



ЖАС Урпақ

№ 49, 2012 ж. қазан

«ИНЖЕНЕРЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ДУШ»

Есть много профессий на Земле. Среди них профессия учителя не совсем обычная. Учителя воспитывают будущее поколение. Они работают с «живым материалом», порча которого приравнивается почти к катастрофе, так как ученицы те года, которые были направлены на обучение.

Профессия учителя требует всесторонних знаний, безграничной душевной щедрости, мудрой любви к детям. Только каждый день, с радостью отдавая себя детям, можно приблизить их к науке, приохотить к труду, заложить незбываемые нравственные основы.

Деятельность учителя - это всякий раз вторжение во внутренний мир вечно меняющегося, противоречивого, растущего человека. Надо всегда помнить об этом, чтобы не поранить, не сломать неокрепший росток детской души. Никакими учебниками нельзя заменить содружество педагога с детьми.

Учителя называют инженером человеческих душ, архитектором характера, тренером интеллекта и памяти... Этот список можно продолжить. И все это - чистая правда. Только, в отличие от других профессий, учителю не дано сразу насладиться плодами своего труда. От посева до жатвы у него проходит немало лет.

Свое вдохновение учитель черпает из сознания своего долга перед настоящим и будущим. Его творчество питают животворные идеи реформы школы. Перед его глазами великие имена: А. Кунанбаев, Ш. Уалиханов, Ы. Ал-



тынсарин, М. Жумабаев, Ж. Аймаутов, М. Дулатов, К.Д. Ушинский, А.С. Маркренко, В.А. Сухомлинский, А.К. Бейсенова, А.К. Кусаинов, С.З. Зиманов, Ж.А. Абдильдин, Б.С. Сарсекеев и многие другие.

Таким образом, чтобы быть хорошим педагогом, нужно, чтобы дети тебя воспринимали не только в качестве учителя, но и как товарища и даже друга! Учителю, добившись этого, может по праву

считаться мастером своего дела.

5 октября 2012 года в Евразийском гуманитарном институте состоялось торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня учителя. Студентами педагогических специальностей был подготовлен праздничный концерт. От имени администрации института и профессорско-преподавательского состава с поздравительной речью выступил первый прорек-

тор ЕАГИ профессор Исмаилов Амангельды Джаксылыкович. В адрес преподавателей прозвучали душевные песни, теплые пожелания и поздравления с вручением благодарственных писем ветеранам педагогического труда. На протяжении всего концерта была теплая, приятная атмосфера.

Г. Оспанова,
председатель КДМ
кафедры педагогики,
студентка группы
ППС-2-3

ОБ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Интеграционные процессы, происходящие в мировом сообществе во многих сферах человеческой деятельности, затронули также систему высшего образования. В настоящий период формируется единое мировое образовательное пространство, выражающееся, прежде всего, в гармонизации образовательных стандартов, подходов, учебных планов, специальностей в разных странах мира. Открытое образовательное пространство предполагает рост мобильности студентов и сотрудничества преподавателей университетов разных стран, что, как ожидается, будет способствовать достижению успехов в выбранной профессии, улучшению системы трудоустройства выпускников университетов, повышению статуса этих стран в сфере образования.

Наша страна в последние годы стала активным участником интеграции в мировое образовательное пространство через вхождение в планетарную сеть университетов, интернационализацию связей, гармонизацию учебных программ высших учебных заведений, создание предпосылок для взаимного признания документов о высшем образовании.

Принципы солидарности и партнерства высших учебных заведений во всем мире являются ключевыми для всех областей образования, которые способствуют пониманию глобальных проблем, демократическому подходу к их решению,



а также обосновывают необходимость толерантного отношения к представителям других культур.

В настоящее время одной из задач казахстанской высшей школы является ее модернизация, способствующая повышению доступности, качества и эффективности образования. Достижению этих целей во многом способствует развитие академической мобильности студентов.

Существует несколько определений академической мобильности. Некоторые специалисты в области международного образования под академической мобильностью понимают период обучения студента в стране, гражданином которой он не является. Этот период ограничен во времени; также подразумевается возвращение студента в свою страну по завершении обучения за рубежом.

Термин «академическая мобильность» не отражает отношения к представителям других культур.

Согласно другим источникам академическая мобильность - неотъемлемая форма существования интеллектуального потенциала, отражающая реализацию внутренней потребности этого потенциала в движении в пространстве социальных, экономических, культурных, политических взаимоотношений и взаимосвязей. Академическая мобильность - это возможность формировать собственную образовательную траекторию, иными словами, в рамках образовательных стандартов выбирать предметы, курсы, учебные заведения в соответствии со своими склонностями и устремлениями.

Академическая мобильность - одна из важ-

нейших сторон процесса интеграции отечественных вузов и науки в международное образовательное пространство. В области международного сотрудничества высшей школы нельзя свести к конкретным действиям, технологиям и механизмам, связанным только с системой обмена студентами учебных заведений разных стран. Эксперты отмечают, что в реальности имеет место сложный и многоплановый процесс интеллектуально-профессионального обмена научным и культурным потенциалом, ресурсами, технологиями обучения.

В настоящее время миграция академически ориентированной молодежи стала центральным звеном мировой системы высшего образования. Количественные показатели развития академической мобильности студентов очень внушительны: за последние сорок лет прирост количества иностранных студентов во всем мире превысил общие темпы расширения сферы высшего образования. Основной причиной развития академической мобильности студентов является поддержка со стороны различных программ (ERASMUS, COMMETT, LINGUA, TEMPUS). Многие страны подписали двусторонние и многосторонние договоры в этой области. Такое целенаправленное развитие академической мобильности студентов служит средством поддержки международного рынка подготовки профессионалов, высококвалифицированных специалистов.

Кроме более или менее организованной мобильности существует и так называемая «спонтанная» мобильность вне схем и программ. Этот процесс зависит от множества факторов, таких, например, как национальные особенности доступности образования, с одной стороны, и языковые и культурные особенности - с другой.

Растет академическая мобильность студентов и в нашей стране. В вузах республики обучается свыше 10 тысяч иностранных граждан, а за рубежом обучаются более 20 тысяч казахстанцев. Около 3000 стипендиатов программы «Болашақ» обучаются в 27 странах мира.

Основным инструментом развития академической мобильности является признание квалификаций и документов об образовании, эффективность которого невозможна без существования адекватной системы оценивания достижений студентов вузов. В Государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы одной из главных задач обозначено обеспечение интеграции в европейскую зону высшего образования путем приведения содержания и структуры высшего образования в соответствие с параметрами Болонского процесса.

Для этого будут выполнены обязательные, рекомендуемые параметры в рамках Болонского процесса:

жалғасы 3-бетте

СТУДЕНТТІК ӨМІР ТЫНЫСЫ

ҚЫРКҮЙЕК

1 қыркүйекте Білім күніне арналған дәстүрлі митинг өтті. Митингке студенттер, ата-аналар және оқытушылар қауымы қатысты.

Митинг институт ректоры академик А. Қ. Құсайыновтың құттықтау сөзімен ашылды. Ректор жаңа оқу жылында студенттер мен оқытушылар қауымына үлкен жетістіктер мен шығармашылық табыстар тіледі. Сонымен қатар 2011-2012 оқу жылында ерекше көзге түсіп, оқуда жақсы нәтиже көрсетіп, белсенділік танытқаны үшін бірқатар оқытушылар мен студенттер марапатталды. «Құқықтану» мамандығының 4-курс студенті Ғабдула Динараға, «Шет тілі: екі шет тілі» мамандығының 4-курс студенті Серікбаева Әселге және «Қаржы» мамандығының 4-курс студенті Қайдаулова Айнураға Қазақстан Республикасы Президентінің стипендиясы тағайындалғаны туралы куәліктер табыс етілді. «Жылдың үздік студенті» номинациясы бойынша ИЯК-4-6 тобының студенті Шүкенова Шұға, ЮКС-3-2 тобының студенті Ершов Нұрсұлтан және ПДК-4-7 тобының студенті Тұрлыбай Жібек арнайы дипломдармен марапатталды.

«Жылдың ең үздік кураторы» номинациясы бойынша шет тілдері кафедрасының доценті Илясова Әліма Үкібайқызы, математика және экономика пәндері кафедрасының доценті Тажбенова Гүлжан Дальтонқызы және мемлекеттік құқық кафедрасының аға оқытушысы Жантаева Әсемгүл Қойшыбайқызы арнайы дипломдармен марапатталды. «Жылдың ең үздік тобы» номинациясы бойынша ЮК-2-14 тобы үздік болып танылды. Марапаттау салтанатынан кейін институтымыздың кафедра меңгерушілері өз игі тілектерін жеткізді. Мерекелік шара концерттік бағдарламаға ұласты.

14 қыркүйекте Астана қаласының тілдерді дамыту басқармасының ұйымдастыруымен Құрманғазы ескерткішінің жанында Тіл мерекесіне орай «Тағдырым - тілімде, сырым - күйімде» атты әдеби-музыкалық кеш өткізілді. Іс-шараға ИК-1-3 және ППСК-1-3 топтарының студенттері, топ жетекшілері С.М. Омарова және Б.К. Абылханова қатысты.

14 қыркүйекте ҚТӘ-1-13 тобының студенті Сырым Әуезхан Жақайым Атаны ұлықтау шаралары аясында өткен Республикалық ақындр айтысына қатысып, III дәрежелі дипломмен марапатталды.

20 қыркүйекте Астана қаласы Тілдерді дамыту басқармасы Алаш қайраткері, ұлттық ғылымның негізін салушы Ахмет Байтұрсынұлының 140 жылдық мерейтойына арналған «Ахмет Байтұрсынұлы: қайраткер аманаты және ұлт мұраты» атты белгілі ғалымдардың, қоғам қайраткерлерінің қатысуымен ғылыми-тәжірибелік конференция өтті. Конференцияға ИК-2-2 және ҚТӘ-2-11 тобының студенттері мен топ жетекшілері А.З. Еслямова және Г.С. Сағынадин қатысты.

20 қыркүйекте Елордада оқушылар сарайында Қазақстан халқы тілдерінің XIV қалалық фестивалінің жабылуы болды. Іс-шараға оқу орнымыздың қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының III курс студенттері қатысты.

21 қыркүйекте ИЯК-3-4 тобының студенті Болат Әсем С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің негізінде қазақ, орыс және ағылшын тілдерін қатар меңгерген Астана қаласы жоғары оқу орындары студенттері арасында өткен «Тілдердің үштұғырлығы» байқауына қатысып III дәрежелі дипломмен марапатталды.

22 қыркүйекте «Алматы» ауданы әкімінің аппараты Қазақстан Республикасының Халық жазушысы, ақын Қадыр Мырзалиевті еске алу кешін өткізді. Іс-шараға институтымыздан ИЯК-3-4, ИЯ-3-7, ФС-3-1 топтарының студенттері қатысты.

22 қыркүйекте Астана қаласы бойынша жалпы қалалық сенбілік болды. Сенбілікке институтымыздан 300-ге жуық студент пен оқытушы қатысты.

24 қыркүйекте Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 24-29 қыркүйек аралығында Астана қаласында Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығына қатысушы мемлекеттердің VII ашық жастар Дельфийлік ойындарын өткізді. Іс-шараға оқу орнымыздан ИЯ-2-8 тобының 10 студенті қатысты.

25 қыркүйекте Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ұйымдастыруымен 24-29 қыркүйек аралығында Астана қаласында Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығына қатысушы мемлекеттердің VII ашық жастар Дельфийлік ойындарының салтанатты түрде ашылуына ЖІК төрағасы А.Б. Берлібай мен тәрбие жұмысы бойынша деканның орынбасары С.Д. Кожович, күндізгі оқу бөлімінің әдіскері Е. Жұпархан және институтымыздың 2-курс студенттері мен топ жетекшілері қатысты.

27 қыркүйекте Мемлекеттік қызмет мектебінің ұйымдастыруымен мемлекеттік органдардың кадрлық резервін қалыптастыру үшін еңбек нарығында жастардың бәсекеге қабілеттілігін көтеру мақсатында әртүрлі іс-шаралар іске асырылады. Жыл сайынғы мемлекеттік органдарда теориялық оқу мен тәжірибеден өту бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Іс-шараға институтымыздың жоғары курс студенттері, атап айтсақ, Ф-4-21, ЮР-4-12, ФС-3-2, ЮРС-3-3 топтарының студенттері қатысты.

28 қыркүйекте Қазақстан-Ресей университеті ғимаратында Мұхтар Әуезов және «Абай» журналы айдарымен Семейде шығарылатын «Абай» журналының ұжымымен, ақын Мұратбек Оспановпен кездесу болып өтті. Аталған кездесуге институтымыздың «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығының 3-курс студенттері қатысты.

жалғасы 3-бетте

В добрый путь, первокурсник!

Вот и позади школьные годы, выпускные экзамены и вечера, и теперь впереди у нас, студентов, как говорит взрослое поколение, золотая пора студенчества, расцвет нашей молодости. Первые дни учебы в ВУЗе всегда остаются в памяти студентов: в это время только поступившие юноши и девушки знакомятся со своими одногруппниками, однокурсниками, преподавателями. Именно в первые «вузовские» дни мы понимаем, что такое учеба в институте, и чем она отличается от учебы в школе.

Вот что думают о первых неделях обучения в институте мои сокурсники.

Роман Кравченко, студент группы ИЯ-1-9:

- Думаю, стоит начать с того, что я не заметил особых перемен в сравнении со школой. Наверное, потому что каждый день вижу бывших одноклассников в ИЯ-1-10, а может, и потому что здесь (в нашей группе) все такие же добрые, веселые, классные, как и в моей школе. По истории задают читать книги, искать информацию. Я понимаю, что преподаватель хочет нас приучить к пользованию библиотекой, но пока мне это чуждо. Что касается конкретно первого дня: этот день запомнился тем, что многие хотели перейти из ИЯ-1-9 в ИЯ-1-10 и наоборот, суетились. Я тоже хотел в 1-10 перейти, там же мои бывшие одноклассники. Но были сомнения, стоит оно того или нет. С одной стороны, хочется и к своим родным поближе, с другой, мне и в этой группе уже понравилось. Поэтому решил я остаться в ИЯ-1-9: будь что будет. А когда я узнал, кто наш куратор, сомнений уже не оставалось. Отдельно о нашем кураторе Агерке Берлибайқызы Берлибай. Когда мы сидели в актовом зале, нам представляли весь преподавательский состав нашей кафедры, и я сразу заметил её. Она чудесный человек, веселая, позитивная, но и в меру строгая. Нам очень повезло с куратором.

Зарина Маусымбаева, студентка группы ИЯ-1-10:

- Мне в ВУЗе очень нравится, здесь весело, интересно, много новых друзей здесь нашло. Учеба, конечно, сложнее, но у нас очень хорошая и дружная группа, а куратор просто замечательный – Лилия Иванова Билан. Преподаватели очень хорошие, знают свой предмет, стараются сделать занятия интересными.

Примерно такое мнение о начале студенческих лет сложилось, надеюсь, и у многих других студентов-первокурсников. А может, и у большинства. Ведь позитивное начало – это залог успешной дальнейшей учебы, которая для любого студента – дело святое.

С. Тулешева,
студентка группы ИЯ-1-9

Тілді ұлықтау – ұлы іс

Қазақстан халқы тілдерінің 14 қалалық фестивалінің аясында Еуразия гуманитарлық институтында 2012 жылдың 18-24 қыркүйегі аралығында бірнеше іс – шара өткізілді.



Апталық аясында студенттер дөңгелек үстелге де, жыр мүшәйрасына да, командалық сайыстарға да қатысып өз шеберлігі мен өнерлерін ортаға салды. «Өнер алды – қызыл тіл» атты жыр мүшәйрасына қатысқан студенттердің жыр – шумақтарынан казак тіліне деген үлкен құрмет пен болашағына деген үлкен үмітті арқау еткендерін байқамау мүмкін емес. Жан жүрегінің жырларымен бөлісіп, жақсы нәтиже көрсеткен студенттер ұйымдастырушылардың назарынан тыс қалған жоқ. I дәрежелі дипломмен «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығының I-курс студенті Әуезхан Сырым марапатталды. ЕАГИ-дің табалдырығын биыл аттаған Сырым Республикалық телевизиялық «Жаңа жырлайды» айтысының лауреаты, республикалық «Жыр алыбы – Жамбыл» атты айтыстың I-орын жүлдегері және т.б. көптеген республикалық, қалалық

айтыстардың жүлдегері екенін атап айтқым келеді. Қазақтың дәстүрлі өнерін бойына дарыта білген жас буынға сәттілік тілейміз. Сондай-ақ II дәрежелі дипломды «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығының 3-курс студенті Тайкелдина Айдана иеленсе, III дәрежелі диплом «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығының 2-курс студенті Ақентай Назгүлге табыс етілді.

«Мазмұнға толы жыры үшін» номинациясы бойынша республикалық «Тәуелсіз Қазақстан, жастық жалынымыз саған» атты айтысының дипломанты, көптеген республикалық, қалалық айтыстардың жүлдегері Таңжарық Ержан марапатталса, «Тіл көркемдігі үшін» номинациясы бойынша Құрманәлі Ақжарқын марапатталды.

«Сен казак тілін білесің бе?» атты орыс тілді аудиториялар арасындағы командалық сайыстың қорытындысы бойынша I дәрежелі дипломмен ИЯ-1-

10 тобының негізінде құрылған «Шанырақ» командасы марапатталса, II дәрежелі дипломмен ППС-1-4 тобының негізінде құрылған «Жас қыран» командасы марапатталды. Ал III дәрежелі дипломды ПД-1-16 тобының негізінде құрылған «Алғырлар» командасы еншіледі.

«Тіл тұтастығы – ел тұтастығы» тақырыбындағы дөңгелек үстелге белсене қатысқаны үшін Нұрғали Гүлнұр, Арынова Бота, Ғабдрашимов Манар марапатталды.

«Тіл – тәрбие көзі» тақырыбындағы қабырға газеттерінің байқауына да студенттер өз шығармашылық жұмыстарын алға тартты. Нәтижесінде мазмұнды және ерекше дизайнмен көзге түскен үш қабырға газеті ұйымдастырушылардың көңілінен шықты.

Қазақстан халқы тілдерінің 14 қалалық фестивалінің аясында өткізілген Тілдер апталығының қорытындысы 24 қыркүйекте сал-

танатты жабылу рәсімінде жарияланып, жүлдегерлер құнды сыйлықтармен марапатталды. Апталықтың салтанатты жабылуына Тілдер департаментінің бас маманы Ержан Еңсебай, Еуразия гуманитарлық институтының проректоры, п.ғ.к., доцент Оспанова Ярослава Николаевна, казак және орыс филология кафедрасының меңгерушісі, филология ғылымдарының кандидаты, доцент Қайрат Асылбекұлы, казак және орыс филология кафедрасының оқытушысы, филология ғылымдарының кандидаты Лаура Ноғайбекқызы қатысты.

Өткізілген Тілдер апталығының мақсаты – казак тілінің көркемдігі мен әуезділігін арттырып, жастар арасындағы қолданыс аясын кеңейту. Қазақ тілінің сөйлеу мәдениетінің үлгісін көрсету арқылы сөздің саздылығына, мәніне, мазмұнды сөйлеуге баулу.

Өнер десе ішкен асын жерге қоятын қазақпыз ғой. Көненің көзінде болып қазіргі кезге жеткен Әуезхан Сырым мен Ержан Таңжарықтың айтысын тамашалаған, құлақтан кіріп бойды алар Байдрахманова Жаннұрдың әсем әнін ұйып тыңдаған көрерменнің қошеметі мен қуанышының шегі болмады. Сонымен қатар сахнада Шыныбекова Шынар, Абдрашимова Аялым, Жакия Айнұр, Тырнахан Нұргүл, Жәнібеков Дінмұхамед т.б. студенттеріміз өнер көрсетті.

Тілдер апталығын ұйымдастырып, казак тілінің мерейін өсіруге үлесін қосқан КТӨ-3-10, КТӨ-2-11, КТӨ-1-12, КТӨ-1-13, ИЯ-1-10, ППС-1-14, ИЯ-1-9 және т.б. топтарына алғысымызды білдіреміз.

А. Сәрсембай,
КТӨ-3-10
тобының студенті

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ПРОФИЛАКТИКЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ИДЕЙ СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ЕАГИ



В Евразийском гуманитарном институте должное внимание уделяется вопросам профилактики распространения среди студенческой молодежи религиозных течений, имеющих деструктивный характер.

Руководство вуза неоднократно принимало участие в республиканских совещаниях по проблемам усиления воспитательной работы в вузах. По итогам совещаний на расширенных заседаниях ректората проводились обсуждения задач коллектива по осуществлению работы в данном направлении.

На основании «Типового комплексного плана по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования» (утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан № 873) вне-

сены дополнения в план мероприятий по воспитательной работе в Евразийском гуманитарном институте на 2012 – 2013 учебный год в целях активизации работы всех структурных подразделений вуза по профилактике распространения негативного влияния религиозных организаций среди студентов. При этом особое внимание уделяется решению социальных проблем студентов, проведению мероприятий по патристическому воспитанию, качественной организации и проведению социокультурных мероприятий, совершенствованию работы органов студенческого самоуправления с целью усиления государственной молодежной политики.

Представители преподавательского и студенческого коллектива института принимают

участие во многих республиканских, городских мероприятиях, способствующих популяризации в молодежной среде ритуалов и обрядов, ориентированных на формирование чувств патриотизма, соблюдение нравственных норм и законности.

Из числа ведущих преподавателей и студентов-активистов вуза в сентябре 2011 года решением ректората создана информационно-пропагандистская группа по профилактике распространения деструктивных религиозных идей в студенческой среде. Разработан и реализуется план работы группы на 2012-2013 учебный год, предусматривающий проведение заседаний лектория «Евразия и молодежь» по проблемам межконфессиональной толерантности, противодействия распространению деструктивных религиозных идей среди молодежи, а также открытых лекций в рамках курсов «Религиоведение», «Социология», «Культурология», «Основы права». Члены информационно-пропагандистской группы разрабатывают цикл бесед, тематику кураторских часов и программу семинаров-тренингов по противодействию распространению идей религиозного экстремизма среди студентов. Кроме этого, в соответствии с планом работы готовятся публикации на страницах периодической печати по вопросам выработки гражданской позиции в отношении тоталитарных и деструктивных куль-

тов, ведения пропагандистской работы против проникновения в молодежную среду религиозных и псевдорелигиозных организаций, ведущих деструктивную религиозную деятельность.

С лидерами студенческого актива института состоялась беседа с Д.И. Мусиной, представителем прокуратуры г. Астаны, заведующим кафедрой государственно-правовых дисциплин, кандидатом юридических наук, профессором Х.А. Абишевым о свободе совести и религиозной деятельности. В ходе встреч обсуждались вопросы соблюдения законодательства о религиозных культах в Астане, мер в отношении лиц, нарушающих свободу совести других граждан, юридической квалификации действий в форме публичных высказываний атеистического содержания с позиции соблюдения прав верующих.

Доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Ю.Н. Дрокин принял участие в международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы противодействия новым вызовам и угрозам современного общества», организованной Генеральной прокуратурой г. Астаны, где выступил с докладом «Актуальные проблемы противодействия терроризму в Казахстане в условиях активизации тер-

рористической деятельности в Среднеазиатском регионе».

Для студентов I курса кандидатом психологических наук, доцентом Т.А. Абдрашитовой, старшим преподавателем кафедры педагогики Ж.И. Пахрутдиновой проводятся мероприятия в интерактивном формате по теме «Психологический аспект деструктивных направлений религиозных течений».

Под руководством кандидата социологических наук, доцента К.А. Мухамбетовой разработан и реализуется диагностический инструмент для определения ценностных ориентаций, установок и поведенческих практик в религиозной сфере среди студентов ЕАГИ.

Одним из направлений работы является сотрудничество с госу-

дарственными органами и неправительственными организациями, примером которого является проведение круглых столов, диалоговых площадок совместно с Управлением внутренней политики г. Астаны, Государственным фондом поддержки молодежной политики г. Астаны, ОО «Казакская ассоциация психологов» по профилактике религиозного экстремизма и терроризма.

Вопрос профилактики распространения среди студенческой молодежи негативного влияния деструктивных религиозных течений находится под постоянным контролем ректората.

Я.Н. Оспанова,
проректор по воспитательной работе ЕАГИ, к.п.н., доцент



АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Развитие высшего образования осуществляется в условиях коренных изменений в государственно-политическом и социально-экономическом развитии Казахстана: формирования гражданского общества, рыночного сектора экономики, процессов регионализации, изменений в сфере занятости, перестройки спроса на рабочую силу в пользу отраслей производственной сферы, а также с учётом возрастания требований общества к качеству и конкурентоспособности человеческих ресурсов.

Поэтому современная ситуация в преподавании социально-гуманитарных дисциплин требует коренного изменения стратегии и тактики обучения.

Главными характеристиками выпускника высшего учебного заведения являются его компетентность, конкурентоспособность и мобильность. В этой связи акценты при изучении учебных дисциплин переносятся на процесс познания, эффективность которого полностью зависит от познавательной активности самого студента. Успешность достижения этой цели зависит не только от содержания обучения, но и от того, как усваивается: индивидуально или коллективно, в авторитарных или гуманистических условиях, с опорой на внимание, восприятие, память или на весь личностный потенциал человека, с помощью репродуктивных или активных методов обучения.

Остался позади век промышленности, век информации диктует свои правила. Впечатляет закон Мура, который гласит, что каждые 18 месяцев количество информации удваивается. Это означает, что каждые 1,5 года необходимо учиться снова, а, следовательно, то обучение, которое ориентировано главным образом на запоминание и сохранение материала в памяти, только отчасти сможет удовлетворять современным требованиям. Возникает проблема формирования таких качеств мышления, которые позволили бы студенту, самостоятельно усваивать постоянно возобновляющуюся информацию, развитие таких способностей, которые, сохранив-

шись и после завершения образования, обеспечивали человеку возможность не отставать от ускоряющегося научно-технического прогресса. Необходимы новые методы и подходы в обучении, которые могли научить студентов учиться, т.е. самостоятельно находить и усваивать нужную информацию.

Таким образом, использование активных методов обучения позволяет активизировать учебно-познавательную деятельность студентов, побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и студенты. Преподаватель не должен быть направлен на изложение готовых знаний и контроль за их воспроизведением. Задача преподавателя – самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности. В основе активных методов лежит диалог, как между преподавателем и студентами, так и между самими студентами. В процессе диалога развиваются коммуникативные способности, умение решать проблемы коллективно, развивается речь студентов.

Следовательно, активные методы обучения направлены на привлечение студентов к самостоятельной познавательной деятельности, вызывают личностный интерес к решению каких-либо познавательных задач, возможность применения студентами полученных знаний. Для таких учебных занятий является важным, чтобы в усвоении знаний, умений, навыков участвовали все психические процессы, такие как речь, память, воображение и т.д.

Хочется отметить, что проведение учебных занятий социально-гуманитарных дисциплин с использованием активных методов повышает интерес к занятию, что сопряжено с положительными эмоциями и находит эмоционально-интеллектуальный отклик на обучение. Наблюдается высокий уровень мотивации, самоуправления. Общение происходит на деловой основе. Развиваются творческие и коммуникативные способности.

Обычно активные методы обучения применяются в комплексе с традиционными методами, охватывают все виды аудиторных занятий со студентами.

Таким образом, можно сделать вывод, что активные методы получают

отражение во многих технологиях обучения, направленных на перестройку и совершенствование учебно-воспитательного процесса, создают условия для формирования и закрепления новых знаний, умений и навыков.

Активные методы обучения создают необходимые условия для развития умений самостоятельно мыслить, ориентироваться в новой ситуации, находить свои подходы к решению проблем, устанавливать деловые контакты с аудиторией, оказывают большое влияние на подготовку студентов к будущей профессиональной деятельности. Развиваются творческие способности, устная речь студентов, умения формулировать и высказывать свою точку зрения, активизируется мышление.

Использование преподавателями активных методов в процессе обучения способствует преодолению стереотипов в обучении, выработке новых подходов к профессиональным ситуациям, развитию творческих способностей студентов.

Кандидат психологических наук,
доцент
Т.А. Абдраштова

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПЕРЕВОДЧИКА

28 сентября в преддверии праздника, посвященного Всемирному дню переводчика, в Евразийском гуманитарном институте старшими преподавателями кафедры иностранных языков М.А. Кызыровой, А.М. Амиржановой и студентами переводческого отделения было организовано яркое праздничное и интеллектуальное мероприятие.

Целью данного мероприятия являлось формирование межкультурного общения, эстетического воспитания, знакомство с культурой стран изучаемых языков.

В мероприятии участвовали группы переводческого отделения, оценивание групп происходило по следующим номинациям: 1 – стенгазета; 2 – подготовка сценки; 3 – перевод оригинала текста на русский и казахский языки; 4 – перевод стихотворения на русский и казахский языки.

Участники были активны и творчески подошли к выполнению домашнего задания, а строгое и компетентное жюри в составе проректора по воспитательной работе к.п.н., доцента Я.Н. Оспановой, заведующей кафедрой иностранных языков, к.п.н., доцента Л.В. Волковой, доцентов Н.А. Савенковой, А.У. Ильясовой, старшего преподавателя А.К. Алтымбаевой определяли лучшие команды переводчиков.



За самые оригинальные выступления жюри распределило места следующим образом: 1 место – группа ПДК-1-10; 2 место – группа ПДК-2-9; 3 место – ПД-3-14; Участники были награждены призами.

Все остальные участники получили грамоты в номинациях: самая талантливая, активная, веселая группы. Нельзя не отметить юных звезд, принявших непосредственное музыкальное участие в празднике: студенты специальности «Иностранный язык: два иностранных языка»: Данияр Акназаров исполнил песню на английском языке; Баян Зейнулла

продемонстрировала зажигательный восточный танец, а студенты группы ИЯК-3-4 исполнили песню на немецком языке.

Положительным итогом было и то, что для студентов была создана атмосфера праздника, все прошло в дружеской обстановке. Отличное оснащение мероприятия, оформление зала, разнообразие творческих домашних заданий способствовало яркости и новизне события.

А.М. Амиржанова,
ст. преподаватель кафедры иностранных языков

Перевод сонета Шекспира

LXXXI.
Or I shall live your epitaph to make,
Or you survive when I in earth am rotten;
From hence your memory death cannot take,
Although in me each part will be forgotten.
Your name from hence immortal life shall have,
Though I, once gone, to all the world must die:
The earth can yield me but a common grave,
When you entombed in men's eyes shall lie.
Your monument shall be my gentle verse,
Which eyes not yet created shall o'er-read,
And tongues to be your being shall rehearse
When all the breathers of this world are dead;
You still shall live-such virtue hath my pen-
Where breath most breathes, even in the mouths of men.

Жаның жақын, төнің жақын маған,
Жүрек соғар махаббаттан үміт қылған.
Бұл махаббат өшпестей лаулап жанып,
Келместікке аттанған достар қоймас қалып.

Жылдар өтіп, жас төгіп, достар жатыр,
Қимас жолға аттанғандар қоспап жатыр.
Көз жасымды көл қылып бақи досқа,
Жүрегімде сақталып қайғы жатыр.

Махаббаттың нағыз күші сен едің,
Әрбіреудің жүрегіңде тербеліп.
Қимастыққа қиып бізді кетіп едің,
Барша достар жадында шын тербеліп.

Сүйікті көздер жалтырайды жасқанып,
Мейлі, төгілсін көз жасымдай тасқанып!

Жантасова Айжан,
ПДК-3-8 тобының студенті

Размышления о счастье

Люди не умеют ценить то, что имеют. Они постоянно хотят большего. Они говорят себе: вот сейчас я получу это, и буду счастливым. Но получив это что-то, они сосредоточиваются опять на чём-то. Им опять чего-то не хватает. И они чувствуют неудовлетворённость. Опять говоря себе: если получу ещё вот это, я буду самым счастливым. Это большое заблуждение, которое и является причиной человеческого несчастья и неудовлетворённости. Попробуй ценить то, что имеешь. А имеешь ты немало, если объективно посмотришь на свою жизнь. Окинешь взглядом своё окружение. Радуйся тому, что имеешь возможность вкусно питаться, спать на мягкой кровати, наслаждаться природой – теплотой солнечных лучей, красотой и величием окружающего мира. Это здорово. Просто ты этого не ценишь и не замечаешь. Тебе кажется, что так и должно быть. А задумайся: кто-то вынужден скитаться по улицам в надежде найти хоть какое-то пропитание. Кому-то элементарно нечего надеть. А ты не ценишь это богатство, которое имеешь. Говорят, что счастье, как здоровье – когда оно есть, его не ощущаешь. А что тебе мешает его ощутить? Осознай его. Жизнь это не твоё завтра и не твоё вчера. Это вот этот, вот он – этот самый миг. Миг между прошлым и будущим, как точно пелось в песне. Научись радоваться тому, что имеешь, и ты осознаешь своё

счастье. Можно жить далеко от людей, – в какой-нибудь хижине в лесу, вкушать дары природы, медитировать и быть самым счастливым на свете человеком. А можно жить в роскошном коттедже, иметь пару крупных фирм, да что там – нефтяную скважину – и быть самым несчастным. Не иметь чувства удовлетворённости. И только понимать, что жизнь, которую ты провёл в борьбе за какие-то материальные блага, прошла без счастья. Ты просто бежал, бежал куда-то. Гнался, гнался. Старался быть лучше кого-то, не обращая внимания на себя. В твоей голове была только мысль: «Ещё, ещё, мне этого мало. Я хочу иметь больше!» А по сути ты просто игнорировал своё внутреннее состояние. А начинать надо прежде всего с него. Найти гармонию и богатство там, внутри. И ты почувствуешь, что ты богаче миллионеров всех вместе взятых. Живя в хижине на опушке леса...

А ещё надо учиться сосредоточиваться только на хорошем. В людях уважать и ценить только позитивные качества. По возможности меньше обращать внимания на недостатки. И тогда ты станешь менее раздражительным. И это опять-таки путь к внутреннему спокойствию. Он является одним из составляющих гармоничного сосуществования с самим собой.

В. Растрьгина,
студентка группы ИЯ-3-7

Евразийский гуманитарный институт объявляет конкурс на замещение вакантных должностей

по кафедрам:		
Педагогика:	заведующего кафедрой	– 1 шт. единица
	профессора	– 1 шт. единица
	доцентов	– 3 шт. единицы
Экономических и математических дисциплин:		
	профессора	– 1 шт. единица
	доцентов	– 2 шт. единицы
Иностранных языков:		
	доцентов	– 2 шт. единицы

Лица, желающие участвовать в конкурсе, с последующим заключением трудового договора, подают заявление на имя руководителя высшего учебного заведения. К заявлению прилагаются следующие документы:

личный листок по учету кадров;
копии дипломов о высшем образовании, академической и ученой степени, аттестата об ученом звании, заверенные в установленном порядке;
список научных трудов и изобретений;
характеристика с последнего места работы.

Срок подачи заявлений на конкурс – 1 месяц со дня публикации объявления о проведении конкурса

Наш адрес: г. Астана, ул. Жумабаева 3, тел. 561-933, 562-031

Газета Евразийского гуманитарного института «Жас ұрпақ»



Регистрационное свидетельство
№ 992-Г от 19.12.1999 г.
Выдано Министерством культуры,
информации и общественного
согласия РК.

Выходит ежеквартально.

Редактор: Я. Оспанова
Учредитель: ректорат ЕАГИ
Верстка: А. Заркешева
Тираж: 500 экз.

Адрес: г. Астана, ул. Жумабаева, 3.
E-mail: eagi@list.ru

www.eagi.kz