
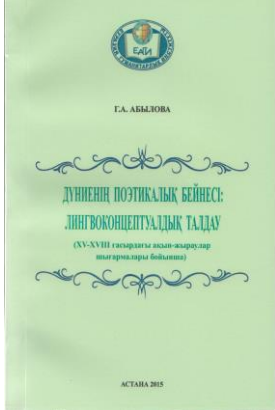
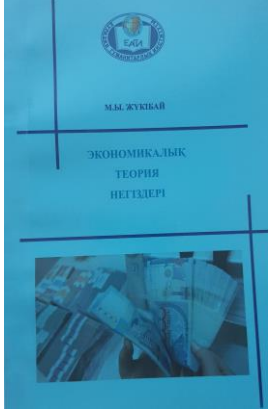
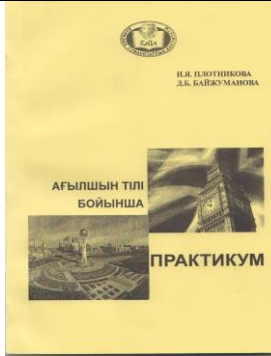

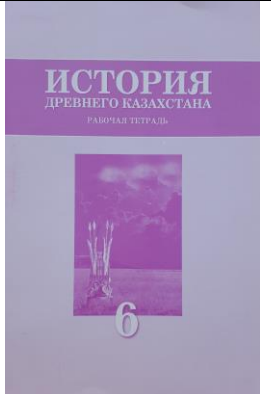
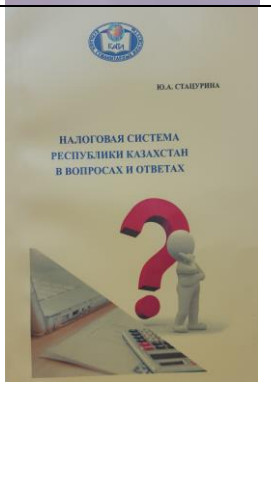


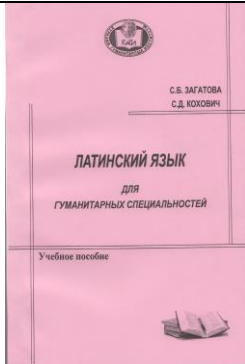


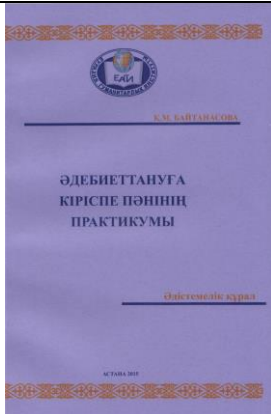
**ТРУДЫ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА  
ЕВРАЗИЙСКОГО ГУМАНИТАРНОГО ИНСТИТУТА,  
ИЗДАНИЕ В 2015 ГОДУ**





	<p>Абдиров М.Ж., Кусаинов А.К.</p> <p>История Казахстана в потоке всемирной историографии: достижения, проблемы, перспективы, размышления, сомнения и надежды... Монография Абдиров М.Ж., Кусаинов А.К. Астана: ТОО Мастер ПО, 2015. – 317 с.</p> <p>Большее внимание уделено эволюции глобальной исторической науки на современном этапе, уроком мировой историографической эволюции во второй половине XX – начале XXI вв., становление новой исторической культуры, нового исторического знания и новой научной истории. Особое место отведено перспективам Казахстанской исторической науки как составной части международной историографии, необходимости ее эпистемологической модернизации с целью выработки обновленной теоретико-методологической матрицы исследования национальной истории в соответствии с ведущими тенденциями мировой / транскультурной исторической науки.</p> <p>Предназначено бакалаврам, магистрантам, докторантам и научным работникам, всем кто интересуется проблемами отечественной и мировой историографии, секретами вечной молодости музы истории Клио, тайны которые не менее загадочны, чем улыбка Мона Лизы.</p> <p>Монография является значительным переработанным и дополненным вариантом ранее изданной авторами книги «Актуальные проблемы инновационного развития исторической науки Казахстана» (Астана, 2013).</p>
	<p>Сарсекеев Б.С.</p> <p>Кочевники: путь через века. Материалы к элективной дисциплине: учебное пособие. – Астана, 2015. – 188 с.</p> <p>В учебном пособии изложен материал к общему курсу истории Казахстана, необходимый для раскрытия проблем номадизма. В книге раскрываются разные стороны жизни кочевников с древних времен до наших дней.</p> <p>Предназначено для студентов всех специальностей, изучающих историю Казахстана в рамках вузовской программы.</p>
	<p>Абдрахманова А.Е.</p> <p>Мәтін поэтикасы: оқу құралы. – Астана, 2015. – 176 б.</p> <p>Бұл оқу құралы мәтіннің поэтикасын: мәтін – болмыс, мәтін – автор, мәтін – ұлттық дүниетаным арасындағы поэтикалық байланыстарды тілдік тұрғыда қарастыруға арналады. Құралда жазушы Сәкен Жүнісов прозалық шығармаларынның тілі лингвистикалық талдауға түсіп, қаламгердің стильдік қолтаңбасы айқындалған ғылыми мақалалар жинақталған.</p> <p>Оқу құралын «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығында «Қазақ тілінің стилистикасы» пәнін, сондай – ақ, этнолингвистика, когнитивтік лингвистика, көркем мәтінді лингвистикалық талдау</p>

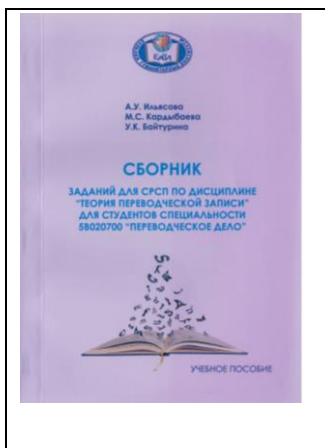
	<p>элективті пәндерін оқыту үшін пайдалануға болады.</p> <p>Оқу құралы жоғары оқу орындарының филология мамандығында оқитын студенттерге, мектеп мұғалімдері мен оқушыларына арналған.</p>
	<p>Алимбаев А.Е.</p> <p>Абай шығармашылығындағы толық адам ізгілікті қоғам концепциясы: Монография. – Астана, 2015. – 166 б.</p> <p>Монографияда ізгілікті қоғам құрудағы Абай шығармашылығындағы «толық адам» мәселесі жан-жақты қаралады. Ізгілікті қоғам құрудағы негізгі мақсат, адам баласын бақытты заманға жеткізу. Ізгілікті қоғам-әділ, адамгершілігі мол, иманды, адал, қайырымды яғни, толық адам басшы басқарған тұста қол жеткізетін мәселе. Жалпы ізгілікті қоғамды жер бетінде адам баласы пайда болғаннан бастап арман етіп келе жатқан мәңгі өзекті мәселе екенін осы еңбекте айқын көрсетілген.</p> <p>Монографияны жоғары оқу орындарының филология факультеті студенттеріне, магистранттарына, Абай шығармашылығына қызығушылық танытатын көпшілікке арналған.</p>
	<p>Абылова Г.Е.</p> <p>Дүниенің поэтикалық бейнесі: лингвоконцептуалдық талдау (XV-XVIII ғасырдағы ақын-жыраулар шығармалары бойынша): монография. – Астана: ЕАГИ, 2015. – 258 б.</p> <p>Бұл еңбек қазіргі тіл теориясындағы өзекті мәселелер қатарында орын алған «тіл-адам-таным» триадасы контекстінде қазақ әдеби тілін танытатын ақын-жыраулар (XV-XVIII ғасырлар) поэтикасын когнитивті аспектіде қарастыруға арналған. XV-XVIII ғасырлардағы ақын-жыраулар поэтикасына тән негізгі концептілердің мазмұны, бейнелену амалдары анықталған және бұның негізінде дүниенің поэтикалық бейнесі жалпы танымдық тұрғыдан сипатталған.</p> <p>Монография тіл білімнің теориялық-практикалық мәселелерімен айналысатын ғалымдарға, магистранттарға, студенттерге арналған.</p>
	<p>Жүкібай М.Б.</p> <p>Экономикалық теория негіздері: Оқу-әдістемелік құралы. – Астана: ЕАГИ, 2015. – 106 б.</p> <p>Ұсынылып отырған оқу-әдістемелік құрал «Экономикалық теория негіздері» пәнін игеруде автордың бұрын жарық көрген «Экономикалық теория» (Астана, 2009, 282 б.) оқу құралының мазмұны қосымша толықтырылап, жаңа кешенді ғылыми зерттеу жұмыстарының нәтижесі ретінде, қазіргі күрделі өзекті экономикалық проблемаларға, оның ішінде инновациялық экономиканы дамыту мен еңбек өнімділігінің теориялық және практикалық жағынан тоқталады.</p> <p>Сонымен қатар, студенттер мен магистранттардың өздік жұмыстарын ұйымдастыру үшін тест сұрақтары беріледі.</p>

	<p>Порядина И.В.  Оценка деятельности коммерческого банка: теория и практика: Монография. – Астана: ЕАГИ, 2015. – 210 с.</p> <p>В монографии рассматриваются концептуальные подходы к оценке деятельности коммерческого банка; показатели, используемые для оценки деятельности банка с учетом отечественной и зарубежной банковской практики.</p> <p>Монография предназначена для студентов, магистрантов, преподавателей и работников банковской сферы.</p>
	<p>Возрастная физиология и школьная гигиена. Учебное пособие / Сагиндыкова Г.М. – Астана: ЕАГИ, 2015. – 170 с.</p> <p>Учебное пособие подготовлено в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по педагогическим специальностям.</p> <p>В учебном пособии изложен курс по основным темам, изучающий анатомию-физиологические особенности организма, особое внимание уделено закономерностям индивидуального развития детей и подростков, гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса в школе. Также приведены глоссарий и тестовые задания.</p> <p>Рекомендуется для студентов кафедр педагогических специальностей. Может быть, полезно учителям и учащимся высшего звена общеобразовательных школ.</p>
	<p>Исина Н.У.  Детская литература: учебное пособие для студентов специальности «Педагогика и методика начального обучения» (бакалавриат). – Астана, 2015. – 241 с.</p> <p>Учебное пособие составлено на основании государственного общеобязательного стандарта по специальности 050102 «Педагогика и методика начального обучения» (22.06.2006г.)</p> <p>Цель данного пособия – познакомить студентов с историей становления детской литературы, основными этапами ее развития, с творчеством детских писателей и поэтов.</p> <p>Предназначено для студентов – филологов, учителей – словесников и тех, кто интересуется детской литературой.</p>
	<p>Жумабаев Е.Ж.  Права и свободы человека и гражданина как объект уголовно-правовой охраны: учебное пособие. – Астана: Филиал АО «НЦТИ», 2015. – 105 с.</p> <p>В современных условиях права и свободы человека и гражданина становятся одним из аспектов уголовно-правовой политики Казахстана.</p> <p>Представленное учебное пособие – результат исследований вопросов прав человека в контексте проводимой уголовно-правовой политики, места и ее роли в системе уголовного права.</p> <p>Учебное пособие предназначено для преподавателей, магистрантов и студентов.</p>

	<p>Плотникова Н.Я., Байжуманова Д.Б.  3 курс студенттеріне арналған оқу – әдістемелік құралы ағылшын тілі бойынша практикум. – Астана: ЕАГИ, 2015. – 153 б.</p> <p>Ұсынылып отырған оқу–әдістемелік құрал ағылшын тілін мамандық ретінде оқып жатқан 3-курс студенттеріне арналған. Құралдың мазмұны қоғамдық саяси тақырыпты меңгеруге мақсатталған және ағылшын тілінде ауызша сөйлеу тілінің білік-дағдырларын дамытуға бағыттылған.</p> <p>Құралдың мақсаты болашақ мамандықтың ерекшеліктерімен ұсынылатын, оқып жатқан тілде студенттердің қажеттіліктерін ескере отырып, кәсіби және коммуникативтік-интермәдени құзыреттерін қалыптастыру болып табылады.</p>
	<p>Сәрсекеев Б.С.  Ежелгі Қазақстан тарихы. Жұмыс дәптері: Жалпы білім беретін мектептің 6-сыныбына арналған. / Б.С. Сәрсекеев. 3-бас., өнд. – Алматы: Атамұра, 2015. – 96 бет.</p>
	<p>Сарсекеев Б.С.  История древнего Казахстана. Рабочая тетрадь: для 6 кл. общеобразоват. шк. / Б.С. Сарсекеев. 3-е изд., перераб. – Алматы: Атамұра, 2015. – 112 с.</p>
	<p>Стацурина Ю.А.  Учебно-практическое пособие по дисциплине «Налоги и налогообложение». – Астана, 2015. – 163 с.</p> <p>Учебно-методическое пособие охватывает основной круг вопросов налогообложения в РК. В доступной форме с учетом последних изменений в законодательстве рассмотрены все основные аспекты функционирования современной налоговой системы РК. Разработанное пособие поможет изучить материал, а также полученные навыки пригодятся обучающимся при практической работе.</p> <p>Рекомендуется студентам экономических специальностей, магистрантам, преподавателям, а также работникам налоговых органов и финансово-экономических служб.</p>

	<p>Загатова С.Б., Кохович С.Д.  Латинский язык для гуманитарных специальностей: учебное пособие. – Астана: ЕАГИ, 2015. – 227 с.  Учебное пособие содержит системное изложение латинской грамматики (морфология, синтаксис), тексты для перевода, упражнения, латинско-русский словарь.  Для студентов гуманитарных специальностей. Может быть использован для преподавания латинского языка в гуманитарных колледжах, лицеях, гимназиях.</p>
	<p>Сәрсекеев Б.С.  Ежелгі Қазақстан тарихы. Оқыту әдістемесі. Жалпы білім беретін мектептің 6-сынып мұғалімдеріне арналған/ Б.С.Сәрсекеев. 3-бас. - Алматы: Атамұра, 2015. – 112 бет.</p>
	<p>Жүкібай М.Ы.  Основы экономической теории: Учебно-методическое пособие. – Астана, 2015. – 87 с.  В учебно-методическом пособии раскрывается сущность и значение одного из главных направлений повышения эффективности производства – роста производительности труда, рассматриваются основные факторы, способствующие этому росту. Особый интерес в работе представляет поиск путей совершенствования показателей производительности труда и способы их измерения.  Учебно-методическое пособие предназначено преподавателям, магистрантам, студентам, научным и практическим работникам.</p>
	<p>Байтанасова Қ.М.  Әдебиеттануға кіріспе пәнінің практикумы: әдістемелік құрал. – Астана, 2015. – 102 б.  Практикум әдебиеттануға қатысты негізгі ұғымдарды қамтыған анықтамалық пен көркем мәтінді талдаудан тұрады. Еңбек студенттердің әдеби білімді теориялық және практикалық жағынан игеруіне, білік – дағдыларын қалыптастыруға арналған.  Еңбек «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығының 1 курс студенттеріне «Әдебиеттануға кіріспе» пәніне қосымша құрал ретінде ұсынылады.</p>

	<p>Аманбаев А.Ж., Байльденов Б.Т. Студенттің жолсілтегіш – анықтамалығы. – Астана, 2015. – 26 б. Жолсілтегіш-анықтамалық Еуразия гуманитарлық институтында кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру туралы жалпы ережелерден және студентке пайдалы басқа да анықтамалық-ақпараттық мәліметтерден тұрады. Кредиттік технология бойынша білім алатын студенттерге арналған. Бұл құрал сонымен қатар эдвайзерлер мен тьюторларға да пайдалы.</p>
	<p>Аманбаев А.Ж., Байльденов Б.Т. Справочник-путеводитель для студентов. – Астана, 2015. – 29 с. Справочник – путеводитель содержит общие положения об организации обучения по кредитной технологии в Евразийском гуманитарном институте и другие полезные для студентов справочно-информационные сведения. Предназначен для студентов, обучающихся по кредитной технологии. Пособие также может быть полезным эдвайзерам и тьюторам.</p>
	<p>Сарсекеев Б.С. Рассказы по истории Казахстана: Книга для дополнительного чтения. Учебное пособие. – Алматы: «Атамұра», 2015. – 192с. В книге представлен материал об условиях жизни, о быте и культуре, освободительной борьбе казахского народа, восстаниях, войнах и других событиях с древних времен до наших дней. Учебное пособие рекомендовано в качестве книги для самостоятельного чтения для учащихся средней школы.</p>
	<p>Нығыманова Н.Т. Этнопедагогика: оқу құралы. – Астана: ЕАГИ, 2015. - 109 б. Бұл оқу құралында этнопедагогика пәнінің мақсаты мен міндеттері айқындалып, оның ғылым ретінде қалыптасу жолы көрсетіледі. Оқу құралы педагог мамандарға өскелең ұрпақты адамзат мәдениетінің өркениетті жетістіктері мен ұлттық рухани байлықтары негізінде тәрбиелеуде бағыт-бағдар береді.</p>



Ильясова А.У., Кардыбаева М.С., Байтурина У.К. Сборник заданий для СРСП по дисциплине «Теория переводческой записи» для студентов специальности 5В020700 «Переводческое дело». – Астана: АФ АО «НЦ НТИ», 2015. – 90 с.

Учебное пособие представляет собой сборник заданий по дисциплине «Теория переводческой записи» для самостоятельного выполнения студентами специальности «Переводческое дело». Задания для СРСП направлены на обучение универсальной переводческой скорописи, развитию оперативной памяти, фиксации и запоминанию прецизионного материала.