

## Образовательная программа по специальности 5В030100 – «Юриспруденция»

ШИФР-СПЕЦИАЛЬНОСТЬ		5В030100 – «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
<b>ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение условий для получения полноценного, качественного профессионального образования, профессиональной компетенции в области юриспруденции;</li> <li>– формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков в сфере правового анализа и юридической деятельности;</li> <li>– подготовка гармоничной и всесторонне развитой личности, обладающей научными философскими, социально-историческими, политическими и экономическими знаниями, владеющей казахским, русским и иностранным языками, умениями и навыками анализа информационных процессов и работы на компьютере, имеющей представление о роли физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>– воспитание в духе казахстанского патриотизма, интернациональной дружбы, межнационального и межконфессионального согласия, уважения к различной культуре, традициям и обычаям;</li> <li>– развитие правовой, экологической, физической, этической культуры, культуры мышления и высокого правосознания;</li> <li>– формирование фундаментальных знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</b>	<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Защита, обеспечение, гарантия соблюдения законных прав и интересов государства, физических и юридических лиц, возникающих в правовой сфере.
	<b>ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правоохранительные органы;</li> <li>– специальные государственные органы;</li> <li>– судебные, исполнительные и представительные органы государственной власти и управления;</li> <li>– государственные и негосударственные предприятия;</li> <li>– общественные учреждения;</li> <li>– правозащитные организации;</li> <li>– адвокатура;</li> <li>– финансовые учреждения;</li> <li>– страховые и аудиторские компании, организации образования.</li> </ul>

	<p align="center"><b>ПРЕДМЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— правовые нормы;</li> <li>— события и действия, имеющие юридическое значение;</li> <li>— правовые отношения, возникающие в сфере функционирования государственных и негосударственных институтов;</li> <li>— правовые отношения между государственными органами Республики Казахстан, физическими и юридическими лицами.</li> </ul>
<p align="center"><b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ</b></p>		<p>Уголовно-правовая траектория</p> <p>Гражданско-правовая траектория</p> <p>Следственно-криминалистическая траектория</p>
<p align="center"><b>СПЕЦИФИКА ТРАЕКТОРИЙ</b></p>		<p>«Уголовно-правовая траектория»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— отражает общее состояние действующего отраслевого законодательства в уголовно-правовой сфере в системе социальных, политико-правовых и общественно-экономических связей;</li> <li>— обладает интегративными свойствами в условиях сочетания нормативно-теоретического содержания уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, тенденций и динамики его развития, вытекающих межотраслевых и прикладных учебных дисциплин в соотношении с базовыми компонентами развития практической юриспруденции.</li> </ul> <p>«Гражданско-правовая траектория»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— синтезирует передовые достижения отечественной и зарубежной цивилистики, нормативных положений эмпирического характера, развивает прогностические, организационно-практические, а также идеологические функции гражданского, гражданско-процессуального права, вытекающих отраслевых и межотраслевых правовых институтов;</li> <li>— объем и содержание учебных дисциплин цивилистического направления характеризуется достаточным статическим нормативным материалом и обладает свойством поступательного развития в соответствии с динамикой развития гражданского и гражданского процессуального законодательства.</li> </ul> <p>«Следственно-криминалистическая траектория»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирует необходимые организационные, научно-теоретические, учебно-методические условия для использования в образовательной деятельности разработанных учебных дисциплин процессуального и криминалистического характера, необходимых в решении базовых практических задач, связанных с раскрытием, расследованием и предупреждением уголовных правонарушений;</li> <li>— отражает основные потребности современной правоприменительной практики компетентных государственных органов и должностных лиц по формированию криминалистического обеспечения оперативно-розыскной, следственной и экспертной деятельности, связанной с процессом доказывания.</li> </ul>

<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО «УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ТРАЕКТОРИИ»</b>	<b>ЗНАТЬ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— основные тенденции развития отечественного уголовного законодательства, в том числе на уровне межотраслевого взаимодействия;</li> <li>— исходное содержание основных элементов материально-правовой природы уголовного права в контексте особенностей отраслевого регулирования;</li> <li>— основное содержание, тенденции развития отечественной и зарубежной уголовно-правовых доктрин, понятийно-категориального аппарата уголовного права на уровне междисциплинарного взаимодействия со смежными отраслями.</li> </ul>
	<b>УМЕТЬ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— правильно ориентироваться в основах действующего уголовного законодательства;</li> <li>— использовать полученные теоретические знания и практические навыки для правильного толкования уголовного закона, разъяснения содержания конкретных уголовно-правовых норм;</li> <li>— ориентироваться в базовых понятиях уголовно-правовой науки.</li> </ul>
	<b>ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— уголовно-правовой квалификации на уровне анализа норм Особенной части уголовного законодательства и понимания их практического применения;</li> <li>— правильного составления и оформления нормативных документов.</li> </ul>
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО «ГРАЖДАНСКО- ПРАВОВОЙ ТРАЕКТОРИИ»</b>	<b>ЗНАТЬ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— природу и сущность гражданских правоотношений, основные закономерности возникновения, функционирования и развития гражданского законодательства;</li> <li>— основные положения институтов гражданского права: жилищного, предпринимательского, страхового, корпоративного, наследственного права, права интеллектуальной собственности, их сущность и содержание основных понятий, категорий, правовой статус субъектов правоотношений;</li> <li>— виды и формы государственного контроля за реализацией правовых механизмов в гражданско-правовой сфере;</li> <li>— механизм применения норм гражданского законодательства при разрешении правовых ситуаций.</li> </ul>
	<b>УМЕТЬ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— оперировать юридическими понятиями и категориями гражданско-правовой сферы, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>— решать практические задачи на основе теоретических знаний, анализа норм процессуального и материального гражданского права Республики Казахстан, применения нормативных постановлений Верховного суда РК;</li> <li>— находить предусмотренные законом пути решения по гражданско-правовым спорам;</li> <li>— правильно применять нормы гражданского и гражданского процессуального законодательства;</li> <li>— осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих институты гражданского права;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>— составлять различные виды гражданско-правовых договоров;</li> <li>— правильно составлять и оформлять нормативные документы;</li> <li>— использовать нормы законодательства о защите прав потребителей.</li> </ul>
	<b>ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— работы с правовыми актами и процессуальными документами;</li> <li>— самостоятельного анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>— решения профессиональных задач в различных сферах практической юриспруденции.</li> </ul>
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО «СЛЕДСТВЕННО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ТРАЕКТОРИИ»</b>	<b>ЗНАТЬ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— основные формы фиксации хода и результатов проведения следственных действий, принятия процессуальных решений с целью формирования полной и объективной доказательственной базы по конкретным уголовным делам;</li> <li>— предмет и содержание судебно-экспертной деятельности в направлении проведения судебно-баллистической экспертизы для полного и всестороннего раскрытия и расследования уголовных правонарушений, изобличения лиц их совершивших и привлечения их к уголовной ответственности;</li> <li>— предмет и содержание криминалистической документологии в направлении проведения идентификационных и диагностических исследований для полного и всестороннего раскрытия и расследования уголовных правонарушений, связанных с использованием подложных документов и их частей, теоретические основы понятия, классификации основных категорий криминалистической идентификации, ее значение в процессе доказывания;</li> <li>— предмет, содержание, методологию теоретических и эмпирических основ современной криминалистики, базовых криминалистических учений, основные направления проведения идентификационных и диагностических исследований технического и тактико-методического характера для полного и всестороннего раскрытия и расследования уголовных правонарушений, теоретические основы понятия, классификации базовых категорий криминалистической науки, ее значение в процессе решения задач уголовного судопроизводства.</li> </ul>
	<b>УМЕТЬ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— самостоятельно составлять протоколы следственных действий, проводимых в рамках досудебного расследования в виде дознания, предварительного следствия, протокольной формы, процессуальные акты прокурорского реагирования, судебного контроля и отправления правосудия;</li> <li>— самостоятельно проводить основные идентификационные и диагностические исследования огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств, а также следов их применения;</li> <li>— проводить основные идентификационные и диагностические исследования документов с целью выявления интеллектуального или материального подлога, с</li> </ul>

		<p>возможностью закрепления их результатов в процессуальных средствах фиксации доказательственной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проводить основные технико-криминалистические исследования, формировать тактические модели проведения следственных действий, методических программ расследования с возможностью их процессуального закрепления в соответствующих средствах фиксации.</li> </ul>
	<p><b>ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— проведения самостоятельного анализа содержания основ правовой регламентации осуществления отдельных следственных и иных процессуальных действий;</li> <li>— практического проведения процессуальных мероприятий при решении конкретных задач соответствующих стадий уголовного процесса;</li> <li>— практического применения основных методов выявления и исследования способов материального подлога, в том числе совершенного при помощи соответствующих технических средств, его признаков и свойств при проведении доказывания в рамках досудебного расследования по уголовному делу;</li> <li>— практического применения основных методов проведения судебно-баллистической экспертизы при проведении следственных и экспертных действий в рамках досудебного расследования по уголовному делу.</li> </ul>