

## Образовательная программа по специальности 5В010100 – «Дошкольное обучение и воспитание»

<b>ШИФР-СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</b>		<b>5В010100 – «ДОШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ»</b>
<b>ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>— подготовка специалистов новой формации, владеющих навыками воспитательно-образовательной деятельности в дошкольных учреждениях;</li> <li>— формирование основных профессиональных компетенций в области дошкольной педагогики;</li> <li>— создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности студентов в овладении основами педагогического мастерства в осуществлении педагогической деятельности;</li> <li>— формирование умений работать с научной информацией, ориентированной на деятельность в дошкольных организациях различного типа.</li> </ul>
<b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</b>	<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	воспитательно-образовательная деятельность в дошкольных организациях.
	<b>ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	различные виды и типы дошкольных организаций, педагогические колледжи, департаменты управления образованием, институты повышения квалификации и переподготовки кадров системы образования.
	<b>ПРЕДМЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— формы организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста;</li> <li>— пути реализации Государственной программы образования Республики Казахстан;</li> <li>— изучение личностной и когнитивной сфер дошкольников с целью развития потенциальных возможностей;</li> <li>— индивидуальный и дифференцированный подходы через реализацию личностно-ориентированного образования.</li> </ul>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ</b>		<p>Методист-воспитатель</p> <p>Воспитатель-психолог</p>
<b>СПЕЦИФИКА ТРАЕКТОРИЙ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществление профессиональной деятельности, направленной на методическое сопровождение образовательного процесса дошкольных учреждений;</li> <li>— осмысление и адаптация к новому содержанию образования «методист-воспитатель»;</li> <li>— осуществление профессиональной деятельности, направленной на психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;</li> <li>— индивидуальный и дифференцированный подходы через реализацию личностно-ориентированного образования.</li> </ul>
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРАЕКТОРИИ</b>	<b>ЗНАТЬ:</b>	— нормативные и правовые документы, стандарты, образовательные программы, методические рекомендации по вопросам дошкольного образования;

<b>«МЕТОДИСТ-ВОСПИТАТЕЛЬ»</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>— приоритетные направления дошкольного обучения и воспитания;</li> <li>— значение и место дошкольной организации в системе образования Республики Казахстан;</li> <li>— современные технологии и инновации в области дошкольного образования;</li> <li>— основные направления методической работы; структуру и организационно-правовую базу управления дошкольным образованием.</li> </ul>
	<b>УМЕТЬ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— осваивать опыт лучших воспитателей дошкольных организаций и специалистов дошкольного образования; проводить психолого-педагогический анализ воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>— осуществлять диагностику развития детей, анализировать воспитательно-образовательную работу с детьми.</li> </ul>
	<b>ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— компьютерной и коммуникативной грамотности;</li> <li>— организации и проведения занятий с детьми дошкольного возраста по развитию и формированию критического мышления;</li> <li>— организации межличностного, группового взаимодействия детей дошкольного возраста;</li> <li>— анализа и оценки результатов внедрения инноваций в воспитательно-образовательный процесс дошкольной организации.</li> </ul>
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРАЕКТОРИИ «ВОСПИТАТЕЛЬ-ПСИХОЛОГ»</b>	<b>ЗНАТЬ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— возрастные и индивидуальные особенности ребенка как субъекта образовательного процесса;</li> <li>— содержание и формы коррекционно-развивающего образовательного пространства;</li> <li>— специфику, формы, методы и приемы работы психолога дошкольной организации;</li> <li>— знать закономерности межличностных и внутригрупповых отношений.</li> </ul>
	<b>УМЕТЬ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— применять психолого-педагогические знания в разных видах деятельности дошкольных учреждений;</li> <li>— создавать психологически комфортную развивающую среду;</li> <li>— осуществлять педагогическое общение с детьми раннего и дошкольного возраста, родителями, коллегами;</li> <li>— осуществлять психолого-педагогическую диагностику детей дошкольного возраста.</li> </ul>
	<b>ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— применения здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста;</li> <li>— использования методов психолого-педагогического исследования, коррекции субъектов образовательного пространства;</li> <li>— компьютерной и коммуникативной грамотности.</li> </ul>