

Утверждена
на заседании Ученого совета
Евразийского гуманитарного
института
30 декабря 2011 года,
протокол № 78

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВУЗА
на 2012-2017 годы**

АСТАНА

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

ЕВРАЗИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВУЗА
на 2012-2017 годы**

I. Анализ текущей ситуации в вузе

Фундаментальные перемены в общественно-государственном строе Казахстана, связанные с изменением системы форм собственности и социально-экономических отношений оказали значительное воздействие на функционирование рынка образовательных услуг, деятельность всей системы образования. В системе высшего образования осуществляется подготовка специалистов, составляющих основу кадрового потенциала страны. В связи с этим необходима гибкая адаптация вузов к внешним условиям социальной среды. При этом стратегия развития института должна быть активной, созидательной, а не носить характер только приспособления к внешним реалиям и выживания в условиях серьезных вызовов кризисного переходного периода. В связи с этим решением Ученого совета ЕАГИ от 30 декабря 2011 года (протокол № 78) была утверждена Стратегия развития Евразийского гуманитарного института на 2012-2017 гг.

Евразийский гуманитарный институт – первый негосударственный вуз Астаны – был создан в 1995 году. В 1998, 2004 и 2009 годы вуз успешно прошел государственную аттестацию, в 2001 году аккредитован Министерством образования и науки РК.

По данным Генерального рейтинга РК, проведенного Министерством образования и науки Республики Казахстан и Независимым казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании, Евразийский гуманитарный институт входит в число 60-ти ведущих вузов Казахстана и занимает шестое место среди гуманитарно-экономических вузов.

Обучение в ЕАГИ осуществляется по очной и заочной формам обучения по специальностям: Педагогика и методика начального обучения; Педагогика и психология; История; Основы права и экономики; Казахский язык и литература; Иностранный язык: два иностранных языка; Переводческое дело; Юриспруденция; Финансы.

В структуру института входят ректорат, отдел кадров, бухгалтерия, деканат, студенческий отдел, 5 кафедр, библиотека, отдел мониторинга и менеджмента качества образования, отдел регистрации, научно-проблемная лаборатория, филиал Акмолинского ИПК, редакционно-издательский отдел, комитет по делам молодежи, центр по содействию трудоустройству выпускников, административно-хозяйственная часть, медпункт, столовая.

В настоящее время в институте работают 129 высококвалифицированных преподавателей, в том числе 15 докторов наук и профессоров, 55 кандидатов наук, доцентов; преподаватели, прошедшие стажировку в США, Великобритании, Германии и России; специалисты-управленцы, работающие в Администрации Президента, в Парламенте, в Конституционном Совете, в Министерстве юстиции, в Комитете таможенного контроля Министерства финансов Республики Казахстан.

Евразийский гуманитарный институт имеет достаточно высокий инновационный потенциал. В

настоящее время учеными института подготовлены следующие проекты в различных областях науки, которые готовы к реализации:

- психологическое сопровождение воспитания и развития детей-сирот;
- психологические аспекты социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- компетентностный подход – основа подготовки учебников нового поколения;
- историко-культурные процессы в Казахстане (XX-XXI вв.);
- проблемы инновационного развития исторической науки и историографии Казахстана в контексте всемирной истории;
- научно-методическое обеспечение и педагогические технологии в профессиональной подготовке учителей;
- денежно-кредитная политика в обеспечении устойчивого развития Казахстана: теория, методология, механизм реализации;
- человеческий капитал в условиях формирования гендерного равенства в социальной сфере Республики Казахстан;
- формирование эффективных механизмов развития предпринимательства в Республике Казахстан;
- методологические основы общеобразовательного процесса при обучении иностранным языкам;
- актуальные проблемы казахской и русской филологии: теория, практика, интеграция и перспективы.

При институте продолжительное время функционировал специализированный объединенный диссертационный совет ОД 14.50.09 по защите диссертаций на

соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальностям 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования, этнопедагогика» и 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования». В диссертационном совете защитили диссертации более 150 соискателей ученой степени доктора и кандидата наук.

При институте действует Совет молодых ученых, члены которого активно участвуют в конкурсах и работе международных, республиканских и межвузовских конференций и семинаров.

В ЕАГИ издаются научные журналы «Вестник Евразийского гуманитарного института», «Доклады Казахской академии образования», входящие в список изданий, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК для публикации результатов научных исследований по истории, педагогике, психологии и филологии. В институте выпускается вузовская многотиражная газета «Жас ұрпақ».

При институте действует филиал Акмолинского института повышения квалификации работников образования. Всего за период его функционирования курсы повышения квалификации прошли 1502 учителя.

Институт имеет собственные учебные корпуса, оснащенные современным оборудованием; зону отдыха в п. Боровое, спортивный комплекс, тренажерный зал, библиотеку и студенческое кафе. Осуществляется медицинское обслуживание и обеспечено питание студентов в институте.

За период существования институт занял свою нишу в образовательном пространстве г. Астаны и Акмолинской области, сложился высококвалифицированный и слаженный коллектив единомышленников, способный решать сложные задачи по дальнейшей модернизации высшего образования.

Для достижения выработанного видения руководством института был принят ряд важных решений, связанных с определением приоритетных областей своего развития, которые легли в основу данной концепции стратегии развития.

II. Миссия вуза – подготовка компетентных специалистов, конкурентоспособных в современных условиях профессиональной деятельности.

Стратегическое видение:

ЕАГИ – интеллектуальный и образовательный центр столицы, один из ведущих вузов по удовлетворению потребностей общества и государства в подготовке высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда, обладающих профессиональными компетенциями, инновационными подходами и исследовательскими навыками.

Стратегический план развития ЕАГИ, в соответствии с государственной политикой РК в области образования, рассчитан на достижение главной цели – на основе модернизации учебного процесса выйти на такой уровень содержания образовательных программ и качества образования, который позволяет конкурировать на рынке образовательных услуг среди вузов РК.

Миссия Евразийского гуманитарного института состоит в реализации следующих задач:

- Образовательные – сохранение и развитие классического образования с ориентацией на современные мировые тенденции развития образования с учетом внутренних потребностей Казахстана.
- Научные – исследование, воспроизводство, приращение новых научных знаний, создание

качественных учебных программ, учебников, учебно-методических пособий.

- Культурные – активное содействие изменению социальной среды, создание определенной духовной атмосферы, обучение интеллигентному и конструктивному разрешению проблем, творческому подходу к реализации моделей жизнедеятельности, необходимости сочетания материальных и духовных компонентов на всех стадиях человеческой жизни.
- Инновационные – предоставление качественного классического образования с применением инновационных методов и технологий в подготовке специалистов, развитие креативности мышления у обучающихся.
- Предпринимательские – развитие социально-ориентированной предпринимательской активности, взаимодействие с бизнесом, привлечение их к социальным программам института, при сохранении академической базы и традиции классического образования.

Реализация указанных задач позволит ЕАГИ создать такую среду, которая оказывает влияние на формирование и развитие личности. Практически все члены коллектива ЕАГИ вовлечены в процесс создания таких условий в вузе, при которых содержание, структура и методы обучения, эффективное управление качеством образования, ориентация на потребителей образовательных услуг и воспитательный процесс позволят достичь и укрепить позиции ведущего вуза в области педагогики, экономики и социальных наук.

III. Стратегические направления деятельности вуза

- профессиональная подготовка и переподготовка кадров для различных отраслей народного хозяйства, в том числе и для инновационной сферы;
- подготовка специалистов с техническим и профессиональным образованием в колледже ЕАГИ;
- разработка образовательных программ и технологий нового поколения, обеспечивающих эффективное формирование у выпускника актуального перечня ключевых и профессиональных компетенций;
- интеграция образования, науки и инновационной деятельности (синтез предметного содержания и методов различных наук и научных дисциплин, позволяющий решать более сложные теоретические и практические проблемы каждой из отдельных наук, включенных в процесс интегрирования);
- переход института на мировые стандарты качества в образовании;
- модернизация и системное совершенствование воспитательного процесса.

IV. Цели, целевые индикаторы, задачи, показатели прямых результатов и мероприятия по их достижению

Цель 1: На основе модернизации учебного процесса выйти на международный уровень содержания образовательных программ и качества

образования; интеграция института в мировое образовательное пространство.

Целевые индикаторы	В плановом периоде (по годам)					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1.1 Совершенствование содержания образовательных программ и учебного процесса в соответствии с параметрами Болонского процесса	X	X	X	X	X	X
1.2 Формирование контингента обучающихся, оптимальной его структуры, и повышение качественных характеристик выпускников	X	X	X	X	X	X
1.3 Обеспечение академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава (<i>количество студентов/преподавателей</i>)	½	-/3	-/3	-/3	3/3	5/3
1.4 Развитие системы менеджмента качества, обеспечивающей организационно-методическую поддержку образовательного процесса	X	X	X	X	X	X
1.5 Прохождение независимой	-	-	-	-	X	-

национальной институциональной аккредитации вуза (год)						
1.6 Прохождение независимой национальной специализированной аккредитации специальностей (количество образовательных программ, год)	-	-	-	-	3	6
Задача 1.1 Привести содержание образовательных программ и учебный процесс в соответствие с параметрами Болонского процесса						
<i>Показатели прямых результатов</i>						
1.1.1 Расширение перечня специальностей бакалавриата в соответствии с потребностями рынка и региональных особенностей (количество новых специальностей)	-	-	-	1	1	1
1.1.2 Внедрение системы зачетных баллов по кредитной технологии по типу европейской системы перевода кредитов (год внедрения)	-	X	-	-	-	-
1.1.3 Внедрение углубленного изучения иностранного языка на специальностях	1	2	2	2	3	4

бакалавриата (количество специальностей с углубленным изучением иностранного языка)						
1.1.4 Привлечение к формированию образовательных программ работодателей (количество образовательных программ)	1	1	1	3	6	8
1.1.5 Активизация профориентационной работы, организация и проведение на базе института, школ, лицеев и колледжей олимпиад, творческих конкурсов для отбора талантливой молодежи (количество олимпиад и конкурсов)	2	2	2	2	2	2
1.1.6 Заключение соглашений с работодателями и социальными партнерами с выделением ими грантов на подготовку кадров (количество договоров)	2	2	2	2	2	2
1.1.7 Взаимодействие с сообществом работодателей по вопросам оценки квалификации	2	2	2	10	15	20

выпускников (количество анкетных опросов работода- телей)						
1.1.8 Заключение договоров на прохож- дение практик с последующим трудоустройством выпускников (количество договоров)	7	8	10	10	12	15
1.1.9. Организация и проведение ярмарок вакансий и других мероприятий по содействию трудо- устройству выпуск- ников, (количество мероприятий в год)	2	2	3	5	5	5
1.1.10 Трудоустрой- ство выпускников (в %)	73	74	75	76	77	80
Мероприятия для решения задачи						
Проведение монито- ринга потребности рынка труда в Астане и Акмолинской области в выпуск- никах бакалавриата специальностей, по которым ведется подготовка в ЕАГИ или может быть начата их подготовка (не реже одного раза в год)	X	X	X	X	X	X

Расширение сотрудничества с Французским альянсом, Институтом Гете и другими международными учреждениями и организациями в целях изучения и использования инноваций в деле обучения студентов иностранным языкам	X	X	X	X	X	X
Постоянное изучение инновационного опыта других вузов по профориентационной работе, сотрудничеству с потенциальными работодателями при разработке образовательных программ и трудоустройстве выпускников	X	X	X	X	X	X
Проведение собраний первокурсников с ознакомлением их с правилами обучения в соответствии с параметрами Болонского процесса	X	X	X	X	X	X
Проведение Дня открытых дверей с привлечением к участию в них наиболее успешных выпускников института прошлых лет	X	X	X	X	X	X

Задача 1.2. Развитие материально-технической базы института						
<i>Показатели прямых результатов</i>						
1.2.1 Строительство нового учебного корпуса с целью нормативного обеспечения учебно-лабораторными площадями <i>(год ввода в эксплуатацию)</i>	-	-	X	-	-	-
1.2.2 Полезная учебная площадь в расчете на 1 студента приведенного контингента, кв.м	6,2	6,5	6,5	6,7	6,7	6,7
1.2.3 Обеспечение обучающимся доступа к базам данных Республиканской межвузовской электронной библиотеки <i>(годы подключения к базе и постоянное использование студентами)</i>	X	X	X	X	X	X
1.2.4 Обеспеченность учебной, учебно-методической и научной литературой на одного обучающегося <i>(количество единиц)</i>	140	140	140	140	140	140
1.2.5 Объем финансовых средств,	4850	5920	8105	8230	8350	9000

выделяемых на пополнение книжного фонда библиотеки, в тыс. тенге						
1.2.6 Приобретение новейшей мультимедийной техники, компьютерных классов, лабораторного оборудования (средства на обновление в тыс. тенге)	4200	100000	4500	6500	8500	12000
1.2.7 Создание внутривузовской локальной системы «Инtranет» (годы ввода в эксплуатацию и последующего совершенствования)	-	X	X	X	X	X
1.2.8 Расширение действующей зоны отдыха в п. Боровое (количество отдыхающих студентов и ППС)	250	270	280	290	300	300
1.2.9 Строительство студенческого общежития (год ввода в эксплуатацию)	-	-	-	-	-	X
1.2.10 Обеспечение обучающихся общежитием, количество мест	-	-	-	-	-	100
Мероприятия для решения задачи						
Проведение ежегодного поддерживающего	X	X	X	X	X	X

ремонта учебных корпусов						
Благоустройство и озеленение территории института, проведение субботников по уборке учебных корпусов и территории института	X	X	X	X	X	X
Проведение ежегодного поддерживающего ремонта базы отдыха в п.Боровое с частичным обновлением мебели и инвентаря	X	X	X	X	X	X
Реализация мер по подготовке учебных корпусов к зимнему отопительному сезону	X	X	X	X	X	X
Частичное обновление мебели и оборудования в учебных аудиториях, лабораториях и кабинетах, а также инвентаря спортивного и актового залов	X	X	X	X	X	X
Задача 1.3 Методическое обеспечение учебного процесса						
<i>Показатели прямых результатов</i>						
1.3.1 Обеспеченность ГОСО, типовыми учебными программами дисциплин, %	100	100	100	100	100	100
1.3.2 Обеспеченность учебно-методически-	100	100	100	100	100	100

ми комплексами, си­ллабу­са­ми, учеб­ны­ми по­со­бия­ми по обя­за­тель­ным и элек­тив­ным дис­ци­п­ли­нам –, %.						
1.3.3 Под­го­тов­ка и из­да­ние ка­че­ствен­но но­во­го по­ко­ле­ния ме­то­ди­че­ских ма­те­ри­алов, учеб­ни­ков и учеб­ных по­со­бий, обес­пе­чи­ва­ю­щих фор­ми­ро­ва­ние ин­стру­мен­таль­ных ком­пе­тен­ций на всех уров­нях про­фес­си­ональ­ной под­го­тов­ки в ву­зе, печ. л.	384	386	390	392	400	420
1.3.4 Еже­год­ное об­нов­ле­ние библи­отеч­но­го фон­да, (% ис­ход­я из су­ще­ст­вую­ще­го фон­да)	5	5	5	5	5	5
Мероприятия для решения задачи						
Про­ве­де­ние мо­ни­то­рин­га го­тов­но­сти учеб­но-ме­то­ди­че­ской до­ку­мен­та­ции ка­фе­др к но­во­му учеб­но­му го­ду	X	X	X	X	X	X
Под­го­тов­ка и ут­вер­жде­ние но­во­го ву­зов­ско­го по­ло­же­ния о по­ря­дке раз­ра­бот­ки и ут­вер­жде­ния	-	X	-	-	-	-

учебно-методических комплексов дисциплин						
Регулярное информирование ППС о поступлениях в библиотеку учебно-методической литературы путем оформления книжных выставок в читальных залах, размещения объявлений на стендах, через сайт института и газету «Жас ұрпак»	X	X	X	X	X	X

Цель 2: Развитие кадрового потенциала и системы повышения квалификации работников института

Целевые индикаторы	В плановом периоде (по годам)					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
2.1 Сотрудничество с отечественными и зарубежными вузами и прохождение в них ППС курсов повышения квалификации и стажировок	X	X	X	X	X	X
2.2 Повышение профессиональной квалификации профессорско-преподавательского состава не реже 1 раза в 5 лет, чел.	60	60	60	60	60	60

2.3 Доведение доли преподавателей с учеными и академическими степенями до 60%	54	55	55	56	57	60
Задача 2.1 Обеспечить повышение уровня подготовки и переподготовки педагогов						
<i>Показатели прямых результатов</i>						
2.1.1 Доля ППС вуза, прошедших повышение квалификации и переподготовку внутри страны – %	76	80	80	82	82	85
2.1.2 Доля ППС вуза, прошедших повышение квалификации и переподготовку за рубежом – %	3	3	4	4	5	5
2.1.3 Доля ППС вуза, использующих иностранный язык в преподавании дисциплин и в научно-исследовательской работе (в %)	25	27	28	29	30	32
2.1.4 Доля ППС вуза, использующих государственный язык в преподавании дисциплин и в научно-исследовательской работе (в %)	84	85	85	85	85	85
Мероприятия для решения задачи						
Совершенствовать работу постоянно действующего методического семинара	X	X	X	X	X	X

ППС института для пополнения у преподавателей знаний и формирования у них навыков современного менеджмента						
При конкурсном избрании и переизбрании ППС на должность полнее учитывать практические результаты прохождения ими повышения квалификации и стажировок, особенно в части внедрения в учебный процесс инновационного опыта других вузов и научных центров	X	X	X	X	X	X
На базе кафедры иностранных языков открыть курсы для овладения ППС иностранными языками в объеме, достаточном для сдачи экзаменов по программам IELTS или TOEFL	-	-	-	X	X	X
Задача 2.2 Укрепление кадрового потенциала вуза						
<i>Показатели прямых результатов</i>						
2.2.1 Формирование штатного состава ППС на основе конкурсного подбора	X	X	X	X	X	X

2.2.2 Обеспечение адекватного качеству и объему работы уровня оплаты труда (в тыс. тенге): - научно-педагогических работников - обслуживающего, вспомогательного и административного персонала	75,0 60,0	80,0 65,0	85,0 70,0	950 75,0	100,0 80,0	110 85
2.2.3 Развитие академической мобильности ППС и сотрудников института (количество)	2	3	3	3	3	5
Мероприятия для решения задачи						
Изучение возможности введения и поэтапная реализация дополнительных стимулов для преподавателей, ведущих занятия по профильным и базовым дисциплинам неязыковых специальностей на иностранных языках или преподающих одновременно в группах с казахским и русским языками обучения	-	-	X	X	X	X
Разработка и внедрение вузовского положения об	-	-	-	-	X	X

аттестации раз в три года научно-педагогических работников, включая должности декана, заведующих отделениями, секторами и методистов						
Разработка и внедрение Кодекса корпоративной этики преподавателей и сотрудников ЕАГИ	-	-	-	X	-	-
Проведение общевузовских конкурсов за звание «Лучший молодой преподаватель» и «Лучший куратор года»	X	X	X	X	X	X

Цель 3: Развитие информационно-коммуникационных технологий во всех сферах деятельности института

Целевые индикаторы	В плановом периоде (по годам)					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
3.1 Использование электронной системы ведения делопроизводства АИС Платонус	X	X	X	X	X	X
Задача 3.1 Подготовка материально-технической базы						
<i>Показатели прямых результатов</i>						
3.1.1 Внедрение и использование общедоступного ресурса с учебно-методической	X	X	X	X	X	X

информацией (удаленный доступ студентов)						
3.1.2 Создание и последующее функционирование специализированных структурных подразделений по управлению информационно-коммуникационными системами вуза	X	X	X	X	X	X
Мероприятия для решения задачи						
Обновление вузовского сайта путем расширения в нем информации о мерах по достижению целей, определенных в Стратегии развития вуза на 2012-2017 годы, и размещению в нем основных документов, регламентирующих роль и место структурных подразделений в вузовской модели СМК	-	-	X	X	X	X
Поэтапное расширение вузовского парка компьютерных средств и технологий и организация учебы ПСС и учебно-вспомогательного персонала по овладению ими	X	X	X	X	X	X

Цель 4: Повышение качества и результативности научных исследований и инноваций

Целевые индикаторы	В плановом периоде (по годам)					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
4.1 Участие ППС института в научно-исследовательской деятельности на основе хоз. договорных отношений и бюджетных средств <i>(количество договоров)</i>	5	3	5	3	2	4
4.2 Разработка системы вовлечения ППС в научно-исследовательскую деятельность института, в результате внедрения которой увеличить долю участия ППС в НИР до 60% <i>(доля участия ППС в НИР вуза в %)</i>	50	60	60	60	60	60
4.3 Постоянное привлечение обучающихся института к научной и инновационной деятельности. Наличие студенческих научных кружков и обществ	5	5	5	5	7	8

и обеспечение эффективности их работы (количество научных кружков, обществ, клубов)						
Задача 4.1 Повышение качества научных исследований						
<i>Показатели прямых результатов</i>						
4.1.1 Издание ППС и сотрудниками монографий, учебников и учебно-методических пособий (количество)	24	33	30	30	30	30
4.1.2 Издание ППС и сотрудниками публикаций в различных научных изданиях и материалах конференций (республиканских и международных) (количество)	91	116	114	138	169	170
4.1.3 Издание научных публикаций в рейтинговых изданиях Thomson Reuters, Elsevier, Scopus, РИНЦ и др. (количество)	5	7	11	15	16	18
4.1.4 Объем финансирования НИР на одного штатного ППС, тыс. тенге	82,6	114,8	120,6	117,3	119,0	125,0

4.1.5 Организация научных, научно-методических мероприятий института (конференции, семинары, круглые столы) <i>(количество)</i>	5	7	7	9	10	10
4.1.6. Увеличить количество научных лабораторий до 5 <i>(количество)</i>	1	2	3	4	5	5
4.1.7 Обеспечить активное участие студентов в научно-исследовательской работе и довести степень их вовлеченности в научные исследования, %	25	30	35	35	40	45
4.1.8 Внедрение и апробация результатов исследований ППС в учебный процесс <i>(количество актов)</i>	15	20	25	30	35	40
4.1.9 Опубликование студентами ЕАГИ научных статей	60	70	80	85	85	85
4.1.10 Участие студентов ЕАГИ в олимпиадах, республиканских конкурсах научных работ	X	X	X	X	X	X

Мероприятия для решения задачи						
Обеспечение регулярного участия кафедр в конкурсах МОН РК на грантовое финансирование научных исследований	X	X	X	X	X	X
Создание Совета молодых ученых. Разработка и утверждение положения о вузовском Совете молодых ученых	-	-	-	X	X	X
Проведение обучающих семинаров для ППС по работе с базами данных ведущих мировых провайдеров информационных услуг, журналов и книг компаний Thomson Reuters и Elsevier	X	X	X	X	X	X
Активизация деятельности студенческих научных кружков и проблемных групп	X	X	X	X	X	X

Цель 5: Модернизация и системное совершенствование воспитательного процесса

Целевые индикаторы	В плановом периоде (по годам)					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
5.1 Наличие материальной базы для реализации творческого потенциала студентов	X	X	X	X	X	X
5.2 Наличие материальной базы для занятий физкультурой и спортом	X	X	X	X	X	X
5.3 Мероприятия, проводимые комитетом по делам молодежи	10	13	18	20	22	24
5.4 Увеличения количества студенческих общественных объединений	9	12	16	20	22	26
5.5 Мероприятия, проводимые в рамках социального партнерства, межсекторального и межведомственного сотрудничества	3	5	6	8	10	12
5.6 Заключение меморандумов о сотрудничестве с государственными органами и неправительственными организациями	X	X	X	X	X	X
5.7 Проведение мероприятий, популя-	X	X	X	X	X	X

ризирующих будущую профессиональную деятельность						
Задача 5.1. Адаптационная и социальная поддержка студенческой молодежи						
<i>Показатели прямых результатов</i>						
5.1.1 Социальная помощь уязвимым категориям студентов: скидка на оплату за обучение и др. (тыс. тенге)	3300	3424	3725	3839	3900	4000
5.1.2 Реализация обучающих программ в «Центре по подготовке волонтеров»	X	X	X	X	X	X
5.1.3 Реализация программ психологической поддержки в рамках деятельности «Психологического Центра», кабинета психологического консультирования, кабинета психологии	X	X	X	X	X	X
5.1.4 Деятельность «Психолого-педагогической службы по сопровождению инклюзивного образования»	X	X	X	X	X	X
5.1.5 Адаптация и самореализация студенческой молодежи в деятельности студенческого клуба «Асыл жүрек»	X	X	X	X	X	X

5.1.6. Реализация программ по адаптации студентов 1 курса к новым жизненным условиям	X	X	X	X	X	X
5.1.7 Проведение тренингов для студенческой молодежи по методике «Равный равному» (количество)	10	12	17	20	25	30
Задача 5.2 Формирование здорового образа жизни						
<i>Показатели прямых результатов</i>						
5.2.1 Наличие спортивных кружков и секций	2	3	5	5	7	8
5.2.2 Доля студентов, охваченных спортивными секциями и общеоздоровительными и мероприятиями, %	40	45	50	50	55	55
5.2.3 Участие студентов в межвузовских соревнованиях, городских и республиканских спартакиадах	X	X	X	X	X	X
5.2.4 Реализация Программы формирования мотиваций здорового образа жизни среди студентов	X	X	X	X	X	X
5.2.5 Реализация Программы по профилактике наркомании среди студенческой молодежи	X	X	X	X	X	X

5.2.6 Проведение семинар-тренингов по формированию анти-наркотической устойчивости и профилактике ВИЧ/СПИДа для студентов <i>(количество)</i>	5	10	10	15	15	20
5.2.7 Реализация Программы по формированию навыков ответственного поведения, проводимая по методике «Равный Равному»	X	X	X	X	X	X
Задача 5.3 Создание условий для реализации творческого потенциала студенческой молодежи						
<i>Показатели прямых результатов</i>						
5.3.1 Участие студентов в различных международных, республиканских, региональных или межвузовских творческих конкурсах молодежи	X	X	X	X	X	X
5.3.2 Наличие в институте студенческих творческих объединений, направленных на развитие молодежных инициатив	X	X	X	X	X	X
5.3.3 Охват студенческого контингента мероприятиями творческой направленности, %	60	65	70	75	75	80

Задача 5.4 Воспитание у студентов иммунитета к деструктивной религиозной идеологии						
<i>Показатели прямых результатов</i>						
5.4.1 Участие студентов в работе конференций, круглых столов, семинар-тренингов, фокус-группах, проводимых совместно с теологами, философами, представителями конфессий	X	X	X	X	X	X
5.4.2 Проведение социологических опросов по выявлению уровня толерантности и религиозности в студенческой среде	X	X	X	X	X	X
5.4.3 Активизация воспитательной работы по разъяснению деятельности деструктивных религиозных организаций на территории РК	X	X	X	X	X	X
Задача 5.5. Профилактика коррупционных правонарушений						
<i>Показатели прямых результатов</i>						
5.5.1 Организация работы по разъяснению основных положений Закона РК от 02.07.1998 г. № 267-1 «О борьбе с коррупцией» (с изменениями и дополнениями)	X	X	X	X	X	X
5.5.2 Участие студентов в работе круглых	X	X	X	X	X	X

столов, дебатов, встречах с представителями правоохранительных органов по разъяснению стратегии борьбы с коррупцией в РК, молодежных акциях «Чистая сессия», флеш-мобах по антикоррупционной тематике						
5.5.3 Организация работы Общественной приемной, «Горячая линия» телефона доверия, ящика для предложений, замечаний и пожеланий	X	X	X	X	X	X
Мероприятия для решения задачи						
Обеспечение охвата студенческого контингента, мероприятиями по различным направлениям воспитательной работы, %	65	80	80	85	90	90
Обеспечение участия студенческой молодежи в патриотических форумах, акциях, в разнообразных видах патриотической и гражданской деятельности (%)	85	88	90	93	95	95
Расширение участия студенческой молодежи в волонтерском движении (%)	40	42	50	55	58	60

V. Соответствие направлений и целей Стратегии вуза региональным и государственным стратегическим целям

Евразийский гуманитарный институт позиционирует себя как высшее учебное заведение, призванное решать задачи подготовки современных высококвалифицированных кадров в сфере педагогических, гуманитарных и социальных наук для города Астаны и Акмолинской области. Развивая систему высшего образования, переподготовки и повышения квалификации, ЕАГИ будет уделять особое внимание подготовке и переподготовке педагогических кадров для системы общего и профессионального образования, формированию новой формации учителей, способных стать своеобразным интерфейсом, обеспечивающим трансляцию новейших образовательных технологий в среднюю общеобразовательную школу, в том числе, в условиях оторванности от профессионального сообщества (малокомплектные школы сельской местности и т.д.). Научно-исследовательская работа, осуществляемая в институте, в первую очередь, направлена на подготовку принципиально новых специалистов в передовых, прежде всего, междисциплинарных областях. Конкурентоспособность выпускаемых специалистов будет обеспечиваться развитием материально-технической базы и персонала вуза, внедрением передовых образовательных технологий и новых образовательных программ, маркетинговой ориентацией, прежде всего, на запросы работодателей и инвесторов.

VI. Пути и средства достижения целей

Поставленные цели и задачи достигаются в процессе повседневной работы на основе поэтапной реализации, разработанных и утвержденных Ученым советом

института Комплексных программ и планов по отдельным направлениям учебной, воспитательной и научной работы.

Формирование Стратегии развития вуза включало четыре этапа.

Первый этап заключался в проведении цикла информационных семинаров с участием ректората и руководителей структурных подразделений по вопросам стратегического планирования деятельности института.

На втором этапе ректоратом был проведен анализ текущего состояния деятельности вуза, обозначены стратегические направления работы и определены ответственные за разработку программ. В процессе разработки программ приняли участие руководители структурных подразделений, профессорско-преподавательский состав и студенты.

На третьем этапе проект Стратегии развития вуза был представлен для обсуждения во все структурные подразделения института. В результате обсуждения были получены замечания и предложения по проекту Стратегии.

Четвертый этап заключался в анализе предложений и замечаний, уточнении индикаторов достижения целей и сроков выполнения, согласования целей программ по направлениям, формировании организационных механизмов реализации Стратегии развития вуза на 2012-2017 гг.

VII. Внутренние возможности и возможные угрозы

Функциональными возможностями Евразийского гуманитарного института, способствующими реализации Стратегии развития вуза являются:

- динамично развивающееся, устойчивое финансовое положение вуза;
- достаточный уровень материально-технической базы;

- развитая система мониторинга и управления образовательными ресурсами;
- система постоянного профессионального роста ППС и сотрудников;
- наличие определенного кадрового потенциала структурных подразделений вуза;
- активное сотрудничество с вузами, в том числе и с зарубежными, предприятиями и организациями города и области.

В процессе реализации стратегии развития вуза возможны возникновение и отрицательное воздействие следующих факторов:

- снижение престижности педагогических профессий, по которым институт осуществляет подготовку бакалавров (низкий уровень оплаты труда и отсутствие социального пакета);
- резкий рост конкуренции в вопросах формирования контингента обучающихся (в том числе в результате неблагоприятной демографической ситуации);
- отток части ППС в государственные учреждения, вузы, колледжи и школы в связи с невозможностью участия их в Государственной программе по обеспечению жильем;
- кризисные и депрессивные явления в сфере экономики, влекущие резкий рост инфляции и снижение жизненного уровня населения, включая ослабление платежеспособности студентов.

VIII. Механизмы реализации Стратегии развития вуза

Реализация Стратегии заключается в скоординированной деятельности всех структурных подразделений

вуза в осуществлении собственных программ развития по следующим направлениям:

- Стратегическая программа развития образовательной деятельности вуза, направленная на создание в вузе образовательной среды, ориентированной на подготовку высококвалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.
- Стратегическая программа развития менеджмента образования, направленная на формирование внутривузовской системы обеспечения качества образования, учитывающей критерии внешней оценки в Национальной системе оценки качества образования.
- Стратегическая программа развития научно-исследовательской деятельности вуза, ориентированная на выполнение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ на хоздоговорной основе.
- Стратегическая программа развития международного сотрудничества, нацеленная на интеграцию системы высшего образования вуза в мировое образовательное пространство через обменные программы, стажировки, участие в международных форумах и т.д.

- Стратегическая программа информатизации, направленная на создание и развитие информационной среды вуза, позволяющей поддерживать единство образовательного пространства страны, ее интеграцию в мировое образовательное пространство.
- Стратегическая программа развития социально-воспитательной деятельности вуза, направленная на формирование оптимальных условий для становления, развития и самореализации личности студента как гражданина и патриота Республики Казахстан, будущего специалиста, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.
- Стратегическая программа развития материально-технической базы и кадрового потенциала вуза, направленная на создание комфортных условий для постоянного профессионального роста ППС и сотрудников, четкое распределение их полномочий и ответственности.

Для достижения поставленных целей будут использованы следующие основные механизмы:

1. Ежегодный план действий.

Определение конкретных мероприятий и координация совместной деятельности подразделений вуза обеспечивается за счет формирования ежегодного плана действий по реализации Стратегии.

2. Согласие.

Концепция может иметь успех только при условии достижения согласия между ее участниками. Согласие - это сотрудничество административно-управленческого, профессорско-преподавательского и обслуживающего персонала как субъектов образовательной деятельности, распределение между ними функций и ответственности за

выполнение приоритетов и задач настоящей Стратегии. Основными условиями для его достижения является создание связей и надежной коммуникации между подразделениями вуза, открытость и понятность процесса ее реализации, учет интересов всех сторон.

3. Интегрирование возможностей различных программ и инициатив.

Одним из важных механизмов реализации Стратегии является согласование различных стратегических направлений деятельности подразделений вуза и студенческих инициатив, использование и одновременное усиление возможностей этих программ и инициатив, широкое привлечение студентов к решению актуальных задач данной Стратегии.

4. Максимальное использование сильных сторон вуза.

Мероприятия, которые необходимо провести, чтобы использовать сильные стороны для увеличения возможностей:

- Привлечение работодателей к формированию принципов подготовки конкурентоспособных специалистов.
- Формирование системы качественной и всесторонней оценки эффективности повышения квалификации ППС.
- Расширение и укрепление связи науки и производства.
- Развитие сети библиотечно-информационных услуг.
- Увеличение пропускной способности канала связи в сеть Интернет.

5. Минимизация возможных угроз.

Мероприятия, которые используют сильные стороны вуза во избежание угроз:

- Прохождение процедуры институциональной аккредитации институтом.
 - Развитие стратегического планирования.
 - Повышение эффективности использования в учебном процессе существующих материально-технических средств.
 - Развитие системы нематериального стимулирования.
 - Совершенствование процесса трудоустройства студентов, создание системы мониторинга потребностей рынка труда.
6. Приоритеты развития вуза.

Важным механизмом реализации Стратегии является концентрация ресурсов на приоритетных направлениях. Выбор приоритетов сравнительно узкого круга будет осуществляться на основе долгосрочного прогноза социально-экономического, научно-технического и инновационного развития вуза.

IX. Взаимодействие с регионами и отраслями

Евразийский гуманитарный институт в течение ряда лет осуществляет повышение квалификации и переподготовку учителей и руководителей средних школ Акмолинской области и г. Астаны. Эта работа будет проводиться и в дальнейшем. Институт планирует открыть постоянно действующие курсы по повышению квалификации и переподготовке для работников среднего специального и высшего образования. Совместно с государственными органами образования институт планирует осуществление постоянного мониторинга потребности региона в специалистах, уровня трудоустроенности своих выпускников, их востребованности на рынке труда.