответственно. Процент занятости в 2011 году в Алматинской области составил 49,4% (941 860 человек в IV квартале 2011 г. при населении 1 906 745 на 01.12.2011), в Мангистауской области – 45,3% (246 669 человек в IV квартале 2011 г. при населении 544 584 на 01.12.2011) [1].

Надо сказать, что в Мангистауской области, где доля добытой за 2011 г. нефти в областном объеме промышленного производства составила 83,7%, на сегодняшний день самый высокий уровень безработицы в стране – 5,8% и самая большая величина прожиточного минимума – 19 646 тенге (таблица 1).

Таблица 1 Сравнительная характеристика отдельных показателей социального развития Алматинской и Мангистауской областей Республики Казахстан в 2011 году

Отдельные показатели социального развития	Алматинская область	Мангистауская область
Уровень безработицы, % IV квартал 2011 г.	5,0	5,8
Заработная плата, тенге (ноябрь 2011 г.)	71 216	138 994
Среднедушевые номинальные денежные доходы, тенге (ноябрь 2011 г.)	37 395	72 276
Величина прожиточного минимума, тенге (декабрь 2011 г.)	16 698	19 646
Доля продукции (основного вида) в областном объеме промышленного производства	18,9 (табачные изделия)	83,7 (нефть)
*Составлено автором. Источник: Социально-экономическое развитие Республики Казахстан. – Агентство Республики Казахстан по статистике. – Астана, 2011. – 141 с. – С.121, С.128		

Сложившаяся ранее система расселения утратила свою эффективность и не соответствует формируемой в настоящее время пространственной экономической организации страны. Неперспективными стали отдельные малые города, поселки, ранее построенные на базе месторождений минерального сырья, а также села на непригодных для нормального проживания территориях, удаленных от центров развития.

Из 60 малых городов 10 отнесены к категории депрессивных. По потенциалу социально-экономического развития из 7512 сельских населенных пунктов (далее СНП) 1204 (с численностью населения 1,8 млн. чел.) имеют высокий потенциал развития, 5625 СНП (5,2 млн. чел.) - средний, 595 СНП (189,9 тыс. чел.) - низкий потенциал и 88 СНП - без населения [2].

Система управления территориальным развитием не обеспечивает взаимно согласованных действий центральных и местных исполнительных органов. Вопросы территориального планирования регулируются различными ведомствами и в целом неэффективно координируются на центральном уровне.

Не сформирована модель пространственной организации страны, взаимоувязанная с региональным проектированием, отраслевыми схемами использования важнейших природных ресурсов и инфраструктуры.

Отсутствуют инструменты (механизмы) координации интересов смежных административно-территориальных единиц (областей, районов, городов и сел), трансрегиональных процессов.

В настоящее время в территориальном развитии страны назрела необходимость решить такие проблемы, как:

- удаленность от основных мировых товарных рынков. Отсутствие прямого выхода на морские (океанские) пути сообщения;
- узкая специализация страны в мировом и региональном разделении труда и монопрофильность многих регионов;
- деформированность структуры и сохраняющаяся дезинтегрированность экономики;
- наличие факторов, снижающих производительность и увеличивающих рискованность аграрного производства относительно низкое качество пашни;
- дефицит водных ресурсов в отдельных регионах страны;
- неравномерное распределение минерально-сырьевых ресурсов. Концентрация потенциально богатых запасов в малоосвоенных и удаленных от действующих добывающих предприятий районах;
- неудовлетворительное состояние транспортной инфраструктуры. Железные и автомобильные дороги страны характеризуются низкой пропускной способностью;
- высокий износ жизнеобеспечивающей инфраструктуры. Слабая развитость сети инфраструктуры в не крупных городах и сельских районах страны. Физический износ основных средств ТЭЦ достиг величины 40-60 %, что привело к ограничению располагаемой электрической и тепловой мощности;
- неудовлетворительное состояние водохозяйственной инфраструктуры. Низкое техническое состояние плотин, гидроузлов и прочих сооружений;
- регионы страны неравномерно обеспечены объектами социальной инфраструктуры. Отсутствует или затруднен доступ к объектам социальной инфраструктуры в отдаленных сельских населенных пунктах;
- неразвитость рекреационной инфраструктуры. Большинство объектов рекреационной инфраструктуры построено в советское время, сильно изношено и не отвечает международным стандартам;
- ухудшение экологической ситуации на всей территории страны. Главными проблемами окружающей среды в регионах остаются: загрязнение воздушного бассейна, истощение и загрязнение водных ресурсов, промышленные и бытовые отходы, опустынивание и деградация земель, разрушение биологического разнообразия, радиоактивные загрязнения;
- несоответствие административно-территориального устройства страны современным условиям. Границы рынков и систем населенных мест не всегда совпадают с административными границами регионов.

Отдельные эксперты в качестве одной из важных мер по оптимизации региональной политики Казахстана видят создание специального государственного органа, занимающегося исключительно вопросами регионального развития. Подобный опыт имеет Россия, где действует Министерство регионального развития [3].

Формирование региональной политики должно исходить из следующих требований:

1. Обеспечение единого общереспубликанского рынка, как интегрированной системы региональных рынков Казахстана.
2. Обоснование важнейших территориальных приоритетов, оптимизация размещения производительных сил, исходя из общих стратегических положений макроэкономической политики государства.



3. Обеспечение приоритета общереспубликанских интересов при формировании межгосударственных и межрегиональных связей.
4. Рациональное использование многообразных экономических возможностей регионов, объективных преимуществ территориального разделения труда и экономической кооперации регионов.
5. Ориентация на собственные ресурсы и резервы регионального развития, дополненные системой государственной поддержки приоритетных, отстающих и неблагополучных регионов.
6. Преодоление чрезмерных региональных контрастов в социальных условиях за счёт поддержки отстающих и депрессивных районов. Обеспечение достойного уровня благосостояния в каждом регионе, создание примерно равных шансов для всех граждан, независимо от места проживания.
7. Необходимость государственного решения важнейших региональных проблем, имеющих республиканское значение.
8. Обеспечение мерами государственного воздействия реализации территориального принципа социальной справедливости при проведении рыночных преобразований в регионах, объективно различающихся по своим параметрам.

Успешной реализации региональной политики способствует соблюдение таких принципов, как:

- рациональное сочетание интересов государства в целом и отдельных его регионов;
- согласованность действий регионов с основными принципами внешней политики и внешнеэкономической деятельности государства; взаимодействие хозяйствующих субъектов на основе эффективного межрегионального разделения труда и интеграции производства; экономическая самостоятельность регионов в решении задач социально-экономического развития территорий, смягчение социальных последствий реформирования экономики и мобилизация необходимых для этих целей финансовых и производственных ресурсов;
- обеспечение социальных нормативов и гарантий населению регионов;
- ответственность региональных органов за уровень и качество жизни населения, рациональное использование минерально-сырьевых, земельных, водных и других ресурсов, воспроизводство растительного и животного мира.

Цель региональной политики современного Казахстана заключается в создании относительно равных возможностей для жизнедеятельности населения и эффективного использования ресурсно-производственного потенциала каждого региона на основе рационального территориального разделения труда и формирования принципов развития территориального самоуправления.

Достижение данной цели требует поэтапного решения следующих задач, таких как:

- разработка комплекса мер политического, экономического, экологического и правового характера, обеспечивающих хозяйственную самостоятельность регионов;
- определение территориальных приоритетов в соответствии с общими стратегическими положениями макроэкономической политики государства;
- сочетание селективной (избирательной) государственной поддержки отдельных регионов с государственным стимулированием экономической активности;
- становление и развитие региональных и общереспубликанских рынков товаров, труда и капитала, институциональной и рыночной инфраструктуры;
- поддержание и реструктуризация малых и средних хозяйств с целью вывода их экономики из кризиса и ускорения социально-экономического развития;
- создание материальной основы для возрождения отсталых СНП;

- формирование рациональной пространственной структуры экономики, совершенствование территориальной организации производства;
- обеспечение ресурсно-целевой сбалансированности производственного комплекса, восстановление эколого-экономических, научно-технических, природных ресурсов территорий;
- выравнивание различий в уровне и качестве жизни населения по регионам, преодоление депрессивного состояния экономики и социальной сферы в регионах.

Главной задачей остается повышение качества жизни в регионах. В это понятие - «качество жизни» - входит не только рост доходов населения, но и доступ их к качественной питьевой воде, образованию, здравоохранению, информации, бесперебойному обеспечению электричеством и т.д.

Другой актуальной задачей выступает экология, и в данном случае требуется не только ужесточение ответственности за охрану окружающей среды, но и механизмы управления экологическими рисками, где угрозы компенсируются сильными сторонами социальной защиты населения. От решения экологических проблем зависит демографический прирост населения и устойчивое развитие страны в целом.

К разработке региональной политики надо подходить комплексно, при этом главный акцент надо делать не на развитие самих регионов, а экономику в целом, которая без активного регионального развития, однозначно, будет неполноценной. Общеизвестным является принцип разделения труда, в соответствии с которым регионы должны развивать те отрасли и сферы, которые имеют наименьшие затраты и наибольшую конкурентоспособность. Тем не менее, социальная составляющая - это главный фактор эффективного экономического развития всей страны. Поэтому важно развивать в регионах не только прибыльные, но и социально значимые отрасли.

Перспективы Казахстана и его дальнейшего территориального развития должны быть напрямую связаны с реализацией стратегии максимального использования его географического положения, выработкой новой парадигмы позиционирования страны в мире. Казахстан может выполнять функции важного связующего звена, трансконтинентального экономического моста взаимодействия европейской, азиатско-тихоокеанской и южно-азиатской экономических систем. Имеются возможности формирования на базе крупных динамично развивающихся городов важнейших узлов в евразийской системе товарных, финансовых, технологических и культурных обменов, концентрирующих в себе экономическую активность в стране.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Социально-экономическое развитие Республики Казахстан. – Агентство Республики Казахстан по статистике. Астана, 2011. С. 121, 128.
2. Стратегия территориального развития Республики Казахстан до 2015 года. Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 28 августа 2006 года, №167.
3. Чеботарев А. Казахстан-2010: почему так актуальна тема региональной политики? Информационно-аналитический центр МГУ им. М.В. Ломоносова. – [Электронный ресурс] Режим доступа: ia.centru.ru. – Информация от 16.02.2010.

ТҮЙІН

Мақалада Қазақстан өңірлерін әлеуметтік-экономикалық дамытудың мәселелері және келешегі қарастырылады.

RESUME

The article is devoted to socio-economic problems and prospects of Kazakhstan regions.

А.Т. Конирбаева

Социально-экономические механизмы регулирования рынка труда в зарубежных странах и опыт применения их в Казахстане

Механизм регулирования рынка труда можно рассматривать как подсистему общего регулирования экономической системы в целом, как своего рода механизм регулирования экономики.

Социально-экономический механизм регулирования рынка труда – это регулирование трудовых отношений между работниками и работодателями и государством, в целях достижения спроса и предложения рабочих мест, соглашения на рынке труда в сфере организации и оплаты труда.

Европейские страны отличаются большим разнообразием в подходах к регулированию сферы занятости и рынка труда. Так, во Франции, Германии и Скандинавских странах действует достаточно жесткое трудовое законодательство, строго регулирующее взаимоотношения между работодателями и наемными работниками в вопросах найма, увольнения и условий работы.

Активную роль на рынке труда играют профсоюзы, использующие различные меры отстаивания своей позиции – от принятия отраслевых коллективных соглашений до забастовок, проведение которых разрешено законом. Например, в Германии профсоюзы напрямую участвуют в управлении предприятиями, когда в состав совета директоров компании входят представители профсоюзной организации в количестве, необходимом для принятия или отклонения тех или иных решений. Система социального страхования является весьма развитой и обеспечивает реализацию государственных гарантий в отношении граждан, оставшихся без работы, пенсионеров, инвалидов, матерей и т.д. В указанных странах существуют развитые системы профессиональной подготовки и переподготовки безработных и работающих граждан. В странах Северной Европы (Швеция, Финляндия, Норвегия) создана широкая система социальной поддержки для всех граждан, финансируемая за счет общих доходов государства, а не за счет индивидуальных взносов. Цель этой системы состоит в том, чтобы уменьшить неравенство и несправедливость на основе равного доступа к базовым социальным благам.

Активная политика государства в области занятости в таких странах, как Швеция и Норвегия, делает основной упор на меры по предупреждению безработицы в сочетании с поддержкой безработных. Политика занятости в этих странах включает в себя четыре основных элемента:

1) ограничительную фискальную политику, которая направлена на поддержку менее прибыльных предприятий и сдерживание прибыли высокодоходных компаний для снижения инфляционной

конкуренции между ними в повышении заработной платы;

2) политику солидарности в заработной плате, которая преследует цель достижения равной оплаты за равный труд независимо от финансового положения предпринимателя или отраслевой принадлежности фирмы;

3) стимулирование создания новых рабочих мест, а также центров по поддержке переобучению кадров;

4) селективную (выборочную) поддержку в секторах экономики, имеющих низкие экономические показатели, но при этом обеспечивающих решение важных социальных задач.

В отличие от стран континентальной Европы рынок труда в Великобритании регулируется с минимальным участием государства и профсоюзов. Система социального страхования в этой стране создает широкие возможности для поддержания уровня доходов в период безработицы. Пособия, выдаваемые государством гражданам, предоставляются в рамках государственной программы национального страхования, которая финансируется главным образом за счет обязательных страховых взносов со стороны работодателей и наемных работников. Выплаты по безработице осуществляются в течение одного года за счет страховых взносов потерявшего работу и активно ищущего новое занятие гражданина. По истечении года безработный может получить социальные выплаты, которые значительно меньше пособия. Помимо государственных программ все более широко применяются схемы дополнительного страхования по безработице, предлагаемые финансовыми организациями этой страны. В Великобритании большое значение придается профессиональной подготовке кадров: действуют программы для молодежи, а также программы, совмещающие обучение безработных взрослых и их частичную занятость, при этом работодателям, предоставляющим рабочие места для приобретения опыта работы безработными, выплачиваются субсидии. В отношении граждан, находящихся без работы длительное время, осуществляются программы, стимулирующие их выход на рынок труда. Примечательно, что Великобритания еще в 1988 г. отказалась от финансирования проектов по созданию новых рабочих мест, направив эти средства на реализацию активных действий на рынке труда.

Японская система управления трудом считается одной из наиболее эффективных и жизнеспособных моделей в мире [1, 54]. Эффективности занятости способствуют меры по предоставлению помощи работодателям:

- временно увольняющим работников или направляющим их на профессиональную подготовку, а также в случае вынужденного сокращения производства, вызванного колебаниями конъюнктуры, структурными изменениями и другими причинами;
- не увольняющим работников, достигших пенсионного возраста;
- готовым принять на работу инвалидов и иных лиц, испытывающих сложности в трудоустройстве;
- предоставляющим пожилым работникам возможность пройти профессиональную подготовку в государственных учреждениях и в течение периода учебы выплачивающим им заработную плату.

Развитию профессиональных способностей работников способствуют: частичное возмещение расходов на проведение профподготовки; организация госструктур, занятых профподготовкой; проведение профподготовки и переобучения тех безработных, которые стремятся повысить свою конкурентоспособность на рынке труда; дотирование нанимателей, предоставляющих работникам возможность постоянно, на протяжении всей трудовой карьеры переобучаться или иметь оплачиваемый учебный отпуск для самообразования; выплата дотации нанимателям на средних и малых предприятиях, работники которых занимаются на государственных курсах подготовки и др.

Организационная работа по регулированию рынка труда в территориальных образо-

ваниях Японии весьма специфична. В каждой префектуре функционируют отделы труда, в которых, как правило, имеются два сектора: обеспечения занятости и страхования в области занятости. По закону «Об обеспечении занятости» губернаторы префектур уполномочены осуществлять руководство и надзор за деятельностью своих подчиненных, ответственных за решение вопросов труда, и директоров государственных бюро по обеспечению занятости. Подготовка служащих бюро осуществляются обычно на рабочем месте. Курсы обучения вне работы чаще всего длятся недолго и служат дополнением к обучению в процессе работы. Одним из важных методов обучения на работе – ротация, т.е. переход от выполнения одного вида обязанностей к другому, например от работы с пособиями к работе по трудоустройству.

Рассмотрим государственное регулирование рынка труда в США. Здесь можно выделить три основных направления:

- 1) стимулирование роста числа рабочих мест в государственном секторе;
- 2) подготовка и переподготовка рабочей силы;
- 3) содействие найму рабочей силы.

На протяжении ряда лет в стране неоднократно принимались специальные законодательные акты, по которым реализовывались крупномасштабные программы по указанным направлениям. Их размеры достигали десятков миллионов долларов. Однако и создание рабочих мест в государственном секторе (как правило, в области строительства и ремонта дорог и мостов, в сфере государственных услуг), и государственные курсы профессиональной подготовки и переподготовки кадров не оказали серьезного влияния на масштабы и структуру безработицы. Например, в период максимальных расходов государства на создание рабочих мест (1977-1979 гг.) с помощью этих программ уровень безработицы был снижен всего на 0,8%. Это связано с недостаточным финансированием программ в области трудовых ресурсов, бюрократическим подходом в реализации многих конкретных программ, неправильным выбором профилирующих направлений профессиональной подготовки. В настоящее время американское правительство своей главной задачей в области подготовки трудовых ресурсов и их трудоустройства видит стимулирование данных процессов в частном секторе, т.е. косвенное регулирование. При этом упор делается на подготовку и переподготовку рабочих наиболее дефицитных специальностей, требующихся в настоящее время, - программистов, технических специалистов различных отраслей.

В целом, большинство американских экономистов считают, что проблема безработицы и других диспропорций рынка труда может быть смягчена только с помощью комбинации различных средств – стимулирования экономического роста, создания эффективной системы переподготовки кадров, использования рабочей силы в новых видах деятельности.

Интересным для Казахстана представляется опыт США в сфере содействия найму и территориальной мобильности рабочей силы. Характерная черта деятельности государственных агентств содействия найму в 1970-1980-е гг. – оснащение современной электронно-вычислительной техникой и создание на этой основе так называемых банков рабочих мест. В электронном-вычислительном информационном центре такого банка собирается и постоянно пополняется информация о вакансиях, которая затем предоставляется безработным.

Первый этап создания региональных банков рабочих мест относится к лету 1968 г., когда в Балтиморе был организован первый такой банк, оснащенный ЭВМ [2,136]. В 1971г. система банков рабочих мест была распространена уже более чем на 100 крупных городов США, в 1974 г. 1200 местных агентств содействия найму рабочей силы, охватывающих 43 штата с тремя четвертями населения страны, пользовались услугами таких банков.

В США существуют и более современные системы подбора и распределения рабочей

силы с помощью ЭВМ. Их основное отличие от большинства действующих банков рабочих мест заключается в том, что в данном случае описываются и систематизируются характеристики не только вакансий, но и лиц, ищущих работу. Затем с помощью ЭВМ осуществляется подбор претендентов по вакансии. Сеть таких усовершенствованных банков постоянно расширяется. К концу 1970-х гг. их услугами уже пользовались 26 городов в 23 штатах страны, причем 9 автоматизированных систем обслуживают территории целых штатов. К концу 1980-х гг. в США насчитывалось 300 банков рабочих мест, охватывающих практически всю территорию страны. С 1984 г. функционирует общенациональный такой банк, который, однако, обслуживает лишь специалистов с высшим и средним специальным образованием.

Интересен также опыт Финляндии, где были созданы региональные центры экономики и занятости [3, 62]. Круг задач, решаемых данными центрами, достаточно широк:

- поддержка и консультирование малых предприятий на разных стадиях их жизненного цикла;
- содействие технологическому процессу, помощь в решении вопросов, связанных с экспортом;
- реализация региональной политики занятости;
- планирование и организация обучения и переобучения рабочей силы.

Данные центры играют большую роль в стабилизации ситуации на локальных рынках труда, способствуя тому, чтобы уровень подготовки людей, ищущих работу, отвечал нуждам работодателей. Так, данные центры совместно с работодателями, местными властями, учебными заведениями, общественными учреждениями разрабатывают прогнозы потребителей в обучении, организуют профессиональное и дополнительное обучение в соответствии с запросами предприятий. Данные центры осуществляют финансовую поддержку проектов, связанных с повышением квалификации граждан, ищущих работу. Отделы рабочей силы данных центров руководят биржами труда, которые на основании тестирования отбирают по заявкам предприятий работников. Помимо разработки и финансирования государственных проектов, способствующих расширению занятости, данные центры выполняют функции защиты интересов работников в аспекте оплаты их труда, оказывают поддержку эмигрантам и беженцам в обустройстве и трудовой адаптации.

В Казахстане на данный момент не наблюдается приверженности к какой-либо одной политике, присущей зарубежным странам. Отдельные элементы мы наблюдаем в виде общественных работ; «Дорожная карта» - аналог американскому опыту снижения уровня безработицы. Некоторые элементы также свойственны казахстанскому рынку, так, нередко в случае незаконного увольнения человек может подать в суд – аналог европейскому опыту регулирования рынка труда. Но все же казахстанская модель рынка труда еще не выработала какой-то одной четкой политики.

Казахстанская модель регулирования рынка труда должна содержать положительные элементы японской системы регулирования рынка труда – зарождение элементов системы пожизненного найма квалифицированных кадров, европейской – большое участие профсоюзов в жизни работодателей и работников: заключение тарифных соглашений как в Германии; приемлем также опыт Великобритании – большое значение придается профессиональной подготовке кадров: действуют программы для молодежи, а также программы, совмещающие обучение безработных взрослых. Создание в Казахстане ТЕ-центров занятости, как в Финляндии, и региональных банков рабочих мест, как в США, значительно снизило бы уровень безработицы.

Между тем наибольшую пользу может принести опыт американского регулирования рынка труда, в частности акцент на подготовку квалифицированных кадров в соответствии с развитием научно-технического прогресса, т.е. кадров

инновационного типа – технических специалистов для всех отраслей экономики. В Стратегии индустриально-инновационного развития на 2003-2015 гг. делается упор на подготовку высококвалифицированных кадров в соответствии с требованиями экономики. Образовательный сектор является одним из главных «горячих точек» обеспечения устойчивого развития экономики всех стран.

В условиях глобализации экономики развитые страны сделали главным приоритетом своей политики привлечение наиболее перспективных ученых и высококвалифицированных специалистов [4, 154].

В современных условиях экономический рост отождествляется с научно-техническим прогрессом, в первую очередь, с профессиональным качеством трудовых ресурсов.

Реформа образовательного процесса должна быть сквозной и охватывать все уровни и направления профессиональных кадров. Государственная политика в области образования и подготовки профессиональных кадров должна решать следующие задачи:

- определение подготовки кадров для инновационной деятельности в качестве одного из приоритетов образования;
- создание институтов, занимающихся вопросами профессиональной подготовки, аттестации и переподготовки специалистов рабочих и технических специальностей, с участием государства и частного сектора;
- повышение материально-технической и методической базы всех видов образования;
- разработка и внедрение образовательных стандартов, отвечающих международным требованиям;
- международное сотрудничество в области подготовки и привлечения высококвалифицированных специалистов для работы в Казахстане на создаваемых новых производствах и др.;
- создание новых или перепрофилирование действующих высших учебных заведений в специализированные институты для подготовки кадров в области высокотехнологичных производств.

Таким образом, действующая казахстанская модель рынка труда должна использовать положительный опыт функционирования рынка труда зарубежных стран и стать динамично развивающейся в условиях индустриально-инновационного развития экономики.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бейсенова М. Политика рынка труда в странах с развитой экономикой. Астана, 2003. 54 с.
2. Супян В.Б. Рынок труда в США: Механизм и проблемы. М.: Наука, 1990. 136 с.
3. Финляндия: центры экономики и занятости – катализаторы развития предпринимательства и рынка труда // Человек и труд, 2003, № 1. С.62.
4. Стратегия индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2003-2015 гг. С. 154.

ТҮЙІН

Мақалада еңбек нарығын реттеудің шетелдік тәсілдері, сондай-ақ еңбек нарығын реттеуде американдық тәжірибелердің оңтайлы жақтары қарастырылған және еңбек нарығының қазақстандық үлгісін жетілдіру үшін оның болашақтағы жолдары ұсынылған.

RESUME

The author of the article considered foreign ways for regulation of a labor market, the positive sides of American experience of the regulation of a labor market and offered the way for the improvement of Kazakhstan's model of a labor market.

А.Т. Конирбаева

Рынок слияний и поглощений в Казахстане

Слияние и поглощение компаний в разных странах или регионах мира имеют свои особенности. Так, в отличие от США, где происходит в основном слияние или поглощение крупных фирм, в Европе идет поглощение мелких и средних компаний, семейных фирм, небольших акционерных обществ смежных отраслей.

Казахстан уже сейчас входит в тройку лидеров СНГ по показателям M&A, но иностранные покупатели доминируют на отечественном рынке. Как известно, рынок M&A является хорошим индикатором развития экономики и отражает основные тенденции, происходящие в ней. При этом превалирование какой-либо стратегии позволяет узнать, на каком этапе развития находится та или иная отрасль и даже экономика страны в целом.

В Казахстане оживление рынка слияний и поглощений начало происходить 5-6 лет назад. В этот период наибольшую активность в приобретении казахстанских активов начали проявлять иностранные инвесторы. После прохождения первой волны приватизации большинство отечественных капиталистов подходило к приобретению предприятий и компаний без сформулированной стратегии или по принципу «бери, что можешь». Многие активы были аккумулированы под зонтами холдингов в ожидании стратегического инвестора.

В последние годы объемы сделок слияний и поглощений (M&A) увеличились в несколько раз. Если в 2004 г. объем рынка M&A Казахстана согласно данным Ernst & Young оценивался в размере 0,7 млрд. долл., то в 2005 г. – около 9 млрд. долл. Справедливости ради надо заметить, что объемы 2005 г. стали возможны благодаря нескольким крупным сделкам по покупке китайской CNPC нефтяной компании PetroKazakhstan в размере 4,2 млрд. долл., что составило 47% от общего объема рынка в 2005 г.

Финансовый сектор – один из наиболее привлекательных сегментов как для внутренних, так и для внешних инвестиций, а казахстанские банки являются крупными игроками рынка, осуществляющими наиболее значимые сделки.

В 2006 г. усилилась экспансия казахстанских финансовых институтов на внешние рынки. Цель финансовых институтов Казахстана заключается не только в экспансивном росте, наращивании объемов, но и во внутривидовом развитии с учетом всех международных принципов работы банковской системы. Факт, косвенно подтверждающий эту

тенденцию, - приход на финансовый рынок Казахстана крупных инвестиционных банков России.

Другим сектором, традиционно занимающим большую часть рынка M&A страны, является нефтегазовый комплекс. Сделки в этом сегменте, как правило, характеризуются наибольшими суммами, большим контролем со стороны государства.

Наиболее обсуждаемой сделкой 2006 г. в нефтегазовом комплексе стала покупка китайской компанией CITIC Group нефтяной компании Nations Energy Co. Ltd (Канада), основного акционера АО «Каражанбасмунай».

В 2006 г. казахстанские компании, действующие в сфере нефтегазового комплекса и энергетики, не только покупали активы на внутреннем рынке, но и осуществили ряд вложений на внешнем рынке. Так, АО «КазТрансГаз» выкупило 96% акций газораспределительной компании «Тбилгаз».

Всего за 2006 г. было заключено 37 сделок. Примечательно, что количество сделок в нефтегазовом секторе составляет всего 16,2% с суммой сделок, составляющей 83% от всего объема рынка. Наибольшее количество сделок было в финансовом секторе, за ним следует горно-металлургический комплекс [1].

Между тем в 2007 г. фондовый рынок в Казахстане наконец-то сделал рывок и продемонстрировал весьма неплохие результаты. Это значит, что у портфельных инвесторов появляется интерес к сектору M&A. Когда речь идет о публичных компаниях, любая информация о планируемом слиянии, крупном приобретении становится поводом для изменения стоимости акций. Поэтому участники фондового рынка отслеживают события и тенденции в секторе слияний и поглощений. Нередко увеличение количества подобных сделок свидетельствует о новом этапе в экономике страны, приходе крупных иностранных инвесторов, консолидации бизнеса.

Итак, казахстанский рынок слияний и поглощений заметно активизировался. Если ранее иностранные инвесторы входили на казахстанский рынок лишь путем прямых инвестиций в новые предприятия, то сегодня для них открылись также инструменты рынка слияний и поглощений. И хотя тенденции на этом рынке отслеживаются не по всем осуществленным сделкам, на нем все же можно отметить весьма интересные и крупные события.

Как подчеркивают аналитики УК «Тройка Диалог», заявившей о своих стратегических планах по выходу на рынок Казахстана и начале активных операций во второй половине 2008г., инвестиционный потенциал республики очень высок. По мнению российских экспертов, среди больших стран региона только Казахстан принял отвечающие международным стандартам законы о корпоративном управлении и рынке ценных бумаг, благодаря чему рынок его акций характеризуется довольно неплохой ликвидностью и может считаться более открытым для инвесторов. Аналитики из России отметили высокую привлекательность сырьевых отраслей для потенциальных инвесторов, прежде всего нефтегазовой отрасли [2, 157].

В 2007 г. в нефтяном секторе внимание наблюдателей было приковано к национальной компании «КазМунайГаз», которая приобрела крупную европейскую компанию Rompetrol, включающую в себя два нефтеперерабатывающих завода и сеть автозаправочных станций по всей Европе. Это была уже четвертая и самая успешная попытка КМГ выйти на европейский рынок горюче-смазочных материалов. Казахстан приобрел 75% акций Rompetrol Group, исходя из ее стоимости в 3,6 млрд. долл. Заплатил «КазМунайГаз» примерно 2,15 млрд. долл. Теперь казахстанская нефть, переработанная на НПЗ в Румынии, поступает в виде конечного продукта на 630 АЗС Rompetrol по всей Европе. Однако рейтинговые агентства не посчитали, что приобретение румынской компании усиливает позиции «КазМунайГаз». Standart and Poors после сделки оставила рейтинг КМГ без изменений на уровне BBB – прогноз стабильный.

Чтобы расплатиться за европейскую покупку, «КазМунайГаз» привлек кредит в размере 3,1 млрд. долл. Компания в последние годы заслужила репутацию активного поглотителя любых более-менее привлекательных нефтяных активов как внутри страны, так и за рубежом. В скором времени национальная компания должна поглотить еще и «Мангистаумунайгаз», одну из крупнейших нефтекомпаний Казахстана [3].

Структура сделок о слиянии и поглощении в нефтегазовом и добывающем секторах в Казахстане состоит из следующих этапов: переговоры, юридический аудит, правовой аудит, структурирование сделки, совершение и завершение сделки. Государство, осознавая стратегическую значимость нефтегазовой отрасли для казахстанской экономики, внесло значительные изменения в сферу налогового законодательства в отношении недропользователей, что стало причиной отличий сделок M&A в нефтегазовом и добывающем секторах от аналогичных сделок в других отраслях.

По мнению управляющего партнера юридической фирмы Grata Р. Гайсина, сделки по слияниям и поглощениям в РК следует разделить по трем аспектам. В первую очередь, «это консолидация нефтяных компаний внутри страны, когда мелкие игроки вынуждены будут уйти с рынка. Финансовые, технические и человеческие ресурсы у таких компаний весьма ограничены, поэтому им становится все труднее и труднее конкурировать с более крупными игроками». С другой стороны, слияния и поглощения в Казахстане, по мнению специалиста, следует рассматривать с двух сторон: возможности объединения и консолидации самих компаний и усиление влияния государства на сделки слияния и поглощения в нефтегазовом секторе. Так, национальная компания «КазМунайГаз», осуществляющая приоритетное право государства на политику активов в нефтегазовом секторе, усилит свои позиции в отрасли и в сделках по слиянию и поглощению. Вместе с тем государству следует задуматься о возможной монополизации рынка и регулировать осуществление сделок по слиянию крупных игроков, например, нефтегазовых компаний Индии, Бразилии и Восточной Европы, у которых доступ к сырью весьма ограничен. Данные компании в основном работают с нефтеперерабатывающими заводами, нефтебазами, с сетью автозаправочных станций, поэтому их очень интересуют компании, занимающиеся разведкой и добычей нефти и газа. Однако ситуация, складывающаяся в нефтегазовом секторе Казахстана, в настоящий момент отлична от той, что была раньше. Если в 2008 году иностранные инвесторы приходили в республику на весьма выгодных условиях, то сегодня в законодательство вносятся существенные поправки, в связи с чем на недропользователей будет распространена большая налоговая нагрузка.

Однако не только иностранные компании заинтересованы в приобретении зарубежных активов. Крупные казахстанские компании также стараются приобретать такие активы, которые дополнили бы их бизнес в республике. Если у компании есть возможность добывать нефть, то ей нужны предприятия для ее переработки и доставки на рынке других стран [2, 157].

Тенденция слияния банков в финансовом секторе Казахстана также набирает обороты. Исходя из простой логики любое слияние или, как говорят в кулуарах финансисты, поглощение приводит к монополизации сектора. Но судя по реакции Агентства финансового надзора, такой ход событий не вызывает у них опасений. Неофициальное объяснение подобному феномену одно: чем меньше банков, тем выше процент их надежности.

В Казахстане подобный конфликт интересен – редкое явление. И дело даже не в количестве банков, а в подходе к выживанию банка в условиях ужесточающийся конкуренции. Отечественные финансовые институты предпочитают слияние, нежели «выход из игры». И, судя по всему, АФН одобряет такой подход. Причем первая «тройка» лидеров контролирует более 60 % активов банковской системы. А первая «шестерка» держит 90% всего рынка. Таким образом, на остальные банки остается всего 10% [4]. В связи с этим можно отметить, что государство на рынке M&A, выступающее в роли

субъекта в этих процессах, косвенно стимулирует совершение сделок по М&А. Во-первых, это связано с реализацией своих долей в компаниях. Во-вторых, АФН также косвенно стимулирует М&А, повышая требования к капитализации финансовых компаний, особенно из страхового сектора. Сегодня страховые компании, не способные увеличить свой капитал, уже на стадии ликвидации или продажи инвесторам.

Так, в финансовом мире самой крупной сделкой, несомненно, явилось поглощение европейской группой Unicredit казахстанского АТФБанка. 100% банка были оценены в 2,275 млрд. долл. С одной стороны, эта сделка стала свидетельством того, что некоторые участники казахстанской банковской системы, возможно, не справились с бурным ростом, со взятыми на себя обязательствами, увлеклись заимствованиями за рубежом и зачастую неразумным розничным кредитованием, что в итоге подтолкнуло к продаже бизнеса. С другой стороны, сделка была весьма удачной для обеих сторон, да и для страны в целом, так как на казахстанский рынок пришел очень сильный европейский игрок, которому можно доверить деньги. Кроме того, приход Unicredit и других зарубежных банков должен стать новым толчком для конкуренции между финансовыми институтами в Казахстане. А значит, улучшится качество предоставления услуг. Покупка АТФБанка стала своеобразным знаком для иностранных инвесторов, присматривающихся к банковскому сектору Казахстана [3]. В последние несколько лет в финансовой сфере также произошел ряд поглощений. Примером тому может служить объявленная в конце 2005 г. покупка Сбербанком России 100% акций Техакабанк, который до этого купил московский «Метробанк». Это первая сделка после отмены ограничения на участие иностранного капитала в финансовых организациях. В конце 2008 г. Шотландский банк RBS Kazakhstan поглотил ABN AMRO. В свою очередь, отечественные банки также проводят агрессивную экспансию на соседние и местные рынки. В 2005 г. БТА купил грузинский банк Sikroad, Волжско-Камский акционерный банк, армянский Международный инвестиционный банк, а затем и казахстанский Темирбанк. АТФ Банк купил ЗАО ОКБ «Сибирь» [5, 48]. Сейчас снова наметился ряд других интересных сделок в финансовой отрасли.

На рынке пенсионных услуг, учитывая последние сделки, чаще происходят слияния в следствие пересмотра владельцами компаний своих стратегических акцентов по развитию бизнеса. Сюда можно причислить НПФ «Улар» и «Умит», НПФ «Курмет» и «Казахстан», НПФ «ABN AMRO КаспийМунайГаз» и КНПФ «Филипп Моррис Казахстан», продажу 80,01% акций пенсионного фонда «ABN AMRO КаспийМунайГаз» Казкоммерцбанку.

Весь 2007 г. внимание наблюдателей было приковано к процессу поглощению российской «Северсталью» ирландской компании Celtic. Компания хоть и ирландская, однако основные ее активы расположены в Казахстане. Это золоторудные проекты «Суздаль» и «Жерек», 50%-ная доля в проекте разработки молибденового месторождения Шорское. Кроме того, компания владеет 74,5% в проекте по добыче меди и золота в Челябинской области. С октября 2002 г. акции Celtic торгуются на альтернативной площадке Лондонской фондовой биржи. А в августе 2007 г. «Северсталь» начала кампанию по поглощению Celtic с приобретения 22% акций. После длительных переговоров стороны сошлись на цене 2,9 фунта стерлингов за акцию.

Кроме того, Kazakhgold, которая в свое время была одной из первых компаний, вышедших на Лондонскую фондовую биржу, приобрела активы вне Казахстана. Это горнодобывающая Norox Mining Company Limited, которой принадлежит золотоизвлекательная фабрика на золотоносном месторождении Джеруй в Кыргызии, доля в румынском СП Romaltyn, а также права на опцион по контракту разработки медного месторождения Karakilise в Турции. Kazakhgold расплатилась с продавцом указанных активов британской Oxus Gold своими акциями, оцениваемыми на тот момент в 75 млн. долл. По мнению аналитиков Ernst & Young, из-за нестабильности на мировых

финансовых рынках увеличивается вероятность слияний и поглощений среди небольших добывающих компаний. Им не хватает средств для финансирования своих проектов [3].

Таким образом, по оценкам Ernst & Young, только объем объявленных публично слияний и поглощений в 2007 г. составил 7,6 млрд. долл., или примерно 10% от ВВП, что является неплохим показателем экономической активности по сравнению с Россией и Украиной, где он составляет 4-5% от ВВП. Между тем речь идет только о 30 получивших огласку сделках, на самом деле их число больше на порядок.

Интересно, что, по оценкам аналитиков «Делойт», слияния и поглощения составили примерно 11,3 млрд. долл., или 15% от ВВП. Возможно, разница в методологии связана с включением в анализ состоявшихся казахстанских IPO. Вместе с тем примерно в 60% слияний не удастся достичь желаемой цели, связанной с ростом капитализации бизнесов. Очень серьезной проблемой, которая преодолевается долго и трудно, остается во многих случаях разность корпоративных культур в сливаемых компаниях [6].

Таким образом, при анализе рынка исследователи используют различные методики оценки, в итоге цифры у разных компаний могут варьировать. Но главной проблемой объективного анализа этой сферы является ее закрытость. Исследованию подвергаются только те сделки, которые были преданы официально публичной огласке. В основном, это касается только крупных сделок, малый и средний бизнес практически не присутствует в ежегодных отчетах, например Ernst & Young, соответственно реальные объемы рынка значительно превышают существующие оценки экспертов.

Из международной практики можно выделить следующие наиболее распространенные цели и мотивы M&A: стратегическая экспансия, синергетический эффект, оптимизация налогообложения, удовлетворение потребностей менеджмента в части компенсаций. В Казахстане наиболее актуальны первые две цели при совершении сделок по M&A. В малом и среднем бизнесе больше развита стратегия диверсификации. Чаще всего преследуется цель стратегической экспансии, когда казахстанские активы приобретаются стратегическими инвесторами. Исходя из анализа сделок за последние 3-4 года наиболее активными на нефтегазовом рынке являются китайские инвесторы, которые все чаще и чаще выходят с предложением приобрести ту или иную нефтяную компанию, нефтяных резервов которой хватит на срок не менее 15 лет. Данный факт указывает на долгосрочный характер намерений присутствия на рынке.

Синергетический эффект сделок довольно часто преследуется при слиянии компаний, работающих в одном секторе и имеющих общих акционеров или бенефициаров. Необходимо отметить, что при совершении таких сделок удастся достичь усиления экономической эффективности компании и, как следствие, повышения ее рыночной стоимости. Среди таких сделок можно отметить поглощение компанией Nelson Resources Ltd. компании Chapparal Resources Inc. И в последующем реализация стратегическому инвестору в лице Lukoil Overseas [5, 48].

Таким образом, можно выделить некоторые особенности и тенденции рынка M&A в РК:

- рынок M&A в Казахстане сравнительно молод (всего 5-6 лет);
- для большинства секторов экономики рынка M&A Казахстана, главным образом, характерны и поглощения, чем слияния, последние присущи, в основном, пенсионному сектору;
- рынок M&A в Казахстане отличается непрозрачностью и отсутствием объективной информации, за небольшим исключением финансового, нефтяного и горнодобывающего секторов;
- рынку M&A в РК свойственна информационная закрытость местных компаний, так как владельцы бизнеса, желающие продать свой актив, имеют большой риск утечки информации, поэтому такого рода сделки владельцы бизнеса пытаются осуществлять без помощи брокеров или финансовых консультантов;

- процесс консолидации компаний большей частью проходил в финансовом сегменте рынка и нефтяном и согласно прогнозу процесс продолжится и в этом году в виде желания государства вернуть себе часть активов;
- основная часть иностранных прямых инвестиций в прошедшие годы поступила в нефтегазовый сектор страны;
- нефтяному сегменту рынка присуща тенденция к увеличению экспансии со стороны китайских компаний;
- в Казахстане финансовому сектору присущи в основном дружественные поглощения, так как отечественные финансовые институты предпочитают слияние банкротству, а также государство в лице АФН способствует данной тенденции;
- в Казахстане неразвитый рынок акций и компании до сих пор остаются нетранспарентными в части финансовой отчетности, принятия решений; рынок акций помог бы также компаниям и потенциальным инвесторам определить рыночную стоимость компании;
- существует аффилированность компаний с финансово-промышленными группами, что ведет к нежеланию изменять сложившуюся ситуацию неразвитости эффективного корпоративного управления.

Говоря о прогнозах, можно отметить, что существенным фактором для развития рынка будет являться вступление Казахстана в ВТО. Компании, не подготовленные к ведению бизнеса в условиях жесткой конкуренции, будут вынуждены закрываться или быть поглощенными крупными иностранными компаниями, тем более что число недружественных поглощений в мире быстро растет. По данным британской исследовательской группы Dealogic с начала этого года 19% сделок на рынке M&A были инициированы без первоначального согласования и одобрения советом директоров поглощаемых компаний. Это самый высокий показатель с 1999 г. По мнению экспертов, причины происходящего кроются в глобальном кредитном кризисе и общем экономическом спаде.

В Казахстане к противозахватным мерам можно отнести создание в феврале 2007 г. распоряжением Премьер-министра РК Межведомственной рабочей группы по вопросам борьбы с рейдерством. Как известно, рейдерство существенно снижает инвестиционную привлекательность и наносит ущерб экономике государства, препятствует продвижению бизнеса и блокирует развитие конкуренции. В числе мероприятий была обозначена подготовка коррективов в законодательство. Вместе с тем данная проблема в республике мало изучена. В связи с этим законопроект, разработка которого началась в целях противостояния рейдерству, был реализован лишь в формате разрешения корпоративных конфликтов. Но учитывая реальную угрозу явления, документ следовало бы рассматривать шире противодействия рейдерству, с включением вопросов корпоративного права, борьбы с коррупцией, в первую очередь, защиты собственности как крупного, так малого и среднего предпринимательства. Помимо этого, необходимо рассмотреть с точки зрения целенаправленности уничтожения предприятия институт банкротства, который может использоваться в незаконном разрешении корпоративных конфликтов и привести к ликвидации или реорганизации предприятия. Таким образом, целенаправленная работа по правовому устранению затронутых проблем в Республике Казахстан только начинается [7].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. [Электронный ресурс] Режим доступа: www.ifd.resmi.kz
2. Абиева А. Казахстанский рынок M&A активизировался // Капитал.kz. 2008, 22 мая, № 20. 157 с.

3. Слияние и поглощение в Казахстане // Деловой Казахстан, 2008, 22 февраля.
4. Бижикеева Х. Вкладчик вкладчику не рознь // Известия Казахстан, 2006, 13 октября.
5. Садешов А. Слияния и поглощения // Exclusive, 2006, № 3. 48 с.
6. Казахстанский фондовый рынок продолжает испытывать не только недостаток в эмитентах, но и ограниченность инвесторской базы // Финансы, 2007, 4 мая.
7. Отнюдь недружественное поглощение // Казахстанская правда, 2008, 12 июля.

ТҮЙІН

Мақалада Қазақстандағы М&А нарығы талданған және осылайша Қазақстан Республикасында қосылу мен жұтылу нарығының ерекшеліктері мен негізгі үрдістеріне анықтама берілген. Қосылу мен жұтылудың әлемдік нарығының негізгі заңдылықтары, атап айтқанда, қастықпен жұтудың даму үрдісі анықталған, сондай-ақ Қазақстан Республикасында қолданылатын басып алуға қарсы шаралар сипатталған.

RESUME

This article presents deep analysis of Merger and Acquisitions market in Kazakhstan, particularly, its main characteristics and trends. There were derived main tendencies of development of the international market of Merger and Acquisitions, influencing the growing tendency of unfriendly acquisitions, and defensive measures implemented in Kazakhstan.

Б.Ж. Маликов

Основы управления государственной собственностью в Республике Казахстан

С момента получения Казахстаном независимости политика государства была направлена на скорейшую интеграцию в мировую экономику и развитие рыночных механизмов. Стране предстояло решать задачу модернизации всей экономической системы, обусловленную необходимостью перехода от системы, основанной на тотальном огосударствлении экономической и политической жизни, к основам рыночной экономики.

Государственная форма собственности – одна из многих современных форм собственности, существующих в системе рыночных отношений. Она зародилась в момент возникновения государства и независимо от масштабов всегда становилась опорой государственной власти. Развитие производственных сил и усложнившаяся система экономических отношений со временем начинают затруднять управление государственной собственностью и приводят к необходимости разъединения прав собственности и прав управления.

Анализ политики управления государственной собственностью в Казахстане за годы независимости позволяет выделить три основных этапа.

Первый этап охватывает период 1991-1999 гг. и характеризуется активным развитием рыночных отношений и приватизацией государственного имущества. Реальная задача приватизации состояла не в том, чтобы право передать ранее существовавшие предприятия и активы в частную собственность, а скорее в том, чтобы постепенно заменить их новыми предприятиями и новыми активами. Именно массовая приватизация в Казахстане способствовала появлению корпоративного сектора, развитию национальной модели корпоративного контроля и управления.

Практическое воплощение политики приватизации началось с нормативных правовых актов, программ и концепций, принятых на соответствующих уровнях государственного управления. Основные принципы и механизмы приватизации были заложены в постановлении Верховного Совета Казахской ССР от 16 февраля 1991 г. «Об основных направлениях разгосударствления и приватизации государственной собственности в Казахской ССР». В нем были закреплены основные принципы, направления и механизмы реализации политики приватизации, в результате чего государство смогло приступить к практическому процессу разгосударствления и приватизации.

В 1991 г. был принят Закон РК «О разгосударствлении и приватизации», который определил правовые основы, правила и процедуры преобразования государственной собственности в РК, предусматривающие разгосударствление и приватизацию. В качестве основных положений, закрепленных в законе и отражавших политику приватизации на тот период, необходимо отметить следующие:

1. Разгосударствлению и приватизации подлежали объекты государственной собственности РК во всех отраслях производственной и непроизводственной сферы. Что указывало на заинтересованность государства в привлечении широкого круга частных инвесторов практически во все отрасли экономических отношений.

2. Не подлежали приватизации объекты, находящиеся исключительно в государственной собственности РК. Кабинет министров РК в соответствии с Национальной программой разгосударствления и приватизации утверждал перечни объектов, не подлежащих разгосударствлению или приватизации с учетом интересов обороны и безопасности государства, социального развития, охраны окружающей среды, здоровья населения, а также необходимости обеспечения монополии государства на отдельные виды деятельности.

3. В целях создания равных стартовых условий для участия в приватизации, использовались приватизационные купоны, которые являлись платежными средствами для приобретения части государственного имущества. Были установлены преимущества для отдельных лиц при приватизации объектов отдельных сфер экономики. При конкурсной реализации объекта предпочтение отдавалось гражданам РК и работникам реализуемого объекта при условии образования ими хозяйственного товарищества.

4. Сплошная приватизация государственного жилищного фонда. Данная мера позволила сформировать широкий слой частных собственников, владеющих недвижимым имуществом, по которому расширялся инструментарий его использования от простого проживания к различным вариантам совершения гражданских сделок, начиная от купли-продажи и заканчивая залогом, что в конечном счете позитивно влияло на развитие экономических отношений в обществе.

5. Закреплялся механизм приобретения объекта государственной собственности по коммерческому конкурсу. В этом случае условием конкурса могло быть принятие новым владельцем обязательств, связанных с дальнейшим развитием и функционированием приватизированного предприятия. Несоблюдение обязательств, принятых покупателем при конкурсной продаже объекта, являлось основой для аннулирования его результатов и взыскания приобретенного имущества в доход государства. Данным механизмом предполагалось достичь положительного экономического эффекта от приватизации путем дальнейшего развития приватизированного предприятия, стимулирования производства, создания рабочих мест и расширения налогооблагаемой базы.

Следует отметить, что на первом этапе политики управления государственной собственностью законодательство о приватизации претерпело ряд изменений. В 1995 г. был принят новый закон «О приватизации в Республике Казахстан». Согласно данному закону был усовершенствован порядок приватизации государственного имущества, предусмотрены различные виды приватизации, введены предварительные стадии приватизации через доверительное управление имуществом либо имущественный наем и иные положения, направленные на упорядочение процесса приватизации в соответствии с меняющимися экономическими и политическими условиями.

В качестве основных результатов проведенной с 1991 по 1999 г. политики приватизации как основного направления политики управления активами государства можно назвать следующие:

- сформировался широкий слой частных собственников, имущество которых вовлечено в общий капиталоборот страны;



- государство избавилось от большой массы непрофильных активов, предназначение которых несвойственно его функциям в условиях рыночной экономики;
- Казахстан был признан государством с рыночной экономикой со всеми присущими ей институтами.

Вместе с тем необходимо отметить, что приватизация государственной собственности привела к формированию достаточно широкого слоя иностранных собственников. Так, по экспертным оценкам, более 80 % производственного потенциала республики теперь находятся в руках иностранных инвесторов, что представляет явную и весьма ощутимую угрозу экономической безопасности страны. Она включает давление иностранного капитала на политику государства в целом, на местного производителя; стремление его к монополизации рынка; хищническое использование им добываемых природных ресурсов; опасность лоббирования его интересов и коррупции [1, 264].

Второй этап включает 2000-2006 гг. Данный период характеризуется тем, что политика государства в отношении государственной собственности больше акцентирует внимание на эффективном управлении. В 2000 г. Правительство РК одобрило Концепцию управления государственным имуществом и приватизации в РК, а в 2001 -2003 гг. были приняты Программы повышения эффективности управления государственным имуществом и приватизации со сроком действия до 2005 г. В Стратегическом плане развития РК до 2010 г. сформулированы основные тезисы, на основании которых политика государства, как общая, так и в отношении своих активов, поменяла свое направление, преимущественно имеющее регулирующий и стимулирующий характер на политику активного и непосредственного участия государства в экономических процессах.

В качестве цели в Стратегии было озвучено построение основы конкурентоспособной в долгосрочном плане экономики. За модель развития была принята необходимость решения таких задач, как превращение государства в «локомотив» экономического роста и выведение крупных системообразующих компаний с участием государства на региональный и по возможности мировой уровень. При определении роли государства в экономике в данном стратегическом документе отмечается, что «на нынешнем этапе только государство может явиться «локомотивом» для модернизации экономики, так как частный сектор еще долго не будет способен осуществлять долгосрочные инвестиции в новые, технологически сложные отрасли промышленности.

С этого периода произошел окончательный переход политики управления государственными активами от сплошной приватизации к непосредственному управлению государственным имуществом для достижения определенных целей и задач. Так, в Стратегическом плане записано: «Несмотря на постоянное снижение доли государства в качестве владельца производственных мощностей, она продолжает играть важную роль в развитии промышленного комплекса страны... В настоящее время государство может позволить себе отказаться от приватизации с расчетом на то, что в дальнейшем это будет компенсировано ростом поступления дивидендов и части прибыли государственных предприятий как результат повышения эффективности управления государственными активами» [2].

Третий этап начинается с 2007 г. Основы политики управления государственной собственностью на данном этапе необходимо рассматривать в контексте направлений и задач политики государства в целом. Это предопределено, прежде всего, тем, что государственные активы формируются и служат, в первую очередь, для достижения определенных целей и задач государственной политики.

Приоритетные направления экономического развития страны четко определены в стратегических и программных документах, таких как Стратегия развития Казахстана до 2030 г., Программа форсированного индустриально-инновационного развития экономики,

в ежегодных посланиях Президента РК народу Казахстана о положении в стране и основных направлениях внутренней и внешней политики государства.

Анализ данных документов показал, что основными задачами государственной политики являются: диверсификация экономики; уменьшение зависимости экономики государства от капитала, поступающего за счет экспорта сырьевых ресурсов; развития существующих и создания новых высокотехнологичных, импортозамещающих и экспортно-ориентированных производств. Указанные задачи отвечают интересам обеспечения национальной безопасности РК, поскольку в конечном счете направлены на формирование соответствующих социально-экономических институтов, таких, как экономическая независимость страны и развитие конкуренции, отсутствие либо слабое развитие которых может нести в себе угрозы для национальных интересов страны.

В последние годы Правительство РК предпринимает крупные сделки в целях увеличения доли в энергетической, телекоммуникационной, продовольственной, транспортной и других отраслях. Так, «КазМунайГаз» приобрело долю в крупнейшем проекте «Кашаган», в АО «Казгермунай», АО «Мангыстаумунайгаз». В лице холдинга АО «Самрук» увеличена доля государства до 50% в угольных разрезах «Богатырь» и «Северный», приобретены акции Экибастузской ГРЭС-2. В республиканскую собственность поступил пакет акций ЗАО «Семей су», АО «АтырауБалык», авиакомпании «Кокшетау». Национальным холдингом было приобретено 34% акций АО «Казтелерадио», 70% акций АО «Кателко», около 50% АО «Хабар» [3, 45].

На современном этапе развития национальной экономики политика государства по управлению государственной собственностью направлена на использование ее в качестве инструмента для ведения предпринимательством на основе принципов корпоративного управления. Кроме того, активно реализуется политика государственно-частного партнерства, в рамках которой государство управляет своим имуществом в целях стимулирования, поддержки и развития частного предпринимательства через различные механизмы, такие, как концессия, доверительное управление имуществом, аутсорсинг, совместное создание государством и частным сектором юридических лиц для реализации отдельных инвестиционных проектов.

Основанием для изменения направления политики государства в сторону государственного предпринимательства, в том числе через государственно-частное партнерство, послужили следующие мотивы:

- непосредственное участие в экономических отношениях через вовлечение государственных активов на паритетных условиях с частным предпринимательством рассматривается как наиболее эффективный инструмент развития и укрепления, а также привлечения к участию в достижении поставленных общегосударственных задач, что в конечном счете позволит достичь обозначенных выше целей индустриально-экономической политики;
- государство обладает значительными активами в промышленной и производственной сферах, на базе и вокруг которых можно создавать новые высокотехнологичные и системообразующие производственные комплексы.

Данное обстоятельство в случае его воплощения в жизнь, с одной стороны, позволит государству максимально эффективно влиять на макроэкономическую ситуацию в стране, с другой – направит общие экономические процессы в стране к решению задач индустриально-инновационного развития.

Основными инструментами, использующимися в рамках управления государственной собственностью, являются:

- активное и непосредственное участие государства в экономических отношениях через создание юридических лиц с государственной долей участия в уставном капитале; организация крупных системообразующих компаний, способных

реализовывать масштабные проекты, влияющие на экономическое развитие страны;

- создание юридических лиц, основанных на государственной форме собственности, для контроля, либо влияния на отдельные сферы экономических отношений;
- внедрение механизмов государственно-частного партнерства, в том числе через государственные холдинги, в качестве инструмента для привлечения инвестиций, поддержки и развития малого и среднего бизнеса и в целом экономического роста республики;
- приватизация государственного имущества как инструмент привлечения частного капитала в отдельные отрасли промышленности и производства.

Основываясь на мировых тенденциях формирования и развития крупных субъектов хозяйствования с государственной долей в качестве активных игроков на международном финансовом и производственном рынке, Казахстан активно вовлекается в глобальную экономику. Так, в конце 2008 г. крупнейшие холдинги «Самрук» и «Казына» были объединены в фонд национального благосостояния (ФНБ) АО «Самрук-Казына». Среди основных направлений деятельности ФНБ выделены три: содействие в модернизации диверсификации национальной экономики, содействие в стабилизации экономики страны, повышение эффективности деятельности компаний. Законом РК «О фонде национального благосостояния» предусматриваются права ФНБ на приобретение стратегических объектов, а также конкурсной массы при банкротстве предприятий, имеющих стратегическое значение. ФНБ как покупателю предлагается отдавать приоритет при продаже права недропользования или связанных с ними объектов. Согласно закону акции фонда являются исключительно собственностью государства и не подлежат отчуждению [4].

В целях создания прозрачной системы управления государственной собственностью Правительством РК активно проводится работа по принятию мер по модернизации существующей системы управления, систематизации законодательства и методологической базы в области управления государственной собственностью. Так, в январе 2011 г. Парламент РК принял Закон РК «О государственном имуществе», направленный на построение системы управления государственным имуществом с момента приобретения государством имущественных прав до момента их прекращения. Законом определено четкое разграничение компетенции государственных органов, осуществляющих управление государственными активами, и повышение ответственности их руководителей за проведение политики государства в сфере управления государственными активами. Законом также установлены правовые основы корпоративного управления государственными активами через национальные холдинги, национальные управляющие компании и национальные компании, определены их четкое взаимодействие с государственными органами и ответственность за обеспечение проведения политики государства в сфере управления активами, переданными им в управление или в собственность.

В целом законодательные, стратегические и программные документы, принятые в Республике Казахстан относительно управления государственной собственностью, достаточно четко обозначили цели, которые необходимо достигнуть, и задачи, которые нужно решить. Однако до настоящего времени это осуществлено не в полной мере, что объясняется отсутствием эффективных и реальных механизмов для решения имеющихся проблем.

Управление государственной собственностью требует четкого определения объектов и субъектов государственной собственности и учета их особенностей. В связи с этим, прежде всего, следует упомянуть о статистической неразработанности современного потенциала экономики республики. Совершенно недостаточна системная информация о

структуре и принадлежности объектов собственности по отраслям и сферам. В республике не обеспечен должный учет объектов государственной собственности, особенно в сфере реальной экономики. Реестр государственных унитарных предприятий не отвечает критериям полной, акционерной или смешанной форм собственности, что затрудняет системный анализ и учет их деятельности. Нет достаточной информации об их активах и основных результатах финансово-хозяйственной деятельности. Различия между государственными и частными предприятиями нередко размыты, существует множество промежуточных организационных форм.

Все изложенные проблемы обуславливают необходимость совершенствования функционирования государственной собственности и поиска практических путей ее высокоэффективного реформирования. Повышение эффективности управления государственной собственностью должно быть направлено на реализацию следующих целей:

- увеличить доходы государственного бюджета за счет лучшего управления государственной собственностью;
- оптимизировать структуру государственной собственности для достижения экономического роста как макро-, так и на микроуровне;
- совершенствовать управление государственной собственностью на максимальном количестве ее объектов;
- использовать государственные активы в качестве инструмента для привлечения инвестиций в реальный сектор экономики.

Данные цели могут быть реализованы при решении следующих задач:

- полная инвентаризация государственной собственности, разработка и реализация системы учета этих объектов и оформление прав на них;
- повышение эффективности управления госимуществом, детальная правовая регламентация процессов управления;
- классификация объектов государственной собственности по признакам, определяющим специфику управления;
- оптимизация количества объектов управления и переход к пообъектному управлению;
- определение целей государственного управления по каждому объекту или группе объектов;
- обеспечение прав государства как участника коммерческих и некоммерческих организаций;
- контроль над использованием и сохранностью государственного имущества, а также над деятельностью лиц, привлекаемых в качестве управляющих;
- обеспечение поступления дополнительных доходов в государственный бюджет.

Результатами реализации данных задач должны стать создание прозрачной и ясной системы управления государственной собственностью, формирование основы для инвентаризации и постоянного учета государственных активов, повышение эффективности управления государственной собственностью и экономической отдачи от ее использования, взаимодействие между государством и частным сектором на основе рыночных принципов, оптимизация государственного участия в экономике страны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кошанов А.К., Рамазанов А.А., Панзабекова А.Ж. и др. Отношения собственности в рыночной трансформации Казахстана. Астана: Фолиант, 2003. 264 с.
2. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2010 года / [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.minplan.kz>



3. Мергалиева Л.И. Государственная собственность в условиях глобализации мировой экономики (на материалах Республики Казахстан): Автореф. дис. ...докт. экон. наук. Алматы, 2009. 45 с.
4. Закон Республики Казахстан № 134-IV от 13 февраля 2009 года «О Фонде национального благосостояния» // Казахстанская правда, 2009, 21 февраля.

ТҮЙІН

Мақалада Қазақстан Республикасындағы тәуелсіздік жылдарындағы мемлекеттік меншікті басқару саясатының негізгі бағыттары қарастырылған. Қазақстандағы мемлекеттік меншікті басқару саясатының қалыптасу кезеңдері жүйеге келтірілген. Ұлттық экономика дамуының қазіргі кезеңіндегі мемлекеттік меншікті басқару мақсаттары мен міндеттері анықталған.

RESUME

There are major directions of the policy of the state property management in the Republic of Kazakhstan since the period of independence considered in the article. The state property management staged in Kazakhstan are systematized. The aims and targets of the state property management are defined for a modern national economy development.

Б.Ж. Маликов

Эффект интеллектуального рычага и его экономические последствия

После развала СССР в науке и производстве Казахстана произошел огромный отток интеллектуальных квалифицированных кадров. В условиях переходного периода предприятия стали придерживаться краткосрочной поведенческой мотивации, ликвидируя подразделения, обеспечивающие перспективы будущего развития. Таким образом, появилась реальная угроза спуска страны на более низкий интеллектуальный и научно-технический уровень развития.

Технические профессии перестали быть престижными у подрастающего поколения. Так, если в начале 1990-х гг. СССР нарастал коэффициент интеллектуализации молодежи до 20% и занимал 2-3-е место в мире, то в переходный период в Казахстане этот показатель значительно снизился. Как следствие, ухудшение научно-технического потенциала страны в целом неблагоприятно отразилось на ее социально-экономическом развитии.

В развитых странах завершился процесс превращения науки в важный фактор развития общества в целом, происходит бурный рост интеллектуализации труда. Наличие высшего и среднего образования является основным условием для многих профессий. Это значительно повлияло на динамику информационных и технологических нововведений. Так, за десять лет в конце прошлого века стоимостный объем выпуска новейшей высокотехнологичной аппаратуры в шести цивилизованных странах (США, Япония, Великобритания, Франция, ФРГ и Италия) увеличился более чем в 7 раз. Данный процесс не остановился, а интенсивно продолжается. На долю новых знаний, воплощаемых в технологиях, оборудовании, образовании кадров, организации производства, в развитых странах приходится от 70 до 85% прироста ВВП [1]. Внедрение нововведений стало ключевым фактором рыночной конкуренции, позволяя передовым фирмам добиваться сверхприбылей за счет присвоения интеллектуальной ренты, образующейся при монопольном использовании новых и более эффективных продуктов и технологий [2].

Новая волна интеллектуализации капитала компаний в развитых странах привела к повышению производительности труда, что позволило сократить рабочий день, увеличить время отпусков, отдыха и развлечений. Широко

распространяется частичная занятость в сфере местной администрации, бизнеса и финансов, на дому с компьютером как одним из терминалов информационно-управляющей системы. Такой вид занятости позволяет экономить на административных помещениях, уменьшает служебные стрессы, повышает производительность труда. Эти изменения оказывают революционное воздействие на дальнейшее развитие экономики, ее структуры, роль человека в новых условиях и на социальные сферы жизни общества [3].

Современная ситуация отличается приоритетностью движения материальных и финансовых инвестиций в интеллектуальный капитал. Он приобретает форму капитала ввиду общественной необходимости участия в создании общественных благ. В итоге получается эффект интеллектуального рычага. Он характеризуется как результат воздействия интеллектуального капитала на траекторию прогрессивного и ускоренного развития компании. Эффект от применения интеллектуального капитала зависит от способностей сотрудников использовать знания, управлять ими на практике в сфере производства товаров и услуг. Соответственно фирмы заинтересованы в возрастании творческого потенциала, инновациях и т.п.

Активно используемый на предприятии интеллектуальный капитал вносит новизну в технологию производства или в изделие. Однако в среднем за пять-семь лет новшество морально устаревает и ему на смену приходит новое изобретение – это непрерывный процесс. Интеллектуальные возможности работников делают интеллектуальный капитал предприятия источником формирования новых знаний, новых идей. Под новым знанием понимаются не только научные открытия и изобретения, а любое новшество, которое еще не известно во внешней среде, потому его внедрение в производственный процесс носит стратегический характер в целях получения конкурентных преимуществ в перспективе. Интеллектуальный капитал – это и аккумулированные знания, без сохранения которых невозможно создание новых знаний. Ведь изобретение того, что уже изобретено, приводит к отставанию. Бизнес обновляется за счет воспроизводства новых и уже адаптированных к нему идей. На основе интеллектуальных активов происходит последовательное наращивание преимуществ предприятия над конкурентами и появляется возможность успешно продвигать свой бизнес на рынке, стабильно увеличивая прибыль [4].

В настоящее время компании уделяют большое внимание роли интеллектуального капитала в обеспечении эффективного функционирования экономических систем, их интенсивном развитии и повышении качественного уровня производства. Данная проблема особенно актуальна для Казахстана, находящегося на пути реализации индустриально-инновационной программы. В стране имеются значительные резервы для бурного роста интеллектуального капитала. Компании, функционирующие на территории республики, имеют уникальную возможность использовать местный человеческий капитал, отличающийся высоким уровнем образования населения и значительной части служащих, занятых в научной сфере. Однако две другие части – организационный и потребительский капитал – развиты недостаточно. При успешном развитии этих двух составляющих интеллектуального капитала можно получить значительный синергетический эффект, выраженный в росте интеллектуального капитала в компаниях и в стране в целом.

С точки зрения фирмы важнейшим результатом функционирования интеллектуального капитала являются инновации, которые представляют собой внедрение в производство или сферу услуг новшества в форме объектов, технологии, продуктов, являющихся результатом научных исследований, изобретений и открытий, и которые качественно отличаются от своих аналогов (или не имеют их) [5]. Интеллектуальный капитал выполняет производственную и воспроизводственную функцию, непрерывно обновляя производство. Достижение разного рода технологических, продуктовых и

организационных преимуществ над конкурентами является важной функцией интеллектуального капитала.

Интеллектуальный капитал создает новую технологию и усовершенствует существующую, насыщая ее элементами новизны, а также особыми потребительскими свойствами. Они являются определяющими и выражающими не только в высокотехнологичном производстве, но и в традиционном производстве конкурентоспособной продукции. По сути, это реализация технической и технологической идеи потребительского товара или вновь создаваемого средства производства. Принципиально новые виды товаров появляются относительно редко, но вместе с тем однотипные их мотивации зачастую весьма существенно отличаются друг от друга с точки зрения потребителей. Гарантии качества, надежности товара, его высокие потребительские свойства являются следствием умелого творческого совершенствования этого товара.

Интеллектуальный капитал участвует в производстве уникальных технологий, в том числе производственных и управленческих. Здесь он выступает как система производства и продажи конкретного товара. Это выражается в форме таких последовательных действий, как операция, процедура или технология, дозирующая употребление ресурсов, а также конкретизирующая место, время и условия исполнения обозначенной системы действий. Причем первостепенную роль играют содержание этих процессов, качество и своевременность их исполнения. Выполнение указанных процессов создает ритмичное воспроизводство уникальных потребительских свойств в товарной продукции. Организация такой трудновоспроизводимой конкурентами технологии и составляет суть искусства мастеров и менеджеров, занятых данным бизнесом. Примерами могут служить отечественные технологии производства материалов для космоса.

Генерированию финансового потока на уровне предприятия также способствует интеллектуальный капитал. Финансовая выгода предприятия связана, прежде всего, с возможностью получения стабильного дополнительного дохода в долгосрочном аспекте от монопольного использования уникальных по своему характеру интеллектуальных активов, права на которые защищены законом.

Конкурентное преимущество использования интеллектуального капитала – это контроль завоеванных рынков и освоение новых [6]. Обладая модальным правом на результаты интеллектуальной деятельности, компания может контролировать свой сегмент рынка и заставить всех, кто использует аналогичные, но не защищенные права, приобрести их у владельца для продолжения использования; может не давать таких прав своим конкурентам; может оставить за собой монополию на производство продукции. Обновляя и совершенствуя свою продукцию эффективнее конкурентов, предприятие имеет возможность занять новые рынки, предлагая продукцию с особыми потребительскими свойствами.

Развитие интеллектуального капитала требует эффективного управления производством, единоличного и командного мышления. Изменяются условия окружающей среды, меняются рынки и продукты, клиенты и поставщики, сотрудники, конкуренты. Все эти постоянные изменения требуют от менеджеров новых, иногда принципиально иных методов управления. Ключевым становится управление умениями и навыками предприятия в целом, каждого отдельного ее сотрудника, положением на рынке, способностью предприятия адаптироваться и быть инноватором. Деятельность единоличного топ-менеджера или управленческой команды, основанная на использовании интеллектуального человеческого капитала, представляет собой процесс производства специфической продукции – информации в виде управленческих решений. Удачно найденные управленческие решения определяют эффективность функционирования предприятия в условиях складывающейся конъюнктуры рынка, т.е. величину как валового дохода предприятия, так и его составляющей – добавленной стоимости. Опираясь на свой

интеллектуальный человеческий капитал, менеджер или команда менеджеров способны умело анализировать рынок и выбирать конкурентную стратегию, осуществлять техническое и технологическое вооружение и перевооружение производства, формировать оптимальную политику издержек и прибылей, разрабатывать и производить перспективные товары и технологии, активно продвигать их на рынок, что ведет к эффективности производства, наращиванию потребительской стоимости товаров, увеличению дополнительной стоимости и получению сверхприбыли.

Следует отметить, что экономическая отдача от использования командного интеллектуального капитала может быть значительно выше экономической отдачи индивидуального интеллектуального человеческого капитала вследствие эффекта синергии. Синергетический эффект в результате деятельности управленческой команды возникает благодаря использованию расширенного и углубленного целостного командного интеллектуального человеческого капитала, сформированного не столько за счет суммирования знаний, которыми располагают члены команды, сколько за счет соединения разных знаний в единое целое.

Интеллектуальный капитал порождает мультипликативный эффект по отношению к другим видам капитала, увеличивая их отдачу за счет более рентабельного применения. Традиционные факторы в современной экономике действуют только при условии эффективного использования интеллектуального капитала. Обладая интеллектуальным капиталом, предприятие способно координировать использование традиционных ресурсов или комбинировать их новыми и особыми способами, обеспечивая большую эффективность их применения, чем конкуренты. Опыт показывает, что без финансовых и материальных ресурсов можно начинать и развивать бизнес, а без интеллектуального капитала даже при хорошей финансовой и материальной поддержке бизнес никогда не будет устойчивым.

Таким образом, казалось бы, конечный результат применения интеллектуального капитала выражается в получении дополнительной прибыли. Однако экономический эффект от интеллектуального капитала не может быть сведен только к совокупной прибыли. Он намного шире и состоит из сумм эффектов:

- в экономике (рост общественной производительности труда, расширение производства качественных товаров и услуг);
- в экологии (участие в различных экономических проектах, а также разработка и внедрение «чистых технологий»);
- в социальной области (охрана здоровья и образование);
- в интеллектуальной сфере (производство инноваций, накопление новых знаний – общенаучных и технологических, их ассимиляция с предшествующим знанием).

Следует заметить, что эффекты от применения интеллектуального капитала проявляются только при определенных условиях. К примеру, такой элемент интеллектуального капитала, как интеллектуальная собственность, может, с одной стороны, выступать как объект исключительных прав компании и входить в ее активы, с помощью которых производится продукт или услуга, при этом она может быть куплена; с другой стороны, интеллектуальная собственность может быть результатом интеллектуальной деятельности сотрудников компании, т.е. продуктом, используемым самой компанией; с третьей стороны, этот продукт может быть сам по себе товаром, т.е. предметом купли-продажи, залогом прямых источников дохода, если он обременен в правовую форму.

Тенденции таковы, что, с одной стороны, развивается бесплатное пользование результатами интеллектуальной деятельности, а с другой – требуется жесткая защита прав владельцев интеллектуальной собственности, что существенно модифицирует институт интеллектуальной собственности под влиянием информационных технологий.

Интеллектуальные ресурсы стоят на вершине инновационного развития. Поэтому, к примеру, сотрудник инновационного подразделения не должен думать о материальном благополучии, он должен иметь стабильный доход, который позволяет ему вести нормальный образ жизни, чтобы он смог посвятить себя полностью интеллектуальному развитию.

Для большей эффективности инновационного подразделения сотрудники должны делиться накопленным опытом друг с другом. Идея, возникшая в одной голове, дорабатывается уже коллективно, на основе полученного опыта. Даже при работе на заказ, создании продукта определенного качества к заказчику уходит образец, техническая документация, а у разработчика остаются полученный опыт, черновики, копии технической документации, лабораторный образец и т.д. Цена такой коллективной работы возрастает, интеллектуальные ресурсы уже с более наработанным опытом идут по пути дальнейшего развития, создавая новые продукты. Это один из моментов развития интеллектуальных ресурсов. Результаты интеллектуальной работы можно купить и у других компаний, они начинают складываться с ее уже существующими интеллектуальными ресурсами.

В связи с этим знания являются ключевым моментом в развитии интеллектуального капитала компании. В зависимости от способов использования накопленных знаний о прошлом их влияние на эффективность деятельности организации может быть как тормозящим, так и стимулирующим. Существует мнение, что организационное обучение представляет собой развитие организационной памяти. Одни исследователи полагают, что организационная память может храниться в представлениях всех ее сотрудников, другие считают ее носителями преимущественно группы топ-менеджеров, а по мнению третьих, она складывается из правил и процедур, по которым живет организация, ее ключевых продуктов и услуг, а также отношений сотрудников друг с другом [7].

В любом случае следует систематически анализировать опыт прошлого, учитывать ошибки и достижения. Отрицание этого приводит к неспособности организации управлять своими знаниями и реализовывать свои стратегические задачи. На практике особенно часто можно встретить скептическое отношение руководителей к анализу опыта такого рода. Анализ прошлого нередко представляется им излишним и пустым делом. Такое отношение связано с целым рядом личностных и групповых феноменов, одним из которых является организационная культура.

Роль характеристик организационной культуры в формировании отношения сотрудников к прошлому своей компании была изучена российским исследователем Т.А.Нестиковым на примере 64 российских коммерческих организаций, из которых 40% представляли собой торговые компании, 15% - добывающие и производственные, 15% - телекоммуникационные, 15% - организации сферы услуг, 5% - транспортные и 10% - другие.

Особенно важным результатом исследования оказалась позитивная связь, установленная между ориентацией сотрудников компании на учет опыта прошлого и принятием ими стратегических целей, предложенных руководством. Согласованность представлений сотрудников о будущем организации тесно связано с ценностью для них ее прошлого. Отчетливый и разделяемый большинством сотрудников образ будущего позитивно связан с их ориентацией на прошлое организации. Это позволяет предположить, что качество (характер) отношения социальной группы к своему прошлому имеет важное значение для согласования ее представлений о будущем. Иными словами, видение руководством будущего своей организации должно быть увязано с традициями и опытом прошлого для того, чтобы быть принятым сотрудниками.

Помимо этого, была установлена взаимосвязь ориентации сотрудников на учет опыта прошлого с силой организационной культуры, т.е. общностью норм и ценностей, разделяемых сотрудниками. Напротив, ориентация на учет опыта прошлого тем меньше,

чем выше ориентация работников на ценности организационной культуры предпринимательского типа, поощряющей межличностную и межгрупповую конкуренцию в самой организации. Корреляционный анализ показал положительную связь эмоциональной значимости корпоративного прошлого для сотрудников с оценкой силы корпоративной культуры. Возможно, это объясняется тем, что в сильной культуре с согласованными ценностями прошлое является источником корпоративных мифов, эталонов и стандартов поведения. Психологическая включенность в корпоративное прошлое (склонность оценивать его как «мое», «близкое») положительно связана с оценкой сотрудниками ориентации их компании на работу в командах. По-видимому, эта связь указывает на важную роль совместной деятельности в формировании представлений о корпоративном прошлом. Через работу в команде субъективное время сотрудника переплетается с командной и общеобразовательной историей [7].

В зависимости от ценностных ориентаций личности и характеристик организационной культуры передача знаний может строиться на основе разных моделей обмена: добрососедского; распределения власти, поддержания равенства; рыночного ценообразования.

Последствием развития интеллектуального капитала в современной организации является формирование систем неформальных экономических институтов. Они включают внутрифирменные традиции, «неписаные» правила корпоративного поведения, способы общения персонала и собственников, социальные формы разрешения внутрифирменных конфликтов и др. Все это способствует созданию неформального институционального капитала организации. Его ценность заключается в формировании благоприятного созидательного оптимизма. Он способствует значимости креативной части персонала, развивает и воспитывает чувство ответственности за общее дело.

Интеллектуальный капитал в экономическом развитии предприятия играет определяющую роль. Он является одним из основных факторов и источником развития предприятия; поставщиком новых знаний и идей, реализуемых на практике: основой развития динамических способностей, способствуя непрерывному обновлению бизнеса; инструментом для сглаживания цикличности развития предприятия, поддерживающим фазы подъема и бума.

Таким образом, последствием развития интеллектуального капитала является его способность воздействовать на экономическое развитие предприятия, делая его экономически устойчивым. В жесткой конкурентной борьбе интеллектуальный капитал представляет собой эффективное доминирующее орудие. Он способствует продвижению бизнеса, нацеленного на рост и постоянное обновление, способного выжить и развиваться в современных условиях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРА:

1. Глазьев С.Ю. Экономическая теория технического развития. М.: Наука, 1990. 212с.
2. Груенко И.С. Интеллектуальные ресурсы современной России и условия их эффективной реализации в посткризисном экономическом пространстве //Труды Шестой Всероссийской научно-практической конференции (27-28 мая 2010 г.). М., 2010. 680 с.
3. НТР и ее социально-экономические последствия: Метод, рекомендации по курсу «Отечественная история» / Сост. Н.В. Панина. М., 2004. С. 18.
4. Леонтьев Б.Б. Цена интеллекта. Интеллектуальный капитал в российском бизнесе. М., Издательский центр, 2002. 250 с.
5. Макроэкономика. Теория и российская практика. 2 изд., перераб. и доп. / Под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. М., 2006. 180 с.

6. Гаврилова Н. Преимущества использования интеллектуальной собственности // Экономист, 2003, № 4. С. 32.
7. Журавлев А.Л., Нестик Т.А. Социально-психологические факторы обмена знаниями в организации [Электронный ресурс] Режим доступа: [http:// pravmisl.ru/](http://pravmisl.ru/).

ТҮЙІН

Мақалада серіктестіктердің зияткерлік капиталды дамытуының экономикалық салдары қаралады. Зияткерлік тетіктің әсері қаралады. Глобалды экономиканың қазіргі даму кезеңдерінде серіктестіктердің зияткерлік капиталын дамыту бойынша негізгі бағыт анықталған.

RESUME

The economic consequences of the development of intellectual capital of companies are examined in the article. The effect of the intellectual level was considered. Basic directions depend on the development of the intellectual capital of companies, on the modern stage of the development of global economy.

Н.А. Альмерексов

Сыртқы экономикалық қызметке валюталық бағамның әсері және реттеуші мәні

Сыртқы сауда сыртқы экономикалық қызметтің негізгі нысаны ретінде оның басқа нысандарымен байланыспай жүзеге асырылмайды. Бірінші кезекте, бұл валюталық операцияларға қатысты. Валютаның алмасуы арқасында валюталық бағамдар мен пайыздық мөлшерлемелер дифференциалы пайда болады, олар қазіргі кезде ақша қатынастарының орталық өлшемдерінің бірін құрайды және ішкі және сыртқы экономикалық процестерді байланыстыратын буын болып табылады.

Белгілі болғанындай, ұлттық валюта девальвациясы экспортерлердің қосымша пайда алуына қолайлы жағдайлар жасайды. Экспортерлер өздерінің тауарларының экспорттық бағаларын төмендете отырып, олардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін пайдалы жағдайды ұстанады. Аталған тауарлар оларға деген сұранысты арттыратын шетелдік сатып алушылар үшін неғұрлым тартымды болады. Бұл экспорттың кеңеюіне алып келеді.

Импорттық бағалар да нарық жағдайларының болып жатқан өзгерістерінен сыртта қалып қоймайды. Шетелдік жеткізушілер үшін шетелдік болып табылатын валютаның арзандауынан туындаған шығыстарды компенсациялауға және сол көлемде өздерінің ұлттық валютасында пайда алуға ұсынылатындығынан болады. Импорттың қымбаттауы оған деген сұранысты қысқартады. Нәтижесінде, ұлттық валютаның құнсыздануы елдің сауда теңгерімінің жақсаруына алып келеді.

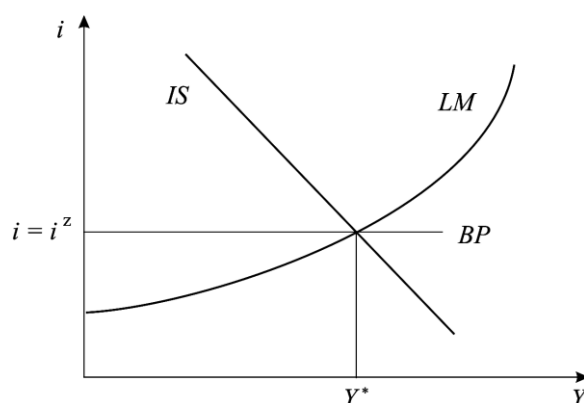
Қарама-қайшы құбылыстар ұлттық валюта девальвациясы кезінде орын алады. Ең алдымен, бұл экспорттан табыстардың төмендеуі және бәсекеге қабілеттілігін төмендетуін туындататын экспорттық өнімге бағаның өсімі, сәйкесінше оларды жеткізу көлемдерін қысқарту. Шетелдік валютаның арзандауы импорттың ұлғаюына алып келеді. Сәйкесінше сауда теңгерімі нашарлайды [1, 2].

Шынымен де, экспорттық және импорттық сұраныстың бағалық иілмелілігінің шамасын күрделендіреді, ұлттық валютаның құнсыздануы жағдайларында оның өзгеруі сауда теңгерімінің жақсаруына немесе нашарлауына алып келеді.

Мәселен, ел үшін импорттық жеткізілімдердің айрықша маңыздылығы кезінде импортталатын тауарларға бағалар өскен жағдайда да импорттық жеткізілімдерге сұраныс азаймайды (сұраныстың бағалық иілмелілігі нөлге тең). Аталған жағдайларда импорттың жалпы құнының жоғарылауы болады, бұл сауда теңгерімінің нашарлауына ықпал етеді.

Капиталдардың халықаралық ағынына қатысты айтатын болсақ, онда олардың қарқындылығына көптеген факторлар әсер етеді. Олардың ең маңыздысы табыс болып табылады, оны түрлі елдер өздерінің активтерімен қамтамасыз етеді және ол айрықша деңгейде пайыздық мөлшерлеменің шамасымен анықталады. Сондықтан ұлттық және дүниежүзілік пайыздық мөлшерлеме арасындағы айырмашылық капиталдың қайтуы немесе келуін анықтайтын маңызды факторлардың (басқа тең жағдайлар кезінде) бірі болып табылады [1].

Экономикада i^z әлемдік пайыздық мөлшерлеме тең i ішкі пайыздық мөлшерлеме мәні кезінде үш еселік тепе-теңдігі қамтамасыз етіледі. Графикалық тұрғыда мұны IS , LM және BP (төлем теңгерімінің қысққ функциясы) қысққтарының 1-суретте көрсетілгеніндей $Y = Y^*$ және $I = i^z$ қиылыстары ретінде көрсетуге болады.



1-сурет. Капиталдың мобильділігі жағдайындағы ашық экономикадағы тепе-теңдік

Қысққ IS қысққ LM -мен соңғысының BP қысққымен қиылысу нүктесінен жоғары қиылысады. Бұл дегеніңіз әл-ауқат пен ақша нарығындағы бірлескен тепе-теңдікке сәйкес келетін пайыздың ішкі мөлшерлемесі дүниежүзілік мөлшерлемеден асатындығын білдіреді. Сонда, дүниежүзілікпен салыстырғанда ішкі активтердің анағұрлым жоғары табыстылығымен экономикаға шетелдік капиталдың ағыны басталады [1, 2].

Шетелдік инвесторлар оның бағалы қағаздарын сатып ала бастайды, өйткені олар арзандай бастайды. Сонымен бірге аталған елдің резиденттері шетелдік активтерді сатып алудан өздерін ұстанады және шетелден анағұрлым төмен мөлшерлемелер бойынша қарызға алуды мақсатқа лайық деп санайды. Елге капитал ағынының көбеюі және оның шетелге қайтуының қысқаруы соның салдары болады. Нәтижесінде аталған елдің төлем теңгерімі капиталының қозғалысы шоты жақсарады. Шетелдік капиталдың ағыны отандық валютаға деген сұраныстың артуын туындатады, нәтижесінде валюталық бағам жоғарылай түседі (ұлттық валюта «қымбаттайды»).

Ұлттық валюта курсының артуы таза экспорттың төмендеуін туындатады, соның нәтижесінде IS қысққының қозғалысы пайыздың ішкі мөлшерлемесі әлемдікпен теңестірілгенше жалғасатын болады, яғни шетелдік капиталдың ағынын туындатқан себеп жойылмайынша.

Егер пайыздың ішкі мөлшерлемесі әлемдіктен төмен болса, онда елден шетелге капиталдың шығарылу өсімі байқалатын болады, бұл шетелдік валютаға деген сұраныстың артуын туындатады, және салдары ретінде таза экспорттың өсіміне және IS қысққының оңға жылжуына және ішкі пайыз мөлшерлемесінің артуына алып келеді.

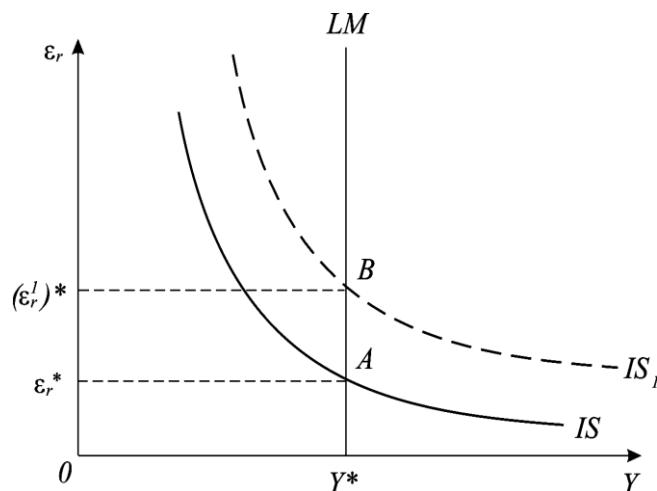
Ішкі пайыздық мөлшерлеме төмендеген кезде ішкі бағалы қағаздарды капитал қозғалысы шотының нашарлауына сәйкес келетін шетелдіктерге ауыстыру байқалады. Қарастырылып отырған жағдайларда сату теңгерімі жалпы ішкі өнімнің тікелей функциясы, ал капиталдың таза ағыны (капитал қозғалысы шотының теңгерімі) –

пайыздық мөлшерлеменің тікелей функциясы болып табылатындықтан, ЖІӨ деңгейі және пайыздық мөлшерлеме капиталдың таза ағыны сауда теңгеріміне сәйкес келетіндей жағдайда сыртқы тепе-теңдік (төлем теңгерімінің тепе-теңдігі) орын алатындығы айдан анық.

Манделла-Флемингтің үлгісіне сәйкес ақшалай-несиелік және бюджеттік-салықтық саясаттың ұлттық табысқа әсер етуі айырбастау бағамының режиміне байланысты. Ауытқымалы бағам кезінде табысқа тек ақшалай-несиелік саясат қана әсер етеді, ал ынталандырушы бюджеттік-салықтық саясаттың әсері валюта бағамының өсімімен біркелкіленеді. Тіркелген валюталық бағам кезінде табысқа тек бюджеттік-салықтық саясат қана әсер етеді, өйткені ақшалардың ұсыныстары айырбастау бағамын қолдау міндетіне бағынышты [1, 2].

Үкімет ағымдағы операциялар теңгерімінің тапшылығын жоюды қалай отырып, өз активінде екі құралды ұстайды. Бұл, біріншіден, экономикадағы шығыстарды қысқартуға, тиісінше өндіріс ауқымын азайтуға және таза экспортты өсіруге бағытталған бюджеттік саясат шаралары. Екіншіден, экспортты ынталандыруға, сондай-ақ импорттық тауарлар мен қызметтерден ішкі шығындарды отандыққа ауыстыруға ықпал ететін валютаны девальвациялау шаралары. Қысқа мерзімдік кезеңде шығындарды отандық тауарлар мен қызметтерге ауыстыру, сонымен қатар сыртқы сауда шектеулерін ендіру нәтижесінде болуы мүмкін, алайда протекционизм саясаты сауда ауқымының қысқаруына және елдің әл-ауқатының нашарлауына алып келеді, сондықтан девальвациялау ағымдағы операциялар теңгерімін жақсартудың анағұрлым тиімді құралы ретінде қарастырылады.

Мемлекеттік шығындарды арттыру немесе салықтарды азайту валюталық бағамның әрбір мәні кезінде табыстың артуына алып келеді, ал бұл дегеніңіз IS қисығының жоғары жылжуына IS_1 алып келеді (2-сурет).



2-сурет. Бюджеттік-салықтық саясатты ынталандыру салдарлары

Қысқа мерзімдік кезеңде тепе-теңдік А нүктесінен В нүктесіне ауысады да табыс бұрынғы деңгейінде қала береді, нақты бағам артады. Бұл ынталандырушы бюджеттік салықтық саясат пайыздың ішкі мөлшерлемесіне жоғарылатылған қысым жасауға алып келетіндіктен болады. Капитал шетелден елге ұмтылады, валюталық бағам өсіп, таза экспорт түседі.

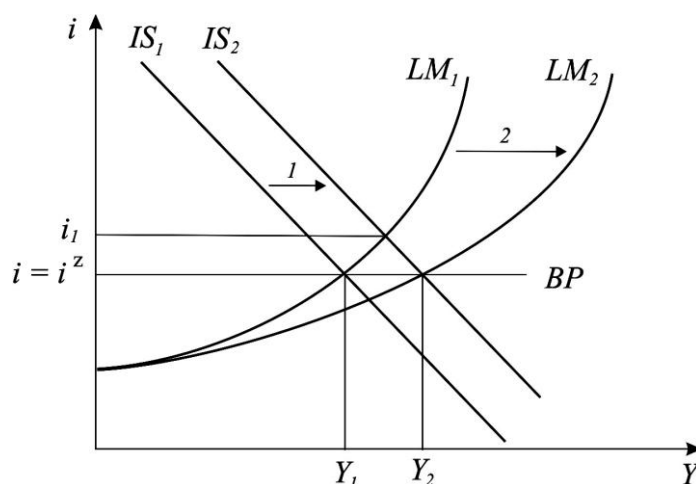
Ынталандырушы бюджеттік-салықтық саясат нақты валюталық бағамның өсіміне және таза экспортты ығыстыруға алып келеді. Ақша ұсыныстарының артуы ақша қаражаттарының нақты қорларының өсіміне алып келеді, бұл пайыздың өзгермейтін мөлшерлемесі кезінде ақша нарығындағы табыстың өсімін туындатады. LM сызығы оңға қарай жылжиды. Дамыған ақша нарығы жағдайларында экономика осы нарықта тепе-теңдікке аса тез қол жеткізеді (LM қисықтың бір нүктесі), содан кейін тауар нарығындағы

тепе-теңдік анағұрлым ақырын белгіленеді. Тіркелген валюталық бағам жағдайларында ақшаны ұсынуды Орталық банк мәлімделген деңгейде валюталық бағамдарды қолдау үшін жүзеге асырады. Осының күшімен экономиканы реттеудің монетарлық әдістері тепе-теңдікті қамтамасыз ету қажеттігіне қарама-қайшы тұрады.

Егер де Орталық банк ақша ұсыныстарын арттыруға ұмтылатын болса, отандық валютаның нарықтық бағамы төмендей бастайды. Бірақ та ресми бағам бұрынғысынша қала беретіндіктен, нарықтықпен салыстырғанда, анағұрлым жоғары пайдалы ресми бағам бойынша Орталық банкке отандық валютаны сату белсендіріле түседі, бұл дегенің ақша массасының бастапқы деңгейге дейін төмендеуіне алып келеді. Ұлттық валютаны девальвациялау жағдайында ғана ынталандырушы әсерге қол жеткізуге болады.

Тіркелген валюталық бағам жағдайларында несиелік-ақша саясаты әрекет ете алмайды, алайда тіркелген валюталық бағамның тәртібі ұлттық табыстың тұрақты деңгейін қалдыра отырып ақша саласындағы сілкіністер салдарын тегістеуге мүмкіндік береді. Тіркелген валюталық бағам жағдайларындағы реттеудің фискалдық әдістері тиімді болып табылады.

Мәселен, Үкімет мемлекеттік шығыстарды арттыру арқылы жиынтық сұранысты ынталандыру міндетін қойды делік. Нәтижесінде IS қисығы 3-суретте көрсетілгеніндей оңға қарай жылжиды ($IS_1 \rightarrow IS_2$).



3-сурет Тіркелген валюталық бағам жағдайларындағы фискалды саясат

IS қисығының оңға қарай жылжуы үш еселік тепе-теңдікті бұзады, өйткені i_1 пайызының ішкі мөлшерлемесі дүниежүзілік мөлшерлемеден жоғары болады.

Көріп отырғанымыздай, пайыздың ішкі мөлшерлемесін арттыру елге шетелдік капиталдың ағынын туындатады, бұл дегенің отандық валютаға деген сұраныстың өсімін арттыруға алып келеді. Валюталық бағамның тұрақтылығын қамтамасыз ету үшін Орталық банк ақшалай ұсыныстарды арттыратын болады, оның нәтижесінде LM қисығы оңға қарай LM_2 жағдайына жылжиды [2, 3].

Жаңа үш еселік тепе-теңдік Y ұлттық табыстың анағұрлым жоғары мәні және $i = i^z$ пайыздық мөлшерлеме кезінде белгіленеді.

Тіркелген валюталық бағам жағдайларында фискалды саясат әрекетті болып шығады. Ол үш еселік тепе-теңдікті сақтап қалған кезде жиынтық сұраныстың және нақты ұлттық табыстың өсіміне алып келеді.

Импортты шектейтін протекционистік шараларды ендіру есебінен осыған ұқсас нәтижелерге қол жеткізуге болады.

Ауытқымалы валюталық бағам кезінде, керісінше фискалды саясат тиімсіз болып шығады. Мәселе мынада, яғни IS қисығының оңға қарай жылжуынан туындаған пайыздың ішкі мөлшерлемесінің өсімі елге шетелдік капиталдың ағынына алып келеді және отандық

валютаға деген сұранысты арттырады. Отандық валютаға деген сұраныстардың өсімі валюталық бағамның өсімін туындатады, бұл дегеніңіз таза экспорттың қысқаруына алып келеді.

Төлем теңгерімінің тапшылығы Орталық банктің елдің валюталық резервтерін сатуы арқылы компенсациялаудың қажеттігін байланыстырады. Тапшылық кезінде елдегі ақшаны ұсынудың азаю үрдісі белгіленеді, ал артық кезінде, керісінше, арту үрдісі белгіленеді.

Бұл процесстер Орталық банктерге жауап бермейтіндей жағдайда орын алады, бұл аса сирек болады.

Ақшаны ұсыну төлем теңгерімсіздігін белсенді түрде стерильдеуге және төлем теңгерімсіздігінің ақша сұраныстарына әсер етуіне жол бермеуге ұмтылған Орталық банктердің аса қатаң бақылауында болады.

Төлем теңгерімінің тапшылығын стерильдеу үшін Қаржы министрліктері мен Орталық банктер ашық нарықтағы мемлекеттік облигацияларды сатып алуы, есепке алу мөлшерлемесін азайтуы немесе резервтік талаптарды төмендетуі тиіс. Төлем теңгерімінің артылғандарын стерильдеу үшін олар мемлекеттік бағалы қағаздарды сатулары, есепке алу мөлшерлемесін көтерулері, резервтік талаптарды арттырулары тиіс [3].

Алайда төлем теңгерімсіздігін стерильдеу қабілеттіліктерінде шектеулер бар.

Қаржы министрлігі және Ұлттық банк ұзаққа созылған тапшылықты стерильдеуді шексіз жалғастыра алмайды, өйткені ерте ме, кеш пе оларда халықаралық резервтік активтер бітеді.

Олар сонымен қатар ұзаққа созылған артылғандарды стерильдеуді де шексіз жалғастыра алмайды – ерте ме, кеш пе халықаралық қор аууарларының қоры ішкі ақша ұсынысына тең болады және кейінгі артылулар өзара бір мәнді негізде ақшаны ұсынуды ұлғайтады.

Экономиканың ішкі қаржыландырылуының тар негізі болған кезде сыртқы көздерді пайдалану Қазақстан үшін өте көкейкесті мәселеге айналууда. Осыған байланысты әмбебап экономикалық құрал ретінде валюталық бағамның маңыздылығы анағұрлым көзге түсерлік бола бастады, ал сонымен қатар валюталық нарықта сұраныс пен ұсыныстарды қалыптастыруда белсенді араласа бастаған капиталдық сипаттағы операцияларды жүзеге асыру үшін валюталық ресурстарды тарту масштабтары кеңейгендігін атап өту керек. Бағалы қағаздардың отандық нарығының екі секторы – корпоративтік қағаздар нарығы және мемлекеттік бағалы қағаздар нарығы туралы айтып отырмыз [3].

Бағалы қағаздар нарығының жай-күйі бағам жасау факторы ретінде әрекет ететін жағдайларда, валюталық бағамның деңгейіне тек сыртқы сауданың тиімділігі ғана емес, сонымен қатар қаржы ресурстарының тартымдылығын пайдалану нәтижелілігі, инвесторларға өткізілетін ішкі активтердің құны да және т.б. байланысты болады.

Аталған жағдайға айрықша назар аудару керек, өйткені ол валюталық бағамды жасау тетігінде – валюталық қатынастадың қызмет етуінің орталық сәтінде – сыртқы экономикалық қызметтің түрлі нысандарының өзара байланысының маңызды элементін анықтайды. Сыртқы сауда және бағалы қағаздар нарығы валюталық бағамды жасауға тікелей әсер ететін факторлардың тізімін тауыспайды. Оларға пайыздық мөлшерлемелерді, еліміздің алтын валюта қорларының жағдайын және т.б. қосу керек.

Отандық экономиканың бәсекелі басымдықтары сыртқы сауданың арқасында іске асырылады, ал бұл дегеніңіз валюталық операциялардың көмегімен деген сөз. Егер де бірінші (негізгі) функцияны жүзеге асыру кезінде валюталық операциялар қандай да бір шамада жанама түрде қатысатын болса, екінші функцияны жүзеге асыру кезінде – тікелей қатысатын болады.

Валюталық қаражаттар елге валюталық операциялардың арқасында түседі. Соңғылары бірқатар мәселелерге байланысты, олардың ішінде мыналарды атап көрсетуге болады – елге толық көлемде валюталық пайданың түспеуі және елден капиталдың

«қашуы». Бұл құбылыстың бірқатар себептері бар. Олардың екеуін айрықша көрсету керек: отандық бизнесті капиталдандыру үшін елімізде қолайлы жағдайлардың жоқтығы және мемлекеттің тарапынан жеткілікті түрдегі тиімді валюталық бақылаудың жоқтығы [3].

Валюталық бағам белгілі бір шамада ішкі бағалар мен әлемдік нарық бағаларының арақатынасын білдіреді.

Белгілі бір деңгейде валюталық қатынастар техникадағы, технологиядағы, өндірісті ұйымдастырудағы және басқарудағы озық тәжірибені игеру сияқты функцияларды іске асыруға қатысады. Валюталық операциялар қазіргі заманға сай техника мен технологияны, сондай-ақ жинақтаушы заттарды импорттық сатып алуларды жанамалайды, олардан отандық кәсіпорындарда машиналар және жабдықтар өндіріледі.

Басымдығы бойынша сыртқы экономикалық қызметке (СЭҚ) қызмет көрсететін ағымдағы валюталық операциялардан басқа капиталдың қозғалысымен байланысты валюталық операциялар бар. Бұл тікелей инвестициялар мен қоржындық инвестициялар. Олармен сыртқы экономикалық қызметтің тағы бір нысаны – қаржылық-несиелік операциялар қиылысады.

Бұл қиылысу аса тығыз болып табылады. Соңғы он жылдықта халықаралық капиталдың қозғалысы жиі ссудалық сипатқа ие. Бұл орайда, капиталдың халықаралық нарықтарында шыққан жері әртүрлі және түрлі мерзімдері бар қаржы ресурстары айналуға. Бұл үкіметтердің, мемлекеттік ұйымдардың және халықаралық қаржы мекемелері орталық банктерінің, сондай-ақ жеке корпорациялардың, банктердің жеке тұлғалардың банктік емес қаржы ұйымдарының қаражаттары болуы мүмкін.

Сыртқы экономикалық қызмет саласындағы мемлекет шешетін міндеттердің нақты мазмұны елдің максималды түрдегі нәтижесін алуда және дүниежүзілік экономикалық кеңістіктегі оның жағдайының үдемелі өзгеруі үшін жағдайлар жасауда жатыр.

ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР:

1. Мусс А.В. Макроэкономика. М.: Питер, 2002. 240 б.
2. Цены и ценообразование / Есипов В.В. редакциялауымен. М.: Питер, 2004. 560 б.
3. Челекбай А.Д., Бақтымбет С.С. Теория и практика регулирования внешнеэкономических отношений. Учебное пособие. Алматы: Экономика, 2011. 324 с.

РЕЗЮМЕ

В статье рассматриваются воздействие Центрального банка и Правительства на валютный курс посредством проведения соответствующей денежно-кредитной политики, изменяющей реальные запасы денежных средств и соответствующей налогово-бюджетной политики, изменяющей уровень государственных расходов.

RESUME

The impact of the Central Bank on the currency exchange rate by conducting the appropriate monetary policy, modifying the real stock of money, also the influence of the government on the exchange rate holding the appropriate tax and budget policy that changes the level of public expenditures is considered in the article.

Г.Н. Накипова

**Особенности
многоуровневого
подхода
к стратегическому
управлению
национальным
продовольственным
комплексом**

Казахстан, более активно интегрируясь в мировое хозяйство, не может оставаться в стороне от протекающих в нем процессов, носящих глобальный характер. Усиление процессов глобализации вызывает возрастающую непредсказуемость последствий экономической деятельности, возможность возникновения кризисных ситуаций. Так, по мнению специалистов Всемирного банка, новый виток глобального продовольственного кризиса, начавшийся летом 2010 года, уже вывел за черту бедности 44 млн. человек - в дополнение уже жившим за ней 900 млн. В последнее время прослеживается устойчивый рост цен на мировых рынках продовольствия. Так, сахар подорожал на 20%, жиры и растительные масла — на 22%, пшеница — на 20% и кукуруза — на 21% [1]. В этих условиях для Казахстана, обладающего большим продовольственным потенциалом, целесообразно повысить экспортный потенциал путем реализации на мировых рынках продукции с высокой добавленной стоимостью. Это требует совершенствования стратегического управления продовольственным комплексом как единой системы организации хозяйственной деятельности в агросфере. В формате данной статьи мы предлагаем рассмотреть необходимость использования многоуровневого подхода к совершенствованию всех подсистем производства и реализации продовольствия.

Взаимосвязь национального продовольственного комплекса с мировой продовольственной системой и выделение в нем подсистем мезо- и микро-уровней позволяет взять за основу модернизации управленческой парадигмы отрасли многоуровневый подход (рисунок 1).

Согласно схеме, модернизация национального продовольственного комплекса должна учитывать особенности осуществления процессов на каждом отдельном уровне и их взаимодействие. Очевидно, чтобы отвечать требованиям мировой экономической системы, национальная продовольственная сфера должна полностью соответствовать критериям конкурентоспособности этой системы более высокого порядка.

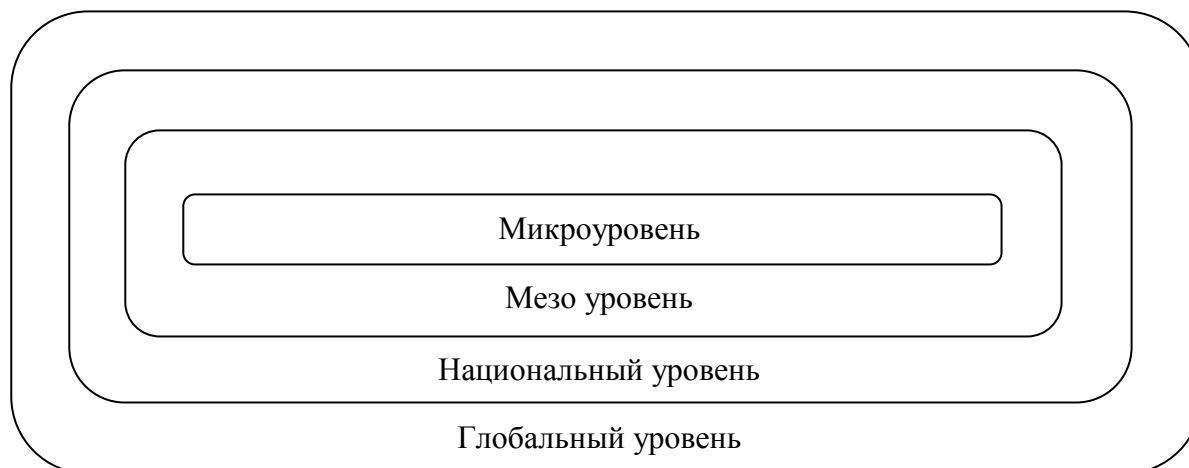


Рисунок 1 Схема последовательного охвата продовольственных сфер различных уровней

Глобальный уровень представлен мировой продовольственной системой, которая охватывает имеющиеся источники продовольствия, включая сельское хозяйство, промышленное производство, сферы заготовок, хранения, переработки и реализации продукции. Цель данного уровня - стремление обеспечить развитие мировой системы, в которой сохраняется социально-экономический рост с соблюдением условий экологического равновесия. Такое развитие сохранит необходимые условия проживания для нынешнего и будущего поколения и если не избавит, то, по крайней мере, оградит от возможных кризисов в социально-экономической среде, сохранит равновесие в экологическом окружении. Основным смыслом существования мировой продовольственной системы можно сформулировать предельно просто - обеспечение населения планеты веществами, необходимыми для жизнедеятельности человека.

Другим столь же важным назначением мировой продовольственной системы является обеспечение продовольственной безопасности. В современном мире, несмотря на высокие научно-технические достижения, наличие самых разнообразных источников пополнения запасов продовольствия, сохраняется опасность его недостатка, которую, испытывают целые страны. Совершенно очевидно, что мировое сообщество, ставя и решая проблему обеспечения продовольственной безопасности, выполняет важнейшую миссию, которая соответствует задачам развитых экономических систем. С учетом сказанного, можно согласиться с выводом, что «проблема продовольственной безопасности не может быть решена эффективно в узком кругу изолированными усилиями отдельных стран. К ней нельзя подходить в отрыве от других сложных ситуаций глобального размаха, с которыми вынуждено сталкиваться человечество» [2].

На уровне национальных экономик, входящих в общую сферу мировой продовольственной системы, решаются проблемы, ограниченные внутристрановыми рамками. Национальная продовольственная сфера должна быть нацелена на устойчивое развитие страны, что связывается необходимостью обеспечения триединой цели социально-экономического роста и экономической безопасности. Только при таком раскладе, при отсутствии перекосов в социуме, экономике и экологии становится возможным устойчивое развитие национальной экономической системы и ее составного элемента, какой является национальная продовольственная сфера [3, 239; 4].

Важным аспектом функционирования национальной продовольственной сферы на макроуровне является повышение конкурентоспособности отечественных производителей продовольственной продукции. В отношении последнего не существует однозначной оценки. Безусловно, что продовольственный комплекс страны имеет как сильные, так и слабые стороны своего формирования. Первое обусловлено качественными

характеристиками казахстанской продукции, которая имеет довольно высокие параметры качества, признанные и за пределами Казахстана. Такие позиции имеет продукция растениеводства, животноводства, перерабатывающего производства. Например, Казахстан выступает как экспортер свежих яблок и наращивает свое присутствие на мировом рынке. Отечественное подсолнечное масло по качественным характеристикам не уступает импортному и превалирует на рынках СНГ.

Слабой стороной развития национальной продовольственной сферы является общее состояние сельскохозяйственного производства, низкий уровень жизни сельского населения, слабая материально-техническая база сельского хозяйства, неразвитость инфраструктуры и др. Все это препятствует дальнейшему продвижению продовольственной сферы по пути повышения конкурентоспособности и достижению более высокого положения отечественной продукции на внутренних рынках, а также за рубежом.

Совершенно очевидно, что расширение масштабов продовольственной сферы связано с использованием более совершенных подходов и методов ведения сельскохозяйственного производства, которые предполагают внедрение индустриальных технологий в растениеводстве, животноводстве. Такие подходы требуют больших вложений капитала, создания благоприятного инвестиционного климата, без которых немислимо развитие сельскохозяйственного производства.

Развитие национальной продовольственной сферы с максимальным учетом интересов макроэкономической системы страны требует, чтобы в ее экономическом поле действовали правила, активизирующие отечественных производителей. С этой целью разрабатываются и соответствующие политики, расширяющие качество и количество участников рыночных отношений за счет казахстанских производителей. Для большей результативности государство берет на себя регулирующие функции, определяющие выполнение принятых правил участниками рыночных отношений. Кроме того, в ведение государственного управления должно входить выделение механизмов развития национальной продовольственной сферы, обеспечивающих социальную, экономическую, технологическую ее модернизацию.

Функционирование продовольственных систем на региональном мезоуровне связано с учетом устойчивого развития территориальных образований. Ввиду того, что объекты продовольственной сферы размещаются на определенной территории, то результаты их деятельности оказывают влияние на экономическую, социальную и экологическую стороны, в совокупности и составляющие важнейшие характеристики устойчивого развития. Очевидно, что от того насколько выполняются условия устойчивого развития, настолько приближены территориальные системы к условиям, обеспечивающим достойные уровень и качество жизни населения.

Территориальные системы включают такие подсистемы как социум, экономика и экология. Социум как сфера проживания предоставляет населению услуги, позволяющие восстанавливать трудовые способности занятому населению и осуществлять жизнеобеспечение всего населения. В значительной степени этому способствует продовольственная сфера, которая призвана служить для удовлетворения потребительских нужд населения, проживающего на территории. Экономика территории складывается из объектов, размещенных в ее пределах, использующих ресурсы территории и создающих продукты, которые пользуются спросом в рамках национальной экономики или за рубежом. Такая экономическая деятельность служит основой материального благополучия граждан, проживающих в границах территориальных образований, где располагаются экономические объекты. Экология формирует среду проживания населения, расположенного социума и размещения экономических объектов [4]. При этом экологическая сфера функционирует, воспроизводится, поглощая и перерабатывая природные отходы и т.п. Совершенно очевидно, что между указанными

подсистемами существует взаимосвязь. Например, любое даже самое незначительное ухудшение экологической обстановки оказывает негативное воздействие на развитие социальной сферы, влияет на ухудшение здоровья людей, а, следовательно, требует больших вложений в здравоохранение. Соответственно, такая цепь связей продолжается реагированием экономической стороны территориальной системы, которая вкладывает средства в преодоление негативных последствий влияния на экологию, социум и экономику.

Экономика территориальных систем может быть представлена в виде комплекса, функционирующего в рамках мезоуровня. Его составной частью является продовольственная сфера, которая содержит в себе виды деятельности обязательного и необязательного включения. Среди первых можно назвать, например, такие виды как торговля, производство молока и молочных продуктов, или же хлеба, хлебобулочных изделий и т.п. Ко вторым относятся виды деятельности, размещение которых вызвано особенностями формирования потенциала территорий, благоприятными специфическими природными, климатическими и др. характеристиками. Чаще всего такими видами деятельности определяется специализация территориальных систем. Так, развитие хлопководства или же зернового хозяйства в пределах определенных территорий может сопровождаться соответствующим перерабатывающим комплексом.

Одним из главных предназначений функционирования продовольственных систем на мезоуровне является обеспечение продовольственными товарами региональных потребительских рынков с учетом необходимости удовлетворения спроса населения, проживающего в регионе. В экономической литературе по данному поводу имеется мнение, что развитие региональных потребительских рынков должно строиться на основе сбалансированного спроса и предложения. Если переложить это на продуктовый спрос и предложение, то, очевидно, что продовольственная сфера на мезоуровне решает задачи покрытия соответствующего спроса предложением. Очевидно, что спрос рождается из необходимости удовлетворения потребностей в продуктах питания жителей региона.

Предложение регионального потребительского рынка зависит от производства товаров и услуг в регионе и от завоза соответствующих продуктов из других регионов страны или из-за рубежа. Совершенно очевидно, что собственное производство товаров и услуг в большей степени отвечает интересам национальной экономики, ее продовольственной безопасности. Другим весьма веским аргументом в пользу развития собственного производства становится то, что продовольственная сфера является областью занятости населения, дающей возможность получать доходы. Так, 43 % населения Казахстана составляет сельское население, которое занято сельскохозяйственным трудом. Кроме того, часть населения городов республики также занята в продовольственной сфере, включающей перерабатывающее производство и реализацию продовольственной продукции [5].

С обеспечением продовольственными товарами и услугами региональных потребительских рынков решается важная задача развития региональных систем при сохранении социальной, экономической и политической стабильности [6]. Поскольку только в таких условиях можно добиться постоянного социально-экономического приращения результатов функционирования региональных систем, обеспечения роста уровня и качества жизни населения регионов страны.

Заметим, что в Казахстане имеется немало территориальных систем, в которых сложно говорить о соблюдении пропорций социального и экономического плана. К таким регионам относятся Атырауская область, которая отличается высокими характеристиками экономического развития и низким социальным уровнем, в частности, об уровне бедности и занятости населения, и т.д. В этом регионе отмечается высокий уровень жизни населения, значительная часть которого представлена сельским населением. Все это отражается на общем уровне и качестве жизни населения региона, что не соизмеряется

экономическими вложениями данной региональной системы. Еще более слабые позиции сложились у регионов, которые в рыночных условиях оказались на периферии экономической деятельности. К таким региональным системам относятся Жамбылская, Северо-Казахстанская и другие области, в которых экономическая деятельность была ослаблена в виду того, что сложившиеся экономические структуры были настроены на функционирование в едином народнохозяйственном комплексе прежней страны и к происходящим рыночным преобразованиям не сумели адаптироваться. Вместе с тем, по некоторым регионам продовольственная сфера выделяет комплексы производств конкурентоспособных на международном и внутреннем рынках. К таким структурным видам деятельности следует отнести зерновой комплекс, продукция которого отвечает мировым характеристикам качества.

Весьма ответственным уровнем функционирования продовольственной сферы является микроуровень предприятий и организаций, осуществляющих деятельность, связанную с производством сельскохозяйственной продукции, переработкой, хранением, заготовкой и реализацией продуктов питания. На данном уровне одним из главных направлений деятельности становится обеспечение устойчивого развития этих структур, означающее, прежде всего, создание продукции, отвечающей условиям экологической безопасности, рентабельности, доходности и ориентированности на решение социальных проблем. В частности, речь идет о тех, кто работает на этом производстве или занимается видом деятельности, связанным с производством, переработкой и реализацией продовольственной продукции. Такая направленность, по нашему мнению, отвечает интересам производителей и потребителей продукции, она созвучна решению международных условий обеспечения устойчивого развития.

Совершенно очевидно, что общее функционирование продовольственной сферы страны складывается из того, как это осуществляется на микроуровне, на каждом предприятии. Если же предприятие настроено на развитие своей деятельности в перспективе, то для обеспечения жизненного цикла продукции в его работе должен обязательно учитываться фактор устойчивого развития предприятия, предусматривающий выполнение трех его составных элементов.

Рассматривая устойчивое развитие как сопряженное с выполнением условий социального и экономического роста с сохранением экологического равновесия и не отдавая предпочтений в триаде его составных элементов, все же следует подчеркнуть, что экономическая составляющая здесь выполняет более активную роль, в то время как за двумя другими сравнительно пассивные роли. Такое распределение объясняется тем, что экономический рост обеспечивает выполнение социальных и экологических условий.

Устойчивое развитие предприятий продовольственного комплекса, на наш взгляд, является неоспоримым и безусловным условием успешного их функционирования. В современных условиях параметры экологической безопасности приобретают особую значимость и могут служить своего рода гарантией получения добавленной стоимости за продукцию, имеющую характеристики социально-экономической эффективности, качества и т.п. Например, продовольственная продукция, отмеченная как экологически чистая, имеет безусловное преимущество даже при том, что может не отличаться особыми вкусовыми характеристиками.

Для продукции продовольственной сферы в Казахстане получение высокой добавленной стоимости может стать обычным делом, поскольку она обладает необходимыми для этого качествами экологической безопасности и вкусовыми характеристиками. С выходом казахстанских производителей на международные рынки продовольствия их продукция приобретает такой уровень цен, который позволяет продовольственной сфере эффективно функционировать, целиком компенсируя свои затраты с необходимым приращением.

Экономический рост на микроуровне во многом определяется финансовым положением предприятия, его финансовой устойчивостью. Для предприятий продовольственной сферы финансовая устойчивость зависит от того, какого уровня рынок они обслуживают. Например, если эти предприятия поставляют свою продукцию на международные рынки, то их общее экономическое положение, в том числе и финансовая устойчивость, имеют достаточно высокий уровень. Сравнительно с другими, функционирующими на рынках национального регионального уровня, предприятия, предоставляющие свою продукцию на международные рынки, находятся в более выгодном положении. Данное обстоятельство вызвано тем, что рыночная инфраструктура, обслуживающая эти предприятия, функционирует по условиям более высокого качества, соответствующим стандартам международного уровня, имеющих более приемлемые для предпринимательских структур характеристики обслуживания. В отличие от этого, хозяйственная деятельность, функционирующая и реализующая свою продукцию на внутреннем рынке, помимо чисто производственных и коммерческих задач обременена сравнительно более низким уровнем и качеством обслуживания рыночной инфраструктуры, что служит сдерживающим фактором финансовой устойчивости отечественного бизнеса. Довольно стабильное положение предприятия обеспечивается высоким уровнем качества продукции. Не случайно в настоящее время в качестве стратегического направления развития национальной экономической системы выдвигается необходимость повышения конкурентоспособности продукции в самом широком понимании, которое, безусловно, основывается на улучшении качественной стороны казахстанского бизнеса, на повышении его инновационности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Глумсков В. Вышел кризис из тумана... //Эксперт Казахстана, №11 (302), 21.03.2011.
2. Ломакин В.К. Мировая экономика. М., 2000. 727 с. (98)
3. Есполов Т.И., Куватов Р.Ю., Керимова У.К. Повышение эффективности сельского хозяйства Казахстана в условиях его интеграции с внешними рынками. Алматы, 2004, 598 с.
4. Жалелева Р.З. Потребительские рынки Казахстана и обеспечение их сбалансированности. Алматы, 2002. 128 с.
5. Кемел М. Проблемы устойчивого экономического роста аграрного сектора Казахстана в условиях глобализации – Проблемы устойчивого экономического развития в условиях глобализации. Том 1. Алматы, ИЭ МОН РК, 2003. 400 с.
6. Экономика Казахстана в условиях модернизации и функционирования. Алматы, ИЭ МОН РК, 2005. 392 с.

ТҮЙІН

Мақалада Қазақстанның азық-түлік кешенінің стратегиялық басқарылуын жетілдіруге деген көп деңгейлі келіс сипаттамасы қарастырылады. Зерттеу барысында, басқару парадигмасын жетілдіру сұрақтарын қарастыру кезінде ұлттық азық-түлік аясының функциялануының ғаламдық, макро-, мезо- және микро-деңгейлерін ескеретін көп деңгейлі келісті қолдану қажеттігі анықталды.

RESUME

The given article considers the characteristics of multilevel approach to the strategic management improvement of the food industry of Kazakhstan. During the research it has been revealed that in the process of considering the improvement of the management paradigm it is necessary to use a multilevel approach based on global, macro-, meso- and micro-levels of the national food sector's operation.

**А.А. Смагулов,
А.Ж. Асаинов**

Торговые связи Республики Казахстан с Европейским Союзом

Необходимо отметить, что для осуществления эффективной внешнеторговой стратегии РК основополагающими признаются следующие принципы: открытость экономики; эффективный валютный режим; развитие торговой инфраструктуры; расширение участия Казахстана на мировом рынке; занятие определенной ниши для отечественных товаров; полномасштабная реализация сравнительных и конкурентных преимуществ во внешней торговле.

В соответствии с данными принципами правительство Республики Казахстан разработало соответствующие программы по стратегии экономических реформ. Первая программа – «Государственная программа стабилизации экономики» (1991-1992 гг.) - предусматривала регулирование всей межреспубликанской и внешней торговли системой государственных заказов, а также формирование системы контроля со стороны государства за деятельностью хозяйствующих субъектов в сфере внешнеэкономической деятельности. Вторая – «Антикризисная программа» (1993-1995 гг.) - положила начало формированию государственной стратегии в сфере внешней торговли. Третья – «Среднесрочная программа экономических реформ в Казахстане» (1996-1998 гг.) - предполагала провести политику рационального соблюдения интересов внешнеэкономической и внутрихозяйственной деятельности [1, 1].

Анализ государственных программ в стратегии экономических реформ, затрагивающих и развитие внешнеторгового сектора Республики, позволяет сделать следующие выводы:

- в первые годы независимости кардинальных преобразований во внешнеэкономической сфере не наблюдалось, так как по-прежнему преобладала система государственных закупок и заказов;
- с 1994 г. меры по либерализации внешней торговли приняли целенаправленный характер, происходит постепенная унификация законодательных и нормативных актов, создается система внешней торговли с учетом особенностей национальной экономики;
- прогрессивные тенденции во внешне-торговой сфере обусловили осуществление дальнейших мер по регулированию внешней торговли в соответствии с международными нормами и правилами.

Все меры, проводимые в рамках программ по стратегии экономических реформ, оказали существенное влияние на совершенствование внешнеторговой политики и на формирование положительного сальдо торгового баланса Казахстана, а также способствовали притоку финансовых средств в бюджет страны. В свою очередь, проведенные мероприятия оказали положительное воздействие на достижение частичной макроэкономической стабилизации в стране. Ведь известно, что характер торговых взаимоотношений между странами зависит, прежде всего, от экономической и политической ситуации.

А одной из функциональных задач внешней политики РК определен поиск выгоды - прежде всего, экономической, а значит и торговой - для Казахстана. На сегодняшний день реалии таковы, что Казахстану необходимо стать сильным, экономически жизнеспособным и политически суверенным государством в Центральной Азии. В условиях нарастающей глобализации мирового развития Казахстан должен обеспечить себе устойчивый доступ к трансевропейскому рынку.

В XXI веке торговля и торговые связи между государствами играют и будут играть все больше растущую роль в современных международных отношениях. В настоящее время сложилась устойчивая ориентация государств к развитию стабильных торговых отношений с другими странами. И Казахстан здесь не является исключением. Мировой рынок постоянно развивается и имеет достаточно подвижную конструкцию, поэтому для эффективного использования внешнеэкономического потенциала Казахстана необходимо постоянное изучение и прогнозирование изменений и колебаний на мировых рынках для корректировки внешнеторговой деятельности страны. Ситуация, складывающаяся в условиях глобализации и интеграции, свидетельствует о том, что торговля на сегодняшний день - одна из основных тенденций современного мирового развития.

Европейский Союз и Республика Казахстан разрабатывают стратегию во взаимоотношениях друг с другом. Развитие торговых связей с Казахстаном определено как одно из основных направлений этой стратегии. Одним из первых соглашений, затрагивающих торговые интересы между Европейским Союзом и СССР, являлось выше упомянутое «Соглашение о торговом, коммерческом и политическом сотрудничестве», подписанное 18 декабря 1989 г. между ЕЭС и СССР. Благодаря данному соглашению, стороны предоставили друг другу режим наибольшего благоприятствования. Это соглашение открыло странам СНГ (включая центрально-азиатский регион) как правопреемникам бывшего СССР доступ на единый рынок Европейского Союза, формирование которого в начале 90-х гг. находилось в завершающей стадии. Оно также предусматривало постепенное устранение количественных ограничений в торговле со стороны ЕС и экономическое сотрудничество в целом ряде сфер, представлявших взаимный интерес. Согласно соглашению, планировалось создание объединенного комитета, призванного контролировать выполнение соглашения, а также делать рекомендации касательно любого аспекта экономических отношений между двумя сторонами. Таким образом, уже в 1989 г. был заложен первый кирпичик в либерализацию торговых отношений между Европейским Союзом и странами Центральной Азии, а затем, соответственно, независимого Казахстана.

Как было отмечено выше, основные аспекты торгового сотрудничества между РК и ЕС отражены в Соглашении о партнерстве и сотрудничестве от 23 января 1995 г. и во Временном договоре по торговле и связанным с ней вопросам между Республикой Казахстан и Европейским Союзом, подписанном 5 декабря 1995 г. В СПС торговле товарами посвящен раздел III Соглашения (статьи 8-18). А Временный договор полностью затрагивает положения, касающиеся торговли и связанных с ней вопросов. Следовательно, торговые отношения между РК и ЕС нашли свое официальное выражение в данных соглашениях, которые в настоящий момент приобретают все более динамичный характер.

В целом Европейский Союз является вторым крупнейшим торговым партнером Казахстана после Российской Федерации. А Казахстан определен как один из основных торговых партнеров ЕС в Центральной Азии. Большая значимость двусторонней торговли обуславливается свободой рыночной экономики Казахстана. 9 октября 2000 г. Европейский Совет внес дополнение в постановление Евросоюза (№ 384/96) по антидемпингу с целью расширения специального режима рыночной экономики для Казахстана, т.е. Евросоюз признал экономику республики рыночной. Преимущества данного режима связаны с тем, что дают возможность экспортерам из Казахстана доказывать, что они действуют в условиях рыночной, а не государственной экономики. Теперь антидемпинговые расследования основываются на ситуации, существующей в Казахстане, и не связаны с ситуацией в других третьих странах с рыночной экономикой. В дополнение к постановлению Европейский Совет пересмотрел критерии индивидуального подхода к казахстанским компаниям по антидемпинговому вопросу. В настоящее время казахстанские производители и экспортеры имеют право в каждом отдельном случае доказывать, что их производственные издержки и цены не находятся под влиянием государства. Преимущество теперь заключается в том, что стоимость продукции казахстанских производителей и экспортеров исчисляется на основе реальных производственных затрат и цен. В случае отсутствия таких доказательств исчисления производятся на основе издержек и цен, существующих в сравнимой третьей стране с рыночной экономикой.

Постановление вступило в силу 12 октября 2000 г. и имеет большое значение для укрепления и развития двусторонней торговли между Казахстаном и Евросоюзом. Признание Европейским Союзом экономики Казахстана рыночной является важным шагом, свидетельствующим о развитии качественно нового уровня торговых и экономических взаимоотношений Республики Казахстан и Европейского Союза. Речь идет не только о расширении доступа казахстанских товаров на рынки Евросоюза, но и о резюмировании успехов Казахстана в проведении демократических и рыночных преобразований, являющихся важным шагом к вступлению страны во Всемирную торговую организацию (ВТО).

Подготовка Республики Казахстан к вступлению в ВТО планомерно ведется с 1996 г. Вступление Казахстана в ВТО является приоритетным направлением внешней политики Республики и отражает ее желание участвовать во всемирной торговле на равных правах со странами всего земного шара. Большинство содержащихся в Соглашении о партнерстве и сотрудничестве положений о торговле основано на соответствующих статьях ВТО. В связи с этим СПС между РК и ЕС открывает Казахстану путь к вступлению во Всемирную торговую организацию. Вступление Казахстана в ВТО позволит усовершенствовать торговое законодательство, ускорить внутренние экономические реформы, а также обеспечить большую стабильность и прогнозируемость для бизнесменов ЕС при осуществлении ими экспорта или инвестиций в Казахстан. Казахстанские экспортеры также получают привилегии, поскольку они смогут обеспечить свои права, осуществляя бизнес в любой стране. Евросоюз придает огромное значение развитию условий торговли с Казахстаном в контексте экономики свободного рынка. Поэтому он поддерживает Казахстан в его желании вступить в ВТО и продолжает предпринимать меры для развития торговли и инвестиций ЕС в Казахстане, в особенности, посредством оказания технического содействия экономическим и законодательным реформам [2, 7].

Привлекательность для Казахстана рынков стран-членов ЕС состоит в том, что он достаточно открыт для казахстанских товаров вследствие низких таможенных пошлин на импорт из Казахстана и существующей системы преференций. Казахстан за последние два года имеет положительное сальдо в торговле с Европейским Союзом. Необходимо заметить, что в целом структура товарооборота не претерпевает значительных изменений.

Топливо, нефть, нефтепродукты, черные металлы, медь, изделия из нее, минеральные продукты и зерно занимают основное место в экспорте казахстанских предприятий. Основными потребителями казахстанской продукции являются Германия, Италия, Великобритания и Нидерланды.

В структуре импорта преобладают реакторы, котлы, машины и оборудование, электротехническое оборудование и средства наземного, воздушного и водного транспорта, их части и принадлежности, изделия из черных металлов, одежда, обувь и другие товары народного потребления. Основными поставщиками импортной продукции являются Германия, Великобритания, Италия, Нидерланды и Франция.

ЕС является крупным потребителем энергетических ресурсов РК (прежде всего, нефти и газа). В целом эти интересы сводятся к тому, чтобы ЕС принимал участие в реализации инвестиционных проектов, связанных с добычей энергоносителей, созданием сети нефте- и газопроводов. Как отметил Майкл Хамфриз, глава представительства Комиссии ЕС в РК, Европейский Союз в будущем может вытеснить США с нефтяного рынка Казахстана. Республика, располагающая солидными запасами нефти и газа, также может найти в Европейском Союзе крупнейшего партнера для экспорта нефти в страны Европы.

Минеральное сырье как основная статья импорта ЕС из Казахстана испытывает острую конкуренцию со стороны юго-восточных производителей и даже стран ЕС, а также России и Восточной Европы.

Реформы внутреннего рынка Евросоюза оказывают большой эффект на импорт в страны члены ЕС из Казахстана, чем на экспорт. Существенный рост экспорта в государства члены ЕС может быть обеспечен за счет новых товаров, которые будут производиться с помощью иностранных инвестиций и технологий, хотя торговый оборот по-прежнему будет отставать от масштабов капиталовложений в течение ряда лет. Также открываются перспективы экспорта казахстанской сельскохозяйственной продукции в страны-члены ЕС.

В последний год довольно успешно развиваются торгово-экономические отношения между Казахстаном и Италией. В 2000 г. Италия вышла на первое место по объему товарооборота с РК.

Главную статью казахстанского экспорта в Италию составляют рафинированная медь и ее сплавы. Италия, в свою очередь, заинтересована в увеличении объема импорта меди, специальных сплавов цинка.

Успешному продвижению торгово-экономических отношений между РК и Италией способствует казахстанско-итальянская Торговая палата, созданная в ноябре 1992 г. В задачи Торговой палаты входит, прежде всего, оказание содействия в развитии торговли, проведение ярмарок, выставок, семинаров.

Великобритания большое внимание уделяет развитию торгово-экономических связей с Казахстаном. В свою очередь, Казахстан заинтересован в дальнейшем развитии этих отношений. Это объясняется тем, что Великобритания занимает ведущие позиции в мировой финансовой иерархии.

На сегодняшний день Великобритания входит в тройку лидирующих торговых партнеров республики. Основными статьями экспорта в Великобританию являются редкие цветные и черные металлы, нефтепродукты, хлопок, шерсть, сталь, медь, удобрения. Казахстан импортирует машины, оборудование, бытовую технику, электронику, медикаменты, пестициды, продукты питания, обувь, одежду.

Сегодня можно говорить об активизации в работе Казахстанско-Британского совета по торгово-экономическому сотрудничеству (КБСТЭС), созданного на основе Казахстанско-Британского торгово-промышленного совета. Традиционными стали поездки британских бизнесменов в Казахстан и, в свою очередь, поездки казахстанских

деловых кругов в Великобританию под эгидой КБСТЭС и посольств обеих сторон для более глубокого расширения и углубления сотрудничества между РК и Великобританией.

На сегодняшний день не столь успешно развиваются отношения между Казахстаном и Францией. В торгово-экономических отношениях между Казахстаном и Францией имеется большой нераскрытый потенциал. Республике необходимо активизировать эти отношения, так как Франция является одной из ведущих мировых держав.

Начиная с 1996 г., Франция оставалась шестым торговым партнером Казахстана среди стран-членов Европейского Союза. Основной удельный вес в экспорте приходится на хлопковое волокно, шерсть, бериллий, фосфор, казеин, полистирол, кожевенное сырье. Казахстан закупает во Франции продукцию машиностроения, электроники, фармацевтической промышленности и агропромышленного сектора. Также заметны объемы закупок косметической и парфюмерной промышленности.

Большой вклад в развитие казахстанско-французских торгово-экономических отношений вносят Межправительственная казахстанско-французская группа и Франко-казахская Торговая палата, организованная в 1994 г.

Интенсификации торговых и экономических отношений между РК и Испанией способствует межправительственная казахстанско-испанская комиссия по торгово-экономическому сотрудничеству на уровне заместителей глав правительств, первое заседание которого состоялось в феврале 1997 г.

Несмотря на достигнутые успехи, имеются некоторые проблемы, связанные с торговлей между Казахстаном и Европейским Союзом. Для казахстанского ферросилиция закрыт доступ на европейский рынок, который защищен антидемпинговыми пошлинами, направленными на импорт из стран СНГ. Эти пошлины были введены в середине 1993 г. под давлением европейских производителей ферросилиция, заинтересованных в запрете импорта ферросплавов из России и Казахстана. Но в октябре 2000 г. Совет Европейского Союза принял решение о внесении поправок в антидемпинговое правило.

В настоящее время «Аксукий завод ферросплавов» ОАО «КазХром» является единственным в Казахстане производителем ферросплавов и имеет все условия для снятия антидемпинговых пошлин на импорт ферросилиция из Казахстана. В результате либерализации экономики и цен в 1993-1999 гг. на заводе сложились условия для формирования мировых цен на ферросилиций, не позволяющие таким образом устанавливать демпинговую цену на ферросилиций.

В марте 2000 г. ОАО «КазХром» были направлены в адрес европейской стороны соответствующие материалы к официальному вопроснику Комиссии Европейского Союза. В мае того же года Комитетом по антидемпинговому контролю МЭИТ было направлено письмо в Комиссию ЕС с просьбой проинформировать о состоянии вопроса по проведению антидемпингового расследования в отношении казахстанского ферросилиция. В свою очередь, Еврокомиссия обратилась с предложением в адрес Совета ЕС о прекращении действия антидемпинговых мер в отношении казахстанского ферросилиция.

На прошедшем 14 декабря 2000 г. втором заседании Комитета сотрудничества Республика Казахстан – Европейский Союз европейская сторона сообщила об отмене пошлины на ферросилиций и возможности осуществления Казахстаном импорта рыбной продукции.

По оценкам казахстанских экономистов, снятие антидемпинговой пошлины на ферросилиций из Казахстана позволит восполнить дефицит кремниевых сплавов на европейском рынке без нанесения материального ущерба национальной промышленности стран Европейского Союза.

Также существовали ограничительные меры по доступу казахстанской икры и другой рыбной продукции на рынок Европейского Союза. 26 марта 1999 г. решением Комиссии ЕС Казахстан был исключен из списка стран, экспортирующих икру и другую

рыбную продукцию в страны-члены ЕС. Это было вызвано ввиду недостатков, выявленных в ходе инспекционного визита экспертов Комиссии Европейского Союза в Казахстан в ноябре-декабре 1998 г., в то время эти меры носили больше технический характер. Они были связаны с требованиями санитарных и гигиенических стандартов ЕС для импортируемой пищевой продукции, поскольку существует разница между казахстанскими и европейским стандартами [3, 7].

Таким образом, Европейский Союз занимает одно из главных мест во внешней торговле Казахстана. Ситуация, складывающаяся во внешнеторговом секторе республики, свидетельствует о явном увеличении доли Европейского Союза во внешнеторговом обороте страны. Следовательно, необходимы более активные действия по диверсификации как экспорта, так и импорта. Для улучшения условий торговли со странами Европейского Союза необходимо начать работу по заключению самостоятельных соглашений по ценообразованию и маркетингу. Эти меры приведут к усилению стабильности уже существующих торговых связей и выходу Казахстана на мировой рынок.

В этой связи Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между РК и ЕС представляется основным инструментом для дальнейшего улучшения торговых отношений между Казахстаном и Европейским Союзом. Улучшению внешней торговли Республики Казахстан с Европейским Союзом также способствует признание Казахстана как страны с рыночной экономикой [4, 7].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Байзакова К.И. Правовые аспекты сотрудничества ЕС и Казахстана // Европейская интеграция и права человека. Алматы, 1998.
2. Байзакова К.И. Деятельность Представительства Комиссии Европейского Союза в Центральной Азии // Европейский Союз и Центральная Азия. Алматы, 2000.
3. Хамфриз М. Европейский Союз и Казахстан / Казахстан и мировое сообщество. Сборник статей. Под ред. М. Жолдасбекова. Алматы, 2000.
4. Ибрашев Ж., Енсебаева Э. Европейский Союз во внешней политике Казахстана. - Алматы: ПД «Домино», 2001. 370 с.

ТҮЙІН

Тәуелсіздік алғаннан кейін Қазақстандағы экономикалық реформалар стратегиясы, ең алдымен, экономика мен саудадағы құрылымдық түрленуді белсендіруді көздеді. Сол кезеңдегі Қазақстанның сыртқы сауда саясаты нарықтық экономика принциптеріне сай және Қазақстанның әлемдік нарыққа тиімді енуіне ықпал ететін ТМД және шет елдермен сауда қарым-қатынас жүйесін қалыптастыруға бағытталды.

RESUME

After gaining the independence the strategy of economic reforms in Kazakhstan supposed firstly to make more active the structural transformations in economy and trade. The foreign trade policy of Kazakhstan during this period was directed to the formation of the system of trade relations with the Commonwealth states and with foreign countries corresponding to the principles of market economy and furthering the effective Kazakhstan's entering the world market.

**А.Ж. Жалғасбай,
А.Ж. Асаинов**

Қазақстандағы инвестициялық үдерістің қазіргі жағдайы және дамуы

Қазіргі кезде, Қазақстанда жүзеге асырылып жатқан инвестициялық үдерістер әлеуметтік-экономикалық дамуымыздың алғы шартына айналып, еліміздегі экономикалық реформаларды нәтижелі іске асырудың басты тетігіне айналып отыр. Инвестициялар кез келген ұлттық экономиканың маңызды да, қажетті қоры болып саналады. Инвестициялық жобаларды іске асыру өндірісті жетілдіріп, сатылатын тауарлар мен көрсетілетін қызметтердің сапасын арттыруға, жұмыс орындарын көбейтіп, тұрғындарды арттыруға, жұмыс орындарын көбейтіп, тұрғындарды еңбекпен қамтамасыз етуге, сөйтіп ел халқының өмір деңгейінің өсуіне мүмкіндік береді. Олай болса, елімізде жүргізіліп жатқан инвестициялық үдерістерді экономикалық пайда табудың қайнар көзі, әрі әлеуметтік саланың өркендеуіне жағдай жасайтын қызмет деп қарастыруымыз керек. Осыған орай, инвестициялық іс-әрекетті талдауда оның экономикалық тиімділігімен қатар, оның әлеуметтік ортаға ықпалын ерекшелеудің маңызы өте зор.

Әлемдік тәжірибе БСҰ жүйесінің неғұрлым әмбебап әрі толысқан жүйе екендігін көрсетіп отыр. Әлемдік сауданың басым бөлігін осы ұйымға қатысушы елдер жүргізеді. Сондықтан БСҰ-ға кіру ішкі рыногы үлкен емес және кеңейе түскен әлемдік рынокқа өтуге мүдделі Қазақстанның дүниежүзілік экономикалық жүйедегі өз ұстанымдарын нығайту жолындағы кедергілер мен проблемаларды жоюды қамтамасыз етеді.

Стратегияны жүзеге асыру, біздің ойымызша, инвестициялар көлемін екі есе және одан да көбірек ұлғайтуды талап етеді. Бұл ретте біз бұрындары шетел капиталына бағдар ұстансақ, енді ішкі көздерге де сүйенуіміз керек. Жаңа инвестициялық саясаттың бұрынғы бағыттан ең басты айырмашылығы осы болмақ. Ішкі көздерді айтқанда, оның ішінде ашық айналымнан шығарылған капитал мен мүлік, яғни көлеңкелі экономикада жүрген, шетелге әкетілген активтер де әжептәуір рөл атқарады.

Ішкі жинақ ақша инвестицияға айналса және инвестициялық үдеріске қосылса, онда Қазақстанның әлемдегі бәсекеге барынша қабілетті елу елдің қатарына кіру стратегиясын іске асыру үшін ішкі инвестициялық әлеует артады.

Қазақстан экономикасын әртараптандыру мен оның бәсекеге қабілеттілігін арттырудың маңызды бағытына өндіруші секторларда тереңдете өндеуді дамыту жатады.

Инвестициялық инфрақұрылым, елдің инвестициялық климатының құраушы элементтерінің бірі ретінде тұрақты дамуды қажет етеді.

- инвестордың өз қызметінде пайдаланатын территориясының инфрақұрылымдық жағдайы (автомобиль және темір жолдар, аэропорттар, теңіз және өзен порттары, сумен, электр энергиясымен қамтамасыз етілуі, байланыс пен телекоммуникациясы);

- дүниежүзінің дамыған елдеріндегі тікелей инвестиция тарту тәжірибесін пайдалануы;

- инвесторларға маман жұмысшы кадрларын іздеу мен дайындауға көмектің болуы, тауарлар мен оған қызмет етілудің жағдайы;

- инвесторларға тығыз ынтымақтастық орната алатын екінші деңгейдегі банктердің болуы.

Инвестиция тартуда мемлекеттік қолдаудың жетілдірілуі:

- экономика салаларына тікелей инвестиция тартуда мемлекеттік қолдаудың икемділігі мен адекваттылығы;

- елдегі саяси тұрақтылықтың болуы.

Қазақстан Республикасына инвестиция тарту келесі негізгі мемлекеттік инвестициялық принциптерін орындауға негізделуі қажет:

1. Тұрақтылық және болжау мүмкіндігі. Елдің инвестициялық климатының сапасы берілетін жеңілдіктер мен преференциялар мөлшері және түрімен емес, әлеуметтік-саяси және макроэкономикалық тұрақтылықпен анықталады. Тұрақтылық, алдын ала болжау және мемлекеттік саясаттың инвестициялық жобаны жүйелі жүзеге асыру үшін қолайлы жағдай туғызады. Әлемдік тәжірибе тікелей инвестициялардың ағымы тұрақтылық, сенімділіктің өсуіне байланысты ұлғаятынын көрсетті.

2. Инвестициялық қызметті реттеуші, әлемдік стандарттарға сай ашық және бір мағыналы құқықтық нормалар. Инвестициялық “ойын ережелері” анық және түсінікті болуы керек. Олар бюрократия мен сыбайластықты есептен шығаруы қажет. Инвестицияның, өндіріс пен сауданың дамуына кедергі келтіретін барьерлердің алдын алуы инвестициялық саясаттың құрамды бөлігі болып табылады.

3. Инвестициялардың заңды құқықтарын қорғау. Биліктің барлық деңгейінде инвесторлардың құқықтарын қорғауды қамтамасыз ету.

4. Отандық және шетел инвесторларының қызметі үшін тең шарттар. Қазақстан Республикасы Заңымен қарастырылған, бірақ бұл принципті орталық және жергілікті атқарушы органдардың тәжірибе барысында ұстануы қажет.

5. Келісімшарттар мен халықаралық келісімдердің шарттарын сақтау Қазақстанға деген сенім деңгейін жоғарылатып, тікелей инвестициялардың ағымының өсуіне әкеледі. Әрбір келісімшарттың негізсіз біржақты бұзылуы инвестор тарапынан негативті реакция тудыруы мүмкін.

6. Тікелей инвестициялардың пайдалылығы мен нәтижелілігі. Инвестордың пайда алуға құқығы және оны Қазақстан экономикасына дамуы үшін еркін репатриациялау немесе реинвестициялауға мүмкіндігі болуы тиіс.

7. Экономиканың басым салаларына тура инвестицияларды ынталандыру. Жеңілдіктер мен преференциялар, ең алдымен, ұлттық экономиканың жаңғыртудың тәуелді салалары мен аймақтарға салынатын инвестицияларды қолдауға бағытталған.

8. Әр инвесторлар тобына қызметі үшін ішкі қор нарығының ақпараттық анықтығы мен тең жағдайды қамтамасыз ету.

9. Қоршаған ортаны қорғау. Жер қойнауын пайдалану мен тауар және қызмет көрету өндірісін дамытуға салынатын тікелей инвестициялар елдің экономикалық жүйесінің бұзылуына әкелмеу керек. Қазақстанның экологиялық “лас” салалар мен өндірістерде орналастыруға қойылғаны маңызды орын алады.

ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР:

1. Қазақстан Республикасы Конституциясы. Алматы, 1993.
2. Қазақстан Республикасының Азаматтық Кодексі. Алматы, 1995.
3. “Инвестициялар туралы” Қазақстан Республикасы Заңы. Астана, 2003 ж. 8 қаңтар.
4. Шетел инвестициялары туралы. Қазақстан Республикасы Заңы. Астана, 1994 ж. 27 желтоқсан, № 226.
5. “Қазақстан-2030” Стратегиясы. Алматы, 1997.
6. Тура инвестицияларды мемлекеттік қолдау туралы. Қазақстан Республикасы Заңы. Алматы, 1997 ж. 28 ақпан.
7. Индустрия және сауда министрлігінің, инвестиция жөніндегі комитетінің статистикалық және аналитикалық мәліметтері. Астана, 2010.
8. Сәбденов О. Экономикалық басымдықтар және уақыт талабы //Егемен Қазақстан, Астана, 2010, наурыз.

РЕЗЮМЕ

Для вхождения Казахстана в ВТО правительству необходимо решить вопросы совершенствования законодательной базы о регламентации внешней торговли, введения многосторонних и двусторонних договорных отношений, реализации стратегии вхождения Казахстана в 50 развитых стран мира.

RESUME

At present the government of Kazakhstan should solve the following issues in order to join the WTO: the legislative base about the regulation of foreign trade, introduction of goods and services on the market of Kazakhstan, conducting multi-lateral and bilateral contractual relations, realisation of the strategy of Kazakhstan to join the 50 developed countries of the world.



Г.Қ. Айқынбаева

Қазақстандағы орта білім беру жүйесі дамуының қысқаша тарихы

Әлемдік білім кеңістігінің даму тарихы, оның әр кезеңіндегі айқындалған тенденциялары әр халықтың гүлденіп өркендеуінің, қоғамдағы прогрессивтік өзгерістердің білімге байланыстылығын, жалпы білім саласының маңыздылығын дәлелдейді. Әрбір мемлекеттің интеллектуалдық, экономикалық, парасаттылық және мәдени қарымы білім саласының күйіне және оның прогрессивтік даму мүмкіндіктеріне тікелей байланысты екендігін педагогика ғылымы мен білімінің даму тарихы айқындайды. Осы тұрғыдан алғанда, егемен Қазақстанның ғылымы мен білімінің стратегиясы білім беру жүйесінің ұлттық білім мен тәлім-тәрбие идеяларын сақтай отырып, әлемдік білім кеңістігіне кірігумен анықталады. Үшінші мыңжылдық жылнамасын ашып отырған бүгінгі Қазақстанның білім беру саясатындағы өзекті ой - еліміздің экономикасы мен әлеуметтік саласының тұрақты дамуының басты факторларының бірі-білім екендігі. Осынау ақиқаттың дәлелі - Қазақстан Республикасы дамуының 2030 жылға дейін межелеген стратегиясында, оны жүзеге асыруға бағытталған кезең-кезеңмен дамуының стратегиялық жоспарларында білім саласына айрықша басымдылықпен мән берілгендігі [1].

Қазақстандағы білім беру жүйесінің қалыптасуы мен дамуы қазақ мемлекеттілігінің құрылу кезеңінен бастап ұзақ уақыт бойы елдегі болып жатқан саяси-әлеуметтік және мәдени өзгерістердің көрсеткіші болып табылды. Белгілі бір кезеңдердегі болып жатқан білім беру үдерісіндегі объективтік көріністердің қажеттілігі қазіргі отандық тарихи-педагогикалық ғылымда пісіп жетілгендей. Білім беру жүйесінің тарихы азаматтық тарихпен біте қайнасып және оның түбегейлі көріністері қоғамдық дамудың айтарлықтай барлық жақтарын қозғағанын атап өтуге болады. Әртүрлі тарихи кезеңдердегі қоғамдық-мемлекеттік құрылыстың өзгеруі аз ба, әлде көп пе тікелей білім беру жүйесіне әсерін тигізіп отырды. Осы себепті де білім беру жүйесінің 12 жылдық мектепке өтуі мәселесін қарастырмас бұрын білім берудің тарихына шолу жасау қажет.

Қазақстандағы білім беру жүйесі өзінің қалыптасуы барысында екі кезеңді басынан кешті (XV–XVIII ғғ). Өз мемлекетіміздің құрылуы қазақ халқының бұған дейінгі дәуірлердің логикалық жалғасы болып табылатын рухани мәдениеттің дамуы үшін маңызы зор. Оның негізіне мектеп пен медресе арқылы жүзеге асырылған ағартушылық, білімділіктің де алатын орны аз емес. Аталмыш оқу мекемелерінде оқыту араб-парсы тілдерінде жүргізілген. Оқушыларға әр түрлі ғылым салалары

бойынша білім берілді (дін, математика, философия, логика, шығыс әдебиеті). Осы оқу мекемелерінде оқытудың мазмұны мен сипатына ислам мәдениеті айтарлықтай ықпалын тигізді. Әжептәуір ауқатты адамдар өздерінің балаларын Бұхар, Самарқанд, Бағдад және басқа да мұсылман әлемінің мәдени орталықтарына оқуға жіберді. Өкінішке орай, білім берудің шығу көзі, соның ішінде мұсылман мектептерінде оқытудың мазмұны, мектеп пен медресе тарихы Қазақстандағы тарихи-педагогикалық ғылымда объективті және толық ашылмаған.

Қазақстандағы білім берудің дамуының екінші кезеңі (XVIII–XX ғ. басы) қазақ жерінің Ресей империясының құрамына ену кезеңімен байланысты. Тарихи сабақтарды ескере келе, қазіргі жағдайда Қазақстандағы білім беру жүйелерінің даму жолдары мен XIX ғасырдың екінші жартысы және XX ғасырдың бірінші жартысындағы білім беру, мәдени үрдістердегі әлеуметтік салдар туралы қалыптасып қалған көзқарастар мен дағдыны қайта бағалап, қайта құрудың маңызы ерекше. XIX ғасырдың екінші жартысындағы реформа, капиталистік қарым-қатынастың қарқынды дамуының басы патша үкіметін халыққа білім беру саласында өзінің іс-шараларын белсендіруге мәжбүр етті.

XIX ғасырдың аяғы мен XX ғасыр басында Қазақстанда кәсіби білім беру негізі қалыптасты. Қазақстандағы білім беру жүйелерінің қалыптасуы Ыбырай Алтынсарин есімімен тікелей байланысты. Оның күш жұмсауының арқасында орыс-қырғыз екі сыныптық училище, әйел тұрғындар үшін оқу мекемесі, қолөнер училищесі құрылды. Экономикалық және әлеуметтік сипаттағы қиыншылықтарға қарамастан кәсіби білім беру негізін оқушылар ауылшаруашылық мектептерде, мұғалімдік семинарияда, фельдшерлік және қолөнер мектептерінде алды.

Жалпы білім беру мәселесі барлық кезде де ғалымдар мен ағартушылардың зор қызығушылығы мен назарын тудырған мәселе болып табылады. Халқымыздың білім беру негізінің қалануына Әл-Фарабидың трактаттары, Жүсіп Баласағұнның «Құтты білік» еңбегі, Ахмет Йүгінекидің «Ақиқат сыйы» дидактикалық поэмасы (өсиетнама), Махмұд Қашқаридің «Диуани лұғат-ат-түрік», Әбілғазының «Түрікпен шежіресі», «Түрік шежіресі», «Көне қыпшақ жазу шежіресі» т.б. көп әсері болды. Мұхаммед-Хайдари Дулати «Тарихи Рашиди», «Жоһаннама», Қыдырғали Қасымұлы Жалайырдың «Жамиғат–Тауарих (жылнамалар жинағы), халық туындылары «Нысабнами» «Наурыз-бәйіті» қазақ шежіресі т.б. ұрпақ танымы үшін аса зор тәлімдік мәнді шығармалар [2, 3].

Қазақ демократ-ағартушыларының бірі – Шоқан Уәлихановтың ағартушылық-халықшылдық көзқарасы, Ыбырай Алтынсариннің тәлімгерлік мұралары, ұлы Абайдың педагогикалық көзқарастары қазақ мектебінің негізін қалауға прогрессивтік ықпал етті.

Г.Ж.Урастаеваның еңбегінде Ресей аймағындағы қазақтардың ұлттық білім берудің қалыптасуы мен дамуы, әрі қазіргі таңдағы жай-күйі жан-жақты қарастырылған. Бұл ең алғашқы «тарих-теория-практика» негізінде жүзеге асырылған ең бір құнды жұмыстардың бірі болып табылады. Әрбір мектеп ұстазы адам тәрбиелеуде жалпы міндет, алдымен, оны белгілі елдің азаматы қылып, сол қоғамның талабына сәйкес тәрбиелеуге міндетті. Мектептің бағыты сол ұлттың мінезі мен жалпы бағытына тәуелді болуы тиіс [4, 5].

Мектептердің дамуы туралы К.Құнантаеваның «Қазақстанда халыққа білім беру ісінің дамуы» [6] атты оқу құралында мынадай пікірлерді айтады: 1911 жылғы санақ бойынша Қазақстанның аумағында сауатты халық аз болған, мысалы, екі жылдық оқыту курсына негізделген 350 орыс-қазақ мектептерінде 7 мыңға жуық ұл балалар оқыған. Бұл мектеп жасындағы балалардың 1% ғана құрады. Мектеп ашудың қиындығы оқулықтардың жоқтығына, оқу бағдарламаларына, мектеп ғимараттарына, мұғалімдердің аздығына, әсіресе ұлттық педагогтік кадрлардың тапшылығына байланысты болды. Сауатсыздықты жою, бастауыш мектептерді ұйымдастыру, тырбиған бір жылдық және екі жылдық мектептерді төрт сыныптыққа ауыстыру жөніндегі жұмыстар төтенше күрделі жағдайда өріс алды. Мектептер тұрғызылды, алыс аудандардағы оқушыларды оқыту үшін

тиісті жағдайлар жасалды. Осылайша, оқуға қамтылған балалардың саны өсе түсті. Егер де республиканың сауатты халқы 1920 жылы 14,4 пайызды құраса, ал 1935 жылы ол сол кездегі жалпы одақтық көрсеткішпен теңесіп, 61 пайыз болды. 1927 жылы бастауыш оқумен 226 мың бала қамтылса, ал 1932 жылы 490,6 мың болды. Балаларды оқытудың күрделі жағдайын есепке ала отырып, әр түрлі үлгідегі мектептер, коммуна-мектеп интернаты құрылды. Кейін ол жоғары үлгідегі мектепке айналдырылды. Негізінен Ресей мен Қазақстандағы білім беру жүйесі еліміздің егемендік алған уақытына дейін бір сарында жүзеге асырылды. Алғаш рет 1864 жылы Ресейдің білім беру жүйесі классикалық және нақты болып бөлінген, алғашқысы университетке түсуге жол ашса, соңғысы арнайы кәсіби мамандықты меңгеруімен ерекшеленді.

Мектепті қайта құрудағы басты бағыттар, білімді демократияландыру 1918 жылы 16 қазанда БОАК деректерімен бекітілген еңбек мектебі туралы Декларацияда айтылған. Мектептерді бастауыш, гимназия, реальды училище және т.б. бөлу қарастырылды: екі сатылы біртұтас еңбек мектебі енгізілді: біріншісі - 8 жастан 13 жасқа дейін балалар үшін 5 жыл оқу және екіншісі—13 жас пен 17 жас арасындағы балалар үшін 4 жылдық оқу. 10 жылдық оқу мерзімінің орнына 9 жылдық оқуды белгілеу бұқараның балаларының оқуын жеңілдету мақсатынан туындады. Оқу тегін, ұлдар мен қыздар үшін бірдей деп хабарландырылды. Қазақстандағы халыққа білім беру жүйесіндегі түбірлі өзгерістерді барлық жастағы жұртшылықты қамтыған ағартушылық және мәдени-тәрбие жұмысының жаңа түрлері құрылды. Жер-жерде ликбездер, курстар, кешкі мектептер, өз бетімен білім алу үйірмелері ұйымдастырылды. Барлық деңгейдегі және ведомстволардағы мектептер оқуға тілек білдірушілерді жасына, ұлтына, дініне қарамастан қарсы алды, оқуға деген талпыныс жоғары болды. Ал 1915–1916 жылдар аралығындағы білім берудегі реформа үш оқыту бағытына бөлінуді жобалады, ол жаңа гуманитарлық, гуманитарлық және нақты білім беру болып табылды. 1918 жылдың 23 қаңтарындағы «Шіркеуді мемлекеттен және мектептерді шіркеуден бөлу туралы» деректер мектептердің еркін дамуының бастауы болды. Халыққа білім берудегі қайта құрулармен қатар басқа да шаралар аса үлкен маңызға ие болды. 1920 жылдың соңына қарай 17 кәсіби-техникалық оқу орындары Орал, Семей, Торғай, Верный, Петропавлда ашылды. Ал, 1920 жылы Оралда, Петропавлда музыка мектептері, сондай-ақ Оралда оған қоса педагог-суретшілерді дайындау бойынша мектеп тұсауын кесті.

Қазақстанда 1914–1915 оқу жылдарында 2011 мектепте 105 мың оқушы болса, ал 1920–1921 жылдары 2410 бастауыш және орта мектепте 144002 оқушы болды [7]. 1918–1934 жылдар аралығында жоғары сыныптардағы оқушылар үш негізгі бағыт бойынша оқытыла бастады: гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық және техникалық [8]. 1922 жылдың 1 қаңтарында 1-ші сатылы 987 мектептің 180-і жұмыс істеді, қалғандары құрал-жабдықтардың жоқтығынан жабылды. Сауатсыздар көп болды. Бастауыш 4 сыныптың құрылымы да ұйымдастырылып, кейін олар 7 және 9 жылдыққа дейін өсті. 1924–1925 жылдары ұлттық және жыныстық ерекшелігіне қарай оқушылар келесідей бөлінген: орыстар-63%, ұлдар мен қыздар; қазақтар - 89%, ұлдар мен 11% қыздар; өзбектер - 91%, ұлдар және 9% қыздар; ұйғырлар - 80% ұлдар, 20% қыздар; дұңғандар - 99,4%, 0,6% қыздар [9]. 1924–1925 жылдары мектепті қаржыландыру біршама жақсарып, одан әрі қарай қазақ мектептерінің өсуіне ықпал етті. Қазақстанда бір сатылы 4 жылдық білім беретін мектеп екі шоғырдан тұратын: біріншісі-бір сатылы мектепке сәйкес 4 жылдық, екіншісі-3 жылдық мектептер. Үш шоғырдан тұратын бірінші және екінші сатылы барлығы 7 жылдықты құрайтын екі сатылы мектептер тоғызжылдық мектептер ұйымдастырылды.

1926 жылы мамыр айының өзінде Қазақ АКСР (Автономиялық кеңестік социалистік республика) Халық Комиссарлар кеңесі бірінші «Қазақ АКСР біртұтас еңбек мектебінің жарғысын» қабылдады. Онда 8 жастан 17 жасқа дейінгі балаларды оқыту, ұлдар мен қыздарды бірге оқыту, мектепте қандай болмасын дінді оқытуға жол бермеу, онжылдық

оқу мерзімі қарастырылды. 1930–1931 оқу жылынан бастап Қазақстанда жалпыға бірдей міндетті бастауыш оқу енгізілді. Жалпыға білім беретін мектептерді түп тамырымен жақсарту үшін Үкіметтің 1933 жылғы ақпанда: «Бастауыш және орта мектеп оқушылары үшін оқулықтар туралы», 1934 жылғы мамырда: «КСРО мектептерінде азаматтық тарихын оқыту туралы» қабылданған қаулысының мәні ерекше болды. Осы қаулылармен негізінен жалпы білім беру жүйесінің толық құрылымы аяқталды. Мектептердің жеке типтері айқындалды: бастауыш - 4 сыныптық, орталау - 7 сыныптық, орта - 10 сыныптық. Осы кезеңде оқу үрдісінің негізгі түрі болып сабақ танылды. Мектептегі мұғалімнің рөлі артты. 1938 жылы Қазақстан мектептерінде 10-шы сыныпты 2044 адам бітірді, оның 287-сі қазақ болды. 1939 жылдың аяғында Қазақстан халқының жалпы сауаттылығы 79,3%-ке көтерілді. 1940–1942 оқу жылдары қазақша орталау мектептерінің жанынан 250 интернат ашылды, онда 29 мыңға жуық бала тәрбиеленді. 1942–1944 жылдары республика мектептері үшін жетіжылдық жалпыға бірдей міндетті білім беру заңын жүзеге асыру туралы балалар мен жасөспірімдерге қалаларда, жұмысшы поселкелерінде және жергілікті жерлерде білім беруде аса ауыр кезең болды. 1943 жылғы 8 қыркүйектегі КСРО ХКК-нің (Халық Комиссарлар кеңесінің) қаулысымен 1944–1945 оқу жылынан 7 жастан бастап балаларды бастауыш, орталау, орта мектептерде міндетті түрде оқыту енгізілді. «7 жастағы балаларды мектепке қабылдау туралы» үкіметтің шешімі үлкен мемлекеттік және халықаралық маңызы бар акт болды. 1944 жылы «8 бен 15 жасқа дейінгі балалар мен жасөспірімдерді есепке алуды ұйымдастыру және жалпыға бірдей міндетті білім беру жөніндегі заңның орындалуын бақылаудың тәртібі туралы» міндетті нұсқау жарық көрді. 1956 жылдың басында халыққа білім беру саласында үлкен өзгерістер болды, жалпыға бірдей міндетті 7 жылдық оқу орнына 8 жылдық жалпыға бірдей міндетті білім беру енгізілді. Жан-жақты дамыған және сауатты адамдарды дайындауды жоғары деңгейде шешетін жаңа үлгідегі мектеп-интернаттарды ұйымдастыруға кірісу мақсатты мәселе деп танылды. Қазақстанда мектеп-интернаттарды құруға халыққа білім беру органдары 1956 жылдың наурызында кірісті. Шамамен 1700 адамға арналған 8 жылдық мектеп-интернаттар Ақмола облысының Сандықтау ауданында, Ақтөбе, Қарағандыда, Талдықорғандағы Панфиловта, Шымкент, Семей, Гурьев облыстарында ашылды. Олардың барлығы жұмыс істеп тұрған мектептер базасында ұйымдастырылды. Мектеп-интернаттарының құрылуы біздің республикамыздағы аса маңызды оқиға болды. 1958 жылы КСРО Жоғары Кеңесі «Мектептің өмірімен байланысын нығайту және КСРО-дағы халыққа білім беру жүйесін одан әрі қарай өркендету туралы» заңды қабылдады. Ол заң еліміздегі жалпыға бірдей міндетті 8 жылдық білімді бекітті.

50–60 жж. Қазақстандағы халыққа білім берудің тарихи-ғылыми негіздерін Х.Х.Хабиев еңбектерінен көруге болады, ол 1917 жылдардағы Қазан төңкерісінен кейінгі кейінгі 10 жылдыққа негізделген болатын. Өз еңбектерінде ол нақты материалдарға сүйене отырып жаңа экономикалық және саяси негіздегі мәдениетті құру, әрі жаңа мемлекеттік ағарту, білім беру орталықтарын ашуды баса айтады. Осы кезеңдегі А.Ш.Шарипов, К.Ж.Жаманбаев және т.б. еңбектерін қарастыру нәтижесінде білім берудегі жүйенің дамуы халықтың жалпы мәдени дамуының факторы ретінде қарастырылған.

Қазақстандық зерттеушілер Т.Т.Тәжібаев, Н.Д.Джандильдин, С.Б.Баишев еңбектерінде халыққа білім беру мәселесіне зор мән берілген. Аталмыш ғалымдардың еңбектерінде Қазақстандағы жаңа білім беру жүйесі кеңестік режимдегі ең бір маңызды жетістіктердің бірі ретінде көрсетілген.

60-шы жылдардың басында дифференциалдық оқыту мақсатында жалпы білім беретін мектептерде факультативтік курстар енгізілді, онда математика және физика негіздерін қамтитын жекеленген пәндерді тереңдетіп оқыту болып табылды. 50-ші жылдардың аяғында басталған жалпыға бірдей міндетті 8 жылдық білімге көшу 1962–1963 жылдары аяқталды. 1960–1961 оқу жылының басында республиканың барлық

аумағында барлық үлгідегі жалпы мөлшерде 1814279 адам көлемінде 10363 мектеп жұмыс істеді. Оның ішінде Ағарту министрлігі мектептерінің саны 9017. Олардың санатында бастауыш 4823, жетіжылдық 2693, сегізжылдық 284, орта онжылдық 785, 1-9 сынып құрамында орта өндірістік оқу - 413 мектеп болды.

60–70 жылдар аралығында халыққа білім беру саласындағы аса маңызды міндеттердің бірі республикада жалпыға бірдей міндетті орта білімді жүзеге асыру, мектепте білімнің жаңа мазмұнға көшуі оқу үдерісін және оқушылардың тәрбиесін жетілдіру деп танылды. Жалпыға бірдей міндетті орта білімге кірісу үрдісі бірнеше кезеңде жүзеге асырылды. 1975 жылы міндетті сегіз жылдық мектепті бітірушілер Одақ бойынша толық білім беретін оқу орындарында оқуды жалғастырды. 1970–1980 жылдары ғылым мен техниканың өсуі мектептің алдына күрделі мәселені – оқытудың әдістері мен мазмұнын жаңартуды қойды. Ғылым мен тәжірибенің жетістіктеріне сәйкес жаңа негізде мектепте оқытылатын ғылым негіздерінің мазмұнын байланыстыру керек болды. 1970–1985 жылдарда жоғары сынып оқушыларын жаппай оқыту – кәсіби комбинаттарда білім беру етек алды. Бұл да бейіндік сыныпта оқушыларды оқытудың бір үлгісі болғандығын атап өтуге болады. 1972 жылдың маусымында КСРО Министрлер Кеңесі «Жастарға жалпыға бірдей міндетті орта білім беруге көшуді аяқтау және одан әрі қарай жалпы білім беретін мектептердің дамуы туралы» жаңа қаулы қабылдады. Онда жалпыға бірдей орта білім беруді жүзеге асыратын оқу орындарының барлық түрлерінде оқу-тәрбие үдерісінің сапасын жақсарту мен жетілдіру міндеттері қойылды.

1980–1990 жылдарда еліміздің өмірінде үздіксіз білім беру жаңа құбылыс ретінде қалыптасты. Үздіксіз білім беру әрбір адамға өмір бойы жалпы білімдік талабын қанағаттандыру үшін шынайы жағдайды қамтамасыз етуге шақырды. Ақырындап соған көшу білім беру жүйесінің қалыптасқан тармақтары негізінде жүзеге асырылды мектепке дейінгі мекемелер, орта мектептер, кәсіби мектептер және мамандықты арттыру мекемелері жұмыс жасады. Мемлекеттік мекемелердің негізгі тармақтарымен қатар кешкі және сырттай оқыту мектептері, дамуында және тәртібінде ауытқушылығы бар балаларға арналған және дарынды балалар мектебі, экстернат ұйымдастырылды. Осы жылдар аралығында жалпыға бірдей 11 жылдық мектеп сәбидің негізгі үш даму кезеңіне сәйкес үш сатыдан тұрады: балалық, ересектік, жастық.

80-ші жылдары В.А.Құманаев еңбегі жарық көреді, онда жаппай білім беру мен сауатсыздықты жою мәселесі тереңнен қарастырылған.

Әрбір тарихи кезеңде туындаған талаптарға сай жасөспірім ұрпаққа берілетін білімнің мәніне жаңа сипат беріліп, жаңа ұстанымдар негізінде ұйымдастырылды. Ғылыми-педагогикалық еңбектерге талдау мен шолу жасау нәтижесінде біз Қазақстандағы білім берудің дамуы мен тарихын қарастыра білдік. Бірақ бір айта кетерлігі әр тарихи кезеңдегі білім берудің өзіндік ерекшелігі, мәні, мазмұны мен артықшылығы бар, осы себепті де бір кезең екіншімен тығыз байланыстылығын жадымыздан шығармауымыз керек. Заман ағымының дамуы мен экономикалық өсудің әсері білім беру жүйесіне өз ықпалын тигізбей қоймайды.

Ел Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауында ерекше аталып көрсетілген мәселе: «Балаларымыз он жыл оқудан кейін не жоғары оқу орнына түсуге дайындалуға, не тиісті кәсіптік техникалық білім алып, өз бетінше еңбек жолына түсу жөнінде шешім қабылдауға тиіс» [10].

Еліміздің білім жүйесі ұлтымыздың ұрпақ тәрбиесіндегі даналығынан, рухани құндылықтарынан, мәдени мұраларынан, ана тілімізден, асыл дәстүрлерімізден, ұлы педагогтеріміз бен ғұлама-гуманистеріміздің классикалық философиялық ой толғауларынан, яғни тереңге бойлаған түп тамырларымыздан нәр алып, үнемі және үздіксіз қанығып отырғанда ғана шынайы, тәуелсіз ұлттық білім жүйесіне айналып, мемлекетіміздің тұрақты дамуына сенімді жол ашады. Сондықтан, білімнің басты

ұстанымы адамды білімдендіру ғана емес, сол білімді және біліммен қаруландыру «руханияттандыру», «адамгершіліктендіру» болғаны аса маңызды.

ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР:

1. Назарбаев Н.Ә. Қазақстан-2030. Алматы: Білім, 2001. 93 б.
2. Дәулетбаева З. Қазақстан жеріндегі мектептердің даму тенденциясының зерттелу деңгейі // Научное обеспечение функционирования 12-летнего среднего образования. Сборник Международной научно-практической конференции. Ч-2. Алматы, 2007, 20-21 апреля. С. 178-180.
3. Қоянбаев Ж.Б., Қоянбаев Р.М. Педагогика. Алматы, 2002. 382 б.
4. Храпченков В.Г. Тенденции и особенности развития всеобщего среднего образования в Казахстане. Алматы, 1996. С. 221.
5. Балахметова Г.К. Подготовка педагогических кадров в Казахстане (1970–1985): Автореф... канд. педагог. наук. Алматы, 1999. С. 30.
6. Құнантаева К. Қазақстанда халыққа білім беру ісінің дамуы (1917–1990). Алматы. 1998. 138 б.
7. Храпченков Г.М., Храпченков В.Г. История школы и педагогической мысли Казахстана. Алматы, 1998. С. 3-27.
8. Құнантаева К.Қ. Развитие образования в Казахстане (1917-2000). Алматы. 2001. С. 206-207.
9. Жарықбаев Қ.Б. Из историй развития педагогической мысли в дореволюционном Казахстане: Методические рекомендации. Алматы, 1978. С. 46.
10. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Жаңа әлемдегі-Жаңа Қазақстан». Астана, 2007. 70 б.

РЕЗЮМЕ

В статье автор рассматривает становление и развитие среднего образования в Республике Казахстан в соответствии с политико-социальными и культурными изменениями. На различных исторических этапах развития государства изменялась структура среднего образования, что напрямую влияло на изменение системы преподавания.

RESUME

In this article the author considers indicators of the formation and secondary education development in the Republic of Kazakhstan together with long-term development in the country of politico-social and cultural changes. At various historical stages of development of the state the secondary education structure changed, and it directly influenced the change of the system of teaching.

О.И. Накаткова

К разработке модели воспитательной системы лица

Воспитательная система – это сложное образование, состоящее из ряда компонентов, являющееся подсистемой более низкого порядка для педагогического процесса в целом. В этом системном образовании изменяется состав субъектов педагогического процесса, корректируются межличностные и межгрупповые отношения, появляются новые направления, формы и методы совместной деятельности. Отметим, что воспитательная система является не только феноменом реальной действительности, педагогическим понятием, но и объектом моделирования. При познании или управлении этим системным образованием возникают ситуации, когда для решения познавательной или управленческой задачи требуется использование метода моделирования. Если воспитательная система рассматривается как объект моделирования, то предметом формирования модельных представлений, в зависимости от поставленных задач, могут стать прошлое, настоящее и будущее состояние воспитательной системы, ее компоненты, внутрисистемные и внешние связи, процесс ее функционирования и развития. То есть, моделируя воспитательную систему, мы тем самым проектируем и прогнозируем характер управленческой деятельности педагогов, характер деятельности учащихся, а также педагогические условия, необходимые для эффективного функционирования данной воспитательной системы. Именно в модельных представлениях появляется возможность адекватно и целостно отразить сущность, важнейшие качества и учебно-воспитательный процесс, получить и использовать в воспитательной практике новую информацию о настоящем и будущем состоянии системы, возможностях и условиях ее построения, закономерностях и тенденциях ее функционирования и развития, а также учесть условия эффективности функционирования воспитательной системы в целом.

Таким образом, становится необходимым кратко остановиться на теоретических подходах к определению сущности модели. Одно из первых определений понятия «модель» было дано Г.Клаусом, который понимает под моделью «отображение фактов, вещей и отношений определенной области знания в виде более простой, более наглядной материальной структуры этой области или другой области» [1]. Нетрудно заметить, что Г.Клаус ограничивает понятие модели

лишь материально-предметными объектами, с чем, конечно, нельзя согласиться, ибо модель явления или процесса может быть выражена в знаковой форме (например, формула физического процесса). В более поздних работах обнаруживается уже иной подход к понятию модели. Так, В.А. Штофф, автор многих работ по проблемам моделирования, определяет модель как такую мысленно представляемую или материально реализованную систему, которая, отображая или воспроизводя объект исследования, способна замещать его так, что изучение ее дает нам новую информацию об этом объекте [2]. Используемые технологии моделирования должны способствовать построению модели воспитательной системы как целостного социально-педагогического комплекса, в котором взаимосвязаны учебная и внеклассная деятельность учащихся, интегрированы воспитательные усилия школы, семьи и окружающего социума, сопряжены инновационные процессы и традиционные формы, способы жизнедеятельности.

Отметим, что модель воспроизводит или отражает объект исследования; модель способна замещать объект исследования, изучение модели дает новую информацию об объекте. К.Е. Морозов считает, что для обобщенного понятия модели характерны лишь два последних признака. При этом он исходит из того, что фактически разновидности моделей не ограничиваются мысленно представляемыми или материально реализованными формами (например, модель в виде математической формулы не является ни мысленно представляемой, ни материально реализованной) и, кроме того, воспроизведение или отображение объекта характерны не для всех видов моделей и в то же время не являются специфическими для модели (отображают или воспроизводят действительность все формы сознания - ощущения, восприятия, представления, понятия, суждения) [3]. Исходя из этого, К.Е. Морозов определяет модель как объект любой природы, который способен замещать исследуемый объект так, что его изучение дает новую информацию об этом объекте. Соответственно под моделированием он понимает построение (или выбор) и последующее изучение такого объекта любой природы, называемого моделью, который способен замещать исследуемый объект так, что его изучение даст новую информацию об этом объекте (прототипе модели) [3, 124]. Наиболее же полным и точным представляется определение модели, разработанное А.И. Усовым, который провел скрупулезный логико-математический анализ практически всех определений модели, имеющихся в отечественной и зарубежной литературе последнего времени (около сорока определений), и обобщил все существенные признаки модели (всего им было проанализировано 146 признаков понятия модели). Эти основные признаки модели сводятся к следующему:

- 1) модель - это вещь (термин «вещь» используется как синоним термина «предмет», «объект» и понимается в широком смысле в качестве одного из членов триады: «вещь – свойство - отношение»);
- 2) модель имеет целевое назначение;
- 3) модель - это система;
- 4) модель - это средство получения новой информации о прототипе;
- 5) модель предполагает некоторый прототип;
- 6) исследование модели обладает некоторым преимуществом перед непосредственным исследованием прототипа [4; 5].

Остановимся на обосновании нашей позиции при формировании модели воспитательной системы лица.

Во-первых, чтобы реализовать задуманное, нами избран компонентный механизм моделирования воспитательной системы. Суть его заключается в том, что при формировании модельных представлений нами были выделены пять компонентов системы, которые интегрируют в себе структурные, функциональные и процессуальные элементы моделируемого явления. Отображение этих компонентов в модели позволяет

получить информацию о структурной, функциональной и процессуальной сторонах воспитательной системы и сформировать целостное представление об этом сложном социально-педагогическом феномене. Компонентный механизм может быть использован в познавательной и в управленческой деятельности, как при моделировании реального состояния воспитательной системы, так и при создании прогнозной модели ее будущего [6]. Во-вторых, при разработке модели воспитательной системы, в нее необходимо включить ранее определенные условия эффективности. В-третьих, в модели необходимо раскрыть содержательную сторону выделенных условий, то есть определить критерии их сформированности. В свою очередь, содержательные характеристики условий эффективности использования инновационных технологий в воспитательной системе лица позволят наметить содержание, определить методику экспериментальной работы по формированию воспитательной системы лица. В-четвертых, в модели должен быть выход на возможные уровни ее сформированности с их описанием. Это позволит прогнозировать возможное направление развития воспитательной системы в дальнейшем.

Данная позиция была реализована в представленной таблице 1.

Таблица 1 Педагогические условия эффективности воспитательной системы лица

№	Компоненты условия	Критерии сформированности условия	Уровни сформированности условия		
			1	2	3
1	Организационно-методическое обеспечение эффективного использования инновационных воспитательных технологий				
	Содержательно-когнитивный	1. Знание теории воспитательных систем	+	+	+
		2. Знание способов организации учащихся в воспитательном процессе	+	+	+
		3. Знание теоретических основ управления педагогическим процессом	-	+	+
		4. Знание технологического подхода, теоретических основ современных педагогических технологий	-	-	+
		5. Знание алгоритмов использования воспитательных технологий	-	-	+
		6. Знание принципов, закономерностей внедрения педагогических технологий	-	-	+
	Мотивационный	Внешние мотивы: социальный престиж, зарплата	+	+	+
		Внутренние мотивы: желание изменить жизнь в лицее, повысить эффективность педагогического процесса	-	-	+
2	Технологическое обеспечение эффективного использования инновационных воспитательных технологий				
	Технологический	Умение педагогов применять усвоенные знания в формировании воспитательной системы	-	+	+
		Умение применять воспитательные технологии	-	+	+
		Использование инновационных форм, методов и приемов при организации воспитательной деятельности лица	-	-	+

3	Психолого-педагогическое обеспечение использования инновационных воспитательных технологий				
	Процессуальный	типы взаимодействия субъектов пед. процесса;	+	+	+
		формы школьного самоуправления	+	+	+
		согласованность прав и обязанностей участников педагогического процесса;	-	+	+
		педагогические и социальные инициативы, влияющие на жизнь школы	-	-	+
		сочетание различных форм воспитательной деятельности (саморазвития, дополнительного образования, организации досуговой деятельности учащихся, социально-творческой деятельности)	-	-	+
	Воспитательный	Воспитанность учащихся:	+	+	+
		-овладение нравственными знаниями			
-наличие опыта нравственного поведения		-	-	+	
4	Диагностико-методическое обеспечение использования инновационных воспитательных технологий				
	Мониторинговый	Уровень сформированности учебно-познавательных умений учащихся	-	+	+
		Усвоенные педагогическим коллективом и коллективом учащихся новые поведенческие образцы	-	-	+

Как видно из таблицы 1, содержание модели воспитательной системы лица позволяет проектировать педагогическую деятельность по ее управлению в нескольких плоскостях.

Во-первых, исходя из содержания вышеприведенной модели, мы можем прогнозировать ход развития воспитательной системы лица.

По нашему мнению, этапы развития воспитательной системы характеризуются следующими особенностями.

Первый этап развития воспитательной системы – этап становления. Он может совпадать и не совпадать с этапом становления самой школы. Наша модель позволяет назвать возможные причины, побуждающие строить школьные системы:

1. Неудовлетворенность педагогов результатами своего труда; признание необходимости системного подхода.

2. Наличие оригинальной идеи у педагога или группы педагогов, под которую можно, по мнению авторов, подстроить школу, а в ней и воспитательную систему.

3. Мода на создание воспитательных систем.

Учитывая сказанное выше, на этапе становления воспитательной системы необходимо уделить особое внимание следующему.

Во-первых, формированию ее концепции как совокупности основных педагогических идей.

Во-вторых, выделение системообразующей деятельности, которая отражала бы коллективные потребности и детей, и взрослых, была бы значима и престижна в их глазах, естественна для данной школы (например, для городских школ достаточно редко труд выступает как системообразующая деятельность), обеспечена материально-технической базой, кадрами, предусматривала бы связи с другими видами деятельности.

В-третьих, необходимо создание «опережающих ситуаций», моделирующих будущую систему в наиболее существенных моментах [7-8].



Второй этап связан с отработкой содержания деятельности и структуры системы. На этом этапе окончательно утверждаются системообразующая деятельность, приоритетные направления функционирования системы. Интенсивно идут процессы коллективообразования в среде школьников и педагогов. Этот этап характеризуется бурным развитием общешкольного коллектива, развитием межвозрастного общения. В школе в рамках основного коллектива возникают различные временные коллективы и разновозрастные и межвозрастные объединения, что создает необходимость организации взаимодействия между ними в целях устойчивого, стабильного развития системы. Усложняется деятельность школьников в сфере самоуправления, развиваются инициатива и самостоятельность, создаются предпосылки для коллективного творчества. Идет ярко выраженный процесс массового воспитания через коллектив.

Взаимодействие системы с внешкольной средой в этот период складывается весьма сложно, особенно с молодежным окружением. Резкое возрастание интереса детей к внутришкольным делам приводит к ослаблению, а порой и разрушению уличных, дворовых компаний. Между ними и школой начинается борьба за влияние на личность ученика. Управление воспитательной системой происходит как на организационно-педагогическом, так и на психолого-педагогическом уровне. Отсюда потребность в социально-психологической службе.

Третий этап - завершающий. Система окончательно сформирована. Усиливаются интеграционные процессы, они проникают в учебно-познавательную деятельность, органически связывая ее с воспитанием. Школьный воспитательный коллектив переходит в новое качественное состояние: он все чаще выступает как единое целое, как содружество детей и взрослых, объединенных общей целью, отношениями творческого содружества и общей ответственностью. Заметно усиливается внимание ученического коллектива к личности. Педагогами реализуется личностный подход, доминирует педагогика отношений. У педагогов развивается новое педагогическое мышление, основанное на реализме, глубоком самоанализе и педагогическом творчестве. Формируется новый тип учителя-исследователя. Завершающий этап в развитии воспитательной системы, вместе с тем, не конец процесса системообразования. В контексте сказанного, мы разделяем точку зрения исследователей, которые считают, что в результате этого этапа могут произойти:

- смена ведущих видов деятельности, способствующая восстановлению целостности системообразующих связей и приводящая к новому этапу субъектного развития;
- возникновение на базе прежней воспитательной системы новой, сохраняющей некоторые ценности и традиции старой системы;
- исчезновение системы, когда нет нового витка развития, разрушаются все основные системообразующие связи и формы.

Кроме возможных путей развития воспитательной системы лица в предлагаемой модели указаны условия эффективности использования инновационных воспитательных технологий в формировании воспитательной системы лица. Педагогические условия эффективности использования инновационных воспитательных технологий в формировании воспитательной системы лица вытекают непосредственно из структуры педагогического процесса лица и взаимосвязаны с его компонентами и принципами деятельности.

Модель отражает следующие условия использования инновационных технологий в формировании воспитательной системы лица:

- организационно-методическое обеспечение эффективности использования инновационных воспитательных технологий в формировании воспитательной системы лица;
- технологическое обеспечение эффективности использования

инновационных воспитательных технологий в формировании воспитательной системы лица;

- психолого-педагогическое обеспечение эффективности использования инновационных воспитательных технологий в формировании воспитательной системы лица;
- диагностико-методическое обеспечение эффективности использования инновационных воспитательных технологий в формировании воспитательной системы лица.

Определенные нами педагогические условия эффективности использования инновационных воспитательных технологий в формировании воспитательной системы лица раскрываются в совокупности компонентов и критериев, их определяющих.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Klaus G. Kybernetik in philosophischer Sicht. Berlin , 1961. S. 245.
2. Штофф В.А. Моделирование и философия. Л., 1966. С.9-11.
3. Морозов К.Е. Математическое моделирование в научном познании. М., 1969. С. 89-50.
4. Усмов А.И. Системы и системные исследования. «Проблемы методологии системного исследования». М., 1970. С. 73.
5. Усмов А.И. Логические основы метода моделирования. М., 1971. С.10.
6. Фролова Т.В. Индивидуальная поддержка школьников // Воспитательная система школы: проблемы управления. Очерки прагматической теории / Под ред. В.А. Караковского, Л.И. Новиковой, Н.Л. Селивановой, Е.И. Соколовой. М.: Сентябрь, 1997. С. 43-52.
7. Андреева В.В. Особенности деятельности классного руководителя в гуманистической воспитательной системе // Методология, теория и практика воспитательных систем: поиск продолжается / Под ред. Л.И. Новиковой, Р.Б. Вендровской, В.А. Караковского. М.: НИИ Теории образования и педагогики РАО, 1996. С. 121-128.
8. Атутов П.Р. Технология и современное образование // Педагогика, 1996, № 2. С. 11-14.
9. Безрукова В.С. Педагогика. Проективная педагогика: Учеб. пособие. Екатеринбург: Деловая книга, 1996. 344 с.
10. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. М.: ИРПО Мо РФ, 1995. 336 с.

ТҮЙІН

Мақалада лицейдегі тәрбие жүйесі модельдеу нысаны және тәрбие жүйесі тиімділігінің педагогикалық жағдайлары ретінде қарастырылады.

RESUME

Educational system is considered in this article as an object of modelling and pedagogic conditions of efficiency of the educational system of a high school.

А.А. Сейткужина

Психологическое обоснование обучения фразеологии на занятиях русского языка

Фразеологический фонд языка, широко употребляемый во многих функциональных стилях языка, составляет один из важнейших компонентов языковой коммуникации, и без умения пользоваться им не может быть обеспечена культура речи. Незнание фразеологии обедняет речь, делает ее маловыразительной, затрудняет общение, препятствует правильному пониманию художественной и специальной литературы.

Как показывают результаты анкетирования, наблюдения над речью учащихся, обучающиеся слабо владеют фразеологией русского языка, неправильно употребляют фразеологические единицы (ФЕ) при создании собственных текстов. Для построения системы рекомендаций по совершенствованию методики обучения фразеологии на занятиях русского языка, для составления эффективной системы заданий необходимо учитывать не только дидактические (педагогические), но и психологические аспекты этой проблемы.

Психологическое обоснование методики обучения фразеологии связано с психологической теорией интериоризации, основы которой были заложены Л.С. Выготским и Ж. Пиаже. По Л.С.Выготскому, психика человека возникает в результате его собственной деятельности путем превращения механизмов его внешней деятельности в механизмы внутренней деятельности.

В этом процессе прослеживаются три этапа – двигательная (моторная) деятельность, речевая деятельность, умственная (интеллектуальная) деятельность. Важная роль при этом отводится речевой деятельности, поскольку она является процессом взаимодействия двигательной и умственной деятельности. Речевая деятельность основана на моторных действиях органов речи (дыхательных, голосообразующих и звукообразующих), а также предполагает обдумывание, осмысление, осуществляемое в интеллектуальной деятельности.

Изначально ребенок включен в социальную деятельность, распределенную между ее участниками, имеющую внешнее выражение и реализуемую с помощью различных средств (вещественных и знаковых). В результате усвоения способов выполнения этой деятельности, использования ее средств у индивида формируются интерпсихические процессы. Моторная активность ребенка при этом сопровождается «эгоцентрической

речью», которая становится «средством мышления в собственном смысле, т.е. начинает выполнять функцию образования плана решения задачи, возникающей в поведении» [1, 49].

Способы этой деятельности, усвоенные в их внешней форме, затем преобразуются и превращаются во внутренние (умственные) процессы. По мере развития ребенка «эгоцентрическая речь» сдвигается к самому началу операции, приобретая функцию планирования и направления будущего действия. Примерно к 12 годам (у некоторых детей - раньше) «эгоцентрическая речь» почти полностью переходит внутрь, интериоризуется. Так при переходе от внешних (интерпсихических) форм деятельности к внутренним, индивидуальным формам ее выполнения, т.е. в процессе интериоризации, осуществляется развитие человека.

Теория интериоризации была отражена в теории П.Я. Гальперина о поэтапном формировании умственных способностей. Ученый выделяет этапы:

1. Ориентировочная основа действия, которая представляет собой разметку материала, учитывающую объективное содержание действия, состав его отдельных операций и возможности учащихся выполнить действие.
2. Этап внешних действий (материализованная форма действий). Чтобы выделить содержание действия, нужно развернуть и обобщить его. Развернуть действие – значит показать все его операции в их взаимосвязи. Обобщить действие – значит выделить из многообразных свойств его объекта те свойства, которые нужны для выполнения этого действия.
3. Образование действия в плане громкой речи. Это не материальное действие, но и не умственное. Цель этой работы заключается в том, чтобы придать речи новую функцию, речь становится самостоятельным носителем всего процесса – и знания, и действия. Речевое действие строится как отражение материального действия.
4. Этап «проговаривания про себя». На этом этапе речи не свойственна обращенность к другому лицу, сокращается речевая формула. Внешняя речь превращается во внутреннюю.
5. Этап умственных действий [2, 145-195].

Теория П.Я. Гальперина не учитывает индивидуальные способности учащихся, уровень сложности материала. В качестве этапов формирования умственных действий предлагаются одни и те же задания.

Теория интериоризации послужила основой для концепции развивающего обучения и разрешения вопроса о соотношении обучения и развития. Вопрос о соотношении обучения и развития представляется важным. «Раскрытие характера объективной связи между построением обучения и продвижением школьников в их развитии позволило бы существенно повысить эффективность работы школы» [3, 19].

Существенный вклад в решение этого вопроса внес Л.С. Выготский. По его мнению, обучение должно идти впереди развития, «тогда оно пробуждает и вызывает к жизни целый ряд функций, лежащих в основе ближайшего развития» [1, 252]. Обучение – необходимый и важный момент развития ребенка. Способность перейти от общей системы установок (ближайшей зоны) к частному решению (актуальной зоне) и является развитием. Шкалы потенциальной и актуальной зон создаются обучением. Следовательно, развитие осуществляется в рамках обучения. Важно правильно организовать общение и сотрудничество ребенка со взрослыми и товарищами, т.е. создать зоны ближайшего развития и «перевести» коллективное выполнение какой-либо психической функции в индивидуально-самостоятельное.

Л.В.Занков разработал экспериментальную систему развивающего обучения, в основе которой заложены следующие принципы:

- принцип обучения на высоком уровне трудности;

- принцип ведущей роли теоретических знаний;
- принцип осознания школьниками собственного учения;
- принцип работы над развитием всех учащихся, т.е. учет индивидуальных особенностей [3, 111-117].

В качестве ведущего принципа развивающего обучения ученый выделяет принцип обучения на высоком уровне сложности. Реализация этого принципа предполагает установление уровня обучаемости учащихся и выполнение задания повышенной трудности, т.е. задания следующего уровня.

Система развивающего обучения В.В. Давыдова противопоставлена традиционной системе по направлению познавательной деятельности учащихся. Существующее обучение преимущественно направлено на формирование у школьников эмпирического мышления (от частного, конкретного, единичного к общему, целому; от факта к системе). Ученый говорит о разработке новой системы обучения от общего к частному, от системного к единичному. Мышление, развивающееся в процессе такого обучения, было названо теоретическим [4].

Главная роль развивающего обучения заключается в создании мотивации. Учебная мотивация зависит от многих причин. Во-первых, она определяется образовательной системой, образовательным учреждением, где осуществляется учебная деятельность; во-вторых, зависит от образовательного процесса; в-третьих - от индивидуальных свойств учащегося (возраст, пол, интеллектуальное развитие, способности, самооценка и т.д.); в-четвертых, определяется субъективными особенностями педагога, его отношением к ученику; в-пятых, зависит от специфики учебного предмета.

Необходимое условие для создания у учащихся интереса к обучению – возможность проявить в учении умственную самостоятельность и инициативность. Основные средства воспитания устойчивого интереса к учению – это создание проблемных ситуаций, разнообразие учебного материала и приемов работы, новизна материала, опора на предшествующие знания.

Важнейшей предпосылкой создания интереса к учению С.М. Бондаренко считает воспитание широких социальных мотивов деятельности, понимание ее смысла, осознание важности изучаемых процессов для собственной деятельности [5, 255-261].

По мнению Жинкина Н.И., развитие в обучении определяется формированием внутренней речи [6]. Проблема внутренней речи исследовалась во многих работах (А.Р.Лурия, Н.И. Жинкин, А.Н. Соколов). Ученые выделяют во внутренней речи два аспекта – психический и лингвистический. Психическую сторону внутренней речи составляют исследования представлений и способов их действий. Лингвистическую сторону составляет изучение категорий и единиц внутренней речи, а также типов отношений между ними («предметно-схемный код»). Важным условием формирования внутренней речи является построение опорной схемы.

На основе теории внутренней речи была сформулирована теория внутреннего плана действий (ВПД). На основе проведенных опытов Я.А. Пономарев обнаружил индивидуальные различия детей в возможностях действовать во внутреннем плане. На одной стороне развития этих возможностей оказались дети, действия которых определяются «логикой внешней ситуации», на другой стороне оказались дети, которые перед решением какой-либо задачи составляют план действий. Этим они похожи на интеллектуально развитых взрослых [7].

Данные группы являются конечными звеньями единой цепи индивидуальных различий. Звенья этой цепи были названы этапами формирования внутреннего плана, ступенями, по которым проходит интеллектуальное развитие ребенка. Проанализировав умственные способности различных групп школьников, Я.А. Пономарев выделил 5 этапов развития внутреннего плана действий (ВПД): этап фона, этап репродуцирования, этап манипулирования, этап транспонирования (от лат. transponere - «переставлять»), этап

режиментирования (от лат. *regimen* - «управление»). При проведении эксперимента мы опирались на данную теорию формирования внутреннего плана действий. Рассмотрим данные этапы:

1. Этап фона.

Школьник, находящийся на данном этапе, не способен ставить и решать теоретические задачи. Его действия направлены на достижение практических результатов. Дети данного уровня не способны поставить цель на выявление способа таких преобразований, ими не осознаются связи между проводимыми действиями, осознается лишь конечный результат. Интеллект ребенка, являясь речевым, остается чисто практическим.

Фоновый этап неоднороден. Некоторые учащиеся не могут произвольно удерживать поставленную перед ними задачу и подчинять ей свои действия. Другие дети в какой-то мере справляются с произвольным решением практической задачи, у них возникает способность к произвольному «представлению». Школьники данной группы могут воспроизвести в уме результат действий, однако они еще не способны воспроизвести процесс построения их системы.

2. Этап репродуцирования.

Школьники, находящиеся на данном этапе, решают задачи только во внешнем плане, действуя непосредственно с предметами. Во внутреннем плане они репродуцируют те действия, которые были проделаны во внешнем плане. При решении задач учащиеся с данным уровнем развития ВПД не могут осмысленно составить план, не могут контролировать, оценивать, причинно обосновывать свои действия. Обучаемые не могут соотносить частную и общую цели, решение частной задачи часто превращается в самоцель. Итак, испытуемый не способен решать задачу во внутреннем плане, но способен репродуцировать в нем решение, полученное во внешнем плане.

3. Этап манипулирования.

Дети, находящиеся на данном этапе, репродуцируют во внутреннем плане те действия, которые они ранее проделывали во внешнем плане. Испытуемые предшествующего и данного уровней часто допускают ошибки, однако одни – во внутреннем плане, а другие – во внешнем. Детям этапа манипулирования свойственно, то что им трудно удержать задачу. Она удерживается значительно прочнее при действиях во внешнем плане. На данном уровне начинает стабилизироваться время, затрачиваемое на выполнение действия. Таким образом, общая характеристика этапа такова: задачи могут быть решены манипуляцией представлениями предметов.

4. Этап транспонирования.

В основе поиска решений находится манипуляция представлениями предметов, но при повторном обращении к задаче найденный путь составляет основу плана повторных действий. Иначе говоря, дети этапа транспонирования строят план решения только при опоре на предварительную манипуляцию. Важной особенностью транспонирования является стабилизация скрытого периода действия по сравнению с предшествующим этапом.

5. Этап режиментирования.

Для детей данного этапа характерно то, что они способны последовательно управлять своими действиями. Эти действия построены по плану, систематичны, строго соотнесены с задачей, детерминированы ею. Способ решения задачи приближается к тому, который характерен для интеллектуально развитых взрослых.

Рассмотрим, как соотносятся уровни ВПД с возможностями учащихся в работе с текстами (учебной информацией). Школьники с фоновым уровнем ВПД понимают текст (учебную информацию), но не могут воспроизвести информацию. Таких учащихся необходимо обучить, прежде всего, простому воспроизведению небольших текстов.

Ученики, находящиеся на репродуцирующем уровне, хорошо запоминают, могут дословно воспроизвести информацию, небольшую по объему, но это не значит, что текст был понят ими. В данном случае предполагается работа, направленная на понимание получаемой информации.

Ученики манипулирующего уровня понимают информацию, частично воспроизводят, частично запоминают, способны ответить на выборочные вопросы. Это свидетельствует о том, в их представлении не сложилось целостной картины того, о чем идет речь.

Школьники с транспонирующим уровнем умственных способностей понимают информацию, воспроизводят (строят) текст с опорой на план, опорную схему, составленную совместно с учителем, одноклассниками. Следовательно, учителю нужно научить детей составлять подобные опорные схемы самостоятельно и на их основе создавать новый текст.

Наконец, ученики, находящиеся на высшем, региментирующем уровне, понимают, запоминают, воспроизводят информацию. Определив цель, такие школьники выбирают путь для достижения этой цели.

Теория ВПД приводит к расширению дидактических возможностей. Теперь можно говорить не только о формировании знаний, умений и навыков, но и умственных способностей. Согласно концепции Я.А. Пономарева, умственные способности основаны на разных способах интеллектуальных действий с учебным материалом. Модели ВПД фактически являются моделями различных типов внутренней речи.

Учебный процесс должен быть организован так, чтобы каждый ученик мог достигнуть пятого уровня. Учителю необходимо продумать систему учебных заданий, при выполнении которых школьники могли бы перейти на более высокий этап развития ВПД. Практика показывает, что за 5-7 занятий учащийся может перейти на 1-2 уровня выше того, на котором находился. При обучении фразеологии работа может быть организована следующим образом:

- школьникам, находящимся на этапе фона, можно предложить задания на воспроизводство ФЕ;
- учащимся с репродуцирующим уровнем предлагается задание на выборку учебного материала (ФЕ) и воспроизводство текстов с ФЕ;
- школьникам с манипулирующим уровнем умственных способностей дается задание на составление опорных схем ФЕ, классификацию ФЕ;
- дети с транспонирующим уровнем ВПД способны выделить опорные слова и определить их символические значения, соотнести эти значения со значениями фразеологизма в целом;
- ученики региментирующего уровня могут давать различные варианты текста, делать выводы, преобразовать текст (ФЕ), сохраняя основные символические значения, развертывать ФЕ в текст.

Теория ВПД конкретизирует один из ведущих принципов развивающего обучения – принцип обучения на высоком уровне трудности. Неправильное соблюдение меры трудности может привести к тому, что учащийся пойдет по пути механического запоминания, и высокий уровень трудности из положительного фактора превратится в отрицательный.

Таким образом, для психологического обоснования изучения фразеологии важное значение имеют положения теории интериоризации, психологические аспекты теории внутренней речи и теории формирования внутреннего плана действий. В связи с этим методику обучения фразеологии нужно рассматривать не только как процесс формирования знаний, умений и навыков, но и как процесс формирования умственных способностей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Выготский Л.С. Мышление и речь. // Собрание сочинений, т. 2. М.: Педагогика, 1982. 504 с.
2. Гальперин П.Я. Лекции по психологии. М.: Книжный дом «Университет»: Высшая школа, 2002. 400 с.
3. Занков Л.В. Избранные педагогические труды. М.: Высшая школа, 1996. 418 с.
4. Давыдов В.В. Теория развивающего обучения. М.: «ИНТОР», 1996.
5. Бондаренко С.М. Проблема формирования познавательного интереса в программном обучении (по материалам психолого-педагогической литературы) / Вопросы алгоритмизации и программного обучения / Под ред Л.Н. Ланды. М.: Педагогика, 1973 (Выпуск 2).
6. Жинкин Н.И. Язык. Речь. Творчество. М.: Лабиринт, 1998. 366 с.
7. Пономарёв Я.А. Знания, мышление, умственное развитие. М.: Просвещение, 1967. 264 с.

ТҮЙІН

Мақалада фразеологияны оқыту үдерісінің психологиялық аспектілері қарастырылып отыр, атап айтқанда, оларды тапсырманың тиімді жүйесін құру кезінде, сондай-ақ олар орыс тілі сабақтарында фразеологияны оқытудың әдістемесін жақсарту бойынша ұсыныс тор жүйесін бір ізге келтіру үшін маңызды саналады .

RESUME

Psychological aspects of the process of teaching phraseology are considered in the article because one must take them into consideration while forming the effective system of tasks by phraseological units and for forming the system of recommendations by improvement of methods of teaching phraseology.

А.А. Сейткужина

**Дидактические
аспекты изучения
фразеологии
на занятиях
русского языка
в группе
с казахским
языком обучения**

Проблемами дидактики, повышения эффективности учебной деятельности занимались, в частности, такие ученые, как Л.С. Выготский, Д.Б.Эльконин, Дж. Брунер, А.Н. Леонтьев, П.Я.Гальперин, К.В. Бардин, В.В. Давыдов и др. Дидактическое обоснование обучения фразеологии связано с процессом формирования знаний, умений, навыков и умственных способностей.

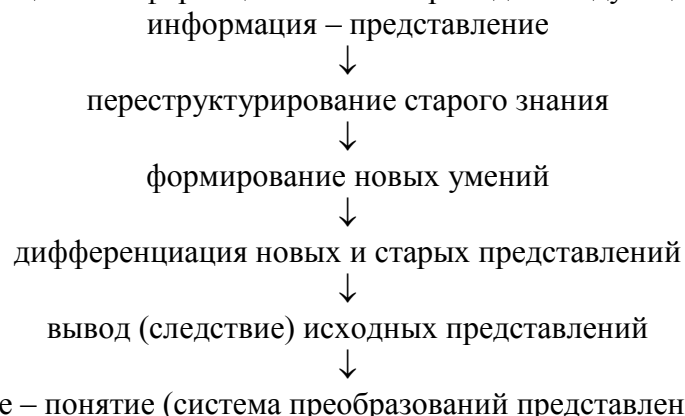
Рассмотрим, как осуществляется процесс формирования знаний. Знания часто отождествляют с информацией. Иногда учителю кажется, что, если его объяснение было подробное и доступное ученикам, то это свидетельствует о «передаче» знаний. Но в данной ситуации, нужно заметить, передаются не знания, а всего лишь информация. О том, что «нельзя отождествлять знания и информацию», впервые сказал С.И. Архангельский [1].

Любое знание – это система понятий, в основе которых лежат представления. Поскольку представление – это идеальный образ, то «передать» его от одного человека другому человеку невозможно. Знания формируются самостоятельно каждым обучающимся в результате его собственной деятельности, состоящей из внешней (моторной), речевой и внутренней (мыслительной) деятельности. В учебном же процессе передается информация о знаниях. Информация – это линейно (словесная информация) или нелинейно (наглядная информация) организованная система знаков, передающая сообщение, воспринимаемое и распознаваемое получателем, которой соответствуют в сознании говорящего и слушающего определенные представления [2].

Таким образом, общим для информации и знания является представление. Однако информация тождественна представлению, которое возникает в результате восприятия цепочки знаков, а знание тождественно системе преобразования представлений, системе перевода одних представлений в другие. В этой системе представлений отражаются как свойства изучаемого объекта (сообщающая функция информации), так и особенности деятельности человека по ее освоению (организующая функция информации). Эта деятельность фиксируется в категориях и классификациях, к которым обучающийся относит представление об объектах. Поэтому в процессе обучения учитель передает двоякую информацию – о содержании сообщения и о способах переработки информации в знания. Сообщающая функция информации может быть

передана и с помощью ТСО, организующая же функция выполняется только учителем или самим учеником в процессе самообразования.

Процесс превращения информации в знание проходит следующие этапы:



На первом этапе информация производит переструктурирование старого знания. Если новая информация не соотносится со старым знанием, то она останется непонятной ученику. Но понимание в данном случае ограничивается лишь переструктурированием старого знания, новое знание при этом не создается.

На втором этапе формируются умения. По своей сути умения являются внешними аналогами понятий. В основе умения лежит генерализация как перенос действий с одного вида деятельности на другой. Существуют четыре основных типа умений: перенос одних теоретических действий на другие теоретические действия, перенос теоретических действий на практические действия, перенос практических действий на теоретические действия и перенос одних практических действий на другие практические действия.

Превращение информации в понятие или систему понятий требует также установления различия (дифференциации) старого и нового знаний, а также прогнозирование их дальнейшего развития (выводы). Конечным результатом мыслительных перестроек представлений, вызываемых получаемой информацией, становится получение знаний как системы понятий. Само понятие выступает как система преобразования представлений.

Обучение русскому языку осуществляется с помощью форм, средств, приемов и методов обучения. Форма указывает на характер организации учебной деятельности, взаимосвязи обучающегося и обучаемого. Под формами организации подразумеваются: классные занятия, проводимые в виде уроков различного типа, как основной формы; факультативные занятия, проводимые в особое время и не со всеми учащимися, а только с теми, кто проявляет особый (углубленный) интерес к данному предмету; внеклассная работа (кружки, массовые мероприятия и т.п.); индивидуальные занятия [3, 114].

Под средством обучения понимается учебная информация, которая предлагается учащимся. Выделяют словесные, наглядные и практические средства обучения. Словесные средства отличаются тем, что информация в них подается линейно, последовательно. Так как оперативный объем памяти, как известно, составляет 7±2 единицы, то в процессе словесного сообщения осуществляется обобщение подаваемой информации, возвращение к предыдущей и установление связи с настоящей информацией. Наглядные средства характеризуются тем, что информация подается ими одновременно, а не последовательно. Для того чтобы отделить главное от второстепенного, необходимо наглядную информацию подкреплять словесным сопровождением. Это во многом способствует эффективности обучения.

Решению проблемы сочетания словесных и наглядных средств обучения посвящена книга Л.В. Занкова «Наглядность и активизация учащихся в обучении» [4]. Автор рассматривает различные варианты сочетания слова и наглядности, анализирует, что выступает на первый план, определяет характер наблюдения объектов. По теории ученого,

наиболее оптимальным сочетанием является такое соотношение средств обучения, когда слово предшествует восприятию наглядности, сопровождает это восприятие, а затем завершает подачу информации в виде обобщений и выводов.

Наглядные средства обучения предстают аналогами внутренней речи, так как информация в них подается одновременно (симультанно). При работе с наглядностью (например, с картиной) можно выделить три этапа:

- 1) на предварительном этапе учитель дает пресуппозиционную информацию, настраивающую на наблюдение, восприятие картины, во время которого у ученика формируется учебная мотивация;
- 2) на этом этапе происходит анализ картины под руководством учителя;
- 3) на третьем этапе происходит обобщение информации.

Опорная схема также является аналогом схемы внутренней речи. Жинкин Н.И. высказал мысль, что формирование внутренней речи может быть осуществлено с помощью опорных схем: «Большую роль во внутренней речи выполняют наглядные представления и схемы, которые предварительно были сформированы при помощи словесного синтеза, а в дальнейшем могут выступать как экономные заместители этих словесных структур» [5, 328].

Эта теория была доказана практикой обучения, которую организовал В.Ф. Шаталов. Ученый разработал систему работы с опорными сигналами. Эта программа оказалась не только эффективным способом запоминания, но и явилась основой формирования внутренней речи учащихся. Хотя из работ самого Шаталова В.Ф. известно, что он не ссылаясь на методику формирования внутренней речи.

При составлении системы заданий на уроках русского языка мы также отводим важную роль опорным схемам, поскольку они не только легко запоминаются и воспроизводятся, но и играют важную роль в развитии речи учащихся. В.Ф. Шаталов предлагал при освоении текста идти от исходного текста к составлению опорных схем и от опорных схем к конечному итогу [6].

Дальнейшее развитие этой методики представлено в работах профессора В.М.Бельдяна. Ученый выделяет 6 этапов работы над текстом:

- 1) осмысление информации текста;
- 2) свертывание (обобщение) исходного текста в конечное число денотатов;
- 3) построение опорной схемы текста;
- 4) формирование пресуппозиции текста;
- 5) развертывание опорных схем в высказывания и предложения;
- 6) изложение (построение) нового текста [7, 21].

Обучение всем этим операциям с текстом проводится с помощью специальных заданий и обучающих работ. Степень понимания текста проверяется с помощью вопросов. Затем устанавливается состав денотатов и их иерархия, после которого составляется опорная схема (в виде таблицы, графика, схемы, диаграммы, плана, опорных слов и т.д., указывающих на характер смысловой и логической связи между денотатами).

Следующий этап работы – это формирование пресуппозиции. Для успешного освоения и изложения текста необходимо знать больше того, что излагаешь. В качестве пресуппозиционного материала могут выступать предшествующие знания, дополнительный текст, комментирование или денотативно-предикативный анализ текста, то есть те дополнительные сведения, которые обогащают информацию исходного текста. Развертывание опорных схем осуществляется с помощью операций выбора, замещения, выделения, повтора, трансформации, комбинирования, сужения и расширения. Конечный текст может значительно отличаться от исходного текста.

Можно заметить, что особенности освоения текста идентичны особенностям переработки информации в знания. Освоение текста соотносится с пониманием информации, свертывание – с построением опорных схем, развертывание – с изложением,

поэтому учебная информация по русскому языку, а также по другим дисциплинам должна подаваться в виде развернутых текстов, что будет способствовать формированию определенных умений.

Следующий вид учебных средств – это практические средства. В их структуре можно выделить три составляющие: учебный материал, предметная задача, дидактическая задача (Бардин К.В., Бельдиян В.М.). К.В. Бардин считает, что учащихся необходимо научить выделять предметную и дидактическую (учебную) задачи. Уметь выделять учебную задачу – значит представить себе, какими знаниями необходимо овладеть, чтобы выполнить какое-нибудь новое задание [8, 9]. Предметная задача, по мнению К.В.Бардина, связана с внешними действиями ученика, а дидактическая задача – с внутренними. Ученый в своих исследованиях опирался на теорию интериоризации.

Однако в процессе обучения имеет место не только интериоризация (переход от внешних действий к внутренним действиям), но и экстериоризация (переход от внутренних действий к внешним). Следовательно, предметная задача – это исходные действия, а дидактическая задача – это конечная, завершающая сфера применения действий. В любом учебном задании должен быть заложен переход от способностей к конкретным действиям и к способностям обобщенных действий. Навык выполнения конкретных действий (предметной задачи) распространяется на связанные с ним действия (дидактическая задача). Учебный материал должен быть расположен таким образом, чтобы можно было проследить единую дидактическую связь, при котором каждая дидактическая задача предыдущего упражнения стала бы предметной задачей для последующего.

Практикой было доказано, что в такой группе упражнений оптимальное количество составляет около 4-5 заданий. Дидактическая связь различных упражнений формирует комплексное умение. Совокупность упражнений, формирующих определенное умение, схематично можно изобразить следующим образом:

П1-Д1 (1упр.)→П2(Д1)-Д2 (2упр.)→П3(Д2)-Д3 (3упр.)→П4(Д3)-Д4(4 упр.),
где П – предметная задача, Д – дидактическая задача.

Следующее дидактическое понятие, используемое в методике обучения русскому языку, - это прием. Приемом называется действие, которое определяется логической организацией учебного материала. К приемам относятся анализ и синтез, дедукция и индукция. Выделяются также приемы эвристического, проблемного и развивающего обучения. Данные термины также указывают и на формы взаимодействия обучающегося и обучаемого, т.е. возможно двойное использование этих терминов.

Традиционная система обучения направлена, преимущественно, на формирование у обучающихся рассудочно-эмпирического мышления (от частного, конкретного, единичного к общему, абстрактному, целому, от случая, факта к системе) [9]. Однако эффективным, по мнению многих ученых, является обучение, ориентированное на формирование у учащихся теоретического мышления. Выполнению этой цели способствует формирование у школьников умения обобщать на основе выделения в системе знаний главных, инвариантных представлений.

Содержание обучения, как считает В.В. Давыдов, должно разворачиваться таким образом, чтобы школьники воспроизводили и фиксировали в моделях такое особенное отношение, которое одновременно выступает как всеобщее основание частных проявлений изучаемой системы, а затем, конкретизируя исходное отношение, прослеживалась связь всеобщего с частным и единичным.

В.В. Давыдов приводит основные различия эмпирического и теоретического обобщений (знаний, понятий). Эмпирическое обобщение вырабатывается в сравнении предметов, представлений о них; в итоге в них выделяются общие свойства. Теоретическое знание возникает при анализе роли и функций некоторого особенного отношения внутри целостной системы, отношение является генетически исходной

основой для всех проявлений системы. Эмпирическое мышление опирается на наблюдение, отражающее в представлении предмета внешние его свойства. Теоретическое знание – это знание, возникающее как мысленное преобразование предметов, отражающее их внутренние отношения и связи.

При формировании эмпирического мышления конкретизация знаний состоит в подборе иллюстраций, примеров, входящих в данный класс предметов. Средством фиксации знаний являются слова-термины. При развитии теоретического мышления конкретизация состоит в выведении и объяснении особенных и единичных проявлений всеобщего основания целостной системы. Знания выражаются в способах умственной деятельности [10, 72-73].

Мысль о том, что при изучении любого предмета нужно идти по пути от содержательно общего к частному и единичному, была высказана и в работах Л.С. Выготского. В этом заключается суть концепции развивающего обучения. Ученый считал, что в процессе обучения формируются две зоны развития: зона ближайшего развития и зона актуального развития. В ближайшей зоне, которую можно назвать потенциальной, усваиваются общетеоретические знания, в актуальной зоне успешно решаются учебные задачи. Способность перейти от одной зоны к другой характеризует эффективность обучения и степень развития учащихся.

Таким образом, исходя из изложенного, можно определить стратегию обучения фразеологии. Во-первых, необходимо учитывать разграничение информации и знания, что предполагает спиралеобразное изложение материала и принцип возврата к предшествующим знаниям. Во-вторых, дифференциацию предметных и дидактических задач в заданиях по фразеологии (в учебном материале прослеживается единая дидактическая связь, при которой дидактическая задача предыдущего упражнения становится предметной задачей последующего). В-третьих, необходим учет характеристик внешней и внутренней речи, усвоение операций преобразования структур внутренней речи в структуры внешней речи.

Аналогом внутренней речи является опорная схема, наиболее эффективным сочетанием наглядных и словесных средств обучения учеными признается такое соотношение, когда словесное средство предшествует восприятию наглядного средства, сопровождает это восприятие и завершает подачу информации в виде обобщений и выводов. При освоении содержания курса нужно учитывать, что при изучении любого предмета нужно идти по пути от содержательно общего к частному и единичному.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Архангельский С.И. Учебный процесс в высшей школе, его закономерные основы и методы. Учебное методическое пособие. М.: Высшая школа, 1980. 868 с.
2. Бельдиян В.М. Текст как лингвистическая реальность // Теория текста: внутренняя и внешняя структуры. Ташкент: Изд-во ТГПИ, 1993. С. 9-33.
3. Текучёв А.В. Методика русского языка в средней школе. Учебник для студентов пед. институтов по специальности № 2101 «Русский язык и литература». М.: Просвещение, 1980. 414 с.
4. Занков Л.В. Наглядность и активизация учащихся в обучении. М.: Учпедгиз, 1960. 311 с.
5. Жинкин Н.И. Язык. Речь. Творчество. М.: Лабиринт, 1998. 366 с.
6. Шаталов В.Ф. Эксперимент продолжается. М.: Педагогика, 1989. 336 с.
7. Бельдиян В.М. Использование текстов для развития внутренней и внешней речи на занятиях по русскому языку: Методические рекомендации для учителей общеобразовательных школ. Омск: Изд-во ОмГПУ, 1996. 33 с.

8. Бардин К.В. Как научить детей учиться. М.: Просвещение, 1969. 111 с.
9. Давыдов В.В. Виды обобщения в обучении. М., 1972. 423 с.
10. Давыдов В.В. Теория развивающего обучения. М.: «ИНТОР», 1996.

ТҮЙІН

Мақалада орыс тілі сабақтарындағы тапсырманың тиімді жүйесін құру үшін фразеологияны оқытудың дидактикалық (педагогикалық) аспектілері қарастырылып отыр.

RESUME

Pedagogical aspects of studying phraseology which one must take into account while forming the system of recommendations by the improvement of the methods of teaching phraseology for constructing the effective system of tasks at the lessons of the Russian language. These aspects are considered in this article.

Б.С. Байжұманова

**Шәкірттерді
ұлттық
құндылықтар
арқылы
тәрбиелеудегі
отбасы
психологиясы**

Өмір ағымы талап етіп отырған жаңа қоғамға лайықты саналы,білімді,үйлесімді бәсекеге қабілетті,жетілген жеке тұлғаны қалыптастыру - бүгінгі білім беру жүйесі алдында тұрған негізгі міндет.

Елбасымыз Н.Ә.Назарбаевтың өзінің халыққа жолдауында: «ұлттың бәсекелестік қабілеті бірінші кезекте білімділік деңгейімен айқындалады. Әлемдік білім кеңістігіне толығымен кіру білім беру жүйесін халықаралық деңгейге көтеруді талап ететіні сөзсіз» деп атап көрсете отырып, еліміздің ұлттық білім беру жүйесін заманауи талаптарға сай дамыту міндеттерін алдымызға қойды. Кез келген ұлтты, мемлекеті жарқын болашаққа жетелейтін білім мен ғылым екенін ата-бабаларымыз ертеден ұрпағына өсиет етіп қалдырған. Мемлекетіміз көк байрағын желбіретіп тәуелсіздігіне қол жеткізгеніне 20 жыл болды. Н.Ә.Назарбаевтың бастамалары негізінде еліміздің білім саласы тұрақты даму жолына түсті.

Қазақ халқы бала тәрбиесіне үлкен мән беріп, балаға дұрыс тәрбие мен тағылымды парасат өлшемдерін меңгертуді басты парызымыз деп санаған. Қазақ топырағында бала жанының ерекшеліктерін ғылыми тұрғыдан алғаш сараптаған көсем сөз зергері Жүсіпбек пен дүлділ ақын Мағжан еді. Олар бала психологиясының сомдалуында әкешешенің рөліне ерекше мән береді. М.Жұмабаевтың пікірінше, «бала ұлттық негізде тәрбиеленуі тиіс. Өйткені, болашағы бар ұлт бүгінгі және ертеңгі ұрпағының сана-сезімін осынау ұлттық қазына, байлық негізінде салып,тәрбиелесе ғана әлеуметтік прогресс баспалдағынан өз орнын алады.Ұлттық даму рухани сабақтардың негізінде жүреді. Келесі ұрпақ алдыңғы ата-баба өсиетін түсініп, сезініп барып өркендейді. Ұлттық құндылықты сіңіруде және тәрбиелеуде отбасылық тәрбиенің алар орны ерекше».

Өз халқына деген сүйіспеншілігі оның туған жеріне, өз халқы өмір сүретін ортаға деген сезіммен ұласып жату керек. Сондықтан жаңа тұрпатты мұғалім ұлттық құндылықтарды жас ұрпақ бойына сіңіру үшін төмендегі міндеттерді шешу керек:

1. Оқушылардың ұлттық сана-сезімін қалыптастыру.
2. Жас ұрпақ санасына туған халқына деген құрмет, сүйіспеншілік, мақтаныш сезімдерін ұялату, ұлттық рухын дамыту.
3. Ана тілін, оның тарихын, мәдениетін, өнерін, салт-дәстүрін, рухани-мәдени мұраларын қастерлеу.
4. Ұлттық намыс, ұлттық мінез қалыптастыру.

Халқымыз жас ұрпақты тәрбиелеуде ұлттық құндылықтарға мән беріп келген, кейінгіге ұлағатты сөздерін, іс-тәжірбиелерін қалдырған. Ұлттық сананың қалыптасуына тікелей ықпал ететін ұлттық құндылықтар ата-бабамыз мирас етіп қалдырған салт-дәстүрлеріміздің, әдет-ғұрпымыздың озық үлгілерін, тағылымдық мүмкіндіктерін толық пайдалану бүгінгі мұғалімнің кәсіби сапасына қойылатын негізгі талап болуы тиіс. Әр адам өзінің ұлттық тамырын, әдет-ғұрпын, мәдениетін түсіне алады. Отбасы-бала тәрбиесінің ең алғашқы ұжымы.

Отбасы дегеніміз - ерлі-зайыпты ер мен әйел құрған бір-бірінен барлық жағынан қарама-қарсы, сонымен қатар бір-біріне дамып, жетіле алмайтын, өмір сынақтары арқылы бірлік пен түсіністік негізінде жетіліп, өсіп-өніп, ұрпақ тәрбиелеуге бейімделген жұптық жаратылыс. Қоғамда отбасы екі қызмет атқарады: біріншісі-дүниеге ұрпақ алып келу, екіншісі – дүниеге әкелген сәбиді тәндік жағынан дамыту, рухани жағынан жетілдіріп оны жақсы адамгершілікті тұлға ретінде қалыптастыру. Отбасы тәрбиесі, отбасы психологиясы демес бұрын біз ата-ананың, яғни әке мен шешенің бала тәрбиесіндегі роліне тоқталып ата-ана тұлғасының моделімен танысқанымыз дұрыс болар.

Ата-ана тұлғасының моделі

Әке мейірімінен құрышын қандырып, ана сүтінен нәр алған, «Әке ұлағаты» мен «Ана тағылымын» көріп өскен ұрпақ елін, жерін, халқын сүйетін, елінің болашағын, халқының қамын ойлайтын, жоғын жоқтайтын, парасатты, ой-өрісі кең, дүниетанымы жоғары, жан-жақты, білімді де білікті, ұлтжанды тұлға болып қалыптасады



Әке борышы. Ұрпағын қатарынан қалдырмай, жан-жақты, ақыл-ойы жетілген азамат болып өсуі үшін моральдық, материалдық құндылықтарға, жайлы тұрмыс, білім алуына, өнерін ұштауына, салауатты өмір сүруіне жағдайлар жасау.

Ана парызы. Халқының, әулетінің салт-дәстүрін, дінін, тілін құрметтейтін, адамгершілігі мол, парасатты, мейірімді, қайырымды ұрпақ тәрбиелеу үшін, жан-жылуын, аялы алақанын, мейірім, шапағатын төге отырып, отбасының берекесін, бірлігін сақтау.

Әке өнегесі, ана үлгісі - іс-әрекеті, жүріс-тұрысы, сөйлеген сөзі, киім киісі арқылы үлгі көрсетеді.

Әкеден - ерліктің, еңбектің, адамгершіліктің, іскерліктің, имандылықтың, анадан - парасаттылықтың, сұлулықтың, мейірімділіктің, ісмерліктің, қайырымдылықтың өнеге-үлгісін үйренеді.

Әке аманаты - атадан балаға қалдырылатын салт-дәстүрін, өсиет сөзін, көне жәдігерлерді аманат етіп ұрпағына тапсырады.

Ана мұрасы - әр отбасының өзіне тән береке бірлігін, киелі дастарханын, қол өнерін мұра етіп ұрпағына қалдырады.

Балаға 5-ке дейін патшандай қара, 15-ке дейін қосшындай қара, 15 жастан асқан соң досындай бағала – деген бабалар өсиеті - бүгінгі ұрпақ тәрбиесі үшін ұлттық тәрбие энциклопедиясы.

Қазақ отбасы баланы ұлттық салт - дәстүрлер аясында тәрбиелеген. Ана - баласын халықтық салт - дәстүрлер негізінде тәрбиелеуші және оны өмір сүруге даярлаушы.

Жаксы мінез - құлық іс - әрекет ана бойынан балаға сіңіреді. Ата - ананы, үлкендерді, туысқандық байланыстарды терең құрметтеген ұлттық әдет-ғұрыптары мен дәстүрлер негізінде ата-ана беделі өседі.

Отбасы психологиясын дамытуға арналған бірнеше кеңестер:

Өз перзентіне шынайы қамқорлық пен сүйіспеншілік шуағын арнаған отбасында тиімді тәрбиелеудің белгілі ережелері қалыптасқаны жөн: баланы бар қалпында сүю, құрметтеу, балаға әсер ететіні құрғақ сөз емес, оның қалай айтылғаны, шын көңілден шыққандығы, баламен қатынас оның жас ерекшелігіне сәйкес болуы шарт, сонда ғана үлкендер мен кішілер арасындағы дау- дамай туындамайды да ең қонымды тәрбие әдісін тандап, қолдануға болады, баланың не айтқысы келетінін түсініп алған жөн, асығыс қорытынды жасаудан сақтанған дұрыс, жазаны істеген келеңсіз әрекеті үшін қолдануға тырыс, баланы намысына тиіп қорламаңыз, бала жөнінде басқалар (мұғалімдер, көршілер) тарапынан айтылған сын пікірлерден қорытынды жасаудан бұрын оның өзімен әңгімелесіп, әрекетінің себебін анықтап, кейін шешім қабылдаған жөн, өз балаңыздың сенімінен айырылып қалмаған дұрыстау.

Отбасы психологиясын дамытуға арналған бірнеше кеңестер:

Өз перзентіне шынайы қамқорлық пен сүйіспеншілік шуағын арнаған отбасында тиімді тәрбиелеудің белгілі ережелері қалыптасқаны жөн:

- баланы бар қалпында сүю, құрметтеу;
- балаға әсер ететіні құрғақ сөз емес, оның қалай айтылғаны, шын көңілден шыққандығы;
- баламен қатынас оның жас ерекшелігіне сәйкес болуы шарт, сонда ғана үлкендер мен кішілер арасындағы дау- дамай туындамайды да ең қонымды тәрбие әдісін тандап, қолдануға болады;
- баланың не айтқысы келетінін түсініп алған жөн, асығыс қорытынды жасаудан сақтанған дұрыс;
- жазаны істеген келеңсіз әрекеті үшін қолдануға тырыс, баланы намысына тиіп қорламаңыз (ешуақытта бала жаман емес, оның қылығы жаман);
- бала жөнінде басқалар (мұғалімдер, көршілер) тарапынан айтылған сын пікірлерден қорытынды жасаудан бұрын оның өзімен әңгімелесіп, әрекетінің себебін анықтап, кейін шешім қабылдаған жөн. Жұрт алдында өз беделіңізді жоғалтамын деп шошынудың қажеті шамалы, өз балаңыздың сенімінен айырылып қалмаған дұрыстау;
- балаға үйрететініңді алдымен өзің үйреніп, біліп ал;
- балаңызға қаншалықты «жок» деп, бетін қайтаратыныңызға мән беріп көріңіз, содан қорытынды шығарыңыз.

Ұлы кемеңгер Абай атамyzдың «Адамның адамшылығы жақсы ата-ана мен жақсы ұстаздан болады» дегеніндей, шәкірттеріміздің бойына дер кезінде ұлттық тәрбие дәнін еге білуде, ұлттық сана-сезімді дамытып, өмірден өз орнын тауып жағымды әдет-ғұрыптарды тез қабылдауына қосқан үлесіміз-ол ата-аналармен өткізкілетін семинар-кеңестеріміз, дәрістеріміз, дөңгелек үстел барысындағы әңгіме сабақтарымыз. Өзім еңбек етіп жүрген ММ “Көпбалалы және тұрмысы төмен отбасының балаларына арналған интернатта” отбасының педагогикалық және психологиялық білімін жетілдіру мақсатында әртүрлі жұмыс түрлері жылдық жоспарға енгізіліп қолданылып келеді.

Атап айтсақ, дәріс оқу, тренингтер, тәрбие мәселесіне байланысты ата-аналармен бірлескен конференциялар өткізу, әңгіме жүргізу, педагогикалық жағдаяттарды шешу, ашық сабақтар, сауалнама, т.б.

Ата-аналардың отбасы тәрбиесін жетілдірудің бірден бір жолы – жиналыстарда дәріс оқу. Ата-аналар жиналысындағы әрбір тақырыптар бала дамуымен байланысты тандалып отырса, бала тәрбиесінде ата-ананың сауатын көтеруге мүмкіндік алу тиімді болады. Осыған орай ата-аналар жиналысында оқып талданған дәрістер тақырыбына тоқталсам:

Бастауыш сынып оқушыларының бейімделу ерекшелігі, Әке мен шешенің бала тәрбиесіндегі ролі, Бала ызақорлығының басты себептері және оған ата-ана қатысы қандай? Балаңызбен қалай қарым-қатынас жасайсыз? Қиын бала қайдан шығады? Бала құқығын қорғау және күш көрсетпей тәрбиелеу, Жасөспірім және қылмыс. Бала тәрбиесі-баршамыздың ісі.

Бүгінгі таңда Қазақстандық жаңа тұрпатты мұғалім алдында екі ауқымды міндет тұр. Оның біріншісі – уақыт ағымынан қалмай, алға ұмтылған өзгермелі қоғамда заманауи талаптарға лайықты жауап беретін кәсіби шебер маман болу, екіншісі – кейінгіге қайта оралып, ата-бабаларымыз мирас етіп қалдырған ұлттық құндылықтарды жастар бойына сіңіру. Осы екі міндетті шешкенде ғана біз ұлтымыздың білім мен мәдениетін әлемдік деңгейге жеткізетін жас ұрпақ тәрбиелей аламыз.

Бұл баяндама Семей қаласы мектеп психологтерінің тамыз айындағы конференциясында әдістемелік бірлестіктің отырысында слайд түрінде оқылды.

ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР:

1. Игенбаева Р.Т., Қойшыбаева Қ.Б. Мұғалім – ұлттық құндылықтарды шәкірт бойына сіңіруші // Мектептегі психология, 2010, №6. 7-9 бб.
2. Жуманбаева Қ. Жас жеткіншекті ұлттық рухқа тәрбиелеу // Тәрбие құралы, 2011, №1. 61 бет.
3. Бейсенбаева М. Бала тәрбиесінде алғашқы ұстаз –ата-ана! / Ұстаз таңы, 2011, №2. 3 бет.
4. Көшкімбаева П. Жас ұрпақты тәрбиелеудегі отбасының маңызы // Жанұя мен мектептегі тәрбие, 2010, № 3. 14-15 бб.
5. Назарбаев Н.Ә. «ҚР президентінің «Болашақтың іргесін бірге қалаймыз!» жолдауы. / Семей таңы, 2011, 2 ақпан, №5. 1-2 бб.
6. Нұрмағанбетова Б. Ата-анамен жүйелі жұмыс жүргізудің психологиялық астарлары // Мектептегі психология, 2011, №4. 33-35 бб.

РЕЗЮМЕ

В статье рассматривается особая роль родителей и семьи в воспитании детей, а также значение национальных ценностей в воспитании подрастающего поколения.

RESUME

In this article the author considers a peculiar role of parents and family in the upbringing of children, and also a special attention is paid to national values in the upbringing of the growing generation.



Е.С. Шестак

**Репрезентация
концепта «время»
в лексикографическом
аспекте
(на материале
английского и
русского языков)**

Понятие «концепт» в современной науке очень многозначно и может рассматриваться с разных точек зрения. По мнению большинства лингвистов, концепты есть единицы хранения человеческого знания, поскольку вслед за Ю.С.Степановым, концепт можно представить с одной стороны, «как сгусток культуры в сознании человека: то, в виде чего культура входит в ментальный мир человека, и, с другой стороны, концепт – это то, посредством чего человек сам входит в культуру, а в некоторых случаях и влияет на нее» [1, 40]. Более того, понятие концепта отвечает представлению о тех смыслах, которыми оперирует человек в процессах мышления и которые отражают содержание опыта и знания на протяжении всей его жизни.

Согласно определению В.И. Карасика и Г.Г. Слышкина, лингвокультурный концепт представляет собой условную ментальную единицу, направленную на комплексное изучение языка, сознания и культуры [2, 75-80].

Концепт «время» представляет определенный интерес для многих исследователей. Так, например, данное понятие встречается в работах А.Я. Гуревича, В.А. Масловой, Н.К. Рябцевой, Ю.С. Степанова и многих других. Если у Ю.С. Степанова мы находим 12 видов времени, то у Н.К. Рябцевой – четыре вида времени: физическое (естественное, природное), метафизическое (философское, обобщенное), бытовое (субъективное, житейское, индивидуальное) и духовное [3]. По мнению В.А. Масловой, концепт «время» самый интересный и самый сложный, самый важный, ибо сквозь его призму воспринимается нами все сущее в мире, все доступное нашему уму и нашему истолкованию [4, 71], а А.Я. Гуревич относит концепт «время» к универсальным категориям культуры [5].

В последнее время у лингвистов наблюдается повышенный интерес к изучению концепта «время», как одной из важнейших категорий современного миропонимания. В действительности, на настоящий момент нет четкого толкования данного понятия. Согласно Г.П. Аксенову, «время – это то, что измеряется часами» [6], в то время как А.П. Левич утверждает, что «время – одна из немногих неуловимых и неподвластных человеческой воле сущностей мира» [7, 6].

С этим трудно не согласиться, так как

концепт «время» не относится к числу конкретных концептов. Когда мы говорим о времени, то в нашем сознании сразу возникает образ данного понятия, но он может носить как вещественный, так и абстрактный характер. Каждый человек знает, что значит «время», но он не сможет дать точного толкования этого концепта. Словари русского и английского языков являются важным элементом в изучении лексики, фразеологии и других элементов языка.

Материалом для сопоставления времени в русском и английском языках послужили этимологические словари, русскоязычные толковые словари С.И. Ожегова и Н.Ю.Шведовой, Советский Энциклопедический словарь, толковый словарь В.И. Даля, а также англоязычные толковые словари «Oxford Wordpower Dictionary», «Collins English Dictionary».

В работе использовались следующие методы: контрастивный анализ и метод сплошной выборки.

Этимологический анализ концепта «время» в русском языке показал, что данное понятие заимствовано из старославянского языка с первоначальным значением «нечто вращающееся» или «нечто возвращающееся в прежнее положение» [8]. В древнерусском языке было «веремья», (того же корня, что и глагол «вертеть»), но оно не сохранилось [9, 46]. Родственно древнеиндийскому «vārtma», что означает «колея, рывтина, дорога, желоб» [10].

Английское «время» (time) происходит от древнеанглийского «tima», что синонимично древнегерманскому «tīmon» и означает «тянуться», «простираться», «длиться» [11].

В свете вышесказанного вызывает определенный интерес точка зрения Н.Д.Арутюновой о толковании циклического и линейного времени. Данный автор считает, что для линейного времени характерны одномерность и необратимость. Данную модель можно представить прямой линией, ориентированной в определенную сторону. Линейное время расчленено некой точкой присутствия на прошлое, будущее и соединяющее их в единый поток настоящее. Циклическое время связано с восприятием природных циклов (смена времени дня и сезонов года), в основе которой лежит «некоторая совокупность мифических представлений – постоянно повторяющихся моделей» [12, 11].

Далее мы проводим контрастивный анализ толкований концепта «время» в русском и английском языках на примере словарных статей.

В толковом словаре русского языка С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой мы находим следующее определение концепта «время»: «Время - 1) одна из форм (наряду с пространством) существования бесконечно развивающейся материи – последовательная смена ее явлений и состояний;

2) продолжительность, длительность чего-нибудь, измеряемая секундами, минутами, часами;

3) промежуток той или иной длительности, в который совершается что-нибудь, последовательная смена часов, дней, лет;

4) определенный момент, в который происходит что-нибудь;

5) (мн. в одном знач. с ед.). период, эпоха;

6) пора дня, года;

7) в знач. сказ., с неопр. подходящий, удобный срок, благоприятный момент;

8) период или момент, не занятый чем-нибудь, свободный от чего-нибудь;

9) в грамматике: категория глагола, специальными формами относящая действие в план настоящего, прошлого или будущего;

10) *времен кого-чего, в знач. предлога с род.п.* в период, во время существования кого-чего-нибудь (о ком-чем-нибудь бывшем в отдаленном прошлом)» [13, 103].

В Советском Энциклопедическом словаре дано следующее определение времени:

- время (филос.), форма последовательной смены явлений и состояний материи;
- время, грамматическая категория глагола, формы которой устанавливают временное соотношение между называемым действием и либо моментом речи (абсолютное время), либо другим названным действием (относительное время);
- время (методы измерения). Измерение времени основано на наблюдении и осуществлении периодически повторяющихся процессов одинаковой длительности; так, для измерения больших интервалов времени пользуются годом [14, 252].

Согласно толковому словарю В.И. Даля, время – это «длительность бытия; пространство в бытии; последовательность существования; продолжение случаев, событий; дни за днями и века за веками; последовательное течение суток за сутками. / Пора, година, срок, попутный или противный чему случай. / погода, состояние воздуха. / Счастье, земное благоденствие, благосостояние. / Грам. изменение глагола, для означения действия или состояния настоящего, прошедшего и будущего. / Арх. марить, быть мареву; изменять вид свой издали, являться зрителю в обманчивом виде, от времени, погоды, преломления лучей. / Повременное издание, журнал» [15, 126-127].

Теперь для сравнения приведем некоторые определения понятия времени (time) из англоязычных толковых словарей. Так, в словаре «Oxford Wordpower Dictionary» можно выделить следующие группы толкования концепта «время»:

- 1) часы, года: период в минутах, часах, днях; время для чего-нибудь или для того, чтобы что-нибудь сделать (*time (to do smth); time (for smth)*); система измерения времени в определенной части мира;
- 2) период: период в прошлом, часть истории;
- 3) возможность, случай: когда вы что-либо делаете или когда что-либо совершается; событие, к которому вы относитесь определенным образом;
- 4) соревнования: количество минут, отведенное на гонку или соревнование [16, 746-747].

Согласно словарю «Collins English Dictionary» можно выделить следующие группы определения концепта «время»:

- 1) как философская категория - постоянный переход от состояния потенциальности в будущем, через настоящее, к состоянию завершенности в прошлом; специфический акцент этого континуума, выраженный в часах и минутах 'the time is four o'clock'; система вычисления для отображения времени 'Greenwich mean time'; определенная и измеримая часть этого континуума;
- 2) период, интервал - общепринятый период, как день, время года; неуточненный интервал, в то время как, пока 'I was there for a time'; период, отмеченный особыми свойствами или событиями 'the Victorian times', 'time for breakfast'; обоснованный период или интервал 'have you got time to help me?'; случай, возможность 'I called you three times'; случай или период определенного качества 'have a good time a miserable time'; подходящий период или момент 'it's time I told you'; ожидаемый интервал, в который что-либо должно произойти 'the flying time from New York to London was seven hours';
- 3) человеческое существование - продолжительность человеческого существования; расцвет человеческой жизни 'in her time she was a great star'; особенно важный момент, например, рождение детей или смерть 'her time had come';
- 4) как математическая категория - указывает степень или количество, высчитанное умножением 'ten times three is thirty he earns four times as much as me';
- 5) как категория моды - мода, мышление на настоящий момент 'ahead of one's time', 'behind the times';
- 6) как категория законодательства - неофициальный тюремный срок 'do time';
- 7) как категория бизнеса, индустрии - обычный или полный график работы, норма оплаты за данный период;

8) как категория музыки - система комбинирования ударов в музыке в последующее группирование, благодаря которому устанавливается музыкальный ритм;

9) как категория литературы и поэзии - единица длительности в измерении поэтического размера, мера [17].

Следует отметить, что данные определения времени в английском языке относятся только к лексическим средствам выражения времени, для обозначения же грамматического аспекта времени глаголов существует другое понятие “tense”.

“Tense” – это категория глагола, как настоящее, прошлое, будущее, которая выражает временные отношения между тем, о чем говорится в предложении и временем его высказывания [17].

В русском языке суффиксальный способ словообразования является наиболее продуктивным (например, временами, временник, времечко, временной, временный, временщик, времяисчисление, времянка, времяпрепровождение [13, 103], временить, времениться, временно, времечко, времечисление [15, 126-127]), в то время как в английском языке наиболее продуктивным является сложение слов (time-consuming, time lag, timeless, time limit, timer, timetable [16, 746-747]).

В плане образного выражения концепта ‘время’ русско- и англоязычные толковые словари содержат большое количество устойчивых словосочетаний, фразеологических оборотов и идиом. Например, в словаре С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой представлено свыше 60 выражений и словосочетаний, связанных со временем (как например: первое время, в последнее время, всему свое время, время от времени, все время, в свое время, в скором времени, время не ждет, время терпит, проводить время, выиграть время) [13, 103]. В «Oxford Wordpower Dictionary» приводится свыше 70 примеров употребления времени (например, in good time, in the nick of time, behind the times, ahead of your time, from time to time, once upon a time, take your time) [16, 746-747].

Таким образом, проведенный сопоставительный анализ определения времени в русскоязычных и англоязычных словарях позволил нам определить следующее:

- если в русском языке время воспринималось как замкнутый круг, было циклическим; то в английском языке, напротив, время было линейным;

- если во всех проанализированных русскоязычных толковых словарях ‘время’ рассматривается как философская категория, то в англоязычных толковых словарях такой закономерности не наблюдается;

- словарь С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой включает всего около 10 определений концепта ‘время’, а в англоязычных толковых словарях дается более развернутое определение концепта ‘время’; например, в словаре «Collins English Dictionary» – более 20 определений;

- в русском языке используется только один термин ‘время’, как таковое, для выражения и лексического, и грамматического времени, а в английском языке используются два термина: ‘time’ для обозначения лексического времени, и ‘tense’ для обозначения грамматического;

- если в русском языке самым продуктивным является суффиксальный способ словообразования, то в английском языке наиболее продуктивным является сложение слов;

- в плане образного выражения концепта ‘время’ русско- и англоязычные толковые словари содержат большое количество устойчивых словосочетаний, фразеологических оборотов и идиом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Степанов Ю.С. Константы. Словарь русской культуры. Опыт исследования. М.: Школа «Языки русской культуры», 1997. 824 с.

2. Карасик В.И., Слышкин Г.Г. Лингвокультурный концепт как единица исследования // Методологические проблемы когнитивной лингвистики: Сб. науч. тр. / Под ред. И.А.Стернина. Воронеж, 2001. С. 75-80.
3. Рябцева Н.К. Аксиологические модели времени / Н.К.Рябцева // Логический анализ языка. Язык и время. М., 1997. С. 78-95.
4. Маслова В. А. Введение в когнитивную лингвистику : уч. пособие / В.А. Маслова. М.: ТетраСистемс, 2004. 256 с.
5. Гуревич А.Я. Время как проблема культуры / А.Я.Гуревич // Вопросы философии. 1969. – Вып.3.
6. Аксенов Г.П. Причина времени. М.: Эдиториал УРСС, 2000.
7. цит. Левича А.П. из Гнеденко Б.В. Конструкции времени в естествознании: на пути к пониманию феномена времени. Часть 1. Междисциплинарное исследование: Сб. научных трудов. М.: 1996. С. 6.
8. Этимологический словарь русского языка / под ред. Н.М. Шанского. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1968. Т.1. – Вып.3.
9. Этимологический словарь русского языка для школьников / сост. М.Э. Рут. – Екатеринбург: У-Фактория; М.: АСТ, 2009. 286, [2] с. – (Карманная библиотека словарей).
10. Преображенский А.Г. Этимологический словарь русского языка: Т.1 М.: Изд-во иностр. и нац. словарей, 1959. 717 с.
11. Weekley E. An etymological dictionary of modern English; New York, 1921. 1651 p.
12. цит. Арутюновой Н.Д. из Хайдаровой И.Н. Лингвоспецифические характеристики концепта «время» / И.Н. Хайдарова // III Международные Бодуэновские чтения: И.А. Бодуэн де Куртенэ и современные проблемы теоретического и прикладного языкознания (Казань, 23-25 мая 2006 г.): труды и материалы: в 2 т. / Казан. гос. ун-т; под общ. ред. К.Р. Галиуллина, Г.А. Николаева. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2006. – Т.1. С. 125-128.
13. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. М.: Азбуковник, 1999. 944 с.
14. Советский Энциклопедический словарь (под ред. А.М. Прохорова). – 4-е изд. М.: Советская Энциклопедия, 1988. 1600 с.
15. Даль В.И. Дополненный иллюстрированный том толкового словаря живого великорусского языка. Под редакцией В.П. Бутромеева. М.: Белый Город, 2005. 640 с.
16. Oxford Wordpower Dictionary. 3rd edition. Oxford: University Press, 2009. 887 p.
17. Collins Essential English Dictionary. London and Glasgow, 1989.

ТҮЙІН

Бұл мақалада «уақыт» концептісінің салыстырмалы талдауы лексикографиялық тұрғыдан қарастырылған. Талдау материалы орыс және ағылшын түсіндірме, этимологиялық және энциклопедиялық сөздіктері болып табылды. Зерттеу кезінде «уақыт» концептісін түсіндіруінің түрлі жолдары салыстырылып, мақаланың соңында қорытынды ретінде берілген ұғым анықтамаларының ұқсастықтары мен айырмашылықтары берілді.

RESUME

In this article there was made a contrastive analysis of the concept of time in the lexicographical aspect. Modern Russian and English glossaries, etymological and encyclopedia dictionaries were used as the material for analysis. The author compares different approaches to the definition of the concept of time, revealing similarities and differences in interpretation of this concept, which are presented in the form of conclusion in the end of the article.

А.Т. Сандыбаева

Іс-әрекет субъектісі – жансыз зат

«Ол-әрекет» құрылымының субъектілері ретінде адамдар, жануарлар, өсімдіктер атаулары мен абстракті құбылыстар болуы мүмкін [1, 23].

Қазіргі ғылыми стильдің пәндік әлемді тануға, олардың арасындағы байланысты орнатуға, объектілердің әрекеттерін анықтауға, жақтылықтың жақсыздыққа алмасуындағы мақсатты-коммуникативті ұстаным «ол-әрекет» бір сөйлем моделінде екі мағыналы негізді: 1) зерттеуші субъектінің әрекетін 2) зерттеу объектісімен біріктіруге мүмкіндік берді. Бұл модельдегі іс-әрекет субъектісі ғылыми дискурста баяндалып жатқан объектіге айналады.

Қазіргі тіл білімінде субъект мәселесі даулы мәселелердің бірі қатарында тұр. Себебі субъект ұғымымен тіл құбылыстарының грамматикалық және грамматикадан тыс, формалды және мазмұнды белгілері көрсетіледі. Бұған дәлел ретінде субъекті ұғымындағы тіл білімінде қолданылатын терминдер бола алады: семантикалық субъект, сөйлем субъектісі, грамматикалық субъект, агент және агент, іс-әрекет субъектісі, субъект.

Субъектіге берілген анықтамалардың ішінде Н.Ю.Шведованың анықтамасы субъектіні жалпы түрде көрсетеді: «Субъект – это тот (то), от кого (чего) исходит действие, состояние, восприятие, отношение (в широком смысле, включая обладание) или признак. Субъект может быть: определенный, неопределенный и обобщенный» [Дәйексөз мына әдебиеттен алынды: 1, 52]. Субъект ұғымының құрылымдық-семантикалық мүмкіндіктерін барынша ашу үшін оған семантикалық, коммуникативтік және грамматикалық тұрғыдан зерттеу жасау керек.

Ғылыми дискурста субъект категориясы адресант пен адресат тарапынан болатыны белгілі, енді субъектіні ғылыми дискурстың ішінен қарап талдап көрелік.

Іс-әрекет субъектісі дегеніміз – іс-әрекет иесі. Осы орайда В.В.Востоковтың бұл жөнінде тұжырымдаған ойы өте жақсы келетін сияқты: «Деятель» - это предмет в широком понимании действительности, производящий действие. «Деятель» может быть выражен именем существительным или местоимением в позиции грамматического субъекта, то есть им может быть любой предмет, совершающий действие (динамическое или статическое)» [Дәйексөз мына әдебиеттен алынды: 1, 54]. В.В.Востоковтың бұл тұжырымынан іс-әрекет иесі біздің құрылымдық грамматикада бастауышпен берілетіні айқын, ғалым өзі айтып кеткендей бұл «грамматикалық субъект» болады. Бірақ «стол

передвинули» деген мысалын келтіріп кетеді де мұндағы «үстелді» субъектінің қатарына жатқызады (яғни сөйлемдегі субъекті іс-әрекет иесімен тең емес). Сонда дискурс тұрғысынан іс-әрекет субъектісі бұл «грамматикалық субъектіден» әлдеқайда кең ұғым болып келеді.

Ғылыми дискурста іс-әрекет субъектісін анықтау үшін біз келесі семантикалық-құрылымдық белгілерді басшылыққа аламыз:

- жанды/жансыз;
- іс-әрекет субъектісінің әрекетін басқа бір субъекті арқылы берілуі.

Бұл құрылымдық-семантикалық белгілер арқылы іс-әрекет субъектісін топтаудағы белгілер тізімін жалғастыруға болады, әзірше тек жоғарыда айтылған белгілерді қарастырамыз.

Жанды/жансыз категорияны анықтауда формальды-грамматикалық және семантикалық критерийлер өзара сабақтасады, кейбір кезде бір-біріне қарсы шығады. Органикалық, тірі және органикалық емес, «тірі емес» табиғатты қазіргі тіл білімінде адекватты сипаттауда өз шешімін таппай жатыр. Мысалы, орыс тіл білімінде өсімдіктер атаулары (ағаш, қайың, қарағай) тіл жүйесінде жансыз болып келеді. Ал ағылшын тілінде жан-жануарлар атаулары да жансыз категорияға енеді де жанды категориясы жақ категориясының шекарасына дейін тарылады. Қазақ тілінде де «жанды» ұғымына «кім?» деген сұраққа жауап беретін адамзат есімдері ғана енеді. Сөйтіп, қазақ тіліндегі жанды категориясының аясы тар болып келеді. Жан-жануарлар, өсімдіктер атауы табиғатта «тірі» табиғат құбылыстарына жатқызылғанымен, қазақ тіл білімінде бұларды жансыз категориясына жатқызамыз. Орыс тілінде жанды/жансыз категориясын анықтауда формальды-грамматикалық критерийлер басшылыққа алынады, бұл дегеніміз «формально-грамматически одушевленные имена существительные отличаются от неодушевленных имен существительных формой винительного падежа: винительный падеж имен существительных во множественном числе совпадает с родительным падежом. В единственном числе такое совпадение форм наблюдается только у имен существительных мужского рода с нулевым окончанием в именительном падеже единственного числа» [1, 57]. Яғни орыс тіл білімінде зат есімнің «жандылығын» анықтау үшін зат есімді (мальчик сөзін алайық, ед.ч., нулевое окончание, муж род) табыс септігіндегі және ілік септігіндегі формалары (мальчика (род.падеж), мальчика (винительный падеж) бірдей, көпше формасындағы бұл тұлғадағы зат есімдердің бұл септіктерде септелуі бірдей болып келеді (мальчики – мальчиков (родительный падеж), мальчики – мальчиков (винительный падеж)).

Қазақ тілінде зат есімдердің «жандылығын» табыс септігінде септеу арқылы анықтай алмаймыз, бұл ретте зат есімнің жіктелуін айтуға болады. Мысалы, «мен магистрантпын» дегенде белгілі бір субъектінің (бұл жерде «мен» есімдігінің супер субъекті болады) магистрант екенін аңғарамыз, яғни бұл жерде зат есімнің жіктік жалғауын тек жанды зат есімдер ғана немесе адамзат есімдері ғана қабылдай алатыны көрініп тұр. Бұл орайда зат есімнің «жанды» категориясын беретін жұрнақтар есімізге түседі. Мысалы: -шы/-ші; -паз; және сын есім тудырушы -кіш/-қыш жұрнағы. «Қазақ грамматикасында» -шы/-ші жұрнағы туралы былай делінеді: «Ол, әдетте, генетикалық жағынан –шық/-шік тұлғалығымен, -са/-се формантымен, қытай-корей тілдерінде «адам» мағынасында қолданылатын «са» сөзімен байланыстырылады» [2, 296]. Көріп отырғаныңыздай, жұрнақтың түпкі мағынасының өзі «адам» факторымен байланыстырылды. Әрі қарай осы жұрнақ арқылы қазақ тілі лексикасында жасалатын сөздерді топтастыру берілген: жалпы халықтық сипатындағы зат атаулары (қайықшы, садақшы), архаизмдік сипат алған лексикалық қабат (қауғашы, дабылшы), терминологиялық сипат алған түрлі кәсіп мағынасындағы туынды зат есімдер (жүзімші, тілші, өртші), этнографиялық мазмұны бар лексикалық қабат (қайысшы, бәдізші, бапшы, тамыршы), абстракт мағыналы түбірге жалғану арқылы жасалған туынды зат атаулары (есепші, сыншы, тыңшы). «Тілімізде сөзжасамдық –шы/-ші

форманты арқылы туа түбір зат атауларынан пайда болған туынды зат атауларының бірқатар жағдайда белгілі бір кәсіп түрімен, мамандықпен, адамның әлдебір икем-бейімімен байланысты болып келеді. ... бірақ осылардың сыртында туа түбір зат атаулары мен –шы/-ші формантының бірігуінен жасала тұрғанымен, тілімізде ешқандай кәсіппен де, мамандықпен де байланысы жоқ немесе адамның әлдеқандай бір машық-икеміне де, қабілетіне де бейтаныс туынды зат атаулары және бар» [2. 297] деп беріледі де, сәлемші – сәлем бере келген адам, әмірші – әмір беруші, әмір жүргізуші, қошеметші – қошемет көрсеткен (адам) деген мысалдар келтіріледі. Бірақ келтірілген мысалдар да жанды зат есімдер қатарында екені көрініп тұр, ал біздің сөз етіп отырғанымыз жансыз зат есімдердің іс-әрекет субъектісі болуы, яғни контекстінде жанды зат есімдердің орнына қолданылуы. Мысалы, оқушы дегенде бірден оқу әрекетін жүзеге асыратын субъектіні ұғынамыз, ал «еріткіш», «қозғалтқыш», «итермелеуші күш», «сан есім жасаушы жұрнақ» дегенде «жандылық» категориясына сай келмейді, дегенмен бұлар белгілі бір әрекеттің субъектісі болатыны белгілі, яғни «еріткіш» ерітеді, «итермелеуші күш» қандай да бір химиялық не физикалық шаманың іске асуына итермелейді, сондықтан да оларды іс-әрекет субъектісі деп күмәнсіз айта аламыз.

«Қозғалтқыш», «еріткіш» деген сөздерде –ғыш/-гіш, -қыш/-кіш сөзжасамдық жұрнағы пайдаланылған, бұл жұрнақ арқылы адам факторы байқалмаса да, негізгі өздік семантикалық мағынасынан белгілі бір әрекетке итермелеуші болатынын көреміз. «Сөзжасамдық бұл формант арқылы пайда болған етістік негізді туынды түбір зат атаулары тілімізде негізінен терминденген, яғни көпшілігі кеңес дәуірінде терминдік мән алған сөздер деуге болады» [2. 315]. Жоғарыда айтылған жұрнақтар жансыз затты жандандыратын және сол арқылы іс-әрекет субъектісі болғыздыратын жұрнақтар деуге болады. Мысалы:

Оксид түзуші элементтің валенттілігі өзгермелі болып келсе, соған сай бірнеше оксидтер түзілуі мүмкін [3, 220].

Ғылыми зерттеулерде еріткіш ретінде басқа сұйықтар алынғанда иондық теория түсіндіре алмайтын жәйттердің беті ашылды [3, 272].

Селен триоксиді – күшті тотықтырғыш, көптеген органикалық заттармен қопарылыса әрекеттеседі. Өте күшті тотықтырғыш болғандықтан, селен триоксидін таза күйінде алу өте қиын [3, 374].

Мұндағы «оксид түзуші элемент», «еріткіш ретінде», «күшті тотықтырғыш» деген сөз тіркестеріндегі –ші, -кіш, -ғыш жұрнақтары арқылы жасалған сөздер жансыз және дерексіз болғанымен бұл жұрнақтарды қабылдағаннан кейін көз алдына елестетуге келетіндей, белгілі бір әрекетті орындайтын көріністе көрінді.

Іс-әрекет субъектісінің ғылыми дискурс тұрғысынан қарастырылып жатқанын ескерсек, мұнда формалды-грамматикалық жағынан жанды болып табылатын зат есімдер семантикалық жағынан жансыз болуы мүмкін, және керісінше. Сондықтан да бұл жерде екі топ лексемаларды алға шығаруға болады: 1) *жанды/жансыз формасымен сәйкес келетін жанды/жансыз тобы*; 2) *жансыз зат есімдердің «жанды» зат есімдерді беруі*.

Іс-әрекет субъектісінің жанды зат есімдер арқылы берілуімен салыстырғанда «ол-әрекет» (мұндағы ол жансыз заттар) құрылымындағы сөйлемдер сыртқы әлемдегі заттарды көрсетеді – референцияны орнатады және ұқсас заттар қатарынан бұл ерекшелікті алға шығарады.

Физикалық қасиеті жағынан оксидтер әр түрлі, көпшілігі – қатты заттар, біразы – газ, кейбіреулері – сұйықтық [3, 220].

Түзілген ион – молекула H_2O +секундтың миллион бөлігі ішінде H_2O молекуласымен реакцияласып, тұрақты ион OH_3^+ пен радикал. [3, 178].

Ең үлкен радиус сілтілік металдарға тән. Ал период бойынша радиус кішірейе бастайды, содан барып ең кіші радиус бейметалдарда болады [3, 96].

Химиялық элементтердің ішінде оттек жаратылыста көп тараған элемент, ол бос күйінде де, химиялық қосылыстар құрамында да кездеседі [3, 242].

Перхлораттар да хлорат сияқты электрохимиялық тотықтыру арқылы алынады; қопарылғыш зат жасау үшін және пиротехникада қолданылады [3, 341].

Шынында да қос тұздар мен комплексті тұздардың арасында үлкен айырмашылық жоқ [3, 501].

Фотопластинкаға соғылған электронның әсері оған фотон соғылғандай болып әсер қалдырады [4, 272].

Мұндай энергия тек Ферми деңгейіне қатысатын, ең жоғары деңгейде тұрған электрондарды ғана қоздыра алады [4, 370].

Барлық денелер, әлем себептілікке байланысты болғандықтан жігер де себептілікке бағынышты. Ал жігер мен бостандық адам табиғатының нәтижесі болғандықтан, қажеттілікке байланысты еркін бола алады [5, 94].

Материяның қасиеттері көп, солардың ішіндегі негізгісі – қозғалыс. Қозғалыс материяның кеңістіктегі орын ауыстыру ғылымдары тәсілмен қабылдап білуге болатын денелер ғана, ал рух, жан, т.б. ғылыми тұрғыдан танып білуге болмайтындықтан – нақты шындыққа жатпайды [5, 95].

Жан тек ылғалды ғана емес, сонымен бірге, құрғақ та болуы мүмкін. Жан қарама-қарсы екі құбылыстан – ылғалды және құрғақ жаннан тұрады. Ылғалдылық жаман жандарға тән [5, 44].

Барыс септік түркі тілдерінде әр түрлі сипатта көрінеді [6, 87].

Жоғарыда берілген мысалдарда іс-әрекет субъектісі тек жансыз зат ғана емес, сонымен қатар дерексіз зат есімдер (абстрактілі) қатарына жатады. Физика, химия, философия іспеттес абстрактілі ғылым салаларындағы мәтіндерде көп кездеседі. Дерексіздік ұғымының өзін екі жақты түсінуге болады: *бірі – табиғатынан дерексіз болып келетін зат есімдер (оттек, ион, газ, болмыс, т.б.), екіншісі – процесс ұғымындағы дерексіз зат есімдер.* Екінші тобына мысал келтіріп кетсек:

Ойлау дегеніміздің өзі – есептеу, математикалық амалдардың жиынтығы (қосу, алу, көбейту, бөлу т.б.) [5, 95].

Бұл сөйлемде іс-әрекет субъектісі тұйық етістік формасындағы бастауыш орнындағы «ойлау» сөзі атқарып тұр, бұл жерде тұйық етістіктің етістік формасына атауыштық мән бере алатындықтан, «ойлау» ой арқылы іске асатын процес дегенді білдіреді. Бастауыш рөліндегі тұйық етістіктің семантикалық мағынасы екінші қатардағы мағына болады.

С.Қ.Әлісжановтің монографиясында ғылыми прозада қолданылатын есімді сөйлемдер айтылады. Ғылыми тілдің синтаксистік жүйесінде есімді сөйлемдер – аса өнімді қолданылатын құралымдардың бірі. Ғылыми стильдің есімділік сипаты осы стильге тән, оның функционалдық ерекшелігіне сай келетін синтаксистік құбылыс [7, 121]. Бұл жөнінде Е.Ағманов былай дейді: «Есімді сөйлемдер адамдардың өздерін қоршаған орта, табиғат, тұрмыс, болмыс жайындағы білгендерін бір-біріне жеткізу мақсатындағы коммуникативтік қажеттікті өтеу үстінде біртіндеп дами береді. Ел өміріндегі жаңалықтар, ғылым мен мәдениеттегі, шаруашылық пен әдебиеттегі табыстар әдеби тіліміздің жаңа стильдік тармақтарының қалыптасып дамуына жол ашты» [дәйексөз мына әдебиеттен алынды: 7, 121].

Есімді сөйлемдердің синтаксистік құрылымы біздің жоғарыда айтып кеткен іс-әрекет субъектісінің «ол-әрекет» құрылымымен берілуіне ұқсас келеді, айырмашылық – есімді сөйлемдер, ғалым С.Қ.Әлісжанов айтып кеткендей, пайымдау мағынасында ұғынылады, тіпті атауыштық мағына да бар деп айтуға болады. «Әрине, сөйлемдердің есімді, я болмаса етістікті болуына қарамастан кез келген сөйлемде пайымдау қатысады және ғылыми тілде етістікті сөйлемдер де кеңінен қолданылады», - дейді ғалым әрі қарай өз еңбегінде [7, 124].

Іс-әрекет субъектісі – қоршаған ортадағы белгілі бір құбылыстарды сипаттаушы (объектісі) мағынасындағы сөйлемдерде «адам рухы», авторландырылған «мен» жоқ, субъект қоршаған ортаның белгілі бір құбылысын сипаттаудың нысаны болып табылады. Бұл жерде іс-әрекет субъектісінің бейадами сипаты ғылыми ойдың неғұрлым дерексіздік-жалпылама түрде жеткізілуіне байланысты болып келеді. Мұндай құрылымдағы іс-әрекет субъектісі автордың зерттеуіндегі объектісімен тең болады, басқаша сөз етілген іс-әрекет субъектісі – зерттеу нысаны ретіндегі субъект.

ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР:

1. Атабекова Н.А. Субъект действия и синтаксическая структура предложения в научной речи. М., 1984.
2. Қазақ грамматикасы. Астана, 2002.
3. Бірімжанов Б.А., Нұрахметов Н.Н. Жалпы химия. Алматы: Ана тілі, 1992.
4. Ахметов А.Қ. Физика, Алматы: Ы.Алтынсарин атындағы Қазақтың білім академиясының Республикалық баспа кабинеті, 2000.
5. Алтай Ж.А., Ғабитов Т.Х., Есім Ғ., Байтенова Н.Ж. Ғылым тарихы мен философиясы. Алматы: Раритет, 2008.
6. Томанов М. Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы. Алматы: Қазақ университеті, 1992.
7. Әлісжанов С. Ғылыми прозаның синтаксисі. Алматы: Арыс. 2007.

РЕЗЮМЕ

В статье рассматриваются особенности субъекта действия в научном дискурсе в виде описываемой окружающей среды, а также - особенности неодушевленных существительных в структуре «он - действие» субъекта действия.

RESUME

The author of the article considers the peculiarities of the subject of the action in a scientific discourse describing the environment and there are also analysed the peculiarities of inanimate nouns in the structure “he/she-action” of the subject of the action.

Общеизвестно, что изучая язык, можно многое узнать о людях, говорящих на нем. Это обусловлено тем, что «язык теснейшим образом связан с культурой: он прорастает в нее, развивается в ней и выражает ее» [1, 9]. В языке отражается национальный характер носителей языка, их видение мира, менталитет, система ценностей, идеалов и моральных устоев. Наиболее ярко данный аспект проявляется в поговорках и афористике.

А.Б. Кушаева

Лингвокультурологическая специфика понятия «родина» в английском, казахском и русском языках

Любовь к родине – одна из ведущих тем афоризмов и пословиц. Понятие «родина» универсально, оно освящается во всех существующих языках. В то же время, у каждого народа оно представлено в свойственной только ему, уникальной манере. Как известно, языковые и культурные особенности легче всего выявляются при сопоставительном изучении нескольких языков. Поэтому понятие «родина» рассматривалось нами в английском, казахском и русском языках.

При проведении лингвистического анализа, в первую очередь, необходимо обратить внимание на лексический фонд языка. С.Г. Тер-Минасова отмечает, что любовь к родине можно считать неотъемлемой чертой русского национального характера, и эта любовь всегда проявляется у русских открыто и эмоционально; свидетельством этому является язык, изобилующий словами, обозначающими место рождения человека: родина, родная страна (сторона / сторонушка), отчество, отчизна. Такое же большое количество слов, обозначающих родную страну человека, существует и в казахском языке: туған жер, атамекен, отан, ел, өскен жер, ата қоныс. Если говорить об английском языке, то всем этим словам соответствует одно нейтральное слово country. Существуют слова motherland и fatherland, но они практически никогда не употребляются англичанами о своей собственной родине. По имеющимся данным, fatherland употребляется о Германии (явная калька с немецкого Vaterland), motherland – о России, причем последнее обычно заключается в кавычки, что подчеркивает иностранность этого слова, его чуждость контексту английской речи [2, 223-225].

Одним из способов определения ключевых для культуры понятий является работа с ассоциативными словарями. Количество реакций, возникающих в связи с тем или иным словом-стимулом, позволяет выявить какое место занимает данное понятие в языковом сознании определенного народа. Для срав-

нения нами были проанализированы равные по объему словари: «Русский ассоциативный словарь» (1997 г.), составленный Российской Академией Наук [3], и «An Associative Thesaurus of English» («Ассоциативный словарь английского языка») (1972 г.), автором которого является Г.Р. Кисс [4]. При анализе было выявлено, что в обоих языках слово «родина» не входит в ядро лексикона (стимулы, вызвавшие наибольшее число реакций), зато там присутствует слово «дом», которое, как известно, часто ассоциируется у человека с родиной. Однако данное понятие занимает разные позиции в языковом сознании носителей английского и русского языков. Слову «дом» принадлежит 2 место среди наиболее часто встречающихся ассоциаций, в то время как английское слово «house» имеет ранг 22, «home» – 25 в языковом сознании англичан. Что касается казахского языка, анализ не проводился, ввиду того, что имеющийся на данный момент «Казахско-русский ассоциативный словарь» Н.В. Дмитриук (1998 г.) меньше по объему, следовательно, результаты такого исследования были бы не совсем объективны.

Еще одним показателем, позволяющим выявить степень важности того или иного явления в определенной лингвокультуре, является количество идиом, отражающих его положительную или отрицательную оценку. С помощью метода частотной выборки нами были отобраны английские, казахские и русские пословицы, отражающие любовь к родине. Был сделан вывод о том, что патриотизм больше ценится в казахской и русской лингвокультурах, нежели в английской. Об этом свидетельствует количественное преобладание пословиц, выражающих любовь к своей стране (250 пословиц и поговорок о родине в казахском языке, 252 – в русском и 107 – в английском).

Таким образом, в казахском и русском языках патриотизм и любовь к родине выражаются более открыто и эмоционально, нежели в английском. Но необходимо отметить, что существуют некоторые различия между британским и американским вариантами английского языка. Согласно С.Г. Тер-Минасовой, «у американцев отношение к родине гораздо более личное и эмоциональное, чем у британцев» [2, 251]. Это может быть проиллюстрировано при помощи афористики. При сопоставлении афоризмов британцев и американцев о своей стране, было выявлено, что в среднем британские авторы более сдержанны и менее эмоциональны. В качестве примера приведем несколько высказываний:

Британские афоризмы:

- With all her faults, she is my country still.

Charles Churchill, English poet

[Со всеми ее недостатками, она все еще моя страна.

Чарльз Черчилль (английский поэт)]

- England expects every man to do his duty.
(Signal, to the fleet at the battle of Trafalgar, 21 October 1805)
Horatio Nelson, English admiral
[Англия ждет от каждого исполнения своего долга.
(Сигнал флоту в Трафальгарской битве, 21 октября 1805 г.)
Горацио Нельсон (английский адмирал)]

Американские афоризмы:

- So it's home again, and home again, America for me!
My heart is turning home again and there I long to be
In the land of youth and freedom beyond the ocean bars,
Where the air is full of sunlight, and the flag is full of stars.
Henry van Dyke, American Presbyterian minister, poet and essayist
[Америка – еще и еще раз дом для меня!
Мое сердце вновь говорит о доме, и я страстно желаю быть
В стране молодости и свободы за чертой океана,
Где воздух полон солнечного света, а флаг полон звезд.

Генри ван Дайк (американский священнослужитель пресвитерианской церкви, поэт и автор эссе)]

- There are those, I know, who will say that the liberation of humanity, the freedom of man and mind, is nothing but a dream. They are right. It is the American dream.

Archibald MacLeish, American poet

[Я знаю, что есть те, кто скажет, что освобождение человечества, свобода человека и разума – не что иное как мечта. Они правы. Это американская мечта.

Арчибалд Маклейш (американский поэт)]

Меньшая экспрессивность британских авторов обусловлена так называемой «языковой сдержанностью», «недосказанностью», «недооценкой» (understatement), характерной для британского варианта английского языка и культуры Великобритании.

Наоборот, в американском обществе принято открытое словесное выражение любви к родине, что в некоторой степени обусловлено политикой государства, пропагандирующего в гражданах патриотизм. Например, политики для окончания своей речи часто используют фразу «God bless America» («Боже, благослови Америку»), которая обычно употребляется для выражения признания и благодарности США и жителям страны за возможность жить и работать там. Эта фраза принадлежит американскому композитору Ирвину Берлину, песня которого «God bless America» («Боже, благослови Америку») (1938 г.) завоевала популярность во всем мире.

Еще одним примером открытого языкового выражения патриотизма является Американский Символ веры, принятый 3 апреля 1918 г. Нижней палатой конгресса США от имени американского народа:

I believe in the United States of America as a government of the people, by the people, for the people; whose just powers are derived from the consent of the governed; a democracy in a republic; a sovereign nation of many sovereign states; a perfect union, one and inseparable; established upon those principles of freedom, equality, justice and humanity for which American patriots sacrificed their lives and fortunes. I therefore believe it is my duty to my country to love it, to support its constitution, to obey its laws, to respect its flag, and to defend it against all enemies.

William Tyler Page

(Я верю в Соединенные Штаты Америки как в правление народа, осуществляемое народом, для народа, чья власть передана с согласия управляемых; демократию в республике; суверенное государство многих суверенных штатов; превосходный союз, единый и неделимый, учрежденный на принципах свободы, равенства, справедливости и гуманности, ради которых американские патриоты отдавали свои жизни и состояние. Поэтому я верю, что мой долг перед моей страной – любить ее, следовать ее конституции, повиноваться ее законам, уважать ее флаг и защищать ее от всех врагов.

Уильям Тайлер Пейдж)

Теперь рассмотрим некоторые лингвокультурные особенности паремий и афоризмов трех языков. Одной из характеристик является то, что у казахов и русских родина ассоциируется с образом матери; в обоих языках представлены такие словосочетания как родина-мать, земля-мать, отан ана, жер ана:

Русский язык:

- Родина – мать, умей защищать.
- Родина – мать, умей за нее постоять.
- Русь святая, православная, богатырская, мать святорусская земля.

Казахский язык:

- Ата мекен – анаң екен,
Қысылғанда панаң екен.
(Родина – мать,

А при трудностях – защита.)

- Отан елдің анасы,
Ел ердің анасы.
(Родина – мать народа,
Народ – мать джигиту.)

В.Н. Телия считает, что образ родины-матери восходит к архетипу праматери как началу и источнику всего живого, и как к концу жизненного пути – возвращению в лоно матери сырой земли [5, 78].

Отдельно следует отметить топонимические пословицы. Чаще всего встречаются паремии, в которых упоминаются столицы государств. В пословицах о Лондоне говорится о притягательности города в отношении возможности разбогатеть, о разнообразии времяпрепровождения в нем:

- The streets of London are paved with gold.
(Улицы Лондона вымощены золотом.)
- When a man is tired of London, he is tired of life.
(Когда человек устает от Лондона, он устает от жизни.)

Пословичная картина Москвы является гораздо более детализированной, чем пословичная картина Лондона. Москва представлена как центр русской земли, мать всех остальных городов и просто очень красивый город:

- Москва – всем городам мать (матушка).
- Москва – голова, а страна – руки и ноги.
- Москва – сердце России.
- Москва-столица – для всего мира светлица.
- Кто в Москве не бывал, красоты не видал.

Москву называют матерью русских городов, оплотом государства. Как известно, до момента возвеличивания Москвы, эта роль принадлежала Киеву (Киев – мать городов русских).

- Москва – Родине украшение, врагам устрашение.
- Москва, что гранит: никто Москву не победит.
- Дорога матушка-Москва: за золото не купишь, силой не возьмешь.

В пословичной картине мира Москва также представлена глазами не москвича, а стороннего человека, к которому она подчас бывает суровой: Москва слезам не верит. «Это собственно русское выражение. Так говорят, когда чьи-либо слезы, жалобы, сетования не вызывают сочувствия, не могут помочь. Эта пословица восходит ко времени возвеличивания Москвы, когда московские князья вели себя жестоко по отношению к подчиненным» [6, 40].

Как известно, у человека две родины: большая и малая. Русский человек, уехавший за границу, под словом «родина» подразумевает Россию. Но пословицы создавались в давние времена и в большинстве своем крестьянами, для которых чужбиной считалось все, что лежало за пределами их деревни. Поэтому в некоторых пословицах Москва предстает олицетворением чужбины:

- Хороша Москва, да не дома.
- Родная сторона краше Москвы.
- Пензенцы в Москве свою ворону узнали.

Интересен тот факт, что в казахском языке пословицы, упоминающие столицу государства или какой-либо другой город, не встречаются. Объяснением этому служит кочевой образ жизни казахов, которые не строили больших городов. Образ жизни народа нашел отражение в пословице:

Ақбөкенді «жатыр» деме,
Көшпелі (көшкен) елді «отыр» деме.

(Не говори сайгаку «лежать»,
Не говори кочующему народу «сидеть».)

Не смотря на частые кочевки и путешествия, казахский народ не одобряет действия человека, покинувшего родную страну:

- Есі бар жігіт елін табар,
Есі жоқ жігіт жаттың отын жағар.
(Умный джигит найдет родную землю,
Глупый джигит разведет огонь на чужбине.)
- Жақсы жігіт жер шолып,
Ақыр түбі айналар.
(Хороший джигит землю объедет, и потом все равно на Родину приедет.)
- Жат елдің жақсысы болғанша,
Өз елінің сақшысы бол.
(Чем быть знатным человеком на чужбине,
Лучше быть обычным сторожем на родной земле.)

Подводя итоги, необходимо подчеркнуть, что язык является не только важнейшим средством человеческого общения, но и одновременно выступает в качестве зеркала национальной культуры, ее хранителя. Безусловно, понятие «родина» значимо в любой культуре, в любом обществе, тем не менее, отношение каждого народа к своей стране характеризуется своими уникальными особенностями и индивидуальными чертами, которые можно постичь лишь при изучении языка, на котором данный народ говорит.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Маслова В.А. Лингвокультурология: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 4-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2010. 208 с.
2. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / С.Г. Тер-Минасова. – 3-е издание. М.: Изд-во МГУ, 2008. 352 с.
3. Русский ассоциативный словарь / РАН, Ин-т языкознания. М., 1997.
4. Kiss G.R. An associative thesaurus of English. Published by Medical Research Council, Speech and communication unit, University of Edinburg, Scotland, 1972.
5. Телия В.Н. Наименование родина как часть социального концепта «Partia» в русском языке // Языковая категоризация. Материалы Круглого стола, посвященного юбилею Е.С. Кубряковой по тематике ее исследования. М., 1997. С. 77-79.
6. Зимин В.И. Словарь-тезаурус русских пословиц, поговорок и метких выражений. М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА. 736 с. – (Настольные словари русского языка).
7. Random House Dictionary of Popular Proverbs and Sayings, Gregory Titelman. New York, the USA 468, Random House, Inc, New York, 1996.

ТҮЙІН

Мақалада «Отан» сөзінің ағылшын, қазақ және орыс тілдеріндегі мағынасына талдау жасалынып, әртүрлі тілде сөйлеушілердің өз отанына деген қарым-қарытынасы салыстырылған. Сондай-ақ ағылшын, қазақ, орыс тілдеріндегі «Отан» сөзі мағынасының кейбір лингвомәдени ерекшеліктері қаралады.

RESUME

The article is devoted to the analysis of the notion “Mother country” in the English, Kazakh and Russian languages, in comparison with the attitude of different languages speakers to their mother country. Also some linguistic and cultural peculiarities of this notion in the English, Kazakh and Russian languages are studied.

Қ.М. Байтанасова

Әдебиеттің эстетикалық болмысы

Мәтін бірнеше ғылымдардың түйісінде, атап айтқанда, поэтика, риторика, стилистика, герменевтика, семиотика, психолингвистика аралығында пайда болды. Мәтіннің лингвистикалық бастаулары көпқырлы. Олардың негізгілерін атай кетсек:

- алдымен сөздің ситуациялық-жалпылық рөліне маңыз берген антикалық риторика туды;
- лингвистикалық, әдебиеттанушылық және мәдениеттану бағыттарының бірлігіне негізделген әдеби шығарманы тұтас филологиялық талдаудың үлгілері мен тәжірибелері қалыптасты;
- әдеби-көркем туындыны талдаудағы үздіксіз тәжірибеде қарастырылып келе жатқан дәстүрлі стилистика, әсіресе, тілдің бейнелегіш құралдарының стилистикасы орнықты.

Осы тұрғыдан мәтін өзінің негізгі қызметін толық атқарады, бір нәрсе туралы хабарлайды, ой бөліседі. Жазушы өмір туралы айтқанда жанды бейнелер арқылы айтады. Ол туралы қаламгер өзінің көруімен, түсінуімен жеткізеді. Жазушы, әрине көпке ұғынықты тілмен сөйлейді, жансызды жанды етеді, қалыпты затты көріктендіріп, әрлей түседі.

Әдеби туынды - адамның саналы әрекетінің жемісі. Әдебиет бұл танымның ерекше түрі, ол бейне, өнер түріндегі таным. Адамның шындыққа эстетикалық қатынасы кейде тар мағынасында түсіндіріледі. Ал, эстетика түсінігіне күлкілі, трагедиялы көңіл-күйлер де тиесілі болып, түрлі деңгейдегі әр тарапты эмоцияны - катарсисі білдіреді. («Катарсис»-грек сөзі, оны әдебиет теориясына енгізген Аристотель, ол «құмарлық, толқынды күй» дегенді білдіреді). Басқаша айтқанда, эстетикалық қатынас эмоционалдық рефлексия (көрініс- «отражение») деген сөз. Егер рационалды рефлексия сананың өзіндік логикасы, өз ойы туралы толғану дегенді білдірсе, эмоционалды рефлексия – қайталама толғанудың, ойланудың түрі. Мұндай «екінші реткі уайым» ой-толғаныс психологиялық мазмұнынға қатысты [1, 43].

Эмоционалдық рефлексия арқылы дүниені эстетикалық қабылдауды материалдық нысандағы қанағаттанумен («гедонистік қанағаттану») араластыруға болмайды. Адам тәнін бейнелейтін суретші оған өнер адамының - суретшінің көзімен қарайды. Бұл «тазартылған» екінші аффект (катарсис) болып табылады. Мәселен, С.Мұқановтың «Майға сәлем» (1933) өлеңінде:

Мың сәлем саған,
Мәңгі жолдас майым!
Сен жылда жас жігіт боп келген сайын.
Жер жібек, барқыт киіп,
Жасыл желек,
Бүркенеді үйеңкі, терек, қайың [2, 118-6], -

дейді. Ақын бейнелеуінде көктем - жас жігіт, айналасындағы дүр сілкінген жаңалықты әкелуші, қозғалысқа түсіруші. Ақын мұнда көктем маусымына қатысты орныққан түсінік-бейнені (әйелге, аруға теңеу) өзгерткен. Ал, Қ.Аманжолов:

Еркіндеп, еркелеп,
Дәл менің жарымдай.
Жарқылдап күлімдеп,
Гүл ұстап келді май, -

деп нәзік, сұлу мамыр айын бейнелеуде, субъектілік қабылдауға, нақтылыққа (жар) барады [3, 40]. Табиғатты бейнелеу арқылы адамның көңіл-күйі танылады.

Қандай да бір эстетикалық құбылыстың екі жағы болады: объективтік және субъективтік. Әрине, эстетикалық қатынастың орынуы үшін екеуі де керек. Эмоционалдық рефлексия объектісінің жауабынсыз эстетикалық қатынастың орынуы мүмкін емес. Мәселен, адамзат баласы бір-біріне, айнала қоршаған ортаға адамгершілік құндылық тұрғысынан қарауы керек. Адам табиғаттың сұлулығынан өз көңіліне бір шаттық ұялатады, қанаттанады. Бұл адамның эстетикаға деген көзқарасына ықпал етеді. М.Бахтин: «Адам өз жанына үңілу арқылы оған басқаның көзімен қарайды» дейді [4, 238].

Эмоционалдық рефлексия - өнер туындысын жасаудың басты шарты. Қандай да адамның көңіл-күйі оның әр қилы эмоциясын тудырады. Сондай бір шабытты немесе қайғы, уайым сәтін шығармашылық өкілі сыртқа өнер түрінде шығарады. Оған дәлел қазақ тұрмысындағы ғұрыптық жырлар жоқтау жырлары, бата, алғыс, қарғыс сөздері, ақын-жыраулардың өлең-толғаулары, т.б. Сондай күй өнер адамынан эмоционалдық рефлексияны - шығармашылық күйді талап етеді. Ол кейін туындыға айналады.

Осы тұста әдебиеттанудағы дәлелдеме (мотивация) мәселесі туындайды. Мотивация - мақсатқа бағындырылған, белгілі бір бағытты айқындаудан туындайтын сезім-күй. Бұл мәтіннің мотиві, концептісі болады. Ол көркем туындыдағы барша механизмді қозғалысқа келтіретін импульс. Мотивация шығармадағы ақпараттың берілуін, байланысын, дамуын жүзеге асырады. Сол арқылы мәтіндегі ой түзіліп, мазмұн құралады, яғни тұтас мәтін жасалады. Осыдан келіп мәтінді қабылдау, қаламгердің шығарма тудырудағы өзіндік ерекшелігі, оған деген оқырманның көзқарасы айқындалады. Зерттеуші А.И.Бабенконың байқауынша, мәтінді қабылдаудың өзіндік ерекшеліктері бар, ол мәтіннің табиғатынан туындайды. Мәтінді қабылдаудың маңызды кезеңі оның бейнелі-тілдік ерекшеліктерін, мазмұнын түйсініп, бойға сіңіру.

Мәтінді қабылдау төңірегінде көптеген психологиялық шолулар жасаған зерттеуші: "...түсіну-күрделі ой процесі, ол әлденеше сатыдан өте отырып, сөздік құрылымды, оның мазмұнын белсенді қабылдауды жүзеге асырады", - дейді [5, 200]. Яғни, мәтінді тұтас түсініп, қабылдап, белгілі бір нәтижеге, түйінге келесіз.

Эстетикалық қатынастың объективтік алғышарты тұтастық күйде болады. Яғни, кем де емес, артық та емес, өмірдің қалыпты шағы. Мұндай толыққандылық «сұлулық» деген ұғыммен анықталады. Бұған ішкі тұтастықты да қосуға болады. Адам тұлғасы «меннің тұтас ішкі болмысы» ретінде бүтіндіктің жоғары формасы болады. Зерттеуші А.Н.Веселовскийдің айтуынша: «қандай да бір затқа эстетикалық қатынас, оны

эстетиканың объектісі ете отырып, «оған белгілі бір дәрежеде тұтастық береді». Әрине, шынайы өмірде абсолютті бүтіндікке жету мүмкін емес, онда өмір қозғалыссыз қалар еді. Сонымен, ішкі тұтастық «сезімдегі реттілікті» білдіреді. Осы арқылы талғам қалыптасады. И.Канттың анықтамасы бойынша «талғам принципі аса субъектілі». Сөйте тұра, оны жалпы деуге де болады. Себебі, біз қоғамда орныққан этикадан (нормадан) асып кете алмаймыз. Талғам соншалықты дара бола тұра, жалпыға да тән.

Сонда эстетикалық көңіл-күй объективті де емес, субъективті де емес, ол интересубъективті. Яғни, адамның белгілі бір көңіл-күйі баршаға да тән. (мәселен, қуанышты хабарды шаттана, жағымсыз хабарды ренжи қабылдау). Эстетикалық қатынаспен бірге этиканың (имандылық) және логикалық қатынастың да мәні жоғары.

Сонымен, эстетикалық ойлар Еуропада ежелгі дүниеден бастап қалыптасты. Ол Платоннан Аристотельге дейін әмбебап (универсалды) сипатымен танылды. Сұлулықтың күнделікті (онтологиялық) мағынасы, ең алдымен айқындылық, реттілік болып табылды.

«Өмір, әлем суреті» категориясы түсініктер жүйесінің бөлшектенуін көрсетті. Өмірді танудың классикалық үлгісі тұрмысты реттелген, жарасымды, үйлесімді түрде көру. А.Потебняның анықтауынша адам әуел бастан барлық жерден бүтіндікті, жетілген затты көргісі келеді [6].

Әлемді классикалық тұрғыда тану мәселесіне романтизм дәуірінің ойшылдары мәнді өзгерістер енгізді. Шлегель «Драмалық өнер мен әдебиет туралы оқу» («Чтение о драматическом искусстве и литературе») еңбегінде қазіргі заман мен өнер қарама-қайшы деген. Яғни физика ғылымындағы жаңалықтар, дүниежүзілік соғыстың қасіреті, тоталитарлық режим, экологиялық дағдарыс - осының бәрі қоғамның назарын тұрмыстық қозғалыс пен үйлесімділіктің (гармония) бұзылуына аударды. Осыдан келіп, Ницшенің пікірінше «тұрақталған тұрмыс жоқ, ол ойдан шығару» деген пікір туындады.

Сонымен көптеген ғасырлар бойы эстетиканың объективтік, тұрмыстық жағы ғана философтар мен ғалымдардың назарын аударып келсе, XVIII-XIX ғасырдан бастап, ғылыми-философиялық ойшылдыққа, одан субъективтік, гносеологиялық (таным), психологиялық қабылдауға ойыса бастады. Кант «Талқылау қабілетіне сын», (1790) деген еңбегінде «талғам», «пікір», «баға», «эмоция» ұғымдарының мәнін ашты. Канттың концепциясы Жаңа заман эстетикасы тарихында бетбұрыс кезең болды.

Халықтық деген ұғым XVIII ғасырдың екінші жартысынан бастап, мәдениет пен эстетикада кең мағынаға ие болды. Оның алғашқы негізін орнықтырған неміс философы - Гердер. Ол халық танымына негіздей отырып, «өнер халықтық болу керек» деп, оның бастауына халық өлеңдерін жатқызды.

Халықтық ұғымы XIX ғасыр басындағы орыс жазушылары мен сыншылары үшін де өзекті болды. 1820 жылдың ортасында А.С.Пушкин «Әдебиеттің халықтығы» деген мақаласында «жазушының халықтығы үлкен жетістік» деген. В.Белинский халықтық шығармалар деп «қоғамда үлкен мәнге ие болған, халыққа жақын туындыларды» атаған. Мәселен, А.Пушкиннің «Евгений Онегин» туындысын «жоғары дәрежедегі халықтық шығарма» деген [7, 209].

«Әдебиеттің халықтығы деп шығарманың халықтың тілек-мүддесіне толық сәйкес келетін идеялық-көркемдік сапасын айтамыз» (З.Ахметов). Әдебиеттің халықтығының басты өлшемі – халық үшін ең маңызды да қажетті құбылыстар мен өзгерістерді бейнелеу. Екінші өлшемі - дәуірдің ең озық идеалдарына негізделген өмірлік ақиқатты шынайы суреттеу.

Ы.Алтынсарин - көркем сөздің адам жанына әсері барын жете білген қайраткер. Ұлы педагог қазақ халқының өміріне мәдени жағынан іргелі өзгеріс кіргізуді алдына бағдарлама етіп қояды. Соны орындау үшін сөз дарынын жұмсап, әдебиетті идеологияның күшті құралы етеді. Ең алдымен, оқу-білімнің қажеттігін түсіндірді. Әрі, оны жалаң дидактикаға айналдырған жоқ. Жас өспірімді қызықтыра, ойландыра отырып ұғындырды («Сиса көйлек үстінде, тоқуменен табылған, сауысқанның тамағы шоқуменен табылған,

өнер-білім бәрі де оқуменен табылған» немесе «өнер-білім бар жұрттар, тастан сарай салғызды, айшылық алыс жолдардан жылдам хабар алғызды, сусыздан сусын ішірді»).

Абай сөз өнерінің эстетикалық мұраттарын кеңейтті. (Абайдың эстетикасы бұл ретте Белинскийдің эстетикасымен қабысады). Абай өмір бар жерде, өнер бар екенін дәлелдеп («Туғанда дүние есігін ашады өлең, Өлеңмен жер қойнына кірер денең»), сөзді ой, мақсатын жеткізетін, әділетсіздік пен заман келеңсіздігімен күресетін құралға («Өткір тілді найза етіп») айналдырды.

Сөз өнерінде бейнелілік қалыпты мағынасында алынбайды. Онда автордың затты, ұғымды бейнелі, айшықты, астарлы мағынасында беру байқалады. Мәселен, «Сауып ішер сүті жоқ, мініп көрер күші жоқ, ақша деген мал шықты» (Шортанбай). Ақын өз заманының өзгерісіне деген көзқарасын білдіріп тұр («ақша» жағымсыз мағынада қолданылып тұр). Сол сияқты «Билер пара жейді екен, сақтап қойған сүріндей», «Заманның түрі бұзылды, текеметтің түріндей» деген жолдардағы «сүр», «текемет» сөздерінің әдепкі мағынасы жағымды болса, бұл қолданыста өз заманына көңілі толмаған ақынның қарсылығы танылады. Яғни, сөз өнеріне мағына құбылту тән. Жұртшылыққа ақынның «не қабылдағаны емес, көре, ести отырып, не жасағаны, не тудырғаны маңызды». Әдебиет - ерекше көркем танымның жемісі. Өнер көшірме емес, өнер қоғамдық шындықты белгілі бір көзқарас тұрғысынан қабылдау.

Көркем әдебиет адам өмірін терең де жан-жақты суреттейді. Әдебиет те өнердің бір түрі ретінде семиотика қызметін атқарады. Әдебиет дайын, қалыптасқан семиотикалық жүйені - адам тілін пайдаланады. Ол бұл тілді екінші белгі жүйені - мәтінді жасау үшін қолданады. Бұл екінші реткі белгілер мотивтер деп аталады. Мәтінде мотивтер жүйесі көркемдік мән, мағына ретінде жұмсалады. Мәселен, көркем әдебиетте кім сөйледі, қалай сөйледі, не туралы сөйледі, қандай жағдайда кімге арнап сөйледі дегендер басты назарда болады.

Әдеби мәтіндер оқырманға тікелей қаратылмайды. Ол ішкі көру, ішкі есту арқылы, кейіпкерлер арқылы беріледі. Сондықтан да көркем мәтіннің сөзін автормен тікелей байланыстыруға болмайды. Әдеби шығармада тек кейіпкерлер яғни автордың қатысуын белгілейтін баян, баяншы, әңгімеші, лирикалық субъект болады. Тіпті ғұмырнамалық шығарманың өзінде автор сөйлеп тұрған адам емес, сол сөйлеушіні тыңдап, түсініп, бағалап тұрған адам (автор). Мәселен, С.Мұқановтың «Өмір мектебі» романындағы: «Мен ес білгеннен бастап, біздің ауыл қыс «Жаманшұбар» деген жерде, жаз «Дос» аталатын көлде отыратын еді. Со жерде әкем Мұқан 1907 жылы өлді. Ол туралы кейін айтамыз. Әзірге менің тууым туралы. Қандай жағдайда туғанымды мен әкем өлген жылы естідім» [8, 5]. Осы үзінді автордың тікелей субъектілі жағдайына қатысты болып тұрса да, автор кейіннен бұл оқиғаларды еске түсіріп, баға беріп, кейбір оқиғаны алға шығарып, («Ойдағы Сибандықтарға амандыққа жиналу»), кейбірін («Со жерде әкем Мұқан 1907 жылы өлді. Ол туралы кейін айтамыз») деп өз қалауынша жылжытып отырған.

Көркем шығармада кейіпкердің тұлғасы өзімен-өзі емес, шығармадағы жалпы идеяға, әлеуметтік-тарихи сипатқа бағындырылады. Оның әрекеті, мінез-құлқы, сөйлеген сөзіне дейін сол ортаның ерекшелігін ашады. Әдебиет қашан да ұлттық-азаматтық сана-сезім мен ұлттық мораль қалыптастырушы гуманистік қасиеттің жаршысы міндеттерін атқарады. Шын мәніндегі әдеби шығарма - ізгі ниетті халықтарды бір-бірімен таныстыратын дәнекер. Осы тұрғыдан келгенде нағыз көркем туынды эмоциялық әсерлі сезім сыйлаумен қатар, сол ұлттың ұлағатын, азаматтық-адамгершілік игі дәстүрлерін, тамаша қасиеттерін басқа халықтарға бейнелі жеткізетін қоғамдық-философиялық ойдың көркем формасы.

ПАЙДАЛАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР:

1. Теория литературы. (под ред. Н.Д.Тамарченко) В двух томах. Том.1. Учебное пособие. М., 2004.
2. Мұқанов С. Өлеңдер. 1 том. А., 1972.
3. Аманжолов Қ. Шығармаларының үш томдық жинағы. 1 том. А., 1978.
4. Бахтин М. Автор и герой. К философским основам гуманитарных наук. - СПб.: Азбука, 2000.
5. Бабенко Л.Г. Филологический анализ текста. Основы теории, принципы и аспекты анализа. М., 2004.
5. Потебня. Слово и миф. М., 1989
6. Белинский В.Г. Полное собр.соч.: В 13 т. М., 1955. Т.9.
7. Мұқанов С. Өмір мектебі. А., 1953.

РЕЗЮМЕ

В статье анализируются эстетический характер и специфические особенности литературы.

RESUME

In the article the author analyses the aesthetic character and specific peculiarity of literature making some conclusions.

А.У. Ильясова

Толерантность как культурно- социальный феномен

Исследование проблемы толерантности в современных гуманитарных науках показало, что данная проблема изучается в самых разных аспектах. В современной мировой науке прослеживается тенденция к признанию толерантности не только традиционной, но и новой проблемой глобального мира, что, естественно, является поводом для возникновения новых подходов к исследованию этого феномена. В настоящее время большая часть этих исследований посвящена изучению философии толерантности, культурологии толерантности, религиозных, психологических, ментальных политических аспектов толерантности.

Предположительно толерантность возникла в быту и повседневности обычных людей. И тогда ясным и логичным оказывается понимание толерантности как признания того, что существование других, отличных от тебя субъектов, есть твоя собственная необходимость и потребность [1, 167].

В рамках ценностного подхода исследователи выделяют следующие признаки феномена толерантности: ценность, сосуществование, преодоление, соотносимость с другими духовными понятиями, признание за другим права на обладание истиной, активная позиция, основание для духовного роста [2, 176]. Категория «толерантность» наряду с категориями «ненасилие», «неагрессивное мышление», «неагрессивное поведение», «справедливость», «свобода», «уважение культурного разнообразия», «равенство», «солидарность» является одним из ключевых элементов понятийного аппарата концепции «культура мира». Таким образом, феномен толерантности характеризуется не только нравственно-нормативным, но и глубинным социально-позитивным содержанием.

Не менее важным является вопрос о границах толерантности. По мнению А.С. Капто, они определяются историческими и политическими традициями, культурным своеобразием, современным состоянием социума [3, 176].

Как видим из вышесказанного, толерантность проявляется в различных сферах общественного сознания: индивидуальном и коллективном, научном и обыденном, политическом и нравственном, этническом и конфессиональном, у различных возрастных, социальных и демографических групп населения. Толерантность не отрицает существования различий и противоречий, признает

возможность конфликтных ситуаций, но она, наряду с другими факторами, будучи порождением потенциальной конфликтности, «не позволяет реально существующим в каждом обществе явлениям неравенства, состязательности и доминирования проявиться в манифестных и насильственных формах» [4].

Следует отметить, что проблемы терпимого и уважительного отношения к другим народам, религиям, традициям в той или иной степени рассматриваются в работах таких выдающихся просветителей казахского народа, как Абай и Шакарим.

В центре их философских изысканий находится человек. Сущность человека, его этический и эстетический облик, цель и смысл его жизни, мир его чувств и интеллекта глубоко волновали мыслителей.

Понимание Абаем человека неразрывно связано с его этическими воззрениями и более того, можно сказать, что этическому аспекту проблемы человека мыслитель уделяет свое основное внимание. Все творчество казахского философа насыщено глубокими размышлениями о «толық адам» - целостном, нравственном и универсальном человеке, который должен быть воплощением разума и гуманности, трудолюбия и образованности, дружбы и любви [5, 20].

В понимании Абая человек должен быть добродетельным не потому, что он боится божьей кары, а потому, что несет ответственность за свои поступки перед своей совестью, разумом и народом. Он полагал, что истинно добродетельный человек тот, кто делает добро, не ожидая взамен вознаграждения, кто стремится к добру независимо от того, что его ожидает в результате совершенных им благих дел - радость или страдание. Абай призывал уважать человека не по его происхождению, не по занимаемому им в обществе положению, не по знатности и богатству, а по тому, что несет человек людям, каков его духовный мир. «...Все на свете создано так, что одно служит интересам другого», - считает Абай [5].

Из современных работ проблеме толерантности посвящена статья доктора философских наук, профессора А.Айталы. Анализируя духовно-нравственные ценности казахского народа, включающие в себя гуманность и милосердие, доброжелательность и гостеприимность, открытость и миролюбие, исследователь особо отмечает, что толерантность есть органический, присущий казахской философии этический принцип, ее важнейшая и характерная особенность. В мировоззрении казахов ярко выражено стремление определить пути установления лояльных, неагрессивных и доброжелательных отношений между различными людьми, социальными слоями и государствами [6, 15].

В настоящее время существование любой этнической культуры неизбежно происходит в условиях контакта этноса-носителя культуры с другими этносами. Этот контакт - прямой или опосредованный другими культурами - приводит к культурному обмену, в ходе которого этнические культуры выступают одновременно или на разных этапах в роли культуры-донора и в роли культуры-реципиента. Взаимодействуя, культуры вырабатывают общий язык (в широком семиотическом значении этого понятия), «чужое становится своим, трансформируясь и часто коренным образом меняя свой облик» [7, 228].

Желание преодолеть конфликт культур породило множество идей. В настоящее время чрезвычайно популярны идеи мультикультурализма, глобализации и так называемой «культуры мира», хотя, следует заметить, что довольно много сторонников не только у глобалистов, но и у антиглобалистов. «Процесс глобализации включает взаимодействие государств, народов, этносов, социальных общностей в единой системе отношений на планетарном уровне. Это и система открытого культурного обмена, и заимствование образцов поведения, и адаптация культурных стереотипов к условиям глобального бытия ..., и процесс расширения границ во всех сферах человеческой деятельности, и возникновение глобального экономического, информационного, культурного пространства» [8, 191]. В этой связи, интересен вопрос о том, насколько

должна быть толерантна культура, чтобы стать гармоничной частью мирового сообщества, не потеряв при этом собственного лица, то есть национального своеобразия.

Многополюсное сотрудничество в процессе глобализации некоторые культурологи связывают с переходом человека от существования через усвоение и воспроизводство определенных культурных норм к существованию в культуре, которую предвидят и строят, «к существованию в ситуации неопределенности, отсутствия заранее «заготовленных» стереотипов осмысления действительности и предписанных норм поведения» [9, 200].

Доказательством того, что у разных народов концепт «толерантность» сформирован в разной степени, является тот факт, что в разных языках толерантность определяется по-разному (см. таблицу 1).

Таблица 1. Определения концепта «толерантность»

Концепт «толерантность» в различных языках	Дефиниция
Tolerancia - испанский	способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения
Tolerance - французский	отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам
Kuan ronq - китайский	позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным
Tasamul - арабский	прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим
Toleranz - немецкий	терпимость, особенно в религиозных вопросах
Tolerance - английский	1) справедливая и объективная позиция по отношению к тем, чьи мнения, поступки, раса, религия и т.д. отличны от наших собственных; 2) справедливая и объективная позиция по отношению к мнениям и поступкам, отличным от наших собственных; 3) активный интерес к идеям, мнениям, поступкам, чуждым нашим собственным
- русский	способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо)

Итак, истинная толерантность, на наш взгляд, должна основываться на уважении своей культуры, глубоком знании традиций своего народа и постижении чужой культуры как определенной целостности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ивахненко Е. Российская альтернатива «притерпелости» – веротерпимость и толерантность // Век толерантности, 2003, № 3-4. С. 33-39.
2. Соколов В.С. Толерантность: состояние и тенденции // Социс, 2003, №8. С. 54-63.
3. Скворцов. Л.В. Толерантность: иллюзия или средство спасения? // Октябрь, 1997, №3. С. 138-155.
4. Капто А.С. Толерантность в контексте концепции «культура мира» // Безопасность Евразии, 2001, №1. С. 175-181.
5. Абай «Книга слов». Алма-Ата: «Ел», 1993. 124 с.
6. Айталы А. Толеранттылық және демократия. Егемен Қазақстан, 31.03.2006.
7. Лотман Ю.М. Проблема византийского влияния на русскую культуру в типологическом освещении // Византия и Русь / Отв.ред. Г.К. Вагнер. М., 1989. 228 с.
8. Снеговая О.А. Аспекты культурной динамики в теориях глобализации // Гуманитарное пространство современной культуры. Сб. ст. Ростов-на-Дону. 2005. Ч.2. С.191-199.
9. Кабрин В.И. Я и Другой: диалог или конфронтация // Личность в парадигмах и метафорах. Ментальность. Коммуникация. Толерантность /Под ред. В.И.Кабрина. Томск, 2002. С.192-202.

ТҮЙІН

Мақалада мәдени-әлеуметтік аспектідегі толеранттылық мәселесі қарастырылады. Автор толеранттылықтың әртүрлі тілдердегі анықтамасын береді және оның халықтың мәдениеті мен дәстүрімен байланысын көрсетеді.

RESUME

The article deals with the problem of tolerance in the light of cultural and social aspects. The author gives the definition of the notion “tolerance” in different languages and shows its relation with culture and traditions of the people.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Айқынбаева Г.Қ.	Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ-дың психология кафедрасының доценті, педагогика ғылымдарының кандидаты
Айсин С.Б.	докторант PhD кафедрасы уголовно-правовых дисциплин ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, кандидат юридических наук
Альжаппарова Б.К.	старший преподаватель кафедры истории Казахстана ЕНУ им.Л.Н. Гумилева, кандидат исторических наук
Альмерекоев Н.А.	Қазақ экономика, қаржы және халықаралық сауда университетінің доценті, экономика ғылымдарының докторы
Аманбаев А.Ж.	декан Евразийского гуманитарного института, кандидат исторических наук, доцент
Асаинов А.Ж.	старший преподаватель кафедры бизнес технологий Казахского университета технологии и бизнеса
Ахметова К.А.	профессор кафедры маркетинга и туризма Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза, кандидат экономических наук
Әбдіқадырова А.Ә.	докторант PhD кафедрасы экономики ЕНУ им. Л.Н. Гумилева
Байжұманова Б.С.	Семей қаласы «Көп балалы және тұрмысы төмен отбасының балаларына арналған интернат» ММ педагог-психолог
Байтанасова Қ.М.	ЕҰУ-дың қазақ әдебиеті кафедрасының доценті, филология ғылымдарының кандидаты
Бекбенбетова Б.	доцент кафедрасы экономики ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, кандидат экономических наук
Дарибаева А.К.	доцент кафедрасы маркетинга и права Казахского университета экономики, финансов и международной торговли, кандидат экономических наук
Даркенов Қ.Ғ.	Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ-дың аймақтану кафедрасының доценті, тарих ғылымдарының кандидаты
Догалов А.Н.	доцент кафедрасы экономической теории ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, кандидат экономических наук
Жалғасбай А.Ж.	Қазақ технология және бизнес университеті бизнес технология кафедрасының магистранты
Жексембекова В.А.	главный эксперт-представитель ЦИК РК, доктор политических наук, профессор
Ильясова А.У.	магистрант кафедрасы педагогики Евразийского гуманитарного института
Калиева М.Ш.	профессор кафедрасы политологии ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, доктор политических наук
Калыш А.Б.	заведующий кафедрой археологии, этнологии и музеологии КазНУ им.аль-Фараби, доктор исторических наук, профессор
Карипов Б.Н.	докторант кафедрасы социологии и политологии ИППК МГУ им. М.В.Ломоносова
Конирбаева А.Т.	главный специалист Управления экономики и бюджетного планирования города Астаны
Куншекеева Р.Д.	старший преподаватель кафедры маркетинга и права Казахского университета экономики, финансов и международной торговли

Кушаева А.Б.	магистрант кафедры иностранной филологии ЕНУ им. Л.Н.Гумилева
Маликов Б.Ж.	эксперт Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан
Маусымбаева С.С.	студент 4 курса специальности «Юриспруденция» КГУ им. Ш. Уалиханова
Мырзаханова М.Н.	доцент кафедры юриспруденции КГУ им. Ш. Уалиханова, кандидат медицинских наук
Накаткова О.И.	старший научный сотрудник лаборатории воспитания и развития личности Национальной академии образования им. Ы. Алтынсарина
Накипова Г.Н.	профессор кафедры маркетинга и туризма Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза, доктор экономических наук
Порядина И.В.	заведующая кафедрой экономических и математических дисциплин Евразийского гуманитарного института, кандидат экономических наук, доцент
Сандыбаева А.Т.	Еуразия гуманитарлық институты қазақ және орыс филологиясы кафедрасының аға оқытушысы
Сарсекеева А.М.	эксперт ОЮЛ «Конгресс молодежи Казахстана»
Сейткужина А.А.	старший преподаватель кафедры общенаучных дисциплин академии «Кокше», кандидат педагогических наук
Сейтхожина Д.А.	доцент кафедры экономических и математических дисциплин Евразийского гуманитарного института, кандидат экономических наук
Смагулов А.А.	старший преподаватель кафедры бизнес технологий Казахского университета технологии и бизнеса
Султанова Г.Е.	студент 4 курса специальности «Юриспруденция» КГУ им.Ш. Уалиханова
Шарипов А.К.	магистрант кафедры международных отношений ЕНУ им. Л.Н. Гумилева
Шаяхметова Е.А.	старший преподаватель кафедры экономики, бизнеса и туризма Казахстанско-Российского университета
Шестак Е.С.	магистрант кафедры иностранной филологии ЕНУ им. Л.Н. Гумилева
Шуленбаева Ф.А.	доцент кафедры маркетинга и права Казахского университета экономики, финансов и международной торговли, доктор экономических наук